

УДК 311.21

Т. В. Федченко, кандидат экономических наук

А. И. Квасенко, студентка

Институт экономики и управления ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецкая Народная Республика

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В статье проведен статистический анализ интернет-зависимости в современной молодежной среде ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Ключевые слова: статистический анализ; интернет-зависимость; современная молодежная среда.

Введение

На сегодняшний день Интернет доступен каждому. В нашем информационном обществе невозможно вообразить современного человека без Интернета. Поскольку он является многогранным, то охватывает все сферы человеческой жизнедеятельности. Мы можем оплачивать покупки и услуги, не выходя из дома. Многие зарабатывают через Интернет. Но наибольшей ценностью Интернета все же является сама информация, которую он содержит. Так, на сегодняшний день доступ к сети Интернет имеют около 15 млн пользователей из более чем 150 стран, при этом каждый месяц размер сети увеличивается на 7–10 %.

С ростом популярности Интернета стали проявляться негативные стороны его применения. Некоторые люди настолько увлекаются виртуальным пространством, что проводят за компьютером до 18 часов в сутки. Такую зависимость многие сравнивают с курением или наркоманией [1].

Цель исследования – провести статистический анализ интернет-зависимости в современной молодежной среде ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ДонНУЭТ).

Поставленная цель достигалась *путем решения следующих задач:*

- рассмотреть симптомы и профилактику интернет-зависимости;
- определить факторы, которые способствуют возникновению интернет-зависимости;
- определить цели длительного пребывания студентов в пространстве Интернета;
- определить, не является ли интернет-зависимость генетическим заболеванием;
- определить уровень интернет-зависимости среди студентов 2-го курса Института учета и финансов ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Интернет и современная молодежная среда

История Интернета берет свои истоки в конце 50-х XX века, в период гонки ракетно-ядерных вооружений между СССР и США. Появление межконтинентальных ракет в СССР, способных доставить ядерное оружие на территорию США, способствовало созданию надежной системы связи и передачи информа-

ции на случай войны. Агентство *ARPA* отвечало за внедрение в американскую армию новых технологий и предложило использовать для этого компьютерную сеть, которая не выйдет из строя при разрушении любого ее узла или нескольких узлов. Разработка сети была поручена четырем организациям:

- Стэнфордскому исследовательскому центру;
- Калифорнийскому университету в Лос-Анджелесе;
- Университету Юты;
- Университету штата Калифорния.

Выдающиеся фигуры в истории Интернета:

- Леонард Клейнрок – разработал технологию, которая легла в основу сети в 1961 г.;
- Майк Леек – разработал программу *UUCP*;
- Тим Бернерс-Ли – разработчик Всемирной паутины, создал первый сервер и браузер [2].

Далее постараемся разобраться с терминологией. Интернет-зависимость (или *интернет-аддикция*) – навязчивое стремление использовать Интернет и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в сети. Интернет-зависимость не является психическим расстройством по медицинским критериям.

Негативные стороны: человек уделяет мало времени реальным людям; зависимость может привести к ухудшению материального положения; могут возникнуть проблемы со здоровьем [3].

Симптомы:

- непреодолимое желание «залезть» в Интернет;
- неспособность контролировать свое время в Интернете;
- умственное или физическое истощение;
- нарушение сна или концентрации внимания;
- раздражительность, депрессия, трудности в общении с людьми в реальной жизни.

Профилактика интернет-зависимости родителями [4]:

- разместите компьютер в комнате, которую используют все члены семьи;
- используйте будильник для ограничения времени, которой ребенок или взрослый проводит в Интернете;
- используйте технические средства защиты: функции родительского контроля в операционной системе, антивирус и спам-фильтр;
- создайте «Семейные интернет-правила», которые содержат правила онлайн-безопасности для детей;

- проводите больше времени с детьми или друзьями вне дома и сети Интернет;
- всячески поощряйте обсуждение тем, связанных с Интернетом;
- учите детей критически относиться к информации в Интернете и не сообщать конфиденциальные данные он-лайн на сайтах.

В ходе исследования студентам 2-го курса ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – студенты) был задан ряд вопросов. На основании ответов на них были сделаны выводы нашего научного исследования.

Первый вопрос был задан с целью определения части опрошиваемых, которые наиболее подвержены этому заболеванию.

1. Как часто ты используешь Интернет? (рис. 1).

В среднем 16,1 % студентов используют Интернет «несколько раз в неделю»; 30,6 %, что является наибольшим процентом студентов, используют «При необходимости»; 27,9 % – «Каждый вечер, пока не лягут спать»; 25,4 % – «Круглосуточно». Можем сделать вывод, что около 50 % студентов используют

Интернет очень большое количество времени, что в последствии может привести к интернет-зависимости.

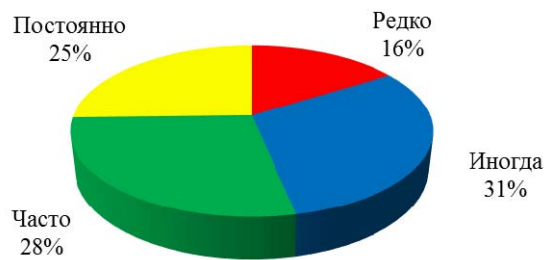


Рис. 1. Частота использования Интернета студентами ДонНУЭТ

2. Что наиболее привлекает Вас при использовании Интернета?

Этот вопрос был направлен на определение факторов привлекательности Интернета для студентов. Мы решили определить, что наиболее привлекает студентов проводить огромное количество времени в Интернете (табл. 1, рис. 2).

Таблица 1. Анализ привлекательности Интернета для студентов ДонНУЭТ

Атрибутивный признак	Анонимность, %	Безопасность, %	Легкость в использовании %	Полезность, %
Женский	4	4	59	33
Мужской	4	28	21	47
Всего	3,7	16,7	38,9	40,7



Рис. 2. Привлекательность Интернета для студентов ДонНУЭТ

Мы пришли к выводам, что для студентов значима «Легкость в использовании Интернета» и его полезность и лишь для 4 % важным в Интернете является анонимность. Мы определили, что факторы наибольшей привлекательности для женского и мужского пола отличаются (рис. 3).

Так, для девушек привлекательным является «Легкость в использовании» – 60 % и «Полезность» – 30 %. Тогда как для парней привлекательным является «Полезность» – 45 % и «Безопасность» – 30 %.

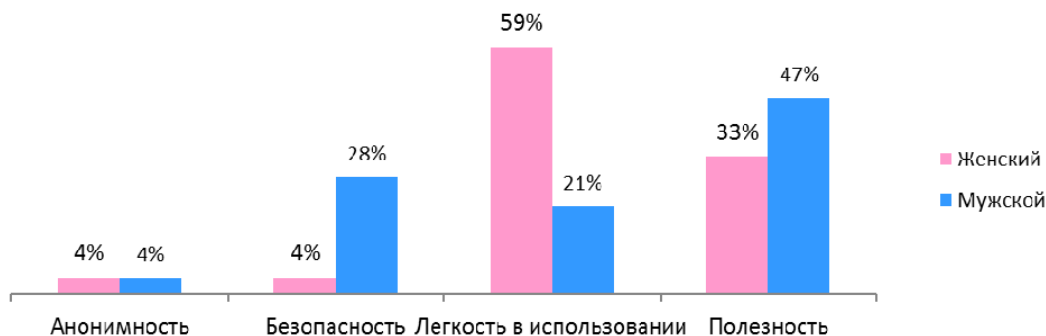


Рис. 3. Привлекательность Интернета для студентов по гендерному отличию

3. Какую цель чаще всего ты преследуешь в Интернете?

Вопрос, на который мы обратили внимание, предназначен для определения цели длительного нахождения студентов в Интернете (рис. 4).

По анализу данных мы определили, что цели нахождения в пространстве Интернета мы можем перечислить по спаданию следующих факторов:

- общению в социальных сетях главенствующую роль придают 40 % студентов;

– обучению – 32 % студентов;
 – онлайн-играм и просмотру фильмов – 28 % студентов.

Но цели нахождения для парней и девушек отличаются (табл. 2, рис. 5):

- для парней – обучение и онлайн-игры;
- для девушек – общение в социальных сетях.

И последняя группа вопросов была направлена на то, чтобы сравнить реальные результаты зависимости студентов от Интернета, и то, как на этот вопрос отвечают для себя сами студенты. Мы отдельно проанализировали мужской и женский пол, чтобы узнать, не

заложена ли эта проблема генетически.

1. Считаешь ли ты себя интернет-зависимым?
2. Были ли у тебя случаи забывчивости из-за использования Интернета? (выкипел чайник, остыла еда, опоздал и т. д.)
3. Как часто ты пренебрегаешь сном, так как долго сидишь в Интернете?
4. Включая компьютер по делу, ты сначала занимаешься необходимым делом или проверяешь электронную почту?
5. Замечаешь ли ты, что иногда проводишь время в Интернете бесцельно?

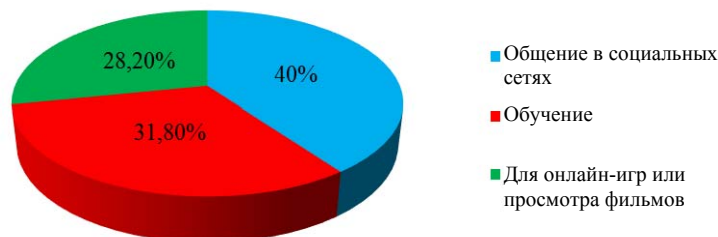


Рис. 4. Диаграмма целевых приоритетов относительно пребывания в интернет-пространстве

Таблица 2. Цель нахождения в интернет-пространстве

Атрибутивный признак	Общение в социальных сетях, %	Обучение, %	Для онлайн-игр или просмотра фильмов, %
Женский	53,8	32,7	13,5
Мужской	27,6	40	41,4
Всего	40	31,8	28,2

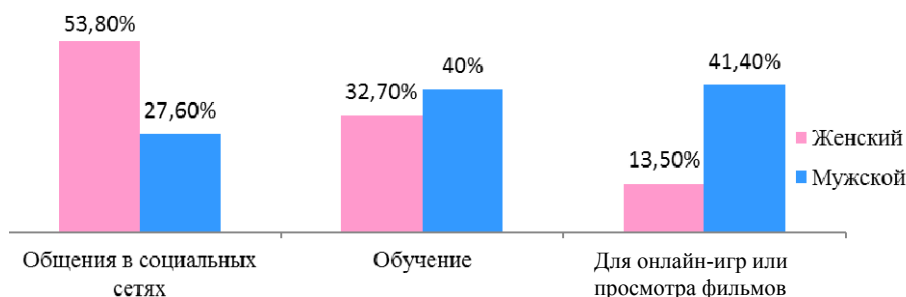


Рис. 5. Распределение по гендерному признаку целевых приоритетов относительно пребывания в интернет-пространстве

Пришли к таким результатам (табл. 3):
 – среди женщин реальный результат зависимости 40 %, а результат самостоятельной оценки 25 %;
 – среди мужчин реальный результат 40 %, а вот честно ответить на этот вопрос смогли только 15 % опрошенных.

На основании этого мы пришли к выводу, что пол человека не имеет большого значения: и мужчины и женщины одинаково подвержены влиянию Интернета. Визуальное представление аналитических выводов подано на рис. 6 и 7.

Таблица 3. Результат самостоятельной оценки и реальный результат по гендерному признаку

Женский пол					
результат самостоятельной оценки			реальный результат		
Да	50/50	Нет	Да	50/50	Нет
25,9 %	29,8 %	44,3 %	38,5 %	41,2 %	20,3 %
Мужской пол					
результат самостоятельной оценки			реальный результат		
Да	50/50	Нет	Да	50/50	Нет
16,7 %	50 %	33,3 %	41,6 %	29,2 %	29,2 %

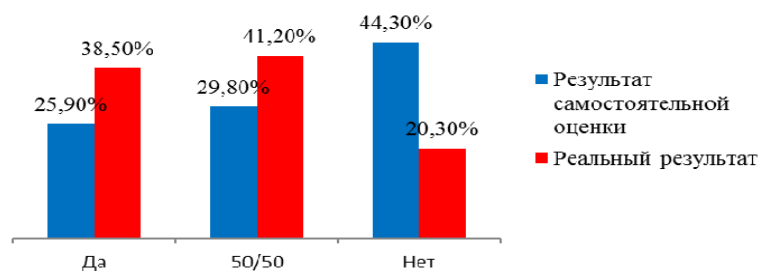


Рис. 6. Сравнение реальных и личных ответов женского пола

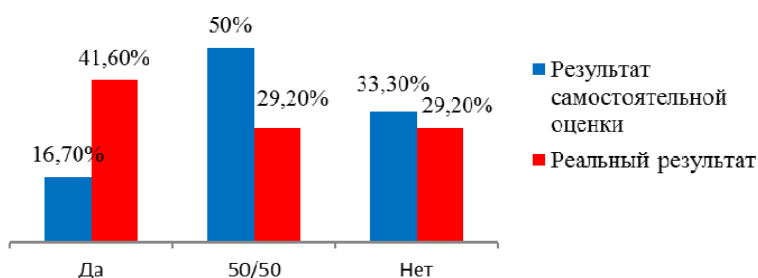


Рис. 7. Сравнение реальных и личных ответов мужского пола

Выводы

Таким образом мы можем сказать, что в данном исследовании определены факторы и цели использования Интернета, сделаны выводы по гендерному различию и единодушию по ряду поставленных вопросов в результате анкетирования студентов 2-го курса Института учета и финансов ДонНУЭТ. Определили масштабы интернет-зависимости студентов и то, что пол не играет при этом роли.

Авторы не призывают к аскетичной жизни без Интернета и благ технического прогресса человечества, но стоит помнить: все, что сделано не природой, по статистике в большей степени вредно психическому и физическому здоровью самого человека.

Библиографические ссылки

1. Интернет-зависимость: понятие, виды, симптомы, стадии и причины развития, лечение и профилактика // Конструктор успеха. – URL: <http://constructorus.ru/zdorovie/internet-zavisimost.html> (дата обращения: 19.06.2018).
2. История Интернета. – URL: <http://us-it.ru/internet/istoriya-interneta/> (дата обращения: 19.06.2018).
3. Положительные и отрицательные стороны интернета // ИнфоБизнес. – URL: <http://mybiznez.ru/polezno-znat/polozhitelnye-i-otricatelnye-storony-internet> (дата обращения: 19.06.2018).
4. Профилактика интернет-зависимости у подростков // Chromosomos Blog. – URL: <http://chromosome2009.org/profilaktika-internet-zavisimosti-u-podrostkov/> (дата обращения: 19.06.2018).

T. V. Fedchenko, PhD in Economics

A. I. Kvasenko, Student

Institute of Economics and Management of the Higher Professional Educational Institution “Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky”, Donetsk People’s Republic

STATISTICAL ANALYSIS OF INTERNET DEPENDENCE IN THE MODERN YOUTH ENVIRONMENT

The statistical analysis of Internet addiction in the modern youth environment of the Higher Professional Educational Institution “Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky” was held in the article, Donetsk.

Keywords: statistical analysis; Internet addiction; modern youth environment.