

МЕХАНИК

Апрель
2014

Газета студентов, преподавателей
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



Окно в Европу
Наука без границ



ИжГТУ – Китай.
Шелковый путь к науке
и образованию. Стр. 2

ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ К НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ

В конце марта делегация ИжГТУ имени М. Т. Калашникова во главе с ректором Б. А. Якимовичем посетила с рабочим визитом Харбинский политехнический университет (ХПУ). В состав делегации вошли проректор по международной деятельности и аккредитации А. В. Еленский и декан ЭПиГН-факультета Р. А. Галиахметов.

Результатом поездки стало подписание договора между вузами о сотрудничестве в области образования, научных исследований и академических обменов. В рамках короткого двухдневного визита были проведены встречи с руководством институтов, входящих в состав Харбинского политеха и Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК). Напомним, что ИжГТУ имени М. Т. Калашникова является членом АТУРК, которая была учреждена в марте 2011 года в городе Шэньчжэнь в филиале Харбинского политехнического университета.

маге, говорит многое.

Было согласовано, что на VI Международную конференцию «Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования» в рамках международного форума EQ-2014 прибудет делегация наших китайских партнеров, — продолжает А. В. Еленский. — Эта поездка не просто дружественный визит наших коллег из Харбина. Это возможность для наших партнеров узнать наш университет лучше. Мы в свою очередь имеем шанс доказать нашим китайским коллегам, что



Ректор ИжГТУ Б. А. Якимович и ректор ХПУ Ван Шуго подписывают договор о сотрудничестве

Как отметил проректор по международной деятельности и аккредитации А. В. Еленский, этот визит — первый шаг к дальнейшему плодотворному и, будем надеяться, долгосрочному сотрудничеству:



— На сегодняшний день ХПУ заключил соглашения о сотрудничестве с 278 вузами 39 стран мира. Теперь к этой широкой географии добавился ИжГТУ. Мы надеемся, что совместная работа в рамках договора будет способствовать академическому обмену студентами и преподавателями, развитию совместных научных проектов и в будущем к развитию программы двойных дипломов. Одной из наших задач является привлечение китайских студентов для обучения в ИжГТУ. Напомню, что эффективность вуза и его место в международных рейтингах во многом зависит от показателей международного сотрудничества. В этом смысле партнерство с Харбинским политехническим университетом открывает перед нами широкие перспективы.

О том, что договоренности, которые были достигнуты в ходе китайской поездки нашей делегацией, не останутся лишь только на бу-

сотрудничество с ИжГТУ перспективно как в образовательном, так и в научном направлении.

Еще одним итогом нашей поездки стала договоренность об участии студентов ХПУ в Межрегиональном молодежном научно-образовательном форуме «КАМА-ИННОВА-2014» в Галево этим летом, где они представят свои научные проекты. Говоря о молодых ученых, нельзя не упомянуть, что в этом направлении между нашими вузами уже стали налаживаться дружественные связи. Возможность познакомиться молодым ученым ХПУ и ИжГТУ представилась в начале апреля на студенческом научно-техническом инновационном форуме малых спутников АТУРК на базе Амурского государственного университета в Благовещенске. Общая численность участников и членов официальных делегаций составляла более ста человек из 13 китайских и 14 российских университетов. Делегацию нашего университета возглавлял доцент кафедры «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры» В. А. Глушков.

Также напомним, что в 2013 году в рамках проекта «Поезд Дружбы» два магистранта ИжГТУ в составе российской делегации посетили четыре города КНР. Этот совмест-

Наша справка

Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК) учреждена на базе Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана и Харбинского политехнического университета с последующим созданием дирекций в этих университетах. Первыми членами ассоциации стали 30 университетов, по 15 университетов с каждой стороны, представители которых подписали Декларацию о создании Ассоциации технических университетов России и Китая.

ный российско-китайский культурный проект проводится под эгидой АТУРК.

Остался доволен результатами поездки и декан ЭПиГН-факультета Р. А. Галиахметов. Вот как он прокомментировал визит в Харбин:



Наша справка

Харбинский политехнический институт был основан в 1920 году нашими соотечественниками как русско-китайская школа для подготовки специалистов в сфере железнодорожного транспорта. Сегодня Харбинский политехнический университет является мультидисциплинарным вузом и исследовательским институтом, охватывающим технические, естественные, управленческие, гуманитарные и юридические области науки. ХПУ входит в состав Лиги университетов С9.

— Уже этой осенью к нам на факультет приедут преподаватели Харбинского политехнического университета. Они познакомят наших студентов, магистрантов и аспирантов с системой образования КНР, с их хозяйственным и экономическим комплексом. Планируется чтение лекций и

проведение круглых столов. В ходе визита в Харбин были начаты переговоры о программе двойных дипломов. Всем необходимым критериям наш факультет соответствует. Наши учебные планы примерно совпадают, а уровень подачи материалов по учебным дисциплинам соответствует требованиям наших коллег. В новом учебном году Харбинский политехнический университет готов принять до пяти наших студентов, магистрантов и аспирантов для обучения в своих стенах. Обучение бесплатное. Скажу больше — студентам будет предоставлено бесплатное общежитие и назначена хорошая стипендия.

Развивать и укреплять международное сотрудничество в сфере образования — одна из приоритетных задач университета. Время покажет, насколько успешным стало движение ИжГТУ по шелковому пути на восток. Старт дан хороший.

Р. С. На нашей обложке студент ЭПиГН-факультета Чэнь Цзинцзя и студентка УК-факультета Екатерина Баранова.

Дмитрий Мельниченко

ЗАРУБЕЖНУЮ НАУЧНУЮ СТАЖИРОВКУ ДОЛЖЕН ПРОЙТИ КАЖДЫЙ

Ни один университет не может нормально развиваться без сотрудничества с другими университетами в сфере науки и образования. Особое значение имеет сотрудничество с зарубежными партнерами, так как в этом случае университет получает доступ к новейшим разработкам мирового уровня.

В конце 2013 года доцент кафедры «Сети связи и коммуникационные системы» **Альберт Винерович Абилов** в течение двух месяцев работал над интересным научным проектом в лаборатории мобильных сетей Федеральной политехнической школы Лозанны (Швейцария). Мы попросили его рассказать о своих впечатлениях.

– Расскажите, пожалуйста, с чего началось ваше сотрудничество с коллегами из швейцарского университета?

– Как вы знаете, в настоящее время наш университет реализует программу стратегического развития, в рамках которой выделяются средства на научные стажировки сотрудников и аспирантов в зарубежных университетах. Руководство ИжГТУ поставило задачу наладить научные контакты с Федеральной политехнической школой Лозанны, которая была готова принять на стажировку сотрудника нашего вуза. Не секрет, что любое научное сотрудничество основано на личном взаимном интересе конкретных ученых, поэтому в EPFL было отправлено предложение нескольким профессорам, чьи научные интересы наиболее близко совпадают с моими. В результате я получил приглашение от руководителя лаборатории мобильных сетей профессора **Биксио Римольди** (Bixio Rimoldi) принять участие в работе над одним из его проектов.

– Над каким проектом вы работали и какие результаты привезли?

– Меня привлекли к работе над очень перспективным проектом, который EPFL реализует совместно со швейцарской компанией SenseFly, производящей малые беспилотные летательные аппараты. Их еще называют микродронами, так как они имеют малые габариты и вес. Этот проект связан с передачей видеоданных в реальном режиме времени по сети группы микродронов. На их борту обычно размещаются видекамера, миникомпьютер, GPS-приемник, аккумулятор и приемопередающее устройство (например, по технологии WiFi).

Последние исследования показывают, что эффективность таких сетей значительно повышается при использовании большой группы микродронов. Существует множество примеров их широкого применения в перспективе: поисково-спасательные операции, мониторинг наземных объектов, охрана правопорядка и окружающей среды, организация временной связи до труднодоступной местности (горы, лес).



Альберт Абилов в кабинете профессора Биксио Римольди

В рамках этой работы я был вовлечен в решение задачи разработки и реализации новых алгоритмов маршрутизации и корректной доставки видеоданных по сети микродронов с борта одного из них к наземной станции. Так совпало, что в нашем университете я с группой аспирантов занимаюсь повышением качества доставки видео, в том числе в сетях с нестабильной топологией, что как раз характерно для сети микродронов. К работе я привлек своих аспирантов **Данила Васильева** и **Андрея Чунаева**, которые, находясь в Ижевске, перепрограммировали наши алгоритмы передачи видеоданных для сети микродронов, а в Швейцарии я со своими новыми коллегами (Биксио Римольди, Стефано Розатти и Карол Кузелецки) готовил и проводил экспериментальные исследования. К сожалению, два месяца оказалось недостаточно для их завершения, однако после моего возвращения в Ижевск эксперименты при нашем удаленном содействии были успешно завершены швейцарскими коллегами и показали хорошие результаты. По результатам работы сейчас мы совместно занимаемся оформлением научной статьи для публикации в одном из реферируемых зарубежных изданий.

В целом такая стажировка оказалось взаимовыгодной. С одной стороны, швейцарские коллеги провели испытания на реальной сети группы микродронов при нашем содействии и получили определенный опыт, работая с нами. С другой стороны, нам удалось расширить сферу существующих научных исследований, найти новые области их применения или даже фактически открыть в нашем вузе новую ветку исследований в области передачи данных в мобильных самоорганизующихся сетях на основе группы микродронов. Обзор зарубежных и отечественных публикаций показал, что это направление только начинает развиваться в мире и является очень перспективным.

– Каково ваше впечатление о вузе, в котором вы побывали?

– Федеральная политехническая школа Лозанны – это очень престижный вуз. В различных мировых рейтингах он занимает примерно 10–15-е места. В вузе обучается почти 10 000 студентов, из которых около 3 000 аспирантов (PhD-студенты), 5 000 бакалавров и 2 000 магистрантов. Среди магистрантов и особенно аспирантов большая часть являются иностранцами. Все без исключения аспиранты на самом деле ничем не отличаются от сотрудников вуза. Поражают большая территория вуза и много корпусов, думаю, не меньше сорока, при этом строятся еще новые.

Кафедр, подобных нашим, в EPFL не существует. Как я понял, в структуре EPFL основными «боевыми» единицами являются научные лаборатории по областям исследований, которые возглавляют признанные в соответствующей области профессора либо молодые перспективные ученые, активно ведущие научную работу. Причем учебная нагрузка сотрудников относительно небольшая, но распределяется им по результатам их научной работы. Главными критериями их эффективности являются научные публикации, гранты и защиты аспирантов. Там ежедневно проводятся научные семинары, на которые лаборатории приглашают с научными докладами коллег из других университетов для обмена опытом. Все без исключения свободно владеют английским языком.

В целом атмосфера в лабораториях очень демократичная, отношения простые, без официоза, профессора даже не носят галстуков, с аспирантами общаются на равных, вместе ходят на обед. Особое внимание уделяется бытовым условиям, например, на несколько небольших лабораторий обязательно имеется прекрасная комната отдыха со всеми кухонными принадлежностями.

– Каково ваше мнение о Швейцарии и швейцарцах?

– Швейцария – это банки, часы, сыр и горы. Однако это не единственные источники благосостояния, так как там очень много высокотехнологичных компаний. В то же время это самая дорогая страна в Европе. Особенно дорогие жилье и услуги. Городская инфраструктура очень развита и везде идеальная чистота. В то же время швейцарское благополучие сопровождается строгими законами, и их несоблюдение грозит очень крупными штрафами. По моим впечатлениям, характерными чертами швейцарцев являются спокойствие, даже определенная медлительность, но при этом обязательность в делах, высокая образованность и очень спортивный образ жизни.

Ирина Калинина

ИжГТУ создает специализированные классы для абитуриентов

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова создает классы специализированной подготовки старшеклассников с углубленным изучением естественно-научных предметов на базе школ Ижевска в каждом районе города.



Основная цель организации специализированных естественно-научных классов – повышение качества фундаментальной подготовки абитуриентов для поступления их прежде всего на технические направления Ижевского государственного технического университета. Средний уровень знаний выпускников школ в области физики, математики, информатики сегодня невысок, о чем свидетельствует и низкий показатель ЕГЭ по этим предметам. В то же время каждый университет, особенно в регионах, хотел бы видеть в своих стенах если не лучших из лучших (которые, как правило, поступают в столичные вузы), то основательно подготовленных первокурсников.

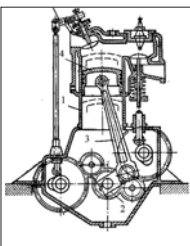
– Классы, которые создает ИжГТУ, будут не просто профильными, так или иначе связанными с будущей профессией сегодняшних школьников, – говорит директор Института непрерывного профессионального образования ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Николай Сивцев**. – Мы бы хотели собрать тех ребят, которые имеют способности и склонности к естественно-научным дисциплинам, к точным наукам – физике, математике, информатике. Причем, чтобы попасть в подобный класс, одного желания школьника или его родителей будет недостаточно: необходимо пройти некий конкурсный отбор. На базе школ, где создаются классы, состоятся физико-математические олимпиады для учащихся девятых классов школ, лицеев и гимназий Ижевска. По результатам олимпиады будут определены самые сильные, и их родители получат рекомендательное письмо, на основе которого смогут подать заявление о зачислении своего ребенка в специализированный класс. Окончив его, выпускник получает аттестат об общем среднем образовании и соответствующий документ о том, что учился в нашем классе. И, конечно, прежде всего мы ждем этих ребят в Ижевском государственном техническом университете, ждем, что они поступят к нам, получив высокий балл ЕГЭ.

Обучение в специализированном классе будут вести как школьные учителя, так и преподаватели нашего университета, профессора ИжГТУ, с использованием лабораторий, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования вуза. Хочется, чтобы старшеклассники имели возможность и ранней профориентации – для этого мы планируем регулярные встречи с представителями предприятий республики.

Подготовила Светлана Мальцева

Впервые в мире

На кафедре «Теоретическая механика и теория машин и механизмов» впервые в мире составлен и издан «Сборник олимпиадных задач с решениями по теории машин и механизмов: решебник = Student olympiads on theory of machines and mechanisms: Problems and Solutions». Объем ре-



шебника – 288 стр. Сборник включает уникальные задачи, составленные преподавателями кафедры для всероссийских и международных студенческих олимпиад по ТММ, проведенных в 2007, 2009, 2010 и 2011 годах. Тексты задач с чертежами и решениями во второй части решебника продублированы на английском языке.

Задачи могут быть полезны для подготовки студенческих олимпиадных команд по теории машин и механизмов, для повышения профессионализма инженеров-механиков, для практиков, занимающихся решением прикладных технических производственных проблем.

Онлайн-конференция в ИжГТУ

19 марта 2014 г. в рамках Международного проекта перспективных научно-практических исследований в сфере дизайна «DESIGN AREA» прошла онлайн-конференция «Стратегия и практика дизайна (Новый формат сотрудничества в целях осуществления государственного стандарта третьего поколения)».

В конференции приняли участие преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты Московской государственной художественно-промышленной академии имени С. Г. Строганова, факультета «Реклама и дизайн» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова и Института искусств Удмуртского государственного университета.



Выступления студентов были отмечены дипломами.

Организаторы конференции в своих выступлениях подчеркнули необходимость проведения подобных мероприятий, так как они способствуют повышению уровня подготовки студентов, дают возможность создавать благоприятную научную среду и обмениваться опытом.

По материалам факультета
«Реклама и дизайн»

Больше поэтов, хороших и разных

27 марта известная в культурных кругах университета «Бастилия» (аудитория на втором этаже ДС «Интеграл») стала местом встречи поэтов технического университета. К счастью, слова В. В. Маяковского про «хороших и разных», произнесенные без малого сто лет назад, и сегодня вполне актуальны.

Новый сборник «Сердце чуткое поэта» уже был представлен читателям в библиотеке им. Некрасова и в ИжГТУ. На эту встречу в «Бастилии» собрались десять студентов-дебютантов, чьи стихи вошли в новый сборник творческого союза, и их друзья (специально для поклонников побитого молوى презловутого спора «физиков и лириков»: физиков и математиков среди авторов – большинство, а студенты гуманитарных специальностей в явном меньшинстве...). Старшие коллеги – участники встречи: канд. техн. наук, поэт и переводчик ветеран вуза (до 2006 года – кафедра «Сопровождение материалов») и руководитель ЛИТО «Прикосновение» **Леонид Петрович Васильев**, его коллега по ЛИТО, доцент, кандидат наук, преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» – один из ветеранов ЛИТО поэт **Павел Евгеньевич Манохин** и



канд. филол. наук, доцент кафедры философии ИжГТУ имени М. Т. Калашникова лингвист и также один из авторов сборника **Ирина Михайловна Некипелова**.

Каждый участник сборника получил свой авторский экземпляр, ребята читали свои стихи и аплодировали чужим, а Л. П. Васильев рассказал об истории ЛИТО «Прикосновение» и пригласил молодых коллег на заседания литобъединения, которые традиционно проходят в каждую последнюю пятницу месяца.

Благодаря усилиям составителей и редакторов нового сборника – Л. П. Васильеву и И. М. Некипеловой – удалось представить любителям поэзии новые молодые таланты. Более того, в будущий сборник уже присылают свои стихи и прозу новые авторы-студенты... Может быть, на таинственных часах истории для поэтов ИжГТУ пробил час нашего «серебряного века»?

Итоги городского фестиваля народов общежитий

22 марта 2014 г. в ДС «Интеграл» в рамках фестиваля народов общежитий вузов г. Ижевска состоялся творческий капустник «Олимпийский юбилей». Были подведены итоги с награждением отличившихся команд общежитий. Напомним, программа фестиваля была очень насыщенной: спортивная игра «Большие гонки», интерактивно-познавательный проект «Олимпийцы в городе», турполоса «Талисман удачи», студенческие встречи, конкурсы на лучшее оформление холла общежития «Я, ты, он, она – вместе мы одна страна!» и лучший видеоролик «Участвуй!», фотопроjekt «Открытый мир», творческий капустник. В мероприятии участвовали 8 команд общежитий четырех вузов г. Ижевска – УдГУ, ИжГСХА, ИГМА и ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Наш университет представляли 2 команды общежитий – № 2 и 3, соответственно занявшие 1-е и 2-е места. Судите сами: из возможных 7 первых мест 6 наши! Особенно порадовало общежитие № 3.



Вот они, наши победы:

1-е место в интерактивно-познавательном проекте «Олимпийцы в городе» – общежитие № 3;

1-е место в турполосе «Талисман удачи» – общежитие № 3;

1-е место в студенческих встречах и конкурсе на лучшее оформление холла общежития «Я, ты, он, она – вместе мы одна страна!» – общежитие № 3;

1-е место в фотопроекте «Открытый мир» – общежитие № 3;

1-е место в творческом капустнике – общежитие № 3;

1-е место в конкурсе на лучший видеоролик – общежитие № 2;

2-е место в турполосе «Талисман удачи» – общежитие № 2;

3-е место в студенческих встречах и конкурсе на лучшее оформление холла общежития «Я, ты, он, она – вместе мы одна страна!» – общежитие № 2.

Благодарим наши команды в лице председателей студенческих советов общежитий: № 2 – Ковырзина Александра (П-факультет) и № 3 – Запасова Руслана (ТТ-факультет) и поздравляем всех участников фестиваля с блестящими успехами!

Марина Прокушкина

Выезд на «Ижнефтемаш»

В ходе последней встречи студенческого актива с ректором вуза Б. А. Якимович пообещал собеседникам организовать посещение акционерного общества «Ижнефтемаш», входящего в состав группы компаний «Римера», с целью ознакомления с принципами организации современного производства. В конце марта этот ознакомительный выезд состоялся. Будущие инженеры, прошедшие инструктаж и одетые по всем правилам заводской безопасности, отправились изучать производство предприятия, заказчиками которого являются все основные российские нефтедобывающие компании.



Как отметили присутствующие студенты, экскурсия была очень информативна и полезна. Внутреннее устройство предприятия и его работа стали понятнее, а значит, поездка прошла не зря.

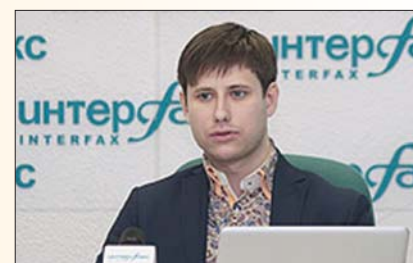
Напомним, что год назад ИжГТУ имени М. Т. Калашникова на базе предприятия открыл Корпоративный центр подготовки инженерных кадров.

У российских студентов появился свой омбудсмен

Уполномоченный по правам студентов в Российской Федерации Артем Хромов 18 марта в пресс-центре «Интерфакс» дал пресс-конференцию, посвященную вступлению в должность. Студенческий омбудсмен рассказал о направлениях работы, а также о первых инициативах – идее круглосуточного доступа в общежития, о расширении полномочий органов студенческого самоуправления.

Большое внимание в своей работе Артем Хромов собирает уделять правозащитной деятельности. Начал свою работу официальный сайт уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации (<http://www.studombudsman.com/>), где студенты и аспиранты России смогут разместить свои обращения, просмотреть нормативно-правовые акты и материалы, которые помогут самостоятельно решить собственные проблемы и защитить права.

Еще одним интересным нововведением станет возможность создания петиций. При условии, если петиция соберет более одной тысячи голосов, омбудсмен



должен будет передать ее для рассмотрения в Министерство образования.

Начала свою работу горячая линия поддержки студентов (8-800-333-91-94), куда может обратиться студент и обучающийся из любого уголка нашей страны.

Омбудсмен также намерен продвигать идею демократических выборов в органы студенческого самоуправления. «Должны проводиться дебаты, агитация, голосование должно быть тайным, а подсчет голосов – открытым. Смогут победить те, кто действительно добивается защиты прав и интересов студентов», – сказал А. Хромов.

Он предложил создать систему студенческих омбудсменов вузов и расширить полномочия органов студенческого самоуправления.

Источники: журнал «Наша молодежь», ИА «Интерфакс»

«Поющий Механ – 2014»: победители

20 марта состоялся заключительный тур восьмого ежегодного вокального конкурса ИжГТУ, в котором участвовали 12 финалистов:

номинация «Вокально-инструментальный ансамбль»: ВИА МиЕН-факультета;

номинация «Автор»: Марина Матвеева (ИВТ);

номинация «Дует»: Андрей Линченко и Ирина Сергеева;



вокалисты:

1-е место – Светлана Поторочина (ИС-факультет);

2-е место – Елена Федотова (ИВТ-факультет);

3-е место – Анастасия Морозова (МиМ-факультет).

Первушин Григорий Николаевич:

«Все, что ни делается, – все к лучшему!»

Григорий Николаевич – наш любимый декан, доктор технических наук, профессор, с 2006 года возглавляет инженерно-строительный факультет и делает все для его процветания. Человек, у которого масса увлечений и на все хватает времени. Очень открытый и честный.

промышленности. В-третьих, у инженерно-строительного факультета неплохие международные связи. А это тоже, как ни смотри, достойная перспектива на будущее.

– Григорий Николаевич, как вы пришли в науку?

– Наверное, это судьба. Потому что, будучи школьником, студентом, я никогда не думал, что буду заниматься научной деятельностью. После окончания ИМИ мне предложили остаться на кафедре. В это время на кафедре появилась научная тема по использованию отходов завода пластмасс для стройматериалов. Научный подход к решению проблемы нам показался интересным, и мы взялись за эту тему. Но поступить в аспирантуру было очень сложно. Аспирантура была целевая и только в крупных городах. Я четыре года ждал места и, дождавшись своего часа, поехал в Московский инженерно-строительный институт. Через три года защитил кандидатскую.

– Вы учились в Москве! Неужели не было соблазна остаться в столице?

– Правило такое было: если едешь в аспирантуру, ты обязан вернуться, потому что направляет тебя вуз. И это правильно. Если честно, никогда не хотел уезжать из Ижевска, ни тогда, ни сейчас. Здесь друзья, родственники, здесь абсолютно все люблю.

– Григорий Николаевич, а как вы стали деканом?

– Я прошел все ступени карьерной лестницы – от младшего научного сотрудника до заведующего кафедрой, профессора и декана. В 2003-м я был заведующим кафедрой «Технология и организация строительства» уже на протяжении десяти лет. В принципе, все нравилось, были хорошие показатели, но захотелось немного поменять траекторию жизни и деятельности. Меня пригласили работать заместителем генерального директора по строительству завода «Буммаш». Много думал, советовался и, отбросив все сомнения, согласился. Проработал полтора года. Мои рабочие начали получать премию 60 % к зарплате, эту премию они три года не видели. Такой результат я по праву считаю своим достижением, ведь я видел уважение и руководства, и рабочих. Но потом завод купили, и на предприятие пришла новая команда руководителей. Мне пришлось уйти. Вернувшись в родной меха-

Я наукой никогда не переставал заниматься. Через год успешно защитился и по приказу меня назначили деканом. Правило такое: сначала проверяют тебя, год работаешь по приказу, а потом уже решают выборы.



нический институт, пошел к ректору и услышал от него, то ли в шутку, то ли всерьез: «Докторскую защитишь – будешь деканом».

Я наукой никогда не переставал заниматься. В короткий срок успешно защитился и по приказу меня назначили деканом. Правило такое: сначала проверяют тебя, год работаешь по приказу, а потом уже решают выборы.

– Вы продолжаете заниматься наукой. Что является объектом вашего исследования?

– Все в области строительного материаловедения. Сейчас большой акцент на то, что связано с трещиностойкостью и долговечностью материалов, в том числе с добавлением углеродных нанотрубок, различных наномодифицированных композиций.

– Назовите три причины, по которым абитуриент должен выбрать наш ИС-факультет?

– Во-первых, достойное образование. И это не просто слова: из 46 вузов России, которые готовят строителей, мы на 13-м месте по результатам 2012 года. Этот мониторинг провели эксперты Минобрнауки России. Во-вторых, возможность трудоустройства после окончания вуза с достойной зарплатой. У нас в республике строители получают зарплату выше, чем в среднем по

– Чем, на ваш взгляд, отличаются студенты ИС-факультета от других, или никакой разницы: студент как студент?

– Я думаю, отличие в том, что наши ребята более самодостаточные, уверенные в собственных возможностях и силах. И при этом не кичатся этим, а спокойно идут к своей цели, гордятся тем, что учатся на этом факультете. Это, кстати, отмечают и другие деканы. Гордость и чувство патриотизма в традициях нашего факультета уже в течение длительного времени.

– Григорий Николаевич, все деканы с удовольствием рассказывают про свое хобби. Теперь ваша очередь.

– Рыбалка и пчеловодство! С пчелами дружен с раннего детства. Дед был пчеловодом, каждое лето с братом проводили у него на пасеке. Представьте только: тысячи пчел сидят в одном улье, и каждая пчела занимается конкретным своим делом. Кто-то занимается разведкой: где и какие цветы растут, другие добывают мед, еще одна армия занимается переработкой меда, четвертая занимается только воспитанием молодёжи, есть охранники, которые не пустят никого чужого. Разговоры о том, что всем командует королева – неправда, она занимается только тем, что откладывает яйца. Самое поразительное – это трутни, которые нужны только для того, чтобы один из этого огромного количества смог оплодотворить матку. Их кормят, поят, чистят, согревают, ухаживают за ними, но когда прихо-

дит осень, они становятся не нужными и их выгоняют на улицу. Они сами ничего не умеют, и все погибают. Все это организовано с точки зрения функционирования общего организма. Это не может не вызывать удивления и восхищения, и нам есть чему поучиться у них! Еще у них разный характер. Поразительно: одни и те же цветы во круг цветут, но в одном улье мед вкусный, в другом не очень, в третий улей почти ничего не принесли, а в четвертый – у соседей мед воруют. Все как у людей.

– **Вы сами разводили пчел?**

– Конечно! С детства. Я помню, как раньше, еще маленький, писал на улье «Г1», что значит «Гриша 1». Я с удовольствием этим занимаюсь по мере возможности.

– **Еще одним вашим увлечением является рыбалка...**

– Да, в тех местах, где Иж с Камой сливается, я знаю практически каждый залив, где какая рыба в какое время водится. И даже татары местные один из заливов шуточно называют «Гришкин залив». Как только появляется время, едем туда на рыбалку и зимой, и летом. Зимняя рыбалка мне даже больше нравится. Когда снег и ветер, ощущаю мощный прилив энергии.

– **Интересно, как вы к домашним делам относитесь? Говорят, лучшие повара – это мужчины...**

– Я с удовольствием готовлю и люблю угощать. А коронное блюдо (самое простое, но самое вкусное) – мясной или рыбный пирог. Но не из всякой рыбы и не из всякого мяса, здесь много нюансов (секрет фирмы).

– **Григорий Николаевич, говорят, вы на своей шкуре испытали, каково это – быть бойцом стройотряда. Это так?**

– Да, это было героическое и романтическое время, школа жизни и выживания! С большим удовольствием вспоминаю годы, когда строили в Киясовском районе коровники, молочный цех... Бойцы стройотряда получали колоссальный жизненный опыт. С удостоверением бетонщика, каменщика и стропальщика я умею и кирпичную кладку положить, и шпаклевать, и плитку приклеить, и полы постелить. И делаю это с большим удовольствием!

– **Скажите, есть ли у вас жизненное кредо или девиз?**

– У меня их два. «Никогда ни о чем не жалеть» и «Все, что ни делается, – все к лучшему».

– **Весьма оптимистично! И последний вопрос: за кого болели на олимпиаде в Сочи?**

– Под прицелом, в первую очередь, держал биатлонистов и лыжников – сам когда-то неплохо бегал на лыжах. Как любой нормальный гражданин России, страшно радовался отличным результатам наших спортсменов. Горжусь, что мы победили!

Алена Щуклина,
магистратура

Физики на «Заре»

Для многих дни с 27 марта по 3 апреля были самыми обычными, но только не для любителей физики. Юбилейная 20-я Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых ученых (ВНКСФ-20) прошла в нашем городе на базе ЛОК «Заря».

Заметим, неофициально конференция носит название «дрейфующей», так как каждый раз проходит в разных городах нашей страны. В этот раз – в Ижевске. Свою помощь в проведении этого всероссийского мероприятия оказали студенты ИжГТУ, УдГУ, ижевских институтов УрО РАН, а также ребята из других городов.

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на конференции представили 11 студентов, аспирантов и молодых ученых. Выступая перед участниками, гостями и организаторами, проректор по учебной работе ИжГТУ В.В. Хворенков пожелал всем найти новых друзей, проверить свои идеи и задумки, а также успехов в целом.

Ключевой принцип данной конференции заключается в том, что ее организация полностью находится в ведении студенческой организации. Это конференция, участниками и организаторами которой одновременно являются сами студенты-физики и молодые ученые. А это дает им шанс раскрыть свой творческий потенциал.

Основная концепция конференции состоит в том, что ее тематика определяется не строго фиксированно, а по результатам присланных заявок, то есть практически по всем разделам физики, физических и физико-технических исследований. При этом заседания всех секций проводятся строго последовательно. Таким образом, достигается возможность непосредственного присутствия всех участников конференции по желанию на любой секции. Конференция физиков также отличается своей продолжительностью – до 7 дней. Проходит с участием крупных ученых и имеет обширную культурную программу.



Конкурсная система – один из редких элементов, присущий далеко не всем конференциям, – построена на двух принципах – тематика и возраст участников. К работе научного комитета привлекаются авторитетные ученые-эксперты со всей России. По итогам конференции присуждаются дипломы, премии, издается сборник тезисов. Участником конкурсной программы конференции может стать любой студент, аспирант или молодой ученый, не имеющий еще ученой степени. Но вне конкурса может выступить любой российский ученый, занимающийся физикой.

На протяжении всей недели у участников была возможность послушать доклады, выступить со своими работами и активно обсуждать полученную информацию.

В организации и проведении культурной программы активное участие принимали студенты 2-го курса МиЕН-факультета. С 28 марта каждый вечер в актовом зале проводились концерты, игры, соревнования, где абсолютно каждый мог продемонстрировать свои способности. Кроме этого, участники конференции познакомились с достопримечательностями нашего города.

Итак, если вы хотите познакомиться с умными, талантливыми, веселыми людьми, хотите поделиться своим опытом с единомышленниками – ВНКСФ-21 ждет вас!

Альбина Гиззатуллина,
МиЕН-факультет



НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ

В декабре 2013 года молодые ученые Воткинского филиала ИжГТУ имени М. Т. Калашникова вернулись из продолжительной командировки в Технологический университет города Брно (Чехия), который входит в международный рейтинг Топ-500 лучших университетов мира.

Поездке предшествовало заочное знакомство и интерес ученых исследовательского центра NETME к научным разработкам молодых ученых Воткинского филиала ИжГТУ, неоднократно отмеченных высокими оценками на российских и международных инновационных конкурсах и научных конференциях.

В 2012 году ВФ ИжГТУ и Технологический университет г. Брно заключили договор о долгосрочном сотрудничестве. И на сегодняшний день на территории России это единственный договор между филиалом университета и таким крупным европейским университетом. В состав только одного из его факультетов, машиностроительного, входит 15 институтов, в том числе NETME-центр, который занимается разработкой и внедрением новых технологий в области машиностроения, медицины, оптики, автомобилестроения и авиации.

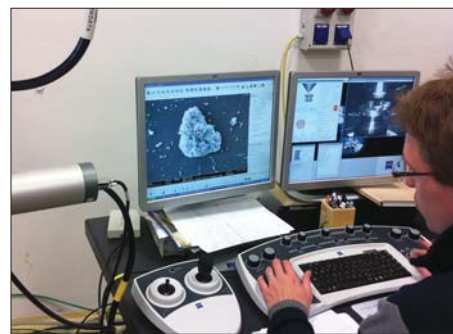
По словам канд. техн. наук, доцента кафедры «Технология машиностроения и приборо-

го материала, разработанного в лаборатории материаловедения.

На проведение исследовательских работ в чешском университете выделяются значительные финансовые ресурсы. Причем основным для приобретения необходимого оборудования является интерес студента или группы студентов, объединенных одной идеей, к исследованию определенной проблемы. В NETME-центре также хорошо развита структура взаимодействия с предприятиями, позволяющая привлекать дополнительные инвестиции для решения конкретных задач предприятия – как исследовательских, так и технологических. И общая сумма целевых грантов часто превосходит весьма щедрое государственное финансирование.

Языкового барьера не было

– Мы были приятно удивлены отсутствием языкового барьера в общении с коллегами, –



уповец был очень гостеприимен и, несмотря на свою занятость, организовал для молодых ученых из Воткинска эффективную работу на факультете. Гости посетили множество лабораторий, общались с профессорами, доцентами и докторантами университета, побывали на лекциях и лабораторных занятиях. В одной из лабораторий воткинские ученые встретили Владимира Веселкова, который в 2000 году закончил магистратуру ИжГТУ и уже третий год обучается в докторантуре университета г. Брно. На время командировки молодой ученый стал для своих земляков гидом по университету.

Мы движемся в одном направлении

– В целом процесс обучения студентов аналогичен тому, что существует у нас, – рассказывает Иван Александрович. – Однако продолжительность академической пары длиннее нашей – 100 минут. За это время студенты с помощью преподавателя успевают изучить теоретический материал, провести эксперименты и ответить на тестовые вопросы для закрепления полученных знаний. Многие лабораторные стенды, на которых студенты выполняют практические работы, изготовлены совместными усилиями преподавателей и студентов в рамках курсовых или выпускных работ. В настоящее время в Воткинском филиале ведется аналогичная

работа по созданию комплекса учебных станков с ЧПУ. Совместно со студентами мы проектируем новые модернизированные узлы и отдельные детали станков, разрабатываем систему управления. Приятно осознавать, что многие мои научные идеи и интересы пересекаются с интересами коллег из Технического университета. Это означает, что, объединив усилия, мы сможем достичь значительных результатов в области автоматизации производственных процессов и повысить уровень подготовки студентов.

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Технология машиностроения и приборостроения» **В. А. Смирнов** – представитель



И. А. Давыдов, В. А. Смирнов, декан машиностроительного факультета Мирослав Доуповец, доцент В. М. Святский, докторант В. Веселков в кабинете декана М-факультета Технологического университета города Брно

роостроения» **В. М. Святского**, студентам созданы все возможные условия не только для учебы, развития изобретательских навыков, но также и для извлечения коммерческой выгоды из своих научных разработок. С большим интересом ознакомились с действующими моделями самолета и гоночного автомобиля, до последнего винтика спроектированных и изготовленных студентами. Все детали этих машин сделаны из композиционно-

отметил завкафедрой «Организация вычислительных процессов и систем управления» канд. техн. наук, доцент **И. А. Давыдов**. – Многие ученые старшего поколения неплохо говорят на русском языке.

Декан факультета машиностроения д-р математических наук и д-р естественных наук, почетный профессор ИжГТУ **Мирослав До-**

На проведение исследовательских работ в чешском университете выделяются значительные финансовые ресурсы. Причем основанием для приобретения необходимого оборудования является интерес студента или группы студентов, объединенных одной идеей, к исследованию определенной проблемы.

научной школы «Шлифование труднообрабатываемых материалов».

— Возможность проводить совместные исследования на уникальном по своим возможностям лабораторном оборудовании открывает для нас большие перспективы, — акцентировал Виталий Алексеевич. — Лично мне наиболее интересным показалось оборудование лаборатории «Исследования поведения материалов при скоростных деформациях» института промышленных технологий под руководством профессора Мирослава Пишки.

Многообещающим может стать сотрудничество с учеными института материаловедения, которым руководит профессор Рудольф Форет. Наши общие исследования могут ускорить создание технологических процессов, позволяющих целенаправленно формировать свойства поверхностного слоя.

О часах и времени...

Выходные дни наших ученых были полностью посвящены погружению в атмосферу чешских городов Брно и Праги, поразительно красивых и чистых, с многочисленными старинными замками и современными инсталляциями. Очень удивили на одной из площадей часы из черного мрамора в виде пули, разделенной на семь горизонтальных сечений. Определить по этим часам время вряд ли возможно — как рассказали местные жители, по замыслу создателя эти часы должны напоминать каждому о быстротечности времени. Каждый день, в 11 часов утра, в одно из сечений через сквозное отверстие выпадает стеклянный шар — сувенир на память любому счастливчику, оказавшемуся рядом. Также посетили многоэтажный пражский технический музей, лучший музей Европы, в котором представлены экспонаты

различной техники: от велосипедов и автомобилей до паровозов и самолетов.

Очень тронуло дружелюбие жителей Чехии и уважение, с которым они относятся к истории своей страны. Практически в каждом городе есть памятник российскому солдату, освободившему эту страну от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, за которым бережно ухаживают.

Состоявшаяся поездка молодых ученых обозначила своеобразную «точку роста» научного сотрудничества ученых Воткинского филиала ИжГТУ и Технологического университета г. Брно, создавая условия для развития совместных фундаментальных исследований и быстрой реализации по-настоящему новых достижений.

Ольга Ларионова

С УЛЫБКОЙ О СЛОВАКИИ

Успешно закончив бакалавриат по специальности «Менеджмент организации» в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, Екатерина Князева поступила в магистратуру. Здесь ей и представился шанс поехать на стажировку в Европу. Надо сказать, что для этого успешной девушке и ее одногруппнице Лене Лаврентьевой удалось выиграть грант для прохождения зарубежной стажировки.

— В аэропорту Братиславы нас встречали. Немедленно спрятав пуховики и свитера в чемоданы и вдохнув свежего воздуха, мы поехали к месту назначения. За окном в конце октября зеленели поля, и улыбка сама появлялась на наших лицах. Мы в Европе!

В Словацком техническом университете основные корпуса расположены в Братиславе, но факультет материаловедения, на котором мы должны были учиться, оказался в маленьком городке Трнава, что в двадцати минутах езды на поезде. Там нас разместили в одноместные комнаты, только что отремонтированные, чистые и светлые.

На следующий день за нами пришла девушка Мария, которая показала дорогу до нашего учебного корпуса. Нам выдали программу обучения, рассказали об условиях пребывания, а затем мы пошли искать единственного человека, с которым были знакомы до нашего приезда. Это была **Дагмар Рускова**, наш преподаватель словацкого языка, которая перед поездкой по скайпу давала нам азы языка. Дагмар очень тепло встретила нас.

Говорить на словацком...

Мы жили в маленьком городке с населением около 20 тысяч. Тихое, спокойное место, где многие передвигаются на велосипедах. Поначалу, заходя в магазин или в кафе, мы сталкивались с непониманием. Но люди начинали активно нам помогать. Кто-то переходил на английский, кто-то старался подбирать слова на словацком, начинали искать людей, говорящих по-русски, но



многие из тех, кто помнит советскую школу, начинали сами усиленно выдавливать из себя русские слова, которые еще остались в их памяти. Вообще, научиться говорить и читать на словацком, зная русский, можно довольно быстро. Это что-то среднее между украинским и русским. А вот грамотно писать и говорить — уже сложнее. Позднее мы познакомимся с одним англичанином, который учится и преподает на этом же факультете уже почти четыре года, но так и не смог освоить язык.

Наше пребывание и обучение в Словакии в языковом плане превратилось в англо-словацко-русское путешествие. Учились мы



по индивидуальной программе с каждым преподавателем, двое из которых знали русский язык, с тремя мы общались на английском, при этом мы посещали лекции на словацком языке. Программа обучения была максимально приближена к нашей. Мы изучали пять дисциплин: математическое моделирование, управление качеством, организационную культуру, финансовый менеджмент и управление проектами. Каждый курс заканчивался курсовой работой. Благодаря внимательным преподавателям и, конечно, нашим стараниям, сессию на факультете «Материаловедение» мы успешно закрыли.

Маленькая большая страна

Мы побывали в Смоленицком замке на научной конференции, прокатились на поезде по Словакии, увидев всю красоту этой страны, не раз ездили на экскурсию в Братиславу, успели заглянуть и в соседнюю Вену на рождественскую ярмарку, которая считается одной из самых больших в западной Европе. Правда, до сих пор у многих иностранцев в голове держится стойкое представление о том, что у нас по улицам гуляют медведи и т. д.

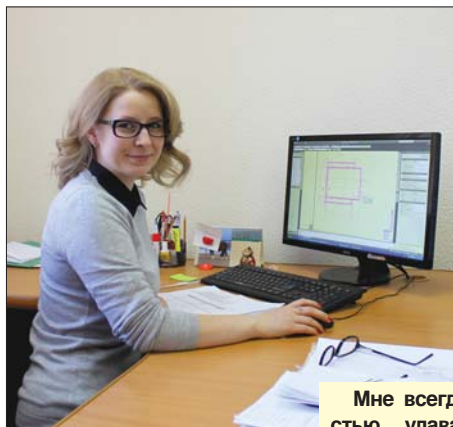
У Словакии есть свой слоган: «Little big country» (Маленькая большая страна). На первый взгляд это кажется бессмыслицей, но на самом деле это полностью отражает ее суть. На небольшой территории страны есть все: прекрасная природа, горы, озера, вечнозеленые поля и множество культурных достопримечательностей.

И для нас, студентов 1-го курса магистратуры, это была прекрасная возможность увидеть другую жизнь, познакомиться с новыми людьми, испытать себя и представить свой родной вуз за границей.

Екатерина Князева (на фото)

«ЛУЧШЕ НАЧАТЬ КАРЬЕРУ ЕЩЕ В ВУЗЕ»

В этом единодушны все специалисты, считая, что студенту и выпускнику нужно пытаться освоить свою профессию на практике и во время учебы. Имеющему опыт работы выпускнику уже на этапе получения диплома будет проще понять: хочет ли он трудиться по специальности и сколь велики его карьерные амбиции. Об этом размышляет магистрантка Алена Щуклина.



Мне всегда с легкостью удавалось совмещать учебу и внеучебную деятельность в университете, сначала на факультете, а потом в роли председателя КСС.

– В последнее время многие студенты совмещают учебу и работу. В магистратуре, во всяком случае, это обычная практика. Я не стала исключением. Окончив третий курс, я решила, что пора найти работу.

Мне всегда с легкостью удавалось совмещать учебу и внеучебную деятельность в университете, сначала на факультете, а потом в роли председателя КСС. Я была уверена, что совмещать все это еще и с работой мне не составит особого труда.

Я училась на ИС-факультете по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» и ни разу не пожалела о своем выборе – учиться очень нравилось.

Я – оценщик недвижимости

Работать я устроилась оценщиком недвижимости в федеральное БТИ. За три года обучения в университете я уже получила основные понятия об экономике недвижимости, о строительстве в целом, и работать мне было легко. Я могу сказать, что начинала не с нуля, а уже владела основными понятиями.

Четвертый курс. Время, когда нужно собрать все мысли воедино, чтобы написать достойную выпускную квалификационную работу. В этом работа, как ни странно, мне только помогала. Один из разделов моего диплома был экономическим – мы должны были оценить выбранный нами объект строительства. В моем случае это был жилой комплекс «Янтарный» по улице Буммашевской. Выполняя этот раздел диплома, я уже имела четкое представле-

ние об оценке объектов не только из теоретического, а также из практического опыта. Порой я даже помогала своим одноклассникам, объясняла, что к чему.

Было и наоборот, информация, которую я получала на парах, помогала мне в работе. Со временем некоторые элементы того же отчета об оценке выполнялись на автомате (как мне сказали, так я и делала), а на парах я могла понять, почему мы делаем именно так. Я написала две статьи об инвестиционной стоимости объектов. Информацию о реальных объектах я брала на работе, а что касается теоретической части и анализа, мне помогали преподаватели. Так я работала, училась, продолжала занимать должность председателя КСС, и сама не заметила, как защитила диплом бакалавра.

Мне захотелось чего-то большего

Забывая о том, как бы все умело совместить, усидеть сразу на двух стульях, я готова была пожертвовать самым ценным ресурсом – временем. Это не значит, что о беззаботной студенческой жизни пришлось позабыть, но стать более пунктуальной, собранной и организованной определенно пришлось.

Я не задавалась вопросом, идти в магистратуру или нет, я точно знала, что буду поступать. В тот момент я весьма самоуверенно решила, что узнала об оценке все, что могло пригодиться мне в жизни. Ну и, откровенно говоря, в этой организации я не видела возможности своего роста. Мне захотелось чего-то большего, хотелось расти в профессиональном плане и строить свою карьеру именно в области строительства и проектирования. Окончив кафедру «Промышленное и гражданское строительство», я решила, что полученные мной знания позволят мне работать в области проектирования. Эта профессия казалась мне очень увлекательной.

Это как раз то, что мне было нужно

Правду говорят, что закончив ИС-факультет, можно устроиться на работу по своей специальности, что почти 100 % наших студентов находят работу без особых проблем. Другой вопрос, куда устроиться, как устроиться, на какую должность и с ка-

кой заработной платой. Кому-то помогают родители, ни для кого не секрет, что у большей части студентов нашего факультета родители заняты в строительстве. К сожалению, это не мой случай. Найти хорошую работу мне удалось совершенно случайно – удачно сложились обстоятельства. За неделю до того, как я принесла свое резюме в ЗАО «Прикампромпроект», освободилась должность инженера-проектировщика в одной из рабочих групп. Начальник нашего отдела долго расспрашивал меня, что я знаю и умею. Навыков проектирования я не имела совершенно никаких, закончила специальность больше экономическую, нежели строительную, но, тем не менее, в меня поверили и взяли с испытательным сроком на полставки. Но это как раз то, что мне было нужно.

За три месяца я хорошо себя зарекомендовала

Мой непосредственный руководитель – очень чуткая и мудрая женщина, всегда готова объяснить и подсказать. Да и вообще нужно отдать должное всем членам нашей рабочей группы – никогда не оставят без внимания. Мой наставник Аня закончила тоже наш вуз по специальности «ПГС» несколько лет назад и за эти годы стала профессионалом своего дела.

За три месяца я хорошо себя зарекомендовала и осталась работать на постоянной основе. Поначалу было нелегко, все казалось новым. Спасало только то, что я уже имела общие понятия о строительных материалах и конструкциях, о проектировании зданий, знала расчетные формулы и как собирать нагрузки. Это мне очень помогло.

Прошел год, как я работаю

Но та радость, с которой я иду на работу в «Прикампромпроект», никуда не исчезла. Могу сказать, что поистине наша свое место: интересная ответственная работа, возможность профессионального и карьерного роста и главное – замечательный коллектив.

Теперь уже работа помогает мне в учебе. В магистратуре я учусь по направлению «Управление проектами в строительстве». На этом направлении рассматриваются как проекты строительства в целом, так и проекты возведения зданий, проекты управления персоналом в строительных организациях. Важно, что именно на работе я беру материал для своей будущей магистерской диссертации.

В следующем году я закончу магистратуру. К тому моменту, благодаря трудовому стажу, я окажусь в числе востребованных специалистов с опытом работы в профессиональной сфере.

ДИСТАНЦИОННОЕ УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Много уже сказано о так называемом дистанционном обучении, но многое остается за кадром обсуждения. Вопрос, конечно, в эффективности учения и обучения при передаче знаний современными средствами коммуникации без непосредственного физического контакта с обучающимися. И всем понятно, что электронные средства – лишь возможная форма представления некоторых знаний.

При этом менее всего к ней приспособлена педагогическая система передачи умений и навыков как неотъемлемых составляющих обучения, не говоря уже о неявном знании, передача которого возможна только при непосредственном взаимодействии ученика и учителя.

Не всегда преподаватель, воодушевленный возможностями нового инструмента общения со студентом, особенно со студентом, не поступившим в ведущий университет страны, а пришедшим в силу обстоятельств в региональный, учитывает особенности использования этого инструмента для достижения желаемой эффективности. Это связано с восприятием новой информации такими абитуриентами.

Не будем останавливаться на моментах, связанных со случаями нечестного прохождения этапов контроля в дистанционном учении и обучении. Это свой и, к сожалению, важный раздел данной формы проверки знаний. Кстати, идея размещать дипломные работы на сайте вуза и сразу проверять их на плагиат именно системно, не полагаясь на расторопность кафедр – весомая заявка на демонстрацию высокого качества обучения и организации в университете. Будем иметь в виду лишь мотивированных на обучение студентов, желающих получить хорошие знания и достойную профессию, а не диплом без профессии. Здесь, в небольшой публикации, хочу обозначить лишь некоторые педагогические моменты, которые следует учитывать при создании средств электронного знания.

Прежде всего, это учет места и целей дистанционного учения в дидактическом процессе, о котором, к сожалению, очень мало говорят, особенно в технических университетах, этим подтверждая свое неучастие в адаптации к изменяющейся информационной среде и контингенту поступающих в вуз абитуриентов. С другой стороны, насколько это актуально для высших учебных заведений, пытающихся прорваться в когорту ведущих вузов страны. Изменение формата университетского обучения, подкрепленного научными исследованиями в этой области, не менее важно миллионов рублей, заработанных от хозяйственной деятельности, которые,

вообще говоря, неразрывно и потенциально зависят друг от друга.

Дидактический процесс, как утверждает академик РАО В. П. Беспалько, – это три его составляющих: мотивация ученика на учение, его учебные действия и управление учебной деятельностью. И здесь современность открывает резервы, недостижимые ранее в управлении учебным процессом. Не останавливаясь подробно, укажу лишь, что основным направлением развития дистанционного обучения сегодня можно назвать направление, связанное с сокращением дистанции между учителем и учеником, хотя это и звучит несколько парадоксально в формате дистанционного образования. И сделать это можно, например, организовав виртуальные личные кабинеты студентов на сайтах конкретного преподавателя, конкретной учебной дисциплины.

Кстати, система обучения, определяемая как адаптивное программное обучение, хорошо известна, она развивается, а основы ее изложили еще пятьдесят лет назад американцы **Скиннер, Краудер** и российские академики **Берг, Ланда, Талызина**. Но внедрение этих систем в то время столкнулось с непреодолимыми трудностями технического порядка, обусловленными косностью традиционного обучения. Пришло время сказать, что технические проблемы могут быть решены современными средствами, но с косностью классической традиции борьба новаторов по-прежнему терпит поражение за поражение. Здесь как нигде требуется системный и узаконенный параметр порядка самого высочайшего уровня для усиления влияния флуктуаций (под флуктуациями я понимаю проявление инициативы отдельных преподавателей), расшатывающих устаревшие традиции в почти силовой энергетической системе образования.

При всей увлеченности и моде на определение компетенций и чиновничьего мониторинга на наличие обязательного присутствия в них каких-то определенных слов при формулировании лучшего трио в



Качество продуктов дистанционного образования, созданных нами, преподавателями, и размещенных в глобальной сети, – это и визитная карточка нашего университета, это его открытость мировому образовательному пространству, реально и наглядно демонстрирующая уровень подготовки специалистов в вузе.

учении и обучении, чем хорошо известные понятия – знания, умения и навыки – еще не придумано. И в объеме дистанционного обучения они также являются доминирующими, но их методики реализации различны. При этом, если представление знаний, при соответствующем уровне

абстрагирования и мотивации на учение реализуются практически в полной мере, то умения и навыки требуют от создателя разработки особого программного продукта, способного учесть уровень подготовки ученика, а также доступно показать и разъяснить учебные истины, дать массу примеров и вариантов самопроверки. Однако создать такой продукт сам преподаватель не всегда в состоянии.

В заключение, лишь скажу, что качество продуктов дистанционного образования, созданных нами, преподавателями, и размещенных в глобальной сети, – это и визитная карточка нашего университета, это его открытость мировому образовательному пространству, реально и наглядно демонстрирующая уровень подготовки специалистов в вузе. Это реклама нашей состоятельности, возможность влияния на подготовленность и интенсивность притока выпускников школы. И не пора ли выдавать достойные гранты на создание таких продуктов, методически проработанных, содержательных и развивающихся не только на нашем великом и могучем русском языке, но и языках наших вузов-партнеров.

С. Г. Селетков,
д-р техн. наук, проф.

ИСТОРИЯ ЯРКИХ ПОБЕД:

к 10-летию завоевания первых медалей по программированию

В последний день марта исполнилось ровно 10 лет с того памятного дня, когда в Праге состоялся финал XXVIII чемпионата мира по программированию среди студенческих команд, в котором впервые приняли участие представители Ижевского государственного технического университета.

в эти соревнования в 1996 году, заняв в полуфинале 30-е место из 52 участников.

По решению оргкомитета медали вручают 12 лучшим командам: по четыре комплекта каждого достоинства («золото», «серебро», «бронза»), что иногда (как и у многих



Финал чемпионата мира 2004 г.
Команда ИжГТУ – серебряные медалисты турнира



Золотая команда ИжГТУ, 2008 г.

Дебют для **Николая Пермякова, Руслана Ковычева и Алексея Кузякова** стал буквально триумфальным – команда завоевала серебряные медали. Это был первый успех такого уровня, который задал тон дальнейшему развитию спортивного программирования среди студентов нашего университета.

Вопреки логике, в 2004-м никто из ребят не проснулся на утро знаменитым, после их приезда в Ижевск не сразу потянулись к ним корреспонденты. Даже сегодня мало кто знает, но об этом говорил И. В. Абрамов (ректор ИМИ – ИжГТУ 1989–2007 гг.), что включение в число подписантов Великой хартии университетов в 2004 году ИжГТУ тоже в определенном смысле стало возможным благодаря этому успеху программистов – их результат достаточно красноречиво раскрывал достижения и потенциал нашего вуза.

Вслед за первой ласточкой последовал новый успех – уже через год обновленная команда (**Руслан Ковычев, Михаил Тарасов, Александр Скиданов**) тоже вернулась с медалями чемпионата мира в Шанхае. И снова позади остались несколько десятков команд из известнейших университетов мира.

Третья поездка на финал – третья медаль: в 2008 году в канадском городе Банф наши талантливые студенты **Александр Скиданов, Евгений Кузяков, Виктор Камашев** завоевали золотые медали ACM-ICPC. На финале ребята выступали в статусе вице-чемпионов России, который они завоевали по результа-

там успешного выступления на полуфинале (2-е место).

Затем программисты ИжГТУ еще трижды завоевывали право участвовать в финале. Выступления в 2010 (Харбин) и 2013 (Санкт-Петербург) годах не принесли новых медалей, но подтвердили общий уровень подготовки и претензий программистов университета. Впереди – в конце июня 2014 года – новое испытание: поездка в Екатеринбург, где программисты всего мира в очередной раз соберутся выявлять сильнейшего.

Сегодня командный чемпионат мира по программированию (ICPC, International Collegiate Programming Contest) – ежегодное соревнование среди студентов всего мира, которое проводится под эгидой американской Ассоциации по вычислительной технике (ACM). С 1977 по 1989 год эти состязания были внутриамериканскими, с 1990 года в них стали принимать участие европейские команды, а затем и представители других континентов, что позволило повысить статус соревнований и называть их чемпионатами мира ACM-ICPC.

Отбор участников на финальную часть ACM-ICPC осуществляется по региональному принципу в несколько этапов. Российские команды получили возможность участия в региональных полуфиналах с 1993 года. Для команд вузов нашей страны и некоторых стран ближнего зарубежья путь в финал лежит через успешное выступление в полуфинале Северо-Восточной региональной группы (NEERC). Программисты ИжГТУ включились

в 2004 году) вызывает недоумение: «8-е место, серебряные медали».

Соревнования проходят при поддержке и внимании со стороны ведущих IT-компаний, и в этом нет ничего удивительного: практика показывает, что умение решать олимпиадные задачи крайне важно при разработке больших программных проектов.

Развитие в ИжГТУ спортивного программирования среди студентов и успехи на турнирах ACM-ICPC – в первую очередь заслуга профессора кафедры «Программное обеспечение» Владимира Георгиевича Тарасова. Начинать он еще в СССР с подготовки студентов к участию в олимпиадах по программированию. Затем приоритетными стали турниры ACM-ICPC.

Сегодня под руководством **В. Г. Тарсова** в стенах ИжГТУ действует Центр подготовки программистов олимпийского резерва. Дважды в год на базе нашего университета проводятся семинары-олимпиады команд в формате «зеркала» Петрозаводска. Силами нескольких поколений программистов разработано оригинальное программное обеспечение для организации тренировок и соревнований BACS.

Сами наши студенты, обладатели медалей ACM, стали участниками приемов на уровне руководства страны (2004, 2010 гг.). Большинство из них еще в студенческие годы были приглашены на стажировку в ведущие IT-компании России и США. Сегодня завершившие учебу вчерашние «олимпиадники» успешно трудятся над новыми программными проектами и оказывают поддержку В. Г. Тарасову в воспитании достойной смены.

ЧаВО о чемпионате Урала по командному программированию

В конце апреля в Ижевском государственном техническом университете имени М. Т. Калашникова пройдет XVIII открытый чемпионат Урала по спортивному программированию. Не все наши читатели знают историю и регламент этого турнира. Поэтому мы собрали ЧаВО (часто задаваемые вопросы) о чемпионате Урала по программированию и постарались на них ответить.

Когда и зачем появился чемпионат Урала?

Российские студенты в соревнованиях по командному программированию включились в сезоне 1996/97 г. Тогда в отборочном этапе мирового первенства ACM участвовало более семидесяти команд. Среди вузов Уральского региона лучший результат – 6-е место – показала команда Пермского технического университета; в десятку сильнейших вошли также обе команды Уральского государственного университета. В то время командные соревнования по программированию были новшеством для нашей страны, и большинство команд участвовало в них впервые. Чтобы уральцы могли приобрести некоторый опыт, решено было проводить региональное первенство, которое получило название – чемпионат Урала.

АСМ не принимает участие в подготовке и проведении данного конкурса.

Какой регламент турнира?

На официальном сайте первого чемпионата Урала сообщалось, что турнир не является:

- официальным этапом первенства мира;

- этапом первенства России;

- отборочным соревнованием для участия в российских и международных первенствах.

С 1998 года благодаря высокому уровню организации и представительному составу участников первенство было признано четвертьфиналом по Восточному (Уральскому) подрегиону чемпионата мира ACM ICPC.

За прототип взяты правила соревнований ACM. Сначала победитель определялся в один тур, затем (2000–2005 гг.) – в два, результаты по которым суммировались. Задачи первого тура были представлены участникам на русском языке, задачи второго – на английском. В 2006 году чемпионат Урала перестал быть отборочным четвертьфинальным туром чемпионата мира ACM.

Начиная с 2006 года за редким исключением (2008 год) помимо основного тура проводился турнир игровых стратегий, который, по мнению организаторов, позволяет участникам посоревноваться в несколько иных навыках, нежели требующихся для классических олимпиад по программированию.



Команда ИжГТУ – чемпионы Урала-2008

Победа команды ИжГТУ на чемпионате Урала – 2008 стала последней победой уральских команд в этом турнире.

В 2013 году вместо турнира программ было решено провести матч «Битва гигантов»: Россия против Китая (Топ-5 команд из России и Топ-5 команд из Китая).

Какие достижения на чемпионате Урала у программистов ИжГТУ?

Дебют программистов ИжГТУ состоялся в 1997 году на первом чемпионате Урала – там команда заняла 2-е место. Наши медалисты ACM ICPC тоже принимали участие в чемпионатах Урала. В 2003–2004 гг. от ИжГТУ выступала команда, в составе которой были **Р. Ковычев** и **Н. Пермяков**. Их результаты: 2002 год – 6-е место, 2003 год – 3-е.

В 2004–2005 гг. от ИжГТУ выступала команда, в составе **А. Кузякова**, **Р. Ковы-**

чева, **А. Скиданова**. Их результаты: 2004 год – 5-е место, 2005 год – 6-е.

В 2006 году команда ИжГТУ (**А. Кузяков**, **М. Тарасов** и **А. Скиданов**) стала победителем первого турнира программ «Муравьи».

Чемпионаты Урала 2007 и 2008 гг. стали для команд ИжГТУ самыми успешными – **Е. Кузяков**, **В. Камашев** и **А. Скиданов** дважды подряд становились чемпионами Урала. До них это удавалось только команде УрГУ (1999–2000 гг.), а после них – команде СПбГУ (ИТМО в 2009–2010 гг.).

Статус турнира

С 2009 года первенство Урала стало открытым, его постоянные участники – команды столичных вузов, которые и становились победителями: 2009, 2010 – СПбГУ ИТМО, 2011 – МГУ, 2012 – СПбНИУ ИТМО, 2013 – МГУ.

В 2013 году турнир был международным – в основном раунде приняли участие 60 команд из Китая, Польши и бывшего СССР.

Еще несколько любопытных фактов

Первоначально победитель первенства не получал официального статуса «чемпион Урала» (правило действовало один раз, на первом чемпионате Урала).

На сайте первого чемпионата Урала размещено не утратившее своей актуальности пособие «Как стать чемпионом мира по программированию, или Разбор полетов» (http://acm.urfu.ru/chu/1997/f_thot.htm).

За все годы проведения чемпионат Урала принимали: Уральский госуниверситет (Уральский федеральный университет имени А. М. Горького) – 1997–1999, 2004–2013 гг., Пермский политехнический госуниверситет – 2000–2001 гг., Южно-Уральский госуниверситет, Челябинск – 2002–2003 гг. В 2014 году турнир пройдет в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Победа команды ИжГТУ на чемпионате Урала – 2008 стала последней победой уральских команд в этом турнире.

В 2010 году 3-е место в турнире программных стратегий занял бот Yoshka команды УдГУ.

В 2013 году матч «Битва гигантов» закончился со счетом 38:35 в пользу российских программистов.

Материалы разворота подготовила
Елена Шевякова

ПРОФЕССОР ЯКОВЛЕВ:

«В науке чудес не бывает»

В конце марта в Каире, в Египетско-Российском университете, завершилась специализированная международная конференция «Нанотехнологии в строительстве NTC 2013» (Fifth International conference on Nanotechnology in construction 2013). Среди ее организаторов и участников – ученые Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.



Перспективы, бесспорно, есть, как и стимулы для движения вперед. Особенно у молодых ученых. Знаете, когда я осерчаю на своих аспирантов – бывает всякое! – я им говорю: «Если бы я был на вашем месте, я бы поставил в лаборатории раскладушку и дневал и ночевал бы там, работая с приборами!»

Это уже шестая конференция по нанотехнологиям, проходящая в Каире. Первая состоялась в 2009 году по инициативе тогда еще только-только созданного Египетско-Российского университета (ЕРУ) и ИжГТУ – ведь именно Ижевский гостехуниверситет стал одним из стратегических партнеров молодого вуза, предложив собственные учебные планы и программы по тринадцати направлениям. Международная конференция по нанотехнологиям в ЕРУ быстро стала не только традиционной, но и одной из самых авторитетных в инженерно-строительной области, ежегодно объединяя маститых и молодых ученых из России, Германии, Франции, Японии, Швеции, Саудовской Аравии и других стран. Среди тех, кто стоял у истоков первой строительной наноконференции и до сих пор является одним из ее важнейших организующих звеньев, – один из самых известных и авторитетных ученых ИжГТУ, доктор технических наук, заведующий кафедрой «Геотехника и строительные материалы» профессор **Григорий Яковлев**. Эксперт в области разработки композиционных материалов строитель-

но назначения повышенной долговечности, модифицированных ультрадисперсными добавками и наносистемами, лауреат премии правительства Российской Федерации в области науки и техники, профессор Яковлев представляет особую ценность для университета не только как успешный инноватор и авторитетный самодостаточный ученый с высоким индексом цитируемости в российских и зарубежных базах данных. Научный руководитель, талантливый учитель и педагог, Григорий Иванович окружен аспирантами и молодыми кандидатами наук, которые ведут исследования под его чутким началом. Даже во время нашего интервью, которое профессор Яковлев согласился дать накануне отъезда на конференцию в Каир, аспиранты и кандидаты заглядывали в его кабинет постоянно – с

графиками и диаграммами экспериментов, с научными отчетами... Видимо, такова участь истинного профессора – быть всегда на связи со своими учениками. А еще – служить для них не только наставником, но и примером – в упорстве, достижении своих целей, к которым часто приходится идти, невзирая на жизненные обстоятельства.

– Григорий Иванович, как начинался ваш путь в большую науку?

– Я закончил Казанский инженерно-строительный институт в 1973 году и был распределен сюда, в Ижевский механический институт, на только что созданный строительный факультет. Он был образован в 1972 году, я же пришел в 1973-м – и, получается, пришел практически на голое место, потому что не было еще ни полноценного факультета, ни профильной кафедры. Меня прикрепили к кафедре инженерной графики, и, помимо того, что я читал лекции по строительным материалам, меня догружали до полной ставки строительным черчением. Мне, инженеру-строителю по специальности, приходилось учиться читать лекции, проводить лабора-

торные работы – причем у нас не было даже помещения для лаборатории. Сначала мы оформляли документы для лабораторного помещения, потом мне пришлось побегать по предприятиям, в прямом смысле «выжимая» у них испытательное «бэушное» оборудование – прессы, всевозможные мешалки. В конце концов я собрал все необходимое для того, чтобы можно было читать курс и проводить лабораторные испытания. И тут меня призвали в армию. Это было в 1979 году. Поскольку я имел лейтенантские погоны, то меня призвали как заместителя командира роты. Служил я в военно-строительном отряде (раньше их называли «стройбаты»), в Верхней Салде – небольшом городке Свердловской области. Отслужив два года, вернулся сюда, в Ижевский механический институт. Но для научной работы было потеряно уже восемь лет! Надо было «остепениваться», и я, к тому времени обремененный семьей, поступил в заочную аспирантуру Челябинского политехнического института и начал писать кандидатскую диссертацию. Но, к сожалению, умирает мой научный руководитель, и мне приходится искать другого руководителя – я нашел его в Вильнюсском инженерно-строительном институте. Диссертацию я написал, но к тому времени Литва отделилась от Советского Союза, и моя диссертация «повисла» – было принято решение, что защищаться я буду в Литве, и пришлось ждать четыре года, пока созреет ситуация для ее защиты. В 1994 году я защитился и получил степень доктора. Это была западная степень, и ее не признали в России, поскольку у нас не было договора о взаимном признании дипломов. Я был вынужден отправить свои документы в ВАК для подтверждения, и через месяц – полтора мне прислали новый диплом, уже кандидата наук.

Я продолжал работать здесь, ковырялся в теплоизоляционных материалах, что-то придумывал и пытался довести свои идеи до реального результата. И как-то меня пригласил декан инженерно-строительного факультета, в то время – Николай Иванович Невзоров, и сказал: пиши докторскую диссертацию, у тебя для этого есть все. С одной стороны, я очень ему благодарен за предложение, с другой – немало было на этом потеряно и сил, и здоровья, поскольку здесь не было диссертационного совета по моей теме... Материала у меня было много, докторскую я, конечно, написал, но опять же столкнулся с трудностями публикаций из-за несовпадения тематики с направлениями диссертационных советов и в Ижевске, и в Казани...

Причин и трудностей было достаточно – и субъективных, и объективных. В конце концов в 2004 году я защитил докторскую диссертацию и в 2005 году получил ученое звание профессора, потому что к тому времени у меня уже было два защитившихся кандидата наук. Сейчас их у меня пятеро, все – толковые, инициативные ребята, все остались на нашей кафедре. Надеюсь, они и дальше будут продолжать здесь работать. 27 мая ожидается очередная защита моего аспиранта.

– Получается, ваш путь к научным высотам оказался не самым простым.

– Возможно, если бы я приехал сюда, когда здесь уже существовали полноценный инженерно-строительный факультет и научная школа, то защитился бы уже через три-четыре года. Что, собственно, мне и предлагали в Казани, в моем родном вузе.

– Но вы все равно выбрали Ижевск. Почему?

– Как говорят, где родился, там и пригодился – я родом из Удмуртии, из Селтинского района.

– Григорий Иванович, обратимся к нанотехнологиям, которые сегодня определяют одно из основных направлений вашей научной деятельности. Когда они появились в вашей жизни?

– На нанотехнологии меня сподвигнул мой научный консультант на кафедре химии, когда я учился в докторантуре – Владимир Иванович Кодолов. Это имя, конечно, хорошо вам известно. Он в то время учился синтезировать нанотрубки и другие наносистемы, и я решил – почему бы не попробовать их в строительных материалах? С этого все и пошло и продолжается и сейчас. Когда я пришел на кафедру, я обзавелся аспирантами, которые эти идеи претворяют в жизнь. У нас есть некоторые успехи, проекты, сданные под ключ. Причем проекты эти выражаются не только в защищенных диссертациях, а в производстве – реальных изделиях, выпущенных в виде опытно-промышленной партии. Например, по заказу МРСК мы выпустили две опытные партии стоек для опор линий электропередач для 10 кВ. Долговечность этих стоек благодаря усовершенствованным характеристикам бетона как минимум раза в два больше, чем у тех стоек, которые разрушаются через 10–12 лет: мы существенно, до 40 и более процентов, подняли прочность бетона и его морозостойкость, улучшили показатели водонепроницаемости. И сейчас мы продолжаем работать в том же духе. Буквально только что я вернулся со строительного предприятия «Новый дом» – он производит дисперсии, которые мы усовершенствуем, используем для модификации других материалов, не только цементных бетонов, но и гипсобетонов. Уже третий год мы занимаемся модификацией ячеистых бетонов – они сейчас активно используются в технологиях монолитного

строительства в качестве утепляющего компонента. От нас хотят очень многого – чтобы мы снизили теплопроводность материала, чтобы уменьшили толщину изделия, при этом подняв прочность... Вот такие чудеса! Пытаемся убедить заказчика, что чудес все-таки не бывает. Сейчас работаем над повышением прочности ячеистого бетона, используем для этого всевозможные компоненты, включая и нанодобавки, и ультрадисперсные системы. Получится или нет, не знаю, но будем пытаться решить эту задачу и верим, что получится.



2010 год. Профессор Г.И. Яковлев со своими студентами в Египте

За месяц можно подготовить научную статью очень высокого уровня, которую опубликуют не только в российских, но и западных специализированных журналах. Так что сегодня есть все предпосылки для занятия наукой, в том числе гранты и всевозможные стипендии, в том числе и внутри вуза.

– В вашем научном направлении нет предела совершенству, и почему бы не случиться и чудесам?

– Повторюсь: чудес на свете нет и не будет. Но если это слово «нано» окончательно не «заездыт» и не похоронят, то перспективы у нанотехнологий, в том числе и в строительстве, конечно, очень большие. Ведь те добавки, которые мы используем для изменения материала, очень незначительны – тысячные доли! А характеристики бетона, допустим, повышаются в разы! Во всем мире это давно поняли и работают в этом направлении. И я бы не сказал, что мы сильно отстаем – напротив, в чем-то даже опережаем многих. Все упирается в оборудование. Хотя сегодня в ИжГТУ мы собрали лабораторию с очень неплохим оборудованием стоимостью около десяти миллионов, мощными дорогими микроскопами – поверьте, такого больше нет нигде, по крайней мере в радиусе шестисот километров от Ижевска. Нет его в Перми, в Казани, в Уфе... Специалисты из этих городов обращаются к нам.

Но это далеко не тот предел, который нам бы хотелось иметь. И, возможно, будь у нас более совершенная техника, мы бы находились впереди планеты всей! Только, к сожалению, как говорила моя мать, бодливой корове бог рогов не да-

Так что перспективы, бесспорно, есть, как и стимулы для движения вперед. Особенно у молодых ученых. Знаете, когда я осерчаю на своих аспирантов – бывает всякое! – я им говорю: «Если бы я был на вашем месте, я бы поставил в лаборатории раскладушку, и дневал и ночевал бы там, работая с приборами!» Ведь когда-то для того, чтобы написать научную статью, я, не имея необходимого оборудования, вынужден был мотаться между самыми разными городами – Челябинск, Казань, Вильнюс... Сейчас же человеку достаточно прийти в лабораторию, провести эксперимент, затем произвести полный физикохимический анализ – и статья практически готова! За месяц можно подготовить научную статью очень высокого уровня, которую опубликуют не только в российских, но и западных специализированных журналах. Так что сегодня есть все предпосылки для занятия наукой, в том числе гранты и всевозможные стипендии, в том числе и внутри вуза. Я, например, настраиваю своих аспирантов, чтобы они участвовали в программе ИжГТУ «Кандидат наук – 28. Доктор наук – 35». Надеюсь, это, как и многое другое, будет подстегивать их к дальнейшему занятию научными исследованиями.

С 10 марта в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова проходит Школа научной журналистики.

Ученый-журналист: кому это нужно? Для кого он будет писать? Какие журналистские навыки могут помочь в научной сфере? Какие навыки ученого могут помочь в работе журналиста? Получить ответы на эти и многие другие вопросы смогут студенты школы научной журналистики (ШНЖ).

ШНЖ – сообщество людей, которые занимаются журналистикой, но при этом интересуются наукой, хотели бы писать о ней или заниматься исследовательской деятельностью в будущем.

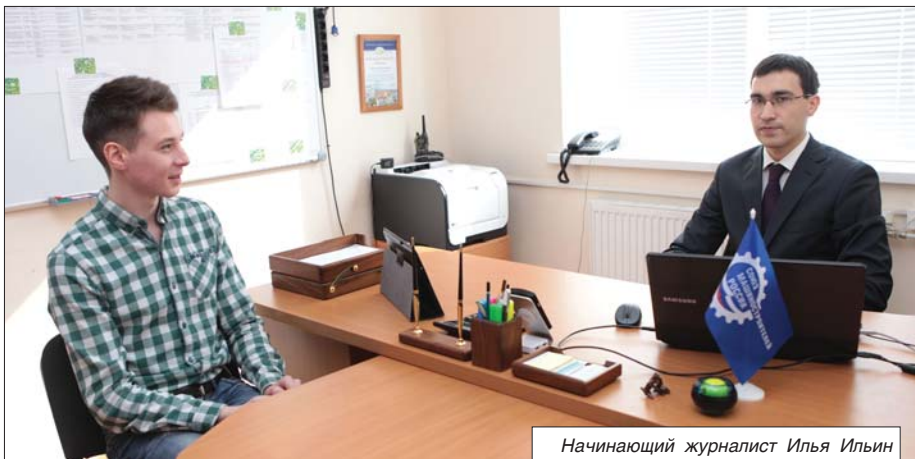
В программе: мастер-классы от профессионалов журналистики из региональных и федеральных СМИ, а также образовательные лекции ведущих ученых университета. В процессе обучения участники будут трудиться над созданием научно-популярного журнала о достижениях студенческой науки.

Присоединиться к нам можно и нужно. Для участия в проекте «Школа научной журналистики» необходимо связаться с координатором Валерией Пешковой по тел. 8-912-444-46-44 или отправить письмо на e-mail: rvvval@mail.ru с указанием Ф.И.О., факультета, курса и контактных данных.

Предлагаем вашему вниманию первое творение нашего участника – студента машиностроительного факультета Ильи Ильина.

УЧЕНЫЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

История развития России неразрывно связана с именами великих ученых. Герой этого материала – молодой ученый, наш выпускник, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автомобили и металлообрабатывающее оборудование», директор бизнес-инкубатора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, заместитель председателя Совета молодых ученых и специалистов, помощник председателя Совета региональной общественной организации «Ассоциация выпускников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова» Максим Николаевич Стрелков.



Начинающий журналист Илья Ильин (слева) и М. Н. Стрелков

– Максим Николаевич, насколько я знаю, вы учились в юридическом лицее № 86. Почему вы связали свою жизнь с техническим вузом?

– У меня технический склад ума, поэтому поступление в технический вуз – мой осознанный выбор. С раннего детства я был неравнодушен к технике, ее устройству и принципу работы, любил все разбирать, изучать. А вот собирать без лишних деталей у меня до сих пор не всегда получается.

Что касается юридического лицея, то это больше стечение обстоятельств. Когда я учился, в нашей школе проводился эксперимент по созданию лицейских классов с гуманитарно-юридическим уклоном. Было достаточно сложно учиться, однако полученные знания помогают мне справляться с возни-

кающими задачами и сейчас. Мне также приходится прибегать к навыкам, полученные в процессе обучения на технической специальности: умение анализировать, систематизировать информацию, планировать свою деятельность. Эти навыки полезны в установке последовательности работы. С уверенностью могу сказать, что эта четкость и конкретность помогают на любом месте работы.

– Какие были увлечения в студенческие годы? Как они изменились на сегодняшний день?

– И тогда, и сейчас мое основное и любимое увлечение – изучение чего-то нового. Со второго курса я подрабатывал на кафедре, в свободное время изучал основы проектирования в системах CAD (computer aided

Максим Николаевич Стрелков

1999 год – окончание гуманитарно-юридического лицея № 86.

1999-2004 гг. – обучение в Ижевском государственном техническом университете (ИжГТУ) по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», работа в ООО «Иж-Рэст».

2004-2007 гг. – обучение в очной аспирантуре при ИжГТУ по направлению 05.05.03 «Колесные и гусеничные машины».

2005-2007 гг. – работа ассистентом, а затем старшим преподавателем кафедры «Автомобили и металлообрабатывающее оборудование».

В 2007 году по результатам защиты диссертационной работы «Разработка методики исследования взаимосвязанных колебаний подвески, трансмиссии и силового агрегата легкового автомобиля» присуждена ученая степень кандидата технических наук.

2008-2010 гг. – начальник технологического бюро сквозного проектирования, а также исполняющий обязанности специалиста по маркетингу в ООО «Институт специальных конструкторских разработок», входящем в группу предприятий «Ижмаш».

2010-2013 гг. – руководитель группы сопровождения договоров бизнес-центра ИжГТУ.

С 2011 года по настоящее время – принят на работу по совместительству доцентом кафедры «Автомобили и металлообрабатывающее оборудование».

С 2012 года по настоящее время – принят на работу по совместительству менеджером ОАО «Финансово-промышленная группа «Уральские заводы».

С 2013 г. по настоящее время – директор бизнес-инкубатора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

design) и CAM (computer aided manufacturing), с третьего – работал в ООО «Иж-Рэст», занимался подготовкой управляющих программ для обработки ответственных и формообразующих деталей штампов и пресс-форм на станках с ЧПУ (числовым программным управлением).

– Расскажите, пожалуйста, о своей научной работе: какая тема, направление, и планируете ли вы ее развивать?

В аспирантуре я обучался по направлению «Колесные и гусеничные машины». Тема моей работы – «Разработка методики исследований взаимосвязанных колебаний подвески, трансмиссии и силового агрегата легкового автомобиля» – достаточно сложна для восприятия. Говоря простым языком, суть моей работы заключалась в разработке методики, которая позволила бы на стадии проектирования рассчитать колебательные процессы, определить вероятность возникновения резонансных явлений и внести соответствующие изменения в детали подвески и

трансмиссии будущего легкового автомобиля, чтобы устранить эти явления. Эта методика разрабатывалась для Ижевского автомобильного завода. Докторскую диссертацию я планирую защищать по другому направлению, связанному с моей текущей деятельностью.

– В начале прошлого года вы стали директором бизнес-инкубатора. Какие изменения вам удалось привнести в его работу?

– Это время мы занимались общим переустройством работы и проведением мероприятий, направленных на формирование у молодежи инновационного менталитета, популяризацию и развитие студенческой науки, проектной, инновационной и предпринимательской деятельности. Среди них – выставки инноваций, бизнес-образование, встречи с инвесторами, курсы по интеллектуальной собственности. В 2014 году появилось новое направление работы – студенческие конструкторские бюро. Продолжается деятельность по созданию малых инновационных предприятий с участием вуза и содействию в их развитии.

– Как вам удастся все успевать и быть успешным человеком?

– Все в этом мире основывается на простых вещах и приходит с опытом. Чтобы все успевать, необходимо научиться планировать свое время. Для этого нужно просто начать с плана на один день и не бросать это занятие, пока оно не войдет в привычку. Кроме этого нужно научиться разделять все события в жизни на срочные, важные и не требующие вашего внимания. Считаю ли я себя успешным человеком? Я даже не думаю об этом, просто стремлюсь выполнять свою работу лучше. Не скажу ничего нового. Успех – это 90 % труда и 10 % благоприятного стечения обстоятельств.

– Какие задачи вы поставили на ближайшее будущее?

– Во-первых, закончить второе высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление». Во-вторых, получить новые для себя знания и навыки в сфере психологии, информационных технологий, приборостроения и робототехники. И, наконец, подготовить и защитить докторскую диссертацию.

– Имея прямое отношение к научной деятельности, что вы можете посоветовать начинающему ученому?

– Каждому молодому человеку, в особенности будущему ученому, я настоятельно рекомендую следующее: смотреть на все окружающие предметы, объекты, явления, события с разных точек зрения, задавать вопросы, как говорил Рене Декарт, «подвергать сомнению», анализировать, систематизировать, делать нестандартные умозаключения и выводы. Самое главное – не поддаваться «инерционности» человеческого мозга, развивать логику и воображение и не бояться высказывать свое мнение. Главный враг ученого – стереотипное мышление.

Юбилейная неделя здоровья

Уже десятый год подряд в нашем вузе проходит неделя здоровья. Тема здорового образа жизни актуальна среди людей разного возраста и социального положения. В ИжГТУ имени М. Т. Калашникова этой проблеме уделяют внимание весь учебный год. Но самые масштабные и яркие мероприятия проходят именно в первую неделю апреля. Каждый день проходят различные акции, встречи, соревнования.

Первого апреля машиностроительный факультет совместно с КСС провели акцию «Мы здоровы! Присоединяйтесь!», открыв таким образом неделю здоровья. Ребята устроили целое театральное представление, главным героем которого был иммунитет, который наши студенты успешно укрепили, принимая активное участие в подвижных играх и конкурсах. Не обошлось и без ставшего уже традицией «Хита Механа».

На следующий день активисты волонтерского отряда «СВОИ» провели для первокурсников квест-шоу «ОЗ». Ребята должны были показать свои практические и теоретические навыки в оказании первой медицинской помощи. По итогам конкурса 1-е место заняли первокурсники ИС-факультета, 2-е – М-факультета, 3-е – УК-факультета. А 4 апреля волонтеры провели акцию «Чистые легкие», приуроченную ко дню борьбы с туберкулезом. Символ этого дня – ромашка. Акция закончилась приклеиванием лепестков здоровья к цветку и зажигательным флэшмобом.

В течение трех первых дней в общежитиях проходил конкурс на лучшее оформление уголков здоровья. 1-е место в этом конкурсе заняло общежитие № 2. Там же 3 апреля прошла встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков Федеральной службы РФ по Удмуртской Республике.

В выходные прошел традиционный марафон здоровья, в котором приняли участие студенты ИжГТУ и команда трудных подростков. На протяжении двух дней ребята соревновались в ориентировании и прохождении маршрута здоровья. В общекомандном зачете места распределились следующим образом: 1-е мес-

то – магистратура, 2-е место – сборная общежитий, и неожиданный результат – 3-е место разделили три команды – УК-, М- и МиМ-факультета.

Итоги недели здоровья подвели во Всемирный день здоровья, 7 апреля. Со студентами встретилась сотрудник службы



наркоконтроля Т. А. Романова, которая привела статистические данные по этому вопросу. Почетными грамотами и памятными подарками были награждены самые активные студенты и факультеты. Отдельно отмечены волонтерский отряд «СВОИ» и отряд охраны правопорядка «Рысь». Ребята из этого отряда на протяжении всей недели проводили рейды в студгородке.

Также в неделю здоровья проведен заключительный этап тестирования на содержание отравляющих веществ у студентов. В зону риска попали 105 человек, но анализы дали отрицательный результат.

Все это говорит о том, что пропаганда здорового образа жизни в нашем вузе проходит успешно. И если раньше инициатором данных мероприятий была администрация университета, то теперь сами студенты предлагают все новые идеи по проведению недели здоровья.

Алена Уткина



«ТОЧКА ЗРЕНИЯ»

В конце марта в Казани прошла VII Международная студенческая конференция «Точка зрения», организованная Департаментом по молодежной политике совместно с координационным советом общественных студенческих организаций и объединений Казанского федерального университета (КФУ).

На это мероприятие съехались более 150 участников, представляющих 54 ведущих вуза России и стран СНГ. Наш университет на этом международном студенческом форуме представляли два человека: я, Анастасия Батуева (председатель учебного направления КСС), и Дарья Пономарева (советник студенческого научного общества (СНО) факультета УК).

В рамках данной конференции была рассмотрена тема «Качество образования в ведущих российских вузах в представлении студенчества». Каждый участник мог выбрать одно из трех предложенных направлений работы конференции. Я принимала участие в работе направления, посвященного деятельности студенческих объединений в системе повышения качества высшего образования, а Дарья Пономарева стала участником направления, обсуждавшего роль студенческих и молодежных объединений в трансформации научных и образо-

нован очень давно. Об этом свидетельствуют разные элементы старины: красивые орнаменты, шикарные люстры, картины на стенах.

Открытие конференции началось с пленарного заседания в актовом зале университета.

Свои презентации показали представители вузов из разных городов. После церемонии открытия прошли лекции на темы «Наука: история и формат работы СНО 2.0» и «Технологии видеолекции». После обеда началась работа по секциям, которые проходили в формате круглых столов. Каждому докладчику задавалось много вопросов. Обсуждение получилось очень активным. Свое мнение высказывали и представители администрации разных вузов, и студенты. На конференции все были равны. Каждый мог внести свое предложение, и даже если не было доклада, то рассказать об опыте мероприятий в повышении качества образования своего вуза.

Во второй день все участники конференции работали в группах. Нам провели мастер-класс на тему «Социальное проектирование». Эта работа позволила разработать проект для решения одной из проблем повышения качества образования, а также познакомиться с ребятами из других городов, пообщаться с ними и тем самым провести время с пользой. Вторая половина дня снова проходила в формате круглых столов. На них было получено достаточно много новой информации, обсуждались вопросы на такие темы, как возвращение воспитательной работы со студентами в аккредитационные показатели вуза, стипендиальное обеспечение студентов, плюсы и минусы СНО 2.0.

В третий день работы была организована встреча с представителями администрации Казанского федерального



Анастасия Батуева (слева) и Дарья Пономарева с проректором по социальной и воспитательной работе КФУ А. М. Межведиловым



вательных процессов в России и странах СНГ.

Все дни конференции проходили очень насыщенно. День был расписан по минутам. Первое, на что мы обратили внимание, – это масштаб и красота Казанского федерального университета. Внутри корпусов очень просторно, и сразу было видно, что университет ос-

Первое, на что мы обратили внимание, – это масштаб и красота Казанского федерального университета. Внутри корпусов очень просторно, и сразу было видно, что университет основан очень давно. Об этом свидетельствуют разные элементы старины: красивые орнаменты, шикарные люстры, картины на стенах.

университета и других вузов, прошла церемония закрытия конференции. Профессор кафедры немецкого языка Института языка КФУ, доктор педагогических наук Ф. Л. Ратнер в своем выступлении сказала: «Идеал выпускника – это интеллигент, зрелая личность. Вы всегда должны знать, что вы хотите и куда вы хотите идти». Ну и,

конечно, многие выступающие пожелали студентам быть активными, ничего не бояться, интересоваться изменениями в законах и не оставаться равнодушными к вопросам повышения качества образования.

Все результаты конференции будут закреплены в сборнике тезисов, в котором представлены основные предложения и выводы выступающих. По окончании работы всем участникам были вручены дипломы и памятные сувениры. Также для участников конференции была организована экскурсия по достопримечательным местам столицы Республики Татарстан, принимавшей Всемирную летнюю универсиаду – 2013.

Анастасия Батуева,
председатель учебного направления КСС

ОСТАВАТЬСЯ В СТРОЮ

В 1941-м ему было 9 лет, и он помнит, как уходил на фронт старший брат Григорий. Больше они его не видели – погиб под Донбассом.

Алексей Михайлович Новиков родился в Татарстане в с. Большие Дербышки в рабоче-крестьянской семье. Самые трепетные воспоминания из далекого детства – это школа. Алексей уже тогда проявлял большой интерес к физике и математике. Видя способности смышленного паренька, директор школы, преподававший физику в 7-м классе, часто ставил его рядом с собой, чтобы тот объяснял тему своим одноклассникам. Уже тогда ему прочили университет.

Но война вносит свои коррективы. В 8-м классе родители оторвали Лешу от школы по семейным обстоятельствам.

Наверстывать упущенное пришлось позже, когда пошел работать сборщиком-механиком в КОМС и параллельно учился в вечерней школе. Но школу не пришлось закончить – призвали в армию.

Севастополь

В славном городе-герое Севастополе матросу Алексею Новикову суждено было обслуживать приборы управления зенитно-артиллерийским огнем.

Тогда служили 4 года, и 2 из них Алексей просил разрешения учиться в вечерней школе. Но ему все время отказывали: «Не положено. Нет приказа».

Но вы же знаете: кто хочет, тот добьется. Помог случай. Возвращаясь на машине со стрельбища, один молодой и неопытный матрос не впился в поворот, и автомобиль оказался вместе с прицепом в кювете. Случилось непоправимое: прибор сломался. А завтра надо было заступать на боевое дежурство. Вызывает матроса Новикова командир части и кричит: «Это ЧП! Ты сможешь восстановить прибор?» Тот коротко: «Смогу, товарищ полковник!»

Только он мог спасти положение, потому что только у него был опыт работы с этим прибором. Казанский паренек сдержал слово: работал день и ночь и за неделю сделал.

После этого командир полка обратился к матросу: «Проси, что хочешь!» А у него одна просьба: «Дайте мне разрешение учиться!»

Тогда солдату присвоили звание старшего матроса, дали 10 суток отпуска и доверительное младшего офицерского состава. (Представьте, все получали посылки из дома, а Алексей отправлялся домой.) И, наконец, получил разрешение учиться!

Когда уходил в армию, в его рюкзаке были только книги

«Юноша бледный со взором горящим» только за сентябрь сбросил 7 кг веса – вот как это было не просто. С Алексея не снимали обязанности по службе и, конечно, никаких поблажек не делали в школе. Из Державы до школы – 5 км. Обратно шел на автопилоте, уставший и голодный, иногда по пути забегая в сельский магазин за хлебом. А иногда на несколько минут засыпал в кювете. Он единственный из полка учился в школе, а в полку было 1200 человек.

– Экзамены тоже сдавал с приключениями, – вспоминает ветеран. – В день экзамена по немецкому языку мы были на мысе Фиолента. Звоню в школу: «Не смогу присутствовать, потому что на стрельбах». А там уже, оказывается, поставили мне «3». У меня шок: как же так, мне в аттестате не нужна такая оценка. Я тут же к начальнику штаба просить мотоцикл. А в школе без подготовки на «4» нашпехал!

Я всегда хотел вернуться в этот город

– Год назад решил на вояж в места военной славы, – продолжает Алексей Михайлович. – Я помню, каким его оставил, уезжая. Хотелось посмотреть, как изменился этот город на Украине. Да никак! Я увидел тот же Севастополь. Как будто домой к себе вернулся...

Вы, наверное, уже поняли, что наш герой был уважаемый человек в части. Командир объединения очень уговаривал его остаться служить. А Алексей о КАИ мечтал. Зная это, офицеры дельные советы давали: «Если не получится, Лешка, езжай в Ижевск, там кроме института и завод есть, который делает эти приборы».

Чтобы доучиться в школе, старший матрос отказывается от отпуска и пишет рапорт командиру части. Отпуск ему нужен был в августе, чтобы поступить в институт. Начальники вошли в его положение, и однажды старший матрос Новиков появился в Ижевске на Горького, 79.

Но без документа об окончании службы его не приняли... Неизвестно, как бы тогда сложилась его судьба, если бы не случайный прохожий, который посоветовал ему Индустриальный техникум.

Занятия начинались в сентябре, а его служба заканчивалась только в октябре – отпустить досрочно не имели права. Оставалось одно – попасть на прием к коман-



дующему Черноморским флотом. Узнав, в чем дело, командующий вышел из-за стола, обнял матроса и тут же позвонил командиру части: «Отпустить!»

В ИМИ – ИжГТУ

После техникума, который Алексей окончил с красным дипломом, следующей ступенькой был ИМИ. Днем он работал в лаборатории кафедры счетно-решающих приборов, а вечером учился. Высшее образование для него было целью жизни.

Становление лаборатории кафедры ВТ неразрывно связано с именем А. М. Новикова. Он вспоминает период, когда устанавливалась 1-я вычислительная машина «Минск-1». В работах по изготовлению воздухопроводов вентиляции и фундамента принимали участие все сотрудники, преподаватели и студенты кафедры. Впоследствии под его руководством было подготовлено помещение под монтаж ЭВМ «Минск-1» военной кафедры. А еще позднее были установлены ЭВМ «Минск-32» и ЭВМ «ЕС-1030».

Надо сказать, в лаборатории собрался прекрасный коллектив, спаянный одной идеей. На одном из торжеств Алексею Михайловичу вынесли оправдательный «приговор»: «Это ты нас собрал всех!» – «Да, я грешен», – согласился юбиляр.

Ректор Талантов долго звал своего земляка на должность проректора по АХЧ. От его предложения он смог уйти, но от предложения А. М. Липанова – нет.

Ответственность была большая. 5 лет, может, это и не так много, но организм не выдержал всех нагрузок, и «скорая» увезла его в кардиологию. Из проректоров он ушел обратно на свою кафедру.

...Вся неделя у Алексея Михайловича расписана по дням: внуки, ЛФК, бассейн, прием ветеранов. 20 лет он заместитель председателя совета ветеранов вуза!

25 апреля нашему герою исполняется 82. Как оставаться в строю? У него есть рецепт. Читайте. «За жизнь надо бороться. Каждый день что-то делать для своего здоровья. Надо любить себя. И спешить делать добро».

Галина Анатольевна

ПРЕДАННОСТЬ НАУКЕ И ПРОФЕССИИ

Мы продолжаем рассказывать о заслуженных ветеранах ИМИ – ИжГТУ. Сегодня рассказ пойдет о профессоре Викторе Степановиче Казакове, основоположнике одного из научных направлений кафедры «Вычислительная техника».

Виктор Степанович Казаков родился 19 декабря 1943 г. Окончил Ижевский механический институт в 1965 г. Начал работать в вузе со студенческой скамьи. В 1964 году, будучи студентом, Виктор Степанович предложил метод блокирующих плоскостей для определения координат попадания пули или снаряда в плоскость мишени и получил авторское свидетельство СССР вместе с Г. М. Ревяко. Именно это изобретение положило начало целому научному направлению кафедры ВТ – автоматизации испытания стрелково-пушечного вооружения и боеприпасов, которое впоследствии возглавил Юрий Всеволодович Веркиенко.

Все годы работы на кафедре Виктор Степанович ведет большую научную работу. Занимается созданием информационно-измерительных систем для испытаний и контроля качества оружия, без которых не может обойтись ни одно оружейное производство. Благодаря научным исследованиям и новым результатам в теории измерений, им было получено более 40 авторских свидетельств СССР и патентов РФ на изобретения. На заводах и военных полигонах при активном его участии было внедрено несколько испытательных станций, в том числе:

- механизированная испытательная станция для приведения к нормальному бою и проверки качества автомата Калашникова;
- система «Координата-1» для испытания стрелкового оружия;
- система «Осока-М» для испытаний пушек на кучность боя по щитам;
- система «ЭОЛ» для испытаний автоматических авиационных пушек;
- образцовая баллистическая трасса «БТО-1» для автоматического стрелкового оружия;
- система охраны «Дозор»;
- оптико-электронный тренажер для тренировки и обучения навыкам стрельбы из стрелкового оружия;
- система «Дробь» для оценки кучности стрельбы из дробового оружия.

В 1989 г. коллективу разработчиков в составе **Ю. В. Веркиенко, В. С. Казакова, А. Д. Савиных, К. Ю. Петухова** была присвоена премия имени **С. И. Мосина**. Виктор Степанович был ответственным исполнителем НИР «Исследование и разработка оптико-электронных мишеней для автоматизации испытаний автомата Ка-

лашникова» (1975-1987 гг.) и ФЦП «Поддержка вузовско-академического отдела методов испытаний тепловых машин ИжГТУ и ИПМ УрО РАН». С 1996 по 2003 г. был научным руководителем темы «Ингибитор» по разработке стрелкового тренажера для коллективного боя, успешно прошедшего государственные испытания и принятого на вооружение сухопутных войск МО РФ в 2003 г.

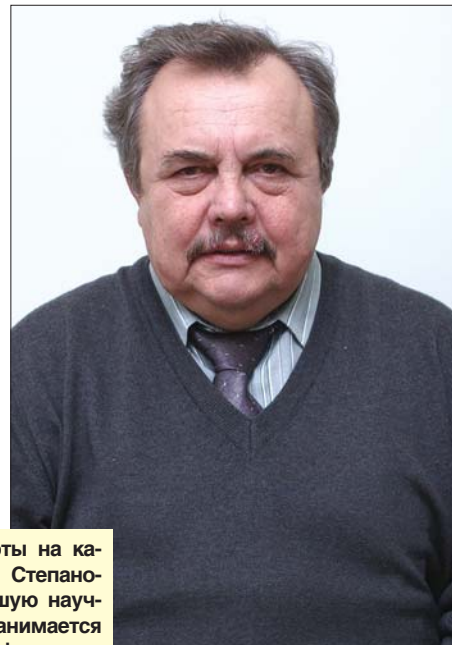
В процессе создания информационно-измерительных систем для комплексного определения внешнебаллистических параметров Виктору Степановичу и его коллегам приходилось постоянно разрабатывать, исследовать и совершенствовать автоматические мишени, в основу которых положены три основные концепции:

- оптико-электронная на основе метода блокирующих плоскостей (световых экранов);
- акустическая для звуковых и сверхзвуковых скоростей;
- телевизионная для дробового оружия.

При этом были решены разнообразные теоретические и практические задачи. В том числе созданы теория обоснования требуемой точности измерений при испытании оружия на кучность и меткость стрельбы и методология перехода к оптимальным оценкам, разработаны методы идентификации мишеней, оптимальные алгоритмы и программы для цветопередачи изображений местности и движущихся целей на видеопроекторах тренажеров, системы имитации акустического воздействия на стрелка и многое другое.

Виктор Степанович участвовал во всеозначных НТК по оборонной тематике в ПВАИУ (г. Пенза, 1985, 1987 гг.), ТВАИУ (г. Тула, 1987 гг.), ЛВАА (г. Ленинград, 1977, 1984 гг.), по вопросам распознавания образов (СО АН СССР, Новосибирск, 1977, 1984 гг.).

Работая на кафедре ВТ, подготовил и прочитал несколько курсов, в том числе «Сети ЭВМ и основы телекоммуникаций», «Устройства подготовки данных», «Локальные вычислительные сети» и «Программирование локальных вычислительных сетей» для студентов специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». В. С. Казаков имеет около 250



За годы работы на кафедре Виктор Степанович ведет большую научную работу. Занимается созданием информационно-измерительных систем для испытаний и контроля качества оружия, без которых не может обойтись ни одно оружейное производство.

публикаций. В последнее время издана монография «Оптико-электронные стрелковые тренажеры. Теория и практика». В качестве научного руководителя подготовил 5 кандидатов технических наук.

Ежегодно руководит работами магистрантов. Виктор Степанович и сам неоднократно повышал свою квалификацию по специальности «Вычислительная техника» в Ленинградском электротехническом институте, Ленинградском институте точной механики и оптики, стажировался в Институте прикладной механики УрО РАН.

В связи с юбилеем Виктора Степановича нельзя не вспомнить его отца, Степана Кондратьевича Казакова, который был организатором кафедры экономики в 60-е годы и заложил основы экономического образования в вузе. Виктор Степанович достойно продолжает путь отца.

Виктор Степанович – заслуженный деятель науки Удмуртской Республики, почетный работник высшей школы РФ, заслуженный изобретатель СССР. Имеет нагрудные знаки «Победитель социалистического соревнования» (1976, 1979 гг.), Почетную грамоту РАН (в связи с 175-летием РАН), медаль «Ветеран труда» (1989 г.). На кафедре ВТ работает 52 года.

Кафедра «ВТ» сердечно поздравляет профессора Виктора Степановича Казакова с прошедшим юбилеем, желает ему крепкого здоровья и творческих высот!

*Е. А. Вахрушева, канд. техн. наук,
доцент кафедры «Вычислительная техника»*

НАША «ЧАЙКА» – МАРИЯ СОЗЫКИНА!

«Эй, небо! Сними шляпу! Я иду к тебе», – именно с этой фразы Маяковского начался первый полет женщины в космос.

С 23 по 28 марта в Ярославле прошел конкурс «Чайка», посвященный 50-летию со дня легендарного полета Валентины Терешковой.



Участницы конкурса «Чайка-2014» и Валентина Терешкова. Первая справа от прославленного космонавта – Мария Созыкина

«Чайка-2014» – это всесторонне развитая личность, которую отличает широта кругозора и активная жизненная позиция, творческая одаренность и физическая подготовка, участие в общественной жизни и стремление к личным достижениям. Девушки, обладающие именно такими качествами, оказались в финале Всероссийского конкурса «Чайка-2014» и доказали всем, что их земляки могут ими гордиться. Каждая из них уже победила в своем регионе, и по итогам заочного тура в Ярославль отправились 9 талантливых и успешных девушек из Тульской, Ивановской, Костромской, Новгородской, Липецкой областей, Алтайского края, Удмуртии, Санкт-Петербурга и, конечно же, Ярославля.

Нашу республику представляла **Мария Созыкина**, ассистент кафедры «АСОиУ» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Она поделилась с нами впечатлениями о ярославской поездке.

– Победив в региональном этапе, я даже подумать, не могла, что через полгода поеду покорять Ярославль! Но все случилось, и удмуртская дивчина оказалась на ярославской сцене.

В недельное путешествие я отправилась с **Артемом Шуткиным** – представителем Регионального штаба студенческих отрядов Удмуртии. В его голове масса гениальных режиссерских решений, и именно его поддержка помогла мне во время конкурса.

25 марта

В Ярославском планетарии произошло знакомство с живой легендой, настоящей «Чайкой» – Валентиной Владимировной Терешковой. Первая женщина-космонавт лично пообщалась с нами, рассказала про свой первый полет и пожелала удачи. На память о нашей встрече я подарила великой женщи-

не шарф с гербом нашей республики и попросили автограф, причем не на бумаге, а стилусом на телефоне. Валентина Терешкова призналась, что впервые в жизни дает таким образом свою подпись.

Надо сказать, на этой встрече присутствовало множество региональных и федеральных СМИ. Одна из местных телекомпаний взяла у меня интервью и сделала небольшой репортаж. На следующий день в Ярославской области я проснулась знаменитой. Меня начали добавлять в социальных сетях, узнавать в городе и желали удачи. Было действительно очень приятно!

...Когда я надела во время репетиции вечернее платье, мне сказали, что я уж очень выделяюсь из толпы. «Ижевск, вы как императрица!» В итоге поставили меня в центр! А одноименная песня Аллегровой пристала ко мне надолго.

26 марта

Девчонки стойко выдержали первое испытание – этап ГТО. В Ярославской области этот проект реализуется уже в течение нескольких лет. Конкурсантки из других городов, многие из которых профессионально занимаются спортом, увезут с собой этот полезный опыт и «Зачетные книжки ГТО» с выполненными нормативами.

Хуже всего мне далась стрельба из пневматической винтовки. Но зато подтягивание выполнила больше всех!

Ежедневные репетиции номеров, разводка дефиле – в плотном графике не было даже времени посмотреть величие города Ярославля. За несколько дней нужно было сде-

лать шоу российского уровня. Если многим участникам помогали делать номера профессиональные режиссеры, то нам сказали, что справитесь сами. В итоге Тема вспомнил некоторые свои фишки с предыдущих выступлений, которые и включили в номера.

28 марта

В 18.00 концертно-зрелищный центр «Милениум» замер в ожидании. В полной темноте открылся занавес, и началась космическая феерия.

– Я никогда не выступала на такой большой сцене. Казалось, что я звезда мирового масштаба! Выходишь на сцену, и зрители громкими овациями встречают тебя. Моя визитка рассказывала о моей малой родине и обо мне. Песня, переделанная под известный хит «Нефть», мигом стала популярна. «Ее зовут Мария» – в скором времени пели все организаторы. Вторым творческим номером был танец «Полет с парашютом».

Свои оценки выступлениям участниц дали эксперты: **А. А. Ильиных** – начальник Ярославского филиала Военно-космической академии имени Можайского, генерал-майор;

М. А. Нянковский – главный редактор книжного издательства «Академия развития», победитель всероссийского конкурса «Учитель года»;

Антон Косов – режиссер, балетмейстер, музыкант, диджей и шоумен;

Сергей Муканов – ведущий телеканала



Я не стала победительницей, но я получила что-то другое – любовь зрителей, немного славы и на пару дней стала небольшой звездой!

«Первый Ярославский», шоумен и музыкант, лидер рок-группы «Пистолеты».

И, конечно же, **М. А. Цветков** – руководитель агентства по делам молодежи Ярославской области.

Победительницей всероссийского конкурса «Чайка-2014» стала Мария Борисова из Ярославля.

На награждении лидер группы «Пистолеты» выделил мою визитку, сказав, что очень успешно переделали текст песни и нестандартно выразили любовь к своей Родине. После выступления стали поступать сообщения «ВКонтакте» с впечатлениями о моем выступлении: «Мария, мне очень понравился ваш номер. Вы так зажигали на сцене, было очень приятно на вас смотреть».

Я очень хотела планшет! В итоге мне его подарили! Множество грамот и, конечно, сертификат о прохождении этапа ГТО.

Скажу вам, для меня эта неделя в Ярославле была одним из лучших путешествий в жизни. Я не стала победительницей, но я получила что-то другое – любовь зрителей, немного славы и на пару дней стала небольшой звездой!

СКОРО ЛЕТО, ИЛИ Я НА ДИЕТЕ!

После долгой зимы не только природа приводит себя в порядок. Каждая девушка старается скинуть пару килограммчиков, прежде чем надеть юбочки покороче и купальные костюмы. Так хочется быть стройной и привлекательной!

Вот и я, заметив за собой последствия долгой зимы, крепко призадумалась. Но как только рассказала подругам, что решила на жесткую диету, на меня тут же посыпалось множество разных советов и рецептов. В «Интернете» меня постигла та же участь. И тут я всерьез задалась вопросом: как быть, как выбрать что-то одно, действенное и безопасное для здоровья?

Конечно, в таких ситуациях мы выбираем либо самый короткий и незатратный по времени метод, либо ориентируемся по результату своих хороших знакомых и друзей. Но я более чем уверена, что лишь единицы из нас обратятся за помощью к специалисту.

Чувствуя ответственность за своих читателей, я решила провести небольшое расследование и выяснить у знающих людей, как добиться красоты и гармонии своего тела и духа. Вооружившись пером и бумагой, прямоком направилась за профессиональной помощью. На мою просьбу охотно откликнулись врачи санатория-профилактория ИЖГТУ. К моему удивлению, их рекомендации оказались достаточно просты и выполнимы. (Ну почему мы так редко к ним прислушиваемся?!)

Прежде всего посоветуйтесь с врачом

Елена Ивановна Александрова (на фото), заместитель главного врача профилактория, специалист по здоровому питанию:

– Если вы хотите правильно похудеть и не хотите обращаться к врачу, о похудении можно забыть.

Как сбросить вес – достаточно сложная тема. Не секрет, что лишний вес связан с такими факторами, как грязная экология, неправильный образ жизни, заболевания, отсутствие физической нагрузки. Эти факторы играют основополагающую роль, приводят к дисбалансу организма. И, как правило, выбранная диета не приводит к желаемому результату по одной простой причине: не выяснено главное – с чем связан высокий вес.

Если это гиподинамия – достаточно подобрать адекватную физическую нагруз-

ку. Для всех она разная (аэробика, игровые формы, танцы, силовые упражнения или бассейн). Прежде всего, с «пациентом» должен работать врач-специалист, который «увидит» причины. А из этого уже вытекает все остальное. Как правило, работает не один специалист, такие серьезные вопросы решаются коллегиально.

С системой питания все достаточно просто – баланс и дробное питание. Но так как в условиях современного ритма жизни дробно питаться сложно, существует несколько золотых правил:

– пить много жидкости в объеме 2,5–3 литров (вода в чистом виде плохо усваивается, у 60 % она не усваивается вообще, это связано с индивидуальным обменом веществ),

– питьевой режим: до еды, во время еды или после еды,

– в каком виде: супы, кисели, морсы, напитки, чай.

Обязательно в ежедневный рацион должен входить завтрак 40 %, обед 30 % и ужин 30 %. Ужин не должен быть поздним. В здоровом рационе должны присутствовать преимущественно белки, то есть творог, отварное мясо, рыба, птица. На обед предпочтительнее свежие салаты без майонеза, супы, вторые блюда и какая-либо выпечка. И что не менее важно, если есть желание достичь видимого результата, надо делать выбор в сторону здоровой пищи, такой как фасоль, овощные рагу и т. д. (Даже если это вам не совсем по вкусу).

Слушайте себя – и найдете золотой компромисс

Хотите быть молодой и красивой – научитесь прислушиваться к себе и критично посмотрите на образ жизни, который ведете.

«Вовремя съеденный кусок соленой следки поможет избежать мучительной смерти», – знаменитое высказывание профессора Пирогова. В период ощущения голода, когда в столовой разбегаются глаза при виде всего разнообразия, необходимо закрыть глаза, сделать пару глубоких вдохов, тогда на помощь придет обоняние и организм сам подскажет, что вам необходимо в данный момент.

Когда научитесь слушать себя, – найдете золотой компромисс, и у вас не будет проблем ни с лишним весом, ни со здоро-



Анекдот в тему:

– Дурочка, ну кто тебе сказал, что ты толстая? Все, успокойся, бери два стула и подсаживайся к нам.

вьем. Все будете успевать, и на все будет хватать сил!

Записав эти золотые правила, я обратилась еще к таким узким специалистам, как невролог и гастроэнтеролог.

Нового я ничего не услышала, потому что специалисты говорили о достаточно известных всем требованиях к здоровому образу жизни. Привожу небольшой список рекомендаций, который я вывела для себя из консультации с нашими докторами:

1. Поставить для себя четкую цель: для чего мне это нужно?

2. Обязательно обратиться к врачам, если есть какие-либо проблемы со здоровьем.

3. Питаться дробно и придерживаться натуральной здоровой пищи.

4. Всегда прислушиваться к своему организму. Стараться есть только тогда, когда действительно испытываешь чувство голода.

5. Самый эффективный способ снижения веса – регулярно заниматься физкультурой. Не менее пяти часов в неделю.

6. Здоровый сон снимет усталость и даст заряд энергии на весь день.

Я уже начала следовать полученным советам, советую и вам. «Дело по здоровому питанию» не закрыто, потому что любить себя нужно ежедневно.

Анна Вахрушева,
студентка 1-го курса П-факультета



От всей души поздравляем юбиляров мая!

Баранова Виктора Аркадьевича,
доктора филологических наук, профессора,
заведующего кафедрой «Лингвистика»

Богатырёву Людмилу Ивановну,
дежурную по этажу
ночной смены общежития № 6

Боршова Игоря Витальевича,
начальника отдела гражданской обороны

Бояршинова Михаила Анатольевича,
кандидата технических наук,
доцента кафедры «Радиотехника»

Ибрагимова Анвара Усмановича,
кандидата технических наук, доцента,
заведующего кафедрой «Управление качеством»

Павлову Наталью Ивановну,
главного библиотекаря научной библиотеки

Селеткова Игоря Григорьевича,
начальника управления по организационно-
воспитательной работе со студентами

Федорова Михаила Петровича,
тракториста автотранспортного отдела «Ижмехавто»

Чернова Геннадия Михайловича,
инженера-программиста 1-й категории кафедры
«Промышленное и гражданское строительство»

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР – 2014

С 22 по 23 марта в лагере «Лесная сказка»
прошел финал открытого смотра-конкурса
«Студенческий лидер – 2014».

В финал вышли восемь лидеров – студенты с разных факультетов нашего вуза, а именно: **Ипатова Марина** (ИС), **Айвазян Георгий** (МиМ), **Завалина Анна** (магистратура), **Бочкин Тимофей** (ИСТМАиМ), **Головизнин Владислав** (РиД), **Стрелков Александр** (М), **Ворсина Анна** (П) и **Баранова Екатерина** (УК).

Ребята успешно прошли отборочный тур в феврале. На отборочном этапе они проявили себя в деловой игре по выявлению лидерских качеств, прошли тестирование, участвовали в словесных баталиях (беседа жюри с участником). Уже тогда стало понятно, что каждый из них достоин быть лучшим.

В финале участникам и их командам предстояло потрудиться. Лидеры заранее подготовили творческую презентацию и видеовизитку на заданную тему. «Супергерои» – такова была тематика конкурса. Лидеры и их команды придерживались ее и до конца оставались в соответствующих образах: Бэтмена, Чудо-Женщины, Железного Человека, Женщины-Кошки, Тора, Орлицы, Флэша и Ядовитого Плюща. Сложность заключалась в том, что лидеры не знали, кто попадет в их команду, с кем они будут бороться за победу. Нужно было не только самим познакомиться с ребятами, но и объединить их, подружить.

Яркие творческие способности участников поразили жюри во время представления команд и на показе «кинофильмов» разного жанра. Команды по жеребьевке получили предмет, который нужно было обыграть: мюзикл с запасным колесом, мелодрама с матрасом, ужасы с вантузом и многое другое!

Подробнее о личных качествах лидеров мы узнали во время вечернего интервью. Участники честно отвечали на самые разные вопросы: от простых бытовых до политических.

В воскресное утро состоялось решающее испытание. Каждому лидеру была предложена тема для написания социального проекта для реализации в ИжГТУ. Темы были из разных сфер жизни студентов и преподавателей: общежития, адаптация первокурсников, развитие творчества студентов, пропаганда ЗОЖ, образование, международное сотрудничество, экология. Кто-то лучше, кто-то хуже, но ребята достойно справились с этим заданием.

Итак, по итогам конкурса студенческим лидером-2014 стала студентка 1-го курса инженерно-строительного факультета **Марина Ипатова** (на фото), 2-е место заняла магистрант **Анна Завалина** и 3-е место – **Екатерина Баранова** (УК-факультет).

Отмечу, что конкурс был организован профсоюзной организацией преподавателей, сотрудников и студентов ИжГТУ при поддержке управления по организационно-воспитательной работе и координационным студенческим советом.

Алена Уткина, УК-факультет



Почему студенческий легкоатлетический пробег Ижевск – Минск стал значимым культурным событием в жизни двух братских государств?

Совсем скоро будет дан старт XI Международному студенческому легкоатлетическому пробегу, посвященному 69-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. В нашем традиционном опросе мы поинтересовались у читателей газеты о том, почему пробег стал таким важным событием в культурной жизни России и Республики Беларусь.

Александр Георгиевич Балицкий,
проректор по внеучебной и социальной работе со студентами

— История подобных пробегов уходит в конец 70-х годов. С той поры до 1983 года наши студенты бежали с агитбригадой вуза почти все города-герои СССР. Завершили эту программу посещением Одессы. Страна менялась, началась перестройка, и мы с грустью понимали, что Одесса – последний город, который нам удалось посетить в рамках пробега. До 2003 года мы и подумать не могли, что сможем возродить идею легкоатлетического пробега. Договорились с друзьями-белорусами, что будем навещать друг друга по очереди. Ведь дружбу надо подкреплять совместными делами и встречами. Программы пробегов были разные. Белорусы приезжали к нам, мы – к ним. Позже к нам присоединились студенты из других городов: Нижнего Новгорода и заочно из Чебоксар и Казани. По случаю 70-летия победы в Сталинградской битве в прошлом году мы пригласили студентов из Волгограда. В этом году они тоже примут участие в пробеге, как и студенты КФУ и Чувашского педагогического университета. Число вузов-участников увеличивается. Нет лучшего способа установления дипломатических отношений, чем студенческая дипломатия. Очень трогательно проходят расставания с новыми друзьями, когда ребята со слезами на глазах не хотят отпускать их на поезд. Важны встречи с руководством вузов-участников пробега, где обсуждаются вопросы, касающиеся межвузовского сотрудничества, совместной деятельности в науке, академической мобильности студентов и преподавателей. Пробег обладает многомерной функцией. В этом и есть его значимость для обоих государств.



ситетами, между ИжГТУ имени М. Т. Калашникова и БНТУ. Но самое главное, на мой взгляд, этот пробег – дань памяти нашим дедам и прадедам, которые пережили ужасную войну. Выстояли, победили и дали жизнь нам. Этот пробег в их честь.

Хаджи Мирзахамдамов,
4-й курс ЭПИГН-факультет

— Легкоатлетический пробег – это совсем не спорт. Это нечто большее.

Сотрудничество с Беларуссией, с университетами нашей страны в результате этого пробега дает что-то новое каждому из городов, где он проходит. Наш пробег делает эти города лучше.



Людмила Красноперева,
2-й курс, ИФКиС

— Легкоатлетический пробег – это новые знакомства, общение, сближение между нашими университетами, городами и государствами. Но важным для наших государств он стал благодаря общей дате – 9 мая. Спустя столько лет студенты своим пробегом дают знать миру – мы помним, мы благодарны!



Андрей Валерьевич Васильев,
руководитель КТВ ИжГТУ

— Очень важно, что пробег – это неформальное общение с давними друзьями, с которыми ты встречаешься благодаря этому событию. Делишься эмоциями, впечатлениями, рассказываешь интересные истории, случившиеся с тобой за прошедший год. Его патриотическое значение для России и Беларуси сложно переоценить. Пробег – это память, которую мы несем через сотни и тысячи километров.



Вадим Морозов,
магистратура

— Пробег всегда будет важен для наших государств. Сегодня, когда многие страны пытаются стереть из памяти своих граждан подвиг народа в годы Великой Отечественной войны, наши студенты дают знать ветеранам и всему миру: никто не забыт, ничто не забыто.



Елена Валентиновна Шевякова,
начальник отдела мультимедийных проектов управления информатизации

— Пробег соответствует общей тенденции повышения интереса в обществе к культуре и истории. Сегодня Минск и Ижевск находятся в разных государствах. Молодых привлекает возможность побывать за границей, а людей зрелого возраста – посмотреть, что же получилось после развала СССР, и предаться ностальгическим воспоминаниям.



Спрашивала Алена Уткина

Газета студентов, преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Учредитель – ИжГТУ
Руководитель ГИК УСО
Д. В. Мельниченко
Отдел журналистики Г. А. Мышкина
Фотография Н. В. Корепанова
Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко

Корректоры: И. В. Ганеева, Е. С. Денисов,
М. А. Ложкина, Я. В. Олина, Н. К. Швиндт,
Подписано в печать 15.04.2014 г.
Заказ № 126. Тираж 999.
Отпечатано в Издательстве ИжГТУ
имени М. Т. Калашникова
Директор Г. А. Осипова
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,
тел. 58-45-55, 77-60-55 доб. 7382, e-mail: gazetaimi@mail.ru

Владимир Калинин,
2-й курс, ИФКиС

— Цель легкоатлетического пробега – сплочение с нашими братьями-белорусами. Это дружба между нашими универ-