

# МЕЖАНИК

Июнь  
2017

№ 6 (168)

Газета студентов, преподавателей  
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



## Актуальный разговор

Быть или не быть?

Это даже  
не обсуждается – быть!

В добный путь, выпускники!  
На нашей обложке  
магистр Дарья Пономарева



# БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

## ЭТО ДАЖЕ НЕ ОБСУЖДАЕТСЯ – БЫТЬ!

*Министерство образования и науки РФ объявило о разработке и реализации приоритетного проекта «Вузы как центры создания пространства инноваций». Проектом предусмотрено создание университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, реализующих в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах не менее 10 технологических и социальных проектов за счет средств предприятий, организаций региональной экономики и (или) регионального и муниципального бюджетов. Об этом было сказано на Российском инвестиционном форуме, который проходил в Сочи 27–28 февраля.*

Министр рассказала, что к 2018 году планируется открыть 55 таких центров на базе вузов. В этом, 2017 году свою работу начнут 40 университетских центров в 30 субъектах Российской Федерации. К 2025 году число университетских центров возрастет до 100, и работать они будут в 80 субъектах РФ.

Открытие таких центров инновационного развития – это суть программы развития региональных опорных университетов, вузов как центров развития регионов. Государственная политика регионального развития, стратегия научного регионального развития была принята в начале 2017 года.

– Быть нам университетским центром инновационного развития или не быть? Это даже не обсуждается! – комментирует начальник управления стратегического развития ИжГТУ, д-р хим. наук профессор М. А. Плетнев. – Мало того, нами была подготовлена

программа для участия в конкурсе опорных региональных университетов. (И надо заметить, в конкурсе мы не победили только по формальным признакам).

Напомню, в 2015 году наш университет в числе трех университетов Российской Федерации участвовал в апробации модели опорного регионального университета: учебный блок, научный, внеучебный для этого подготовили все необходимые документы. Разрабатывал документацию Томский технический



**Напомню, в 2015 году наш университет в числе трех университетов Российской Федерации участвовал в апробации модели опорного регионального университета: учебный блок, научный, внеучебный для этого подготовили все необходимые документы. Таким образом, эксперимент, проводимый Министерством образования и науки РФ, «обкатывался» на нас.**

университет. Таким образом, эксперимент, проводимый Министерством образования и науки РФ, «обкатывался» на нас. И мы понимали, что готовы состояться в качестве опорного технического университета.

Как известно, в конкурсе 2016 года университет мог стать опорным только при условии объединения вузов разного профиля. В частности, по такому механизму произошло объединение вузов в Кирове, где к государственному университету присоединился политехнический. Однако после того, как конкурс состоялся, сменилось руководство Министерства образования и науки РФ, которое отказалось от модели обязательной интеграции вузов. И конкурс, который был объявлен в 2017 году, уже не подразумевал обязательного слияния вузов для того, чтобы университет стал опорным в регионе.

Но конкурсная заявка была подготовлена. И это ни что иное, как про-

### Вузы как центры пространства создания инноваций



## Стратегическая цель Программы развития – становление университета как инновационной корпорации



грамма развития опорного регионального университета на базе ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Сейчас основа этого документа, подготовленная авторским коллективом, будет дорабатываться и ляжет в основу программы ИжГТУ. Надо сказать, все факультеты внесли свой вклад в разработку этой программы, и мы призательны тем людям, которые внимательно прочли этот документ и постарались, чтобы программа развития вуза была более насыщенной и достойной. Они предложили то, что реально требуется для развития, и что на самом деле будут делать.

Согласитесь, программа развития университета может стать настоящей программой только тогда, когда сами люди являются ее авторами. И если мы выиграем конкурс, у нас появятся дополнительные ресурсы для реализации этих предложений. Поэтому мы просто обязаны стать опорным региональным вузом!

**Мы являемся разработчиками четырех программ инновационного развития крупнейших предприятий региона, это АО «Вотkinsкий завод», АО «Аксион-холдинг», ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод», ОАО «Элеконд».**

Мы фактически сейчас уже имеем. Почему? Объясню.

Достаточно посмотреть основные проекты нашей республики. Мы были активными участниками по разработке и реализации проекта создания регионального инновационного машиностроительного кластера. Кластер поддержали на уровне Российской Федерации, инвестирование появилось. Сегодня мы активно участвуем в реализации этого проекта.

**Про инновационные направления в вузе рассказывает С. А. Пигалев, директор бизнес-инкубатора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова:**

– Определений, что такое инновации, в настоящее время достаточно много, но все они говорят о создании чего-то нового. В моем понимании, инновации – это, прежде всего, эффективный инструмент совершенствования мира.

В современной экономике роль инноваций значительно возросла, и это понятно. Потому что без применения инноваций практически невозможно создать конкурентоспособную продукцию. Сегодня инновации присутствуют во всех сферах человеческой деятельности.

Как правило, они в большей степени ассоциируются с техническими, инженерными и информационными технологиями.

В нашем техническом университете уделяется особое внимание инновационным проектам и развитию инновационных технологий. Наибольшее количество инноваций, конечно, представлено в сфере информационных технологий: разрабатываются различные автоматизированные системы управления, мобильные приложения и другое программное обеспечение. В качестве примера успешного IT-проекта могу назвать Everin. Разработка позволяет проводить системный анализ исполнительной документации на любом этапе строительства. Данное программное обеспечение уже имеет внедрение на предприятиях строительной отрасли, а команда проекта активно занимается поиском инвестиций для дальнейшего развития.



**Новаторы в науке.  
Новое научное направление  
в стенах вуза**

Инновационное направление в области наноматериалов и нанотехнологий успешно развивается в существующем де-факто консорциуме, включающем академические и вузовские подразделения (Научно-образовательный центр химической физики и мезоскопии УдНЦ УрО РАН и НОЦ наноматериалов и нанотехнологии ИжГТУ имени М. Т. Калашникова) и Научно-инновационный центр АО «ИЭМЗ-КУПОЛ» концерна «Алмаз-Антей». Благодаря исследованиям в этом консорциуме созданы: новое научное направление (новая наука) – химическая мезоскопика, и новый класс нанопродуктов – металл/углеродные нанокомпозиты. В организованной в НИЦ АО «ИЭМЗ-КУПОЛ» научно-инженерной лабораторииnanoструктур впервые в мире освоен полупромышленный способ производства металл/углеродных нанокомпозитов и их модифицированных аналогов.

Полученные наносистемы обладают уникальными характеристиками, которые проявляются при модификации материалов и применении в новых направлениях нанотехнологии. При введении их в сверхмалых количествах (0,01–0,00001 %) в материалы достигается существенное улучшение физико-механических (в среднем на 50 %), теплофизических (в разы), магнитных, оптических и других свойств материалов. Механизм самоорганизации структуры полимерных композиций сверхмалыми количествами металл/углеродных нанокомпозитов заключается в том, что с помощью нанокомпозита создаются условия для поляризации композиции, которая приводит к существенному изменению электронной и надмолекулярной структур материалов.

Естественно, что эти изменения, в свою очередь, влияют на свойства наноструктурированных материалов. В настоящее время в консорциуме проводятся работы по выпуску наноструктурированных токопроводящих kleev, компаундов для высоковольтных трансформаторов, радиопоглощающих покрытий и т. п. продукции. Кроме того, создаются выпускные формы нанопродуктов для реализации на рынке. Ведутся исследования по применению получаемых нанопродуктов в качестве сорбентов ионов тяжелых металлов на стоках электрохимических производств, стимуляторов роста клеток в сельском хозяйстве и медицине.

**Владимир Иванович Кодолов,  
д-р. хим. наук, профессор,  
заведующий кафедрой  
«Химия и химическая технология»**



Мы являемся разработчиками научно-технического обоснования программы комплексного регионального развития и создания туристско-рекреационного кластера «Камский берег».

Мы являемся разработчиками четырех программ инновационного разви-

тия, это объективные показатели роли нашего вуза в региональном развитии, тем более что ОПК – это основа экономики региона.

Конечно, при всех этих достижениях у нас есть свои проблемы. Как во всех вузах – это старение кадрового состава,

**Мы выиграли Федеральный конкурс и создали Учебно-научный центр профессиональных компетенций для предприятий оборонно-промышленного комплекса, находящихся на территории Удмуртской Республики. Получили деньги на оборудование, для того, чтобы люди повышали квалификацию и на разработку образовательных программ для ОПК.**

тия крупнейших предприятий региона, это АО «Воткинский завод», АО «Аксин-холдинг», ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод», ОАО «Элеконд».

Мы – единственный вуз, который привлек вместе с предприятиями нашего региона деньги по Постановлению Правительства РФ 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

Мы это сделали с ОАО «Элеконд» в 2010–2012 годах. Второй проект мы осуществляем сейчас с ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод».

Примерно 90 % инженерно-технического персонала крупнейших предприятий региона – это наши выпускники.

Мы выиграли Федеральный конкурс и создали Учебно-научный центр профессиональных компетенций для предприятий оборонно-промышленного комплекса, находящихся на территории Удмуртской Республики. Получили деньги на оборудование для того, чтобы люди повышали квалификацию, на разработку образовательных программ для ОПК.

снижение уровня подготовки абитуриентов, отставание в определенной степени образовательных программ от требований профессиональных стандартов и несоответствие с потребностями рынка труда. Это опять же общая проблема всей страны, поскольку, находясь в состоянии неопределенности, наши промышленные предприятия сами не знают, что им надо будет через пять лет.

И как раз задача той программы, которую мы формируем, заключается в том, чтобы привлечь дополнительные средства, чтобы наш вуз смог расширить эти узкие места, чтобы наш вуз занимал место опорного университета не де-факто, а де-юре!

Как я уже сказал, сегодня программа развития опорного университета дорабатывается как программа развития университета, которую должны утвердить сначала на ученом совете вуза, потом на конференции трудового коллектива ИжГТУ, а затем выйти на Министерство образования и науки РФ. С этой программой мы должны готовиться к конкурсу 2018 года – войти в число ста университетских центров инновационного, технологического и социального развития. На это направлены сегодня все наши усилия.

Записала Галина Анатольева

**Иван Григорьевич Русак, д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Математическое обеспечение информационных систем»:**

В настоящее время при моделировании сложных технических систем широкое распространение получают технологии визуального компьютерного моделирования. Применение этих технологий в сочетании с адекватными математическими моделями позволяет исследовать изучаемые процессы в режиме виртуальной реальности, что имеет особое значение, если мы имеем дело с быстропротекающими процессами, надежная регистрация параметров которых в ходе натурного эксперимента невозможна. В ИжГТУ имени М. Т. Калашникова на кафедре «Математическое обеспечение информационных систем» по заданию промышленности разработано уникальное программное обеспечение, предназначенное для визуализации и моделирования всех стадий артиллерийского выстрела в условиях полигонных испытаний, что позволило существенно повысить информативность и производительность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на стадии проектирования и отработки артиллерийского вооружения.

**Наталья Леонидовна Тарануха, д-р экон. наук, профессор, директор Института дополнительного профессионального образования:**

В современных условиях на передний план выдвигается чрезвычайно важная задача – обеспечить подготовку инженера нового типа, важнейшими качествами которого являются широкая профессиональная подготовка, высокий культурно-технический уровень, умение быстро обновлять и пополнять знания, способность разрабатывать новую технологию и выпускать конкурентоспособную продукцию.

В Институте дополнительного профессионального образования осуществляется как повышение квалификации инженерных кадров, так и профессиональная переподготовка по образовательным программам Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова, имеющего хороший потенциал в высокотехнологичных направлениях деятельности.

В институте дополнительного профессионального образования разрабатываются и реализуются программы опережающей профессиональной переподготовки. Основным направлением является развитие кадрового потенциала инвестиционных проектов, в частности, в сфере наноиндустрии.

Одним из факторов развития нанотехнологий является значительное улучшение кадрового обеспечения организаций и предприятий, разрабатывающих и использующих нанотехнологии.

Система опережающего обучения в сфере наноиндустрии должна решать задачи на двух уровнях: первый – обеспечивать кадровые потребности инвестиционных проектов с целью повышения уровня реализуемости этих проектов; второй – развитие кадрового потенциала наноиндустрии Российской Федерации в целом.



# АРТЕМ КОЛЯСЕВ: «ЗА МОДУЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ БУДУЩЕЕ»

*В этом году исполняется 210 лет со дня основания Ижевского оружейного завода. За свою долгую историю он назывался по-разному, сейчас, будучи концерном, как и наш вуз, носит имя выдающегося оружейника Михаила Тимофеевича Калашникова. Мы посчитали такую дату хорошим поводом проследить связь между вузом и производством и поговорить со «вчерашним» выпускником ИжГТУ, который нашел свой путь в профессию и оказался в концерне. Выбор пал на Артема Колясева.*

Сегодня Артем – инженер-конструктор в концерне «Калашников». О своих обязанностях говорит коротко по вполне понятным причинам – секретность в деле производства оружия еще никто не отменял. «Мы занимаемся разработкой ряда перспективных образцов, но также продолжаем работать и над совершенствованием легендарного автомата Калашникова. Часто задают вопрос: почему этот автомат до сих пор не заменен более современной конструкцией? Ответ прост: по безотказности работы, сочетанию эффективности и простоты в эксплуатации равных автомату Калашникова нет до сих пор. В том же направлении идут и наши зарубежные коллеги-оппоненты – основным оружием пехотинца армии США в начале XXI века остается модернизированная винтовка M-16, разработанная более 50 лет назад».

## Современный автомат

Новаторства в деле производства стрелкового оружия достаточно.

Молодой конструктор уверен, что будущее российского стрелкового оружия за модульными образцами. И его дипломная работа, которую он защитил в январе 2017 года, связана с этой тематикой. «При всех своих достоинствах, автоматы и пулеметы системы М. Т. Калашникова уже не отвечают в полной мере новейшим требованиям армии и подразделений МВД. Сейчас эти структуры, как и гражданский потребитель, нуждаются в стрелковом оружии, спроектированном с другим подходом. Цель моего проекта – разработать современный автомат для отечественной армии, наиболее полно удовлетворяющий ее потребности».

Исходным толчком для проектируемого Артемом образца послужил проект универсального оружия, разрабатываемого на кафедре «Стрелковое оружие» М-факультета. В его основе лежит концепция модульности, позволяющая собирать оружие различных типов – автомат, пулемет, снайперскую винтовку и т. д. – за счет комбинации ряда взаимозаменяемых элементов. Артем использовал часть этой концепции в виде сменных стволов различной длины для ведения боя на открытой местности и внутри зданий.

Артем провел анализ достоинств и недостатков автоматов системы Калашникова. Затем – маркетинговое исследование совре-

менных аналогов, использующихся в других странах мира, и по его результатам сформировал облик разрабатываемого автомата. Опираясь на опыт современных военных конфликтов и результаты специализированных исследований, реализовал в его конструкции решения, направленные на устранение главных недостатков автоматов АК – повышение точности и эффективности стрельбы, улучшение эргономики оружия (т. е. удобства и комфорта для стрелка), повышение тактической гибкости автомата.

С этим проектом концепции «современного автомата» он выступил и на весенней выставке-сессии студенческих инновационных работ, где был удостоен диплома 1-й степени.

## Путь в профессию

Глядя на этого уверенного в себе и в своей профессии молодого специалиста, и не скажешь, что не прост был его путь в профессию. Поступив в 2009 году на кафедру «Стрелковое оружие», он смог пройти свой образовательный путь лишь до 3-го курса. «Я с детства любил оружие и военную технику. Но к учебе относился очень легкомысленно, накопил много долгов. Поэтому я отчислился по собственному желанию, чтобы с новыми силами вернуться к учебе в следующем году», – рассказывает Артем Колясев.

Однако, восстановившись на 3-й курс, по законодательству нашей страны он уже был лишен отсрочки от прохождения службы в Вооруженных силах. Поэтому еще до конца семестра привычные джинсы и кеды пришло сменить на военную форму.

В течение года сначала рядовой, а затем младший сержант Колясев сменил четыре воинские части. Нес службу под Оренбургом и Ставропольем, в горах Северной Осетии и даже за рубежом – на российской военной базе на территории Армении, рядом с турецкой границей. Служба на границе со страной, входящей в НАТО, по словам Артема, накладывала дополнительную ответственность. Он попробовал себя в двух военных специальностях: начинал службу артиллеристом, а на дембель уходил зенитчиком.

Военная служба многое изменила в жизни Артема. Он еще больше заинтересовался стрелковым оружием, и многое переос-



мыслил в своем отношении к учебному процессу. Поэтому, вернувшись в Ижевск, первым делом пошел в деканат М-факультета, где вновь написал заявление о восстановлении.

Спустя полгода Артем уже совмещал учебу с работой в концерне. «Я очень благодарен декану факультета Ю. Б. Брызгалову, заведующему кафедрой «Стрелковое оружие» С. А. Писареву и всему педагогическому коллективу кафедры за их работу. Сергей Анатольевич учил нас не только профессии – он учил правильному отношению к жизни, призывал к грамотному использованию потенциала каждого и всестороннему, системному образу мышления. Я с теплотой вспоминаю последние годы на кафедре».

Прощаться с кафедрой Артем не собирается. В этом году он хочет попытать свои силы при поступлении в аспирантуру. «Только продолжив обучение, я смогу достичь дальнейших успехов в профессии», – так закончил рассказ о себе Артем Колясев.

Дмитрий Мельниченко

## Студенческие отряды готовы выехать на летний трудовой семестр

26 мая у монумента «Навеки с Россией» состоялось открытие Целины – торжественное мероприятие, посвященное началу трудового сезона студенческих трудовых отрядов Удмуртии, участниками которого стали более 800 человек.

В этом году третий трудовой семестр посвящен 50-летию развития движения студенческих отрядов УР.



Торжественное мероприятие посетили почетные гости: **Виктор Михайлович Чучков** – заместитель министра образования и науки УР, **Игорь Васильевич Краснов** – министр по физической культуре, спорту и молодежной политике УР, **Валерий Павлович Грахов** – ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, **Александр Александрович Ушаков** – проректор по социальному развитию ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, **Сергей Иванович Вострокнутов** – директор департамента по молодежной и социальной политике УдГУ, **Денис Николаевич Тринеев** – директор Удмуртского республиканского центра содействия занятости УдГУ, **Оксана Геннадьевна Долговых** – начальник отдела организации воспитательной работы ИжГСХА. Также в мероприятии приняли участие бойцы и командиры студенческих отрядов республики, ветераны движения.

Самой торжественной частью мероприятия стало вручение командирам студенческих отрядов путевок на работу в третем трудовом семестре. Бойцы студенческих отрядов уже готовы отправиться на работу летом по направлениям педагогических, сервисных, сельскохозяйственных отрядов, отрядов проводников.

Студенческие отряды Удмуртии примут участие во всероссийских проектах: бойцы студенческих педагогических отрядов Удмуртской Республики летом 2017 года будут работать в составе всероссийских сводных педагогических отрядов «Дельфин.RU» в Краснодарском крае, «9 вал» в г. Омске, во Всероссийском детском центре «Орлёнок». В строительстве объектов всероссийских строек «Мирный атом» (г. Озёрск, Челябинская область) – строительный отряд «Д.Э.М.С.», и «Космодром «Восточный» (Амурская область) – строительный отряд «Высота».

Виктория Ложкина,  
пресс-центр УРО МООО «РСО»

## ИжГТУ имени М. Т. Калашникова в ведущих рейтингах страны

**ИжГТУ занял 73-е место в Национальном рейтинге университетов по итогам 2016/17 учебного года**

Международная информационная группа «Интерфакс» публикует результаты VIII ежегодного Национального рейтинга университетов по итогам 2016/17 учебного года (НРУ-2017).

ИжГТУ занимает 73-е место в сводном рейтинге среди 264 ведущих вузов (для сравнения: в Национальном рейтинге университетов 2016 года вуз занимал 143–144-е место).

В рамках рейтинга оценены 264 ведущих университетов России, что на 26 университетов больше, чем в выпуске прошлого года. Рейтинг охватывает 21 участника проекта 5-100, 29 национальных исследовательских университетов (НИУ), 10 федеральных университетов, а также 33 опорных университета.

Деятельность вузов оценивается по шести параметрам в 1000-балльной шкале, интегральная оценка формируется по шести основным направлениям: образование (20 %), исследования (20 %), социальная среда (15 %), международное и межрегиональное сотрудничество (15 %), инновации (15 %) и бренд университета (15 %). На основе каждого из направлений также публикуются шесть параметрических частных рейтингов.

Источниками данных выступают открытые материалы о деятельности университетов, собранные экспертами «Интерфакса» анкетные данные, данные мониторинга вузов Министерства образования и науки России, а также результаты анализа,

**Национальный рейтинг университетов**

**интерфакс**  
INTERFAX

INTERNATIONAL GROUP OF RATING AGENCIES  
**RAEX** ЭКСПЕРТ РА  
РЕЙТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО  
Moscow - Ekaterinburg - Almaty - Minsk - Frankfurt - Hong-Kong

проведенного с помощью Системы комплексного анализа новостей (СКАН-Интерфакс).

**ИжГТУ занял 76-е место в рейтинге «100 лучших вузов России» по версии RAEX (Эксперт РА)**

Рейтинговое агентство «RAEX» (Эксперт РА) составило шестой ежегодный рейтинг вузов России.

При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также результаты опросов среди 30 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников.

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова занял в рейтинге «100 лучших вузов России-2017» 76-е место. ИжГТУ имени М. Т. Калашникова входит в топ-100 вузов России по версии РА «Эксперт» уже в шестой раз, с 2012 года – с самого начала существования рейтинга.

По материалам «Интерфакс»  
Эксперт РА

## Гости, которых всегда ждут

31 мая в Нылгинский детский дом в очередной раз отправились шефы из Ижевска. В составе вузовского «десанта»: зам. декана машиностроительного факультета по воспитательной работе Наталья Устинова, председатель студенческого союза оборонных специальностей «Чистое небо» Алексей Савченко и пятикурсница, воспитанница кафедры «Стрелковое оружие» Алена Федорова, которая все успевает: и учиться хорошо, и наукой заниматься – она член совета молодых ученых вуза, и работать на «Куполе», и в Нылгинский детский дом едет далеко не в первый раз.

Добавим, что сегодняшние студенты машиностроительного факультета – верные помощники председателя Совета ветеранов ИжГТУ Зои Андреевны Степановой (между прочим, Зоя Андреевна является организатором шефской помощи детскому с 1980 года) и уже тре-



тий год вместе с ней навещают детский дом в Нылге.

Воспитанники и сотрудники детского дома устроили для ижевских гостей замечательный концерт, а З. А. Степановой передали благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и неравнодушное отношение. Гости, в свою очередь, торжественно вручили ребятам грамоты за участие в выставке творческих работ, которая состоялась в ВЦ «Ракурс» в феврале и была посвящена 65-летию ИжГТУ.

## Семинар о проблемах в области управления качеством

07 июня 2017 года кафедрой «Системный анализ и управление качеством» УК-факультета был организован семинар в формате круглого стола «Современные проблемы предприятий Удмуртской Республики в области управления качеством». Целью семинара являлась систематизация опыта и практических рекомендаций, обсуждение применяемых средств и методов в целях решения актуальных проблем предприятий Удмуртской Республики в сфере управления качеством.



В число участников круглого стола вошли представители ФГУ «Удмуртский ЦСМ», ООО «ИЖ-СТАНДАРТ-ТЕСТ», АО «Ижавиа», специалисты ведущих промышленных предприятий Удмуртской Республики, в том числе: ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО «Элеконд», ОАО ИЭМЗ «Купол», ОАО «Ижевский механический завод», ОАО «Ижсталь», ЗАО «Ижнефтемаш», а также предприятий пищевой промышленности, таких как ООО «Птицефабрика «Вараксино», ООО «Удмуртская птицефабрика», ООО «Пастарель» и др. Присутствовали и студенты, обучающиеся на кафедре по направлениям бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В рамках круглого стола активно обсуждались вопросы автоматизации в сфере управления качеством, современные инструменты мониторинга и анализа данных о качестве, особенности внедрения процессного подхода, а также реализации принципа непрерывного совершенствования, в том числе практические аспекты реализации концепции «Бережливое производство» на предприятиях.

«Это первый и, на мой взгляд, очень успешный опыт кафедры в проведении мероприятий такого рода», – отметил Н. А. Пушин, начальник управления качества ОАО «Ижнефтемаш». По отзывам участников, кафедра является связующим звеном между сферами образования, науки и реальным сектором экономики.

Идея проведения такого семинара принадлежит доценту кафедры «Системный анализ и управление качеством» Л. А. Ибрагимовой, старшему преподавателю кафедры Г. И. Гильмуллиной и заместителю директора по сертификации ООО «ИЖ-СТАНДАРТ-ТЕСТ» О. В. Егоровой Благодарю их за проявленную инициативу, а также за высокий уровень организации.

И. о. зав. кафедрой «Системный анализ и управление качеством» А. У. Ибрагимов

## Спортивный вечер в ИжГТУ: чествуем лучших

23 мая в ДС «Интеграл» поздравляли лучших спортсменов технического университета.

Торжественное награждение десятков спортсменов – свидетельство присутствия настоящего спортивного духа, которым всегда славился Механ. В этом учебном году студенты технического университета приняли участие в Универсиаде высших учебных заведений Удмуртии по 22 видам спорта, сборные команды вузов принимали участие в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях.

Всех собравшихся в «Интеграле» от имени ректората и администрации вуза приветствовал проректор по социальному развитию Александр Александрович Ушаков, а ведущим торжественного вечера стал директор Спортивного центра ИжГТУ Владимир Михайлович Лукин.

Первыми в солидном перечне награжденных в этот день были названы факультеты – участники 65-й Студенческой спартакиады по 23 видам спорта, посвященной 65-му юбилею ИМИ – ИжГТУ и продолжавшейся с сентября 2016 года по май 2017 года.

### Итоги 65-й Студенческой спартакиады:

**1-е место** – факультет «Математика и естественные науки»;



**2-е место** – инженерно-строительный факультет;

**3-е место** – факультет «Управление качеством».

Затем состоялось поздравление призеров по 8 видам спорта, победителей республиканской Универсиады высших учебных заведений.

В этот день в «Интеграле» также аплодировали сборной команде ИжГТУ по легкой атлетике за 1-е место в эстафете «Дружба», сборной вуза, занявшей 1-е место в эстафете мира среди неспортивных вузов, а также женской сборной ИжГТУ по волейболу, успешно выступившей на чемпионате России Высшей лиги «Б» и ставшей победителем чемпионата Удмуртии, и, конечно, Илье Пономареву, студенту машиностроительного факультета, занявшему 3-е место на чемпионате мира по армлифтингу среди юниоров (о Илье Пономареве читайте подробней на с. 24. – Прим. ред.).

## Команда ИжГТУ – призер финального тура Всероссийской олимпиады по теплогазоснабжению и вентиляции



Третье общекомандное место заняла команда ИжГТУ в составе студента четвертого курса теплотехнического факультета Ивана Вяргизова и его руководителя, старшего преподавателя кафедры «Теплоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование» Зульфии Муттахутдиновой во всероссийской олимпиаде, прошедшей в Белгороде.

С 24 по 26 мая 2017 г. на базе кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция» Архитектурно-строительного института Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова проводился заключительный тур Всероссийской студенческой олимпиады по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» направления 08.03.01 «Строительство».

В заключительном туре приняли участие 18 лучших студентов вузов России – побед-

ители внутривузовского и регионального этапов всероссийской олимпиады из Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Белгорода, Ижевска, Екатеринбурга, Казани, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону и Вологды.

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова на олимпиаде представлял студент четвертого курса группы 508-503-1 Иван Вяргизов, победитель регионального тура, проводившегося в Казанском государственном архитектурно-строительном университете в марте 2017 г., под руководством старшего преподавателя кафедры «Теплоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование» Зульфии Рафаиловны Муттахутдиновой.

Участникам олимпиады были предложены конкурсные задания, включающие в себя 25 сложных задач по отоплению, вентиляции, газоснабжению, гидравлике и строительной теплофизике, которые необходимо было решить в течение трех часов, а также сто непростых вопросов-тестов, на которые необходимо было ответить за два часа.

Команда ИжГТУ имени М. Т. Калашникова успешно справилась с заданиями и заняла третье место!

# БУДЕТ ЛИ ЭФФЕКТИВНЫМ ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ?!

**В ИжГТУ имени М. Т. Калашникова активно ведутся работы по разработке и совершенствованию критериев оценки эффективности труда работников в рамках введения эффективного контракта.**



В ИжГТУ активно ведутся работы по разработке и совершенствованию критериев оценки эффективности труда работников в рамках введения эффективного контракта.

Введение эффективного контракта подразумевает качественное совершенствование трудовых отношений в рамках трудовых договоров. Работа по введению эффективного контракта – это поэтапный процесс, который должен быть завершен в 2018 году.

Согласно требованиям учредителя – Министерства образования и науки Российской Федерации – к 1 ноября 2017 года эффективный контракт должен быть предусмотрен для всех педагогических работников вузов.

О непростой задаче по внедрению эффективных контрактов и трудностях, которые с этим сопряжены, рассказала председатель профсоюзной организации преподавателей, сотрудников и студентов ИжГТУ Ольга Васильевна Малина.

– Ольга Васильевна, что же представляет собой эффективный контракт?

– Эффективный контракт – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результа-

тов труда и качества оказываемых государственных услуг, а также меры социальной поддержки.

Фактически это означает, что работник, приступая к своим трудовым обязанностям, может спрогнозировать, какую заработную плату он получит, если выполнит определенные трудовым договором требования.

С правовой точки зрения эффективный контракт – это мера социальной защиты работника, когда все условия трудовых отношений, в том числе и оплата труда, регламентированы и не подлежат изменению в одностороннем порядке.

Для работника эффективный контракт – это безусловное благо. Эффективный контракт должен стимулировать работников к повышению качества и интенсивности труда.

В коммерческих предприятиях, где следствием эффективного труда работника является получение дополнительной прибыли, часть которой может быть израсходована на дополнительные выплаты, система стимулирования работает.

**Введение эффективного контракта подразумевает качественное совершенствование трудовых отношений в рамках трудовых договоров. Работа по введению эффективного контракта – это поэтапный процесс, который должен быть завершен в 2018 году.**

Однако введение эффективного контракта в бюджетном учреждении, в структуре доходов которого отсутствует прибыль, весьма проблематично.

Фонд оплаты труда университета планируется в начале финансового года, его изменение в отчетный период напрямую не связано с повышением эффективности деятельности отдельных работников – это факторы, делающие целесообразность введения эффективного контракта как системы стимулирования к труду весьма сомнительной.

Предусмотреть работодателем в фонде оплаты труда объем стимулирующих выплат исходя из максимально возможной эффективности деятельности всех работников невозможно – университет ограничен в средствах, а спрогнозировать активность работников – процесс весьма сложный, с большим количеством ошибок и погрешностей. Так что при реальном повышении эффективности труда средств фонда стимулирования может оказаться недостаточно.

– Ольга Васильевна, но ведь посып правильный. Лучше работаешь – больше зарабатываешь. Как же нашему вузу перейти к эффективным контрактам?

– Прежде всего необходимо сформировать перечень работ, в реализации которых университет заинтересован более всего. При оценке эффективности деятельности ППС такими работами, например, признаны получение ученой степени, ученого звания, издание учебника, публикация статьи, индексируемой в SCOPUS, работа в диссертационном совете, руководство студентами, победителями олимпиад и др.

Помимо этого следует сформулировать критерии эффективности всех видов деятельности, предусмотренных должностной инструкцией: учебной, методической, научной, воспитательной, организационной и др.

Далее следует обозначить стоимость каждого вида работ, после чего становится возможным вычислить сумму стимулирующей выплаты, перемножив сумму стоимости выполненных работ на коэффициент эффективности, который может принимать значения от 0 до 1.

Самым сложным в перечисленной цепочке шагов оказывается определение

стоимости каждого вида работ, подлежащих стимулированию. Для этого необходимо решить 2 задачи: во-первых, спрогнозировать количество потенциально выполненных в следующий отчетный период работ, во-вторых, спрогнозировать финансово-финансовую ситуацию в университете.

И первая, и вторая задача требует серьезной проработки, анализа данных за прошлые периоды, прогнозирования. Обе задачи многокритериальные. Для прогнозирования количества работ и их относительной стоимости необходима статистическая обработка большого объема данных, полученных в том числе в результате экспернского опроса.

Финансовая ситуация в вузе также зависит от большого количества факторов. Бюджетная составляющая, например, зависит от количества студентов. Количество студентов, в свою очередь, зависит от контрольных цифр приема и от процента отчисленных студентов. Внебюджетная составляющая зависит тоже от нескольких факторов. Во-первых, от того, насколько конкурентоспособны наши предложения на

рынке образовательных услуг. Речь об интересе к нашим профилям, к их актуальности на рынке труда. Во-вторых, стоимость образовательных услуг.

Разработка такой многофакторной модели позволяет выполнить статистическое исследование с определением необходимой суммы для исполнения обязательств работодателя перед работниками по эффективным контрактам.

**– Как проходит процесс введения эффективного контракта в нашем университете?**

– Для реализации системы эффективных контрактов в ИжГТУ была создана рабочая группа во главе с ректором университета Валерием Павловичем Граховым. Рабочая группа в рамках заседаний рассмотрела категории работников и установила порядок их перехода на эффективный контракт. Следует отметить, что проректоры университета, главный бухгалтер, главный врач профилактория были переведены на эффективный контракт ранее. В экспериментальном режиме осуществлялось стимулирование деканов, заведующих кафедрами, ППС – для них была разработана система коэффициентов эффективности, которая пришла на смену балльно-рейтинговой системе.

Рабочая группа изучила ранее полученный опыт по стимулированию педагогических работников, предложила усовершенствованный перечень работ, подлежащих дополнительной оплате, модернизировала показатели эффективности. Разработан алгоритм расчета стимулирующей выплаты.

Далее всем работникам было предложено поучаствовать в оценке работ, подлежащих стимулированию. Обработка полученных экспертных оценок позволила установить пропорции в оценке перечисленных в перечне работ. Параллельно рабочей группой был проведен анализ и статистическая обработка данных по результатам выполнения работ из перечня за прошлые периоды, выполнен прогноз

**С 1 ноября на новую систему оплаты труда перейдут все педагогические работники. А это значит, что до 1 сентября должна быть создана вся нормативная база. К нормативным документам, регулирующим трудовые отношения, относятся: трудовой договор, Положение об оплате труда с приложением «Методика расчета оплаты труда согласно требованиям эффективного контракта».**

количества потенциальных исполнителей на будущий период. Экономическими службами определен фонд, который потенциально может стать фондом стимулирования по итогам оценки эффективности работы.

На заседании ученого совета был рассмотрен и одобрен предложенный подход оценки эффективности деятельности ра-

ботников из числа ППС и других педагогических работников.

**– Когда же появятся эффективные контракты педагогических работников в ИжГТУ и как будут изменены нормативно-правовые документы в связи с переходом на новую систему оплаты труда?**

– С 1 ноября на новую систему оплаты труда перейдут все педагогические работники. А это значит, что до 1 сентября должна быть создана вся нормативная база.

К нормативным документам, регулирующим трудовые отношения, относятся: трудовой договор, Положение об оплате труда с приложением «Методика расчета оплаты труда согласно требованиям эффективного контракта».

Какие изменения претерпят перечисленные документы? В трудовых договорах будет конкретизирована трудовая функция. В Положении об оплате труда конкретизируется стимулирующая выплата «Надбавка или единовременное вознаграждение за высокие результаты труда в рамках должностных обязанностей», при описании которой делается отсылка на Методику расчета оплаты труда согласно требованиям эффективного контракта. Методика содержит полные алгоритмы расчета стимулирующих выплат для всех категорий педагогических работников. Значения базовых показателей, участвующих в расчете сумм стимулирующих выплат, устанавливается решением Согласительной комиссии – органа, созданного на паритетных началах работодателем и работниками.

Указанная структура нормативной базы полностью отвечает требованиям, предъявляемым к организации эффективной работы, делает систему более гибкой и прозрачной.

Так, например, если у работодателя появилась возможность увеличить фонд стимулирования, а следовательно, увеличить стоимость соответствующих работ, не потребуется заключать дополнительные соглашения к трудовым договорам со всеми работниками, поскольку достаточно изменить значение базовых показателей решением Согласительной комиссии.

В этом году фонд на стимулирующие выплаты будет сформирован к ноябрю.

В следующем году фонд на оплату труда в соответствии с эффективным контрактом будет сформирован заранее, что позволит работнику на начальном этапе понимать, на какую заработную плату он может рассчитывать при максимальном выполнении критериев эффективности.

**– Каков перечень критериев эффективности и те виды работ, которые будут подлежать стимулированию?**

– Надо понимать, что критерии эффективности у педагогических работников нашего вуза различны. ППС высшего образования, педагогические работники среднего профессионального образования, педагогические работники дошкольного образования, тренеры и инструкторы-методисты имеют свои критерии эффективности.

Оценка работы заведующих кафедрами и деканов факультетов проходит по двум группам эффективности – как обычного преподавателя и как руководителя. Их эффективность как руководителей оценивается процентом от тех доходов, которые получает кафедра или факультет, умноженным на коэффициент эффективности как заведующего кафедрой или декана. Полученная сумма прибавляется к базовой стимулирующей выплате ППС.

**Надо понимать, что критерии эффективности у педагогических работников нашего вуза различны. ППС высшего образования, педагогические работники среднего профессионального образования, педагогические работники дошкольного образования, тренеры и инструкторы-методисты имеют свои критерии эффективности.**

Конечно, выплаты согласно критериям эффективности – не единственные, на которые может рассчитывать преподаватель дополнительно к своему должностному окладу. У преподавателя может быть доход от дополнительной учебной нагрузки, выплаты за ведение научной темы и за выполнение работ, которые не связаны с основными должностными обязанностями по поручению руководителя, премии и т. д.

**– Когда эффективные контракты подпишут остальные работники университета, представители административно-управленческого аппарата и учебно-вспомогательный персонал?**

– Сейчас ведется работа по формированию системы показателей эффективности данных работников. Это очень тяжелая работа. У преподавателей, даже работающих на разных кафедрах, разных по профилю и преподаваемым дисциплинам, критерии, которые должны входить в оценку труда, понятны, поскольку были отработаны в рамках балльно-рейтинговой системы. Перечень их функций достаточно четко обозначен. Для других работников сделать это непросто. Для работников профилактория – один перечень. Для работников структуры материально-технического обеспечения – другой. Для работников столовых – третий. И даже внутри таких крупных групп работников их должностные обязанности значительно разнятся друг от друга. К январю 2018 года выработка критерии должна быть закончена. Конечно, сразу выйти на идеальную схему не получится. Этот процесс будет эволюционным. Будем опытным путем нащупывать критерии для каждой группы работников. От самих сотрудников зависит многое. Мы ждем предложений, помочь в решении этой сложной задачи. Все вместе мы должны сделать так, чтобы наш эффективный контракт стал эффективным.

Дмитрий Мельниченко

# МЫ ГОТОВИМ ПРОГРАММИСТОВ

*О некоторых деталях подготовки по одной из наиболее востребованных сегодня специальностей рассказывает заведующий кафедрой «Программное обеспечение» Игорь Олегович Архипов.*



**– Игорь Олегович, в чем секрет успеха ваших выпускников?**

– На сегодняшний день работа в сфере IT-технологий является одной из самых высокооплачиваемых и прогрессивных, причем как в России, так и в других странах мира. Это прямое следствие развития компьютерных технологий, которые используются во всех сферах жизни человека. Данная область постоянно совершенствуется, и в будущем она будет только развиваться, поскольку IT-технологии прочно вошли в жизнь человека. А для их улучшения всегда будет требоваться множество сотрудников.

**– Вероятно, в связи с этим в нашей республике реализуется проект «IT-вектор образования». Как в нем участвует ваша кафедра?**

– Проект «IT-вектор образования» стартовал в 2016 году с целью ликвидации в УР дефицита кадров в отраслях, связанных с информационными технологиями. Путем расширения доли информатики и математики в учебном процессе в средней школе планируется готовить конкурентоспособных выпускников – будущих абитуриентов вузов, поступающих на IT-специальности именно в Удмуртии. Одним из участников проекта «IT-вектор образования» является наш уни-

верситет, который реализует спектр задач как школьного, так и вузовского уровня.

**– Какие изменения планируются в организации обучения для тех, кто будет получать IT-специальность в ИжГТУ?**

– Уже сформулирована концепция базовой кафедры IT-профиля. Она предусматривает, что после окончания первого курса студент по итогам обучения и результатам входного тестирования может быть зачислен в специальные группы дополнительного практико-ориентированного обучения. Там ему будет предложена целая серия дополнительных курсов, которые будут изучаться до завершения учебы. Они разрабатываются в тесной кооперации с IT-компаниями – кафедра уже на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с предприятиями – разработчиками программного обеспечения: «НПО Компьютер», «СКБ-Контур», BSS, ЦВТ, EleWise, «Пиком» и многими другими.

**– На форуме «Сделано в Удмуртии» вы были одним из спикеров в секции «IT – новые рынки и специализация региона». Каковы главные итоги дискуссии?**

– В работе секции приняли участие представители различных сфер бизнеса – как разработчики IT-технологий, так и их потребители (ЭМЗ «Купол», ООО «Комос Групп»). Я выступил с докладом «Научный потенциал ИжГТУ имени М. Т. Калашникова в области разработки и внедрения новых информационных технологий». Рассказал о разработках, которые в виде экспериментальных образцов или моделей имеются в вузе. В целом в ходе дискуссии стало ясно, что бизнес уже сформулировал ряд новых задач для разработчиков IT-систем. И в их решении могут участвовать как организации (например, ИжГТУ), так и отдельные специалисты.

**– У ваших студентов есть возможность на практике проверить полученные во время обучения навыки?**

– Вообще стажировки для студентов и магистрантов IT-специальностей сегодня не являются чем-то необычным и доступным только избранным. Чтобы попасть на стажировку, студентам достаточно проявить активность и посетить несколько встреч с представителями IT-

компаний. В течение года их набирается не меньше десятка.

**– Какие возможности проявить себя есть для студентов на кафедре?**

– Ежегодно проходит региональная научно-техническая конференция «Информационные технологии в науке, промышленности и образовании». Привлекаем к участию магистрантов и даже наиболее активных студентов.

Хороший способ заявить о себе на уровне мировых IT-брендов – олимпиады, прежде всего чемпионат ACM ICPC. Самые яркие достижения наших студентов, к сожалению, уже в прошлом. Но интерес к соревнованиям сохраняется: ежегодно на базе Центра подготовки программистов олимпийского резерва десятки студентов участвуют в различных тренингах и отборочных турнирах, делают попытку пробиться на вершину этих соревнований – финал чемпионата мира ACM ICPC – и получить приглашение на стажировку от Microsoft и Google, как получили его в свое время А. Скиданов и Е. Кузяков, наши «золотые» медалисты.

Те, кто предпочитает индивидуальные соревнования, могут принять участие в международной олимпиаде «IT-планета». Главная задача проекта – сближение бизнес-структур, образовательных институтов России и стран СНГ с целью повышения качества IT-образования и оказания помощи в трудоустройстве молодых специалистов. Студенты ИжГТУ второй год становятся участниками финала.

**– Сейчас практически завершился очередной учебный год. Несколько слов о выпускниках.**

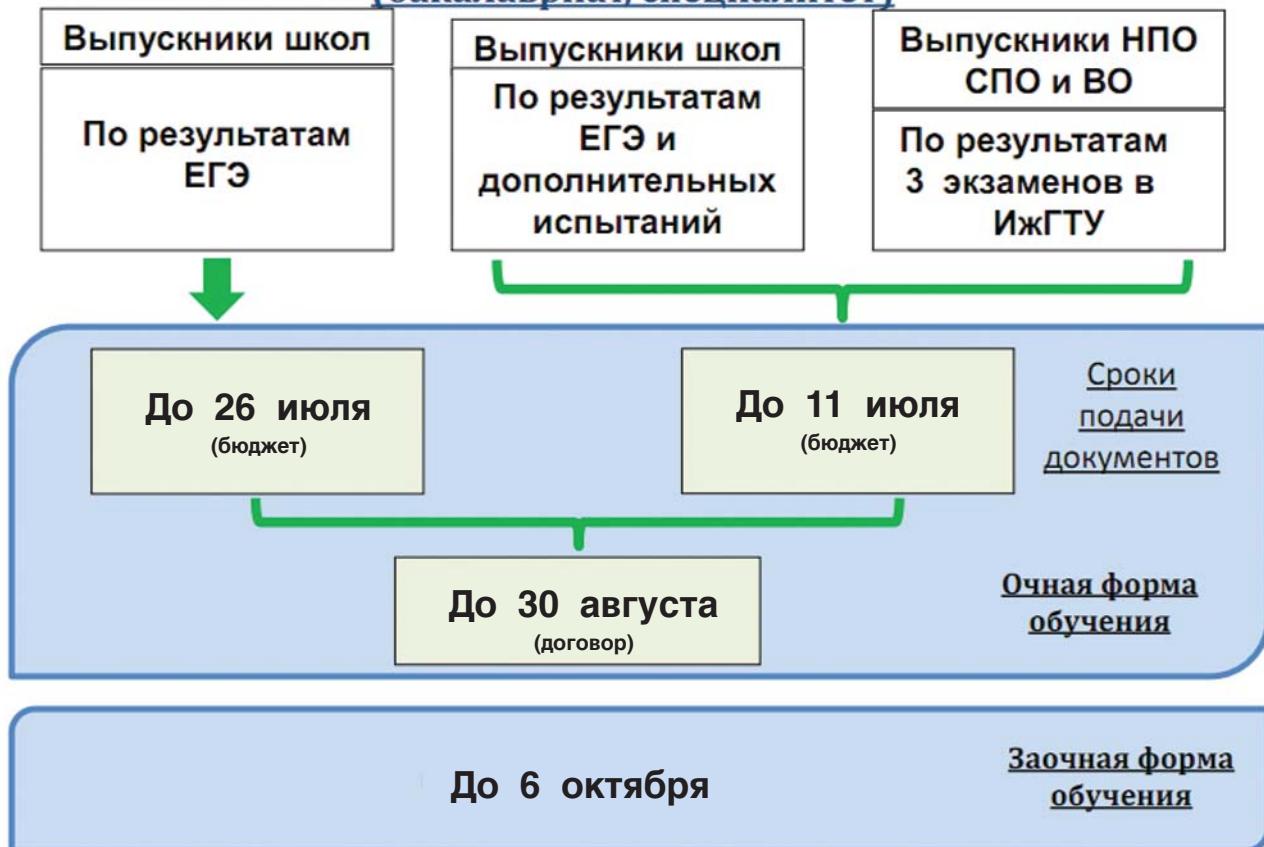
– Недавно «Superjob для студентов» представил рейтинг вузов России на 2017 год по уровню зарплат занятых в IT-отрасли молодых специалистов, окончивших вуз 1–5 лет назад. В двадцатку списка попал и наш университет. Это здорово! Но если посмотреть повнимательнее, у ИжГТУ – одно из самых низких значение показателя «Оставшиеся в городе обучения». О чём это говорит? Вероятно, и о том, что работающие в регионе IT-компании и промышленные предприятия менее интересны для наших выпускников по сравнению со столичными, и о том, что привлекательность нашего региона для молодежи не достаточна. Мы все должны подумать, как исправить такое положение.

**– Спасибо. Новых успехов вам и вашим выпускникам.**

Беседовала Елена Шевякова

# ПАМЯТКА ДЛЯ АБИТУРИЕНТА

## Абитуриент ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (бакалавриат, специалитет)



### Сроки проведения приема абитуриентов в 2017 году Бакалавриат и специалитет (очная форма обучения (бюджет))

- 20 июня – начало приема документов.  
21 июня – окончание приема заявлений для лиц, сдающих вступительные испытания в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.  
26 июня – окончание приема документов.  
27 июня – размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде.  
29 июня – издание приказа о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот.  
1 августа – окончание приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места.  
3 августа – издание приказа о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80 % основных конкурсных мест.  
6 августа – окончание приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места.  
8 августа – издание приказа о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100 % основных конкурсных мест.

### Бакалавриат и специалитет очная форма обучения (внебюджет)

- 20 июня – начало приема документов.  
30 августа – день завершения приема документов и вступительных испытаний.

### Бакалавриат и специалитет заочная форма обучения (внебюджет)

- 20 июня – начало приема документов.  
6 октября – день завершения приема документов и вступительных испытаний.

### Как проехать

**Автобусы № 29, 36, 79, троллейбусы № 6, 9, остановка «Технический университет»**

**Трамваи № 1, 4, 7, 10, остановка «9-я Подлесная».**



8



9



17



5



16



12



1



13



6



**Примечание. Учебный корпус № 5, ул. 30 лет Победы, д. 2.  
Остановка транспорта «Сельскохозяйственная академия».**

10



11



2

Остановка  
«9-я Подлесная»



7

Остановка  
«Технический университет»

4



ул. 30 лет Победы

3



ул. Студенческая



Ижевский государственный  
технический университет  
имени М. Т. Калашникова

1. Учебный корпус № 1, ул. Студенческая, д. 7
2. Учебный корпус № 2, ул. Студенческая, д. 48
3. Учебные корпуса № 3 и 6,  
ул. Студенческая, д. 42
4. Учебный корпус № 4, ул. 30 лет Победы, д. 37
5. Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, д. 48а
6. Дворец студентов «Интеграл»
7. Общежитие № 3, ул. Студенческая, д. 46
8. Общежитие № 2, ул. Студенческая, д. 52
9. Профилакторий, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 59
10. ФОК «Плавательный бассейн ИжГТУ»
11. Стадион «Буревестник»  
имени А. В. Ходыкина, ул. Студенческая, д. 56
12. Общежитие № 6, ул. Песочная, д. 38а
13. Общежитие № 5, ул. Песочная, д. 38
14. Учебный корпус № 8,  
ул. 7-я Подлесная, д. 32а
15. Студенческая поликлиника и общежитие  
№ 4, ул. 30 лет Победы, д. 30
16. Памятник «Слава науке», он же Вечный  
студент
17. Наши соседи из ИжГСХА

14



15



# IX НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗУБЧАТЫХ ПЕРЕДАЧ И РЕДУКТОРОСТРОЕНИЯ»: ИТОГИ, КОММЕНТАРИИ, ВПЕЧАТЛЕНИЯ

*В середине мая в ИжГТУ завершила свою работу IX традиционная конференция специалистов по зубчатым передачам.*



Гостями Ижевска, ИжГТУ имени М. Т. Калашникова и участниками научно-практической конференции, которая проводится научной школой «Институт механики ИжГТУ», стали ведущие специалисты по зубчатым передачам из Москвы и Санкт-Петербурга, Новосибирска, Тюмени, Златоуста, Кургана, Калуги, Томска, Электростали, Набережных Челнов, Майкопа и Волгограда, а также из США и Беларуси. За три дня на конференции было представлено около 50 докладов.

## В кулуарах конференции

Как известно, кулуары любой научной конференции, деловое и дружеское общение ее участников – не менее важная и необходимая составляющая, чем публичные выступления. Для наблюдателя это еще и возможность услышать комментарии к происходящему – увы, не ото всех, и не обо всем. Тем не менее дадим слово участникам:

**Евсей Израилевич Гутман, канд. техн. наук, GEI Systems, INC., США: «Полонез Огинского» для зубчатых передач»**

– Такие конференции, как эта, во-первых, должны повторяться и жить. Это должно повторяться, даже если кто-то из присутствующих не увидит в этом смысла. Во-вторых, особенно в последнее время становится понятно, что какая-то инициативная группа этого научного сообщества должна создать некий материал, необязательно прямо сейчас, но в принципе. Я бы это назвал «Полонезом Огинского» для науки о зубчатых передачах.



Все уходит (рассказывает Евсей Израилевич, вспоминая, ушедших из жизни коллег, – прим. редакции), это естественно и не так страшно, но... Какие-то вещи этой совокупности знаний, этого накопленного материала исчезают, их потом будет очень трудно восстановить, они должны быть сохранены. Дело даже не только в преемственности как общем законе жизни науки, а в специфике этой сферы науки. Есть области, которым научиться можно в школе, прочитав учебник. Такие науки, как наука о зубчатых передачах, чтобы их понять, разобраться, требуют большего. Даже хорошему студенту университета, пока он не обнаружит интереса, они покажутся очень скучными, кроме того, там множество вещей, трудных для усвоения и понимания, требующих для освоения «второго дыхания», трех-четырех лет трудной работы, которую надо выдержать. И наш хороший студент скажет: лучше я пойду в программисты или технологи.

Россия была всегда в этой области на первом месте (на втором – Германия) в том самом традиционном смысле: балет – это Россия, фигурное катание – Россия, далее – зубчатые передачи – Россия. Стоит по каким-то причинам это потерять – и уходят люди, развитие тут же начинает двигаться в другую сторону...

Остается надеяться, что те молодые студенты и аспиранты, которые сегодня с нами сидят на конференции, продержатся еще пару лет, поймут, что это не просто способ зарабатывать на хлеб, но и безумно интересно. В этом случае они «запечатятся» в этой науке.

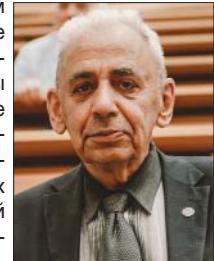
Да, потребность в специалистах-зубчатниках меняется во времени, но приведу вам только одну цифру из статистики Американского министерства торговли – на будущий

год потребность промышленности в зубчатых колесах составляет четверть триллиона!

Наша дисциплина – особая концентрация теорий и практик, очень многих вещей, в том числе с кучей невоспроизводимых элементов, если внезапно завтра скажут: надо делать, а людей, всем этим владеющих, которые это умеют, – просто нет. Особенность нашей области – это непосредственное воплощение научных идей в чем-то, для кого-то. Это же часть человеческой культуры, мы должны это сохранить и передать в будущее.

**Сергей Абрамович Лагутин, канд. техн. наук, ст. науч. сотр., Электростальский завод тяжелого машиностроения: «Об ижевском предприятии "Механик"»:**

– Мы хорошо знаем сегодняшнее положение дел в российском машиностроении. В 80-е годы в редукторном цехе ЭЗТМ в год изготавливались до 2000 редукторов 150–200 различных типоразмеров массой от 9 кг до 80 т и нарезалось до 6000 зубчатых и червячных передач. На сегодня объем производства на нашем предприятии упал в 10 раз. Московские станкозаводы МСЗ, МЭКРС, «Станкоагрегат», работе на которых много лет отдал Сандлер, практически самоликвидировались и т. д.



И вот в такой обстановке небольшой редукторный завод систематически наращивает объем производства, ставит перед собой и успешно решает новые технические задачи. Результат этот феноменален. Для его достижения помимо решения массы организационно-финансовых вопросов по приобретению и размещению оборудования нужно было:

– во-первых, разработать вначале теорию, а затем методы проектирования и технологию изготовления принципиально новых передач – спироидных;

– во-вторых, вырастить инженеров и рабочих, способных обеспечить высокий технический уровень нового сложного оборудования – спироидных и неортогональных червячных редукторов;

– в-третьих, найти ту производственную нишу – трубопроводная арматура, где эти редукторы смогут вытеснить известные ранее агрегаты и окажутся постоянно и в нарастающих объемах востребованы.

Я могу только поздравить своего друга В. И Гольдфарба и весь воспитанный им коллектив во главе с Е. С. Трубачевым с этим выдающимся достижением.

Борис Александрович Лопатин, д-р техн. наук, проф., зав. каф. «Техническая механика» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Златоусте: «О конференции в Ижевске»:

– Я участвовал почти во всех конференциях в Ижевске начиная с 80-х годов. Всегда эти конференции проходят интересно, поскольку собирают единомышленников – специалистов по вопросам проектирования, испытания и эксплуатации зубчатых передач. Эта конференция не явилась исключением. Участниками конференции были ведущие ученые в области зубчатых передач из России, Беларуси, США. Интересные доклады были представлены известными школами в области зубчатых зацеплений из Ижевска, Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска, Волгограда, Златоуста, Томска, Гомеля и других городов России и зарубежья.

Наряду с маститыми учеными были представлены доклады молодых исследователей, аспирантов и соискателей. Хотелось бы отметить возросший интерес молодежи к решению технических проблем и, в частности, к вопросам создания современных зубчатых зацеплений. Существенно выросло число до-кладчиков от предприятий, занимающихся производством зубчатых механизмов.

### Подводя итоги...

Подвел основные итоги конференции и выразил общее мнение коллег профессор ИжГТУ Е. С. Трубачев:

– Я обращаюсь к вам так же, как обращается к нам профессор Гольдфарб: «Дорогие коллеги, соратники и друзья!» – думаю, после стольких дней совместного бытия и работы мы вправе друг к другу так обратиться.

Конференция – волнительное и многогранное мероприятие, по крайней мере у нас, организаторов, такое чувство. К сожалению, заканчивается время нашего общения, которое было и полезным в профессиональном смысле, и интересным, и радостным. Всем нам знаком (хотел сказать небольшой, а он – большой) голод такого общения, по крайней мере у многих это так. Сейчас мы его в некоторой степени восполнili, увы, некоторое время придется «поголодать», но в то же время и набраться новых мыслей и идей.

Спасибо всем за участие: то, что конференция проходит так, как она проходит (с этими эмоциями и с этой пользой для нас), это общая заслуга. На самом деле работа приятная, но большая, труд всех, каждого из нас. Скажу, что несколько ведущих специалистов в этот раз не смогли участвовать в нашей конференции, и мы беспокоились – достаточно ли квалифицированным будет наше общение; по личному впечатлению могу сказать, что обсуждение было многогранным, компетентным и заинтересованным.

Некоторые аспекты, надо посетовать, остались у нас нераскрытыми. Это требует нашего внимания, может быть, приглашения к нам специалистов, может быть, заказа на тематические доклады (смазка, материалы, термообработка, испытания, нормирование и стандартизация и т. д.), но в целом, судя по факту и содержанию крупных мировых форумов, то, чем занимается зубчатое мировое сообщество, что волнует его, мы можем с уверенностью сказать – наши доклады охватили большую часть этих областей. И отечественная наука в этом смысле живет полноценной жизнью.

На круглом столе коллеги также обсудили ряд общих проблем – сокращение диссертационных советов, в том числе по ТММ, предложение об организации конференции-семинара в Майкопе, посвященной различным видам зубчатых передач, на базе известного редакторского завода ООО «ЗАРЕМ», целый ряд текущих организационных вопросов.

**Россия была всегда в этой области на первом месте (на втором – Германия) в том самом традиционном смысле: балет – это Россия, фигурное катание – Россия, далее – зубчатые передачи – Россия.**

Не в первый раз за эти дни прозвучали слова искренней благодарности от участников конференции в адрес ее организаторов, в частности Натальи Александровны Барминой, которая была «душой, вдохновителем и двигателем конференции», и всех коллег под руководством Е. С. Трубачева, «которые осуществили огромный объем работы, благодаря которым конференция удалась, и удались хорошо», всей команды Ижевска, «куда мы приезжаем с большим удовольствием», а «уезжаем окрыленные, и это вдохновляет, и эта роль Ижевска сохраняется уже долгие годы...»

Программа конференции завершилась посещением инновационного производственного предприятия «Механик», где осуществляется серийный выпуск современных спироидных редукторов для приводов трубопроводной арматуры.

### Post scriptum

Наука о зубчатых передачах – достаточно узкая, отдельная область механики. И ТММ – лишь одна из них, но выстроенная на фундаменте многих, при этом связанная чуть ли не со всеми сферами современного промышленного производства, специфическая по структуре и инновационная по определению.

Ведущие специалисты этой замечательной области науки, которых собрала ижевская конференция, в ее резолюции скромно называны «квалифицированным собранием ученых». Но, конечно, эффективное профессиональное сообщество – не просто множество специалистов, объединенных необходимостью деловой коммуникации. Это еще и профессиональная культура, нормы и правила, традиции и даже стереотипы. Наконец, наличие «ядра», референтной группы – и не только здравствующих, но и авторитетов, которые внесли существенный вклад в дело в прошлом.

Такое профессиональное сообщество, признанное в мире, ориентированное на передовые тенденции науки и производства, успешно рекрутирующее молодых, – это, без всякого пафоса, достояние страны. Создаются эти уникальные сообщества десятилетиями, усилиями незаурядных ученых и практиков, безусловно, преданных своему profiteor (лат. professio- от profiteor – «объявляю своим делом»). Остается поздравить нас всех с тем, что они есть.

Мария Райтерова

### Резолюция

научно-практической конференции  
с международным участием  
«Теория и практика зубчатых  
передач и редукторостроения»

Конференция «Теория и практика зубчатых передач и редукторостроения», организуемая Институтом механики ИжГТУ имени М. Т. Калашникова и МИП «Механик», в течение последней четверти века фактически стала самым представительным собранием российских и зарубежных специалистов, а также их индустриальных партнеров в области теории проектирования и производства зубчатых передач и редукторов. В конференции приняли личное участие 65 ведущих ученых и специалистов, а также молодых специалистов и студентов. За три дня работы на конференции было представлено 50 докладов, включая стеновые.

### Мы, участники конференции:

1. По итогам обсуждения представленных докладов с удовлетворением отмечаем развитие всех направлений исследования зубчатых передач и редукторов, а также возросшую заинтересованность промышленных предприятий в результатах научных и технологических работ.

2. Выражаем благодарность ИжГТУ имени М. Т. Калашникова за организацию такого авторитетного научного форума международного уровня, а также за стабильную многолетнюю и системную поддержку ведущей российской научной школы в области зубчатых передач, возглавляемой профессором В. И. Гольдфарбом.

3. Отмечаем уникальный опыт Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова по интеграции образования, науки, инноваций и производства, реализуемой Институтом механики ИжГТУ и инновационным предприятием НПК «Механик». Искренне считаем, что результат взаимодействия указанных научных и производственных структур является примером эффективной научной и инновационной деятельности в рамках вузовской науки, достойным всесторонней поддержки и распространения.

4. Считаем важным продолжить практику проведения подобных научно-практических форумов с периодичностью не реже одного раза за 3–4 года.

Принята на заключительном заседании конференции  
18 мая 2017 г.

# ИЗДАТЕЛЬСТВО ФОРМИРУЕТ ИМИДЖ УНИВЕРСИТЕТА

**Чтобы иметь представление, чем занимается Издательство ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, достаточно зайти на сайт издательства или посмотреть выставку-витрину на 2-м этаже 1-го учебного корпуса, где представлены учебные пособия и монографии, дипломы и награды за лучшие издания с многочисленных конкурсов печатной продукции.**



Сегодня Издательство ИжГТУ возглавляет новый директор Оксана Юрьевна Каде, продолжая дело основателя и бессменного руководителя – Галины Александровны Осиповой. Коллектив издательства надеется, что знания и многолетний опыт работы помогут молодому руководителю принимать правильные управленческие решения и успешно развивать подразделение.

**– Оксана Юрьевна, что собой представляет сегодня издательство?**

– Издательство – это структура, которая формирует имидж вуза. По научным журналам, учебным пособиям, учебно-методической литературе, рекламным буклетам, которые предлагаются на официальных встречах и иных мероприятиях партнерам и гостям, можно получить всю информацию о нашем университете.

Все 19 лет моей работы в издательстве Галина Александровна была моим учителем и наставником. Приняв от нее руководство, я должна оправдать доверие. Датой отсчета истории издательства нужно считать 1994 год. Оно было создано на базе редакционно-издательского отдела и фотомножительного участка. Всего за период работы издательства подготовлено к печати и издано более 800 наименований книжной продукции!

**– Как вы можете охарактеризовать свой коллектив?**

– Это команда единомышленников. Коллектив издательства стабилен: стаж работы специалистов составляет 16–20 лет и более. Каждый сотрудник является профессионалом издательского дела. Особенно следует отме-

тить возросшую роль редактора в работе издательства – от него теперь зависит очень многое, помимо традиционных обязанностей по подготовке книги в печать он должен хорошо чувствовать тематику.

А наши верстальщики и дизайнеры всегда найдут лучшее решение в оформлении книги, разработают макет буклета.

**– Каким должно быть современное издательство?**

– Адаптироваться к меняющимся условиям рынка сейчас очень сложно, т. к. издательства, а тем более вузовские издательства, переживают трудные времена. Наши издания не являются коммерческим продуктом. Тиражи существенно упали, а малотиражность оборачивается высокими отпускными ценами. Поверьте, грамотно издать учебную книгу очень сложно, тем более технического направления. Существует огромное количество стандартов и правил по оформлению формул, таблиц, иллюстраций и пр., плюс к этому пресловутые ГОСТы по библиографическому описанию. В процессе подготовки издания большая работа проводится с авторами по внесению необходимых исправлений и дополнений в авторский текст. Это напряженный кропотливый труд!

Учебная книга – часть образовательного процесса. Потому и ошибки в учебных изданиях обходятся дорого. Неподготовленный студент верит тому, что написано в учебнике, некорректность формулировок, неточности и проблемы с логикой изложения могут обернуться не только напрасно потраченным временем читателя, но и подрывом авторитета преподавателя, некачественным обуче-

нием. Поэтому издательство несет ответственность за книгу, которую выпустило в свет.

**– Оксана Юрьевна, какие проекты издательства оказались наиболее успешными в последние годы?**

– В 2017 году к юбилею вуза нами было подготовлено много продукции. Увидели свет проспект «Приветствуем в ИжГТУ»; книга «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Объективный взгляд. 2012–2017», продолжающая серию «Издательский проект «Интервью» и рассказывающая о работе регионального вуза в свете новых научно-образовательных и научно-исследовательских программ подготовки кадров и научно-технического сотрудничества с предприятиями ОПК России; книга «ИжГТУ на МАРСЕ», в которой повествуется о молодых ученых и их достижениях, а также книга «Почетные профессора и выпускники ИжГТУ имени М. Т. Калашникова».

В настоящее время издательство выпускает рецензируемые научные журналы «Вестник ИжГТУ имени М. Т. Калашникова» и «Интеллектуальные системы в производстве», включенные ВАК России в перечень ведущих научных журналов, в которых публикуются основные научные результаты доктора наук. Кстати, публикация в них с этого года бесплатна для преподавателей и сотрудников нашего вуза. В издательстве выходят в свет журналы «Математические модели и информационные технологии в организации производства», «Социально-экономическое управление. Теория и практика», ориентированные на публикацию работ студентов и магистрантов.

Из новинок можно отметить книгу почетного профессора ИжГТУ А. В. Ходыкина «Кафедра здоровья и спорта».

Хочу заметить, что в 2016 году мы принимали участие в III Уральском региональном конкурсе «Университетская книга» и получили два диплома в номинации «Лучшее издание по техническим наукам».

**– А какие книги читаете вы?**

– В первую очередь, конечно, читаю литературно-художественные издания, которые выходят в нашем издательстве. Постоянно приходится обращаться и перечитывать профессиональную литературу: издательские стандарты, юридические комментарии по авторскому праву, закону о СМИ. В свободное время люблю перечитывать классику, она интересна и актуальна всегда.

**– Планы издательства на ближайшую перспективу?**

– Планы можно сформулировать так: помочь вузу в продвижении наших научных журналов на международный уровень; совершенствовать качественный оформительский уровень учебных и научных изданий для участия в конкурсах университетской книги; освоить подготовку мультимедийных электронных изданий. А передо мной лично сложная задача – сохранить все лучшее, усовершенствовать работу издательства, адаптировать ее к современным условиям жизни.

Конечно, очень хочется обновить типографскую технику, которая позволит выйти на более высокий уровень оказания полиграфических услуг.

Галина Анатольева

# «СКОЛЬКО БЕССОННЫХ НОЧЕЙ И ДОЛГИХ РЕПЕТИЦИЙ СТОИЛ ЭТЫ ВЫХОД НА СЦЕНУ!»

**В этом году нам удалось побывать на самом ярком и масштабном празднике студенчества – на «Российской студенческой весне». Город-герой Тула распахнул свои двери перед самыми талантливыми и самыми одаренными студентами России. Более 3000 человек приехали, чтобы показать всем, на что они способны. В этом числе оказались и мы.**

Гостеприимные жители Тулы встретили нас с песнями и танцами, угостили пряничками, чаем; эта атмосфера сохранялась на протяжении всего фестиваля. 16 мая в Тульском кремле состоялось открытие «Студенческой весны». Сколько же труда вложили жители в это яркое и насыщенное представление! Вся программа пролетела буквально на одном дыхании, масштаб мероприятия захватывал дух. Там было все: танцы, песни, огненное шоу, цирковые артисты, байки. Также выступали звезды российской эстрады, завершилось открытие ярким фейерверком.

Настали конкурсные дни и самое волнительное для нас выступление – региональная программа. Полтора месяца мы вместе с нашим постановщиком Ириной Михайловной Цымбаловой выстраивали, продумывали, буквально по кусочкам собирали эту программу. Если рассказать подробнее, то за это время мы научились танцевать на



горных лыжах, на слух воспроизводили мелодии, изготовили 60 светящихся лыжных палок, собрали семь управляемых дистанционно светящихся огней.

Получилась хорошая программа! Смысл, который мы хотели донести до каждого зрителя, прост: необходимо верить в свои силы, верить в то, что ты делаешь, и тогда все обязательно получится. И мы сами верили в то, что делали.

В этом году мы привезли домой достойные награды: 3-е место в номинации «СТЭМ», 2-е место в номинации «Народный танец», специальный приз в «Народном вокале», специальный приз за «Региональную программу».

Еще несколько лет назад я думала, что все это абсолютно далеко от меня, и как я, обычная студентка, могу попасть на столь грандиозное мероприятие. Оказалось, можно. Главное – суметь раскрыть свой талант, показать, на что ты способен, и делать это с большой любовью и искренностью. Возможно, в числе делегатов в следующий раз окажешься и ты, не упусти свой шанс.

Делегатами «Студенческой весны» России от ИжГТУ имени М. Т. Калашникова были: Дамир Гаскаров (ИС-факультет), Михаил Силин (ИС-факультет), Михаил Сапожников (ИС-факультет), Юрий Абалтусов (ИС-факультет), Елена Парфенова (М-факультет), Егор Изibaев (УК-факультет), Юлиана Сенцова (УК-факультет), Никита Платонов (ИВТ-факультет), Александра Федяева (магистратура), Чодураа Ооржак (ТТ-факультет), Константин Замыров (МиЕН-факультет).

Елена Парфенова,  
студентка 3-го курса М-факультета

## ИТОГОВОЕ СОБРАНИЕ СТУДКОМА: НАГРАЖДЕНИЕ ЛУЧШИХ

**Завершается учебный год, и, как всегда, в мае СТУДКОМ (совет обучающихся по качеству образования) подводит итоги своей работы. Для нас этот год был наполнен интересными делами, новыми проектами и серьезными достижениями.**

Мы гордимся победами в двух номинациях на первом всероссийском конкурсе «Национальная премия по качеству образования», проходившем в Уральском федеральном университете (г. Екатеринбург), и не меньше мы гордимся тем, что смогли организовать всероссийский конкурс студенческих проектов в сфере качества образования «Наш выбор – учеба!» у нас в университете.

В этом году нам удалось провести первую республиканскую школу студенческих кураторов и тьюторов «Про-тьютор», запустить 2 новых проекта: «СТИПКОМ ИжГТУ» и «День правовой грамотности», новый конкурс с «Староста года».

Силами СТУДКОМА были проведены 2 университетских старостата и уже в 9-й раз проведен смотр-конкурс «Лучший помощник куратора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова». Наши представители приняли участие в работе всероссийского семинара СТИПКОМ (г. Москва) и подтвердили свой экспертный статус на школе федеральных экспертов по ка-

честву образования (г. Москва). Мы совместно с КСС и ПФУ подготовили проект положения о порядке назначения повышенной государственной академической стипендии, вышли с инициативой о создании университетской стипендиальной комиссии. И это далеко не полный список того, что нам удалось сделать в этом учебном году.

Поэтому 18 мая на итоговом собрании СТУДКОМА, на котором традиционно называются имена его самых активных членов, озвучиваются результаты работы учебных направлений факультетов, выбирается лучший СТУДКОМовец.

Почетными гостями собрания, принявшиими участие в награждении, стали **Александр Ушаков**, проректор по социальному развитию, **Игорь Селетков**, начальник отдела организационно-воспитательной работы управления внеучебной работы со студентами, **Анна Рябчикова**, председатель объединенного совета обучающихся.

В этом году СТУДКОМ поощрил организаторов и участников своих мероприятий не только грамотами, благодарственными пись- мами и сертификатами, но и вручил замечательные значки с символикой СТУДКОМА, а финалистам первого университетского конкурса «Староста года – 2017» подарил значки с изображением мудрой совы.



По итогам работы в 2016/17 учебном году лучшими учебными направлениями (далее – УН) стали:

**1-е место** – УН инженерно-строительного факультета (рук. Стрелкова Мария);  
**2-е место** – УН М-факультета (рук. Низаметдинова Диана);

**3-е место** – УН УК-факультета (рук.: Демина Елизавета, Шапошников Дмитрий).  
 По результатам тайного голосования звания «Лучший СТУДКОМовец» удостоена **Екатерина Суворова**, студентка инженерно-строительного факультета, председатель СТУДКОМА.

# НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ВОРОБЬЕВ: ПО МАРШРУТУ МОСКВА – ИЖЕВСК



*В середине июня на фасаде корпуса № 3 ИжГТУ имени М. Т. Калашникова была установлена мемориальная доска, посвященная замечательному педагогу и талантливому ученому, одному из основателей Ижевского механического института, профессору Николаю Васильевичу Воробьеву. Данное событие отражено в нашей постоянной рубрике «В объективе» – с. 24. В юбилейный год ИМИ – ИжГТУ и в связи с появлением нового памятного места в нашем университете мы публикуем отрывки из книги Н. В. Воробьева «Жизнь в науке» о создании в Ижевске механического института.*

## Москва – Ижевск – Москва

Началась война. В МВТУ были развернуты службы противовоздушной и противохимической обороны, мастерские, и некоторые учебные лаборатории были переключены на производство оружия и боеприпасов для фронта. Началась ускоренная подготовка специалистов со сроком обучения 4 года вместо 5,5, профессора и научные сотрудники привлекались к выполнению срочных научных исследований, помогали оборонным заводам в улучшении технологии производства старых и в создании новых видов вооружения.

**К осени 1941 года фронт приблизился вплотную к Москве, и город все больше и больше подвергался налетам вражеской авиации. Правительство приняло решение об эвакуации нашего вуза в г. Ижевск. Такое решение было принято не случайно. Связи ижевских заводов с МВТУ были давние.**

К осени 1941 года фронт приблизился вплотную к Москве, и город все больше и больше подвергался налетам вражеской авиации. Правительство приняло решение об эвакуации нашего вуза в г. Ижевск. Такое решение было принято не случайно. Связи ижевских заводов с МВТУ были давние. В течение трех лет на Ижстальзаводе работал мой коллега, студент, а затем преподаватель кафедры прокатного производства Александр Иванович Целиков, который по заданию Наркомата тяжелой промышленности поехал в Ижевск техническим руководителем монтажа первого блюминга.

Эвакуация семей, начавшаяся еще в июле, прошла организованно и заняла всего 20 дней. Мне было поручено отправить в четыре автономные республики между Волгой и Уралом (Удмуртскую, Татарскую, Марийскую и Чувашскую) семьи научных сотрудников нашего училища.

В двадцатых числах октября я в последнем эшелоне, составленном из вагонов Московского метрополитена, с

группой преподавателей, профессоров отправился в путь. Садились мы в вагоны при бомбардировке, но все обошлось благополучно.

Приехал в Ижевск и сразу к Протасову – директору училища. Он ввел меня в курс дела. Нам отвели дом на улице Свердлова. Через две недели после приезда начались учебные занятия. Досок не было, мы писали на стенах и на дверях, потом стирали.

Решено было и студентам, и преподавателям – всем работать на заводах. Учились по вечерам. Для преподавателей была выделена одна комната, при-



ских задач. Нашлось дело и для меня.

Нагрузка в годы войны была большая. На людей действовали не только напряженный труд, голод, но и потери родных и близких. Нервы были на пределе. Сидим однажды в преподавательской комнате, готовимся к занятиям. Каждый уткнулся в свои записи, тишина, а один из преподавателей, человек небольшого роста, худенький, поминутно шмыгает носом. Недалеко от него сидит профессор Грановский Герберт Иванович – специалист по обработке металлов, маститый ученый, с мировым именем. Так вот Грановский не вытерпел и как гаркнет:

– Хватит шмыгать!

**Почему именно Ижевск был избран для организации нового института, думаю, вполне понятно. Удмуртская Республика в то время вышла уже в число передовых промышленных областей страны. Но инженерных кадров еще не хватало.**

Тогда этот тщедушный на вид преподаватель буквально заплакал. Плачет, не может остановиться, рыдать стал. Мы его успокаивать. Еле утихомирился и говорит:

мерно в сорок квадратных метров, поставлены столики. Там они собирались и готовились к занятиям.

С первых же дней встали вопросы о жилье, о питании. Председателем горсовета была тогда очень энергичная женщина Крутова. Она нам всем необходимым помогла. Все были расселены, обеспечены продовольственными талонами. Местком стремился помочь людям и одеждой, и питанием, и дровами. Когда наступила весна, нам всем выделили участки под огороды для посадки картошки.

Теперь надо было подумать о переводе семьи в Ижевск.

Посоветовался с руководством училища, был в горкоме партии. К моей просьбе прислушались, обещали помочь – выделить комнату побольше...

В дни Отечественной войны коллектив института сумел направить накопленный многими годами опыт, проверенный в лабораторной обстановке научный багаж на разрешение конкретных техниче-

— Шмыгать, шмыгать! Кому вы такие слова говорите! Я отец троих детей. Вы бы знали, в каких условиях я живу. У нас комната не топлена, я простудился. Думаете, мне приятно шмыгать?!

Грановский видит такую ситуацию, сам расстроился и вышел.

Я подошел к обиженному и говорю:

— Что же вы не сказали, дров бы мы достали вам.

— Да у нас у всех такие тяжелые условия, что я со своей бедой буду носиться, когда вся страна мерзнет.

Выписали мы этому преподавателю воз дров и навестили его семью. Условия жизни были тяжелые.

### Рождение нового вуза

Однажды прихожу на работу (был я тогда деканом факультета транспортного машиностроения), секретарь говорит, что из Министерства высшего образования мне звонили уже три раза. Ищет сам министр. Чем такое? Зачем? Бегу в министерство. Прибытие докладываю в приемной.

— Вас уже ждут, — отвечает секретарь.

Вхожу: «Здравствуйте!» — «Здравствуйте! Вот почитайте», — дает решение правительства об организации в городе Ижевске механического института. Прочитал я это, вроде начал догадываться, в чем дело. Министр подтвердил догадку.

— Мы ознакомились с вашей биографией. Вы получили хорошую практику, преподавали многие дисциплины. Сейчас декан. Есть предложение направить вас в Ижевск в качестве декана. Как вы смотрите на него?

— Согласен, я ведь не москвич. Только у меня одна просьба. Прежде чем ехать в Ижевск, разрешите немного отдохнуть.

— Какой вопрос?! — отвечает министр. — Пожалуйста, отдыхайте.

Пришел я в этот день домой поздно. А там меня уже ждала телеграмма директора Ижевского механического института Остроумова Владимира Павловича:

«Срочно приезжайте. Вы назначены председателем экзаменационной комиссии».

**Таким образом, к 1 сентября 1952 года и немного позже все кафедры нашего института в основном были укомплектованы, и произошло историческое событие в жизни Удмуртии — открылся пятый вуз, которому впоследствии суждено было стать самым крупным учебным и научным центром республики.**

Назавтра с небольшим чемоданом в руке я выехал в Ижевск, на свое постоянное место жительства, на землю, ставшую мне второй родиной.

Почему именно Ижевск был избран для организации нового института, думаю, впол-

не понятно. Удмуртская Республика в то время вышла уже в число передовых промышленных областей страны. Но инженерных кадров еще остро не хватало.

Ижевск и Удмуртия нуждались в собственном вузе, где должны были не только готовиться инженерные кадры, но и вестись научные исследования в целях действенной помощи развивающейся промышленности. И вот было принято правительственное решение о создании механического института.

— Азбелев Николай Викторович (будущий математик с мировым именем, член научно-методического совета по математике при Минвузе СССР, почетный член Международной академии нелинейных наук, создатель научной школы по дифференциальным и интегральным неравенствам, почетный профессор ИжГТУ — прим. ред.).

— Хорошо знает математику?

— Хорошо.



Первым директором Ижевского механического института был назначен Остроумов Владимир Павлович.

Создавать новый коллектив всегда трудно. Люди еще не связаны взаимными узами, каждый пытается самоутвердиться. При этом бывают и трения. Остроумов умел направлять коллектив на творческое сотрудничество. Постепенно складывался нормальный психологический климат в коллективе.

Владимир Павлович был требователен к себе и к своим подчиненным. В то же время он умел прощать ошибки людей, если они совершены неумышленно. К тем, кто злоупотреблял спиртным, был беспощаден. Прислали из Москвы преподавателя математики, и он оказался слабым по этой части. Остроумов вызвал его и спросил:

- Вас откуда прислали?
- Из Москвы, по назначению.
- Вот что, поезжайте туда, откуда вас прислали. В Ижевске такие не нужны.

В министерстве товарищи по этому поводу высказали обиду: «Нет кадров, а он их отсыпает обратно».

Кадров действительно не хватало, и после отсылки математика мы не знали, что делать. Хожу я по коридору и про себя думаю, как быть, кого найти в замену, самому идти нельзя — в это время должен читать лекцию. Идет по коридору молодой человек. Обращаюсь к нему:

- Вы кого потеряли здесь?
- Я никого не потерял. Прибыл из Москвы. Я специалист по высшей математике, направлен министерством.
- Фамилия?

— Где остановились?

— Нигде, прямо с поезда прибыл сюда.

— Можете сейчас начать вводную лекцию?

— Смогу, пожалуй.

Парень мне понравился своей уверенностью и готовностью к работе. Без всяких приказов повел его прямо в аудиторию и представил студентам. Сам сел за парту и слушаю. Проходят пять минут, десять. Слушаю и радуюсь. Такой попался деловой, замечательный, речь хорошая, объясняет толково, доходчиво. Ушел довольный и доложил Остроумову, что преподаватель математики найден и уже в аудитории.

Владимир Павлович в период организации учебного процесса все свое внимание уделял институту. Мы жили с ним в одном доме — угол улицы М. Горького и Интернационального переулка, вместе рано утром выходили на работу и поздно ночью возвращались.

Институт искал ученых, выходцев из Удмуртии, во всех концах Советского Союза, и что радостно отметить, они с удовольствием отвечали на наши приглашения.

Помогали нам в становлении института и ведущие специалисты заводов.

Таким образом, к 1 сентября 1952 года и немного позже все кафедры нашего института в основном были укомплектованы, и произошло историческое событие в жизни Удмуртии — открылся пятый вуз, которому впоследствии суждено было стать самым крупным учебным и научным центром республики.

# СЛОВО ИСТОРИКУ

**В середине мая доцу кафедры «История российской государственности» Валерию Степановичу Иванову исполнилось 75 лет. На протяжении почти 50 лет его судьба неразрывно связана с ИМИ – ИжГТУ.**

В следующем году исполнится 50 лет, как Валерий Степанович работает в стенах нашего прославленного вуза. В. С. Иванов в 70-е гг. был деканом факультета общественных профессий. Пожалуй, нет в Удмуртии такого села, предприятия, где бы он не читал лекции по общественно-политическим проблемам.

Валерий Степанович принял активное участие в становлении и развитии новой специальности «Государственное и муниципальное управление». Им были разработаны рабочие программы и подготовлены курсы лекций в рамках данной специальности по геополитике, демографии, миграционной политике России.

В начале нулевых В. С. Иванов организовал весь коллектив родной кафедры «История российской государственности» на сбор и написание книги «Вы – наша гордость!» о преподавателях Механического института – ИжГТУ – участниках Великой Отечественной войны. Проблема войны не оставляет его до сих пор. Валерий Степанович вынашивает план написания новой книги, главными героями которой станут дети войны – преподаватели ИМИ – ИжГТУ.

Сам Валерий Степанович говорит: «Работать преподавателем очень ответственно, но почетно, а главное интересно. Ты идешь в аудиторию не только давать знания, но и их получать. Преподавание – это обоюдный процесс. Значит, ты никогда не стоишь на месте, постоянно развиваешься, идешь вперед, а движение есть жизнь! Жизнь же интересна тогда, когда ты востребован. Помнить нужно всегда, что студенты – это наши дети, и любить их нужно искренне. Только так можно получить необходимую отдачу».

Валерий Степанович такую отдачу имеет. Он неоднократно признавался лучшим преподавателем по опросу студентов. Его помнят и уважают! Мы задали несколько вопросов Валерию Степановичу о его жизненном пути.

**– Где вы родились и кто ваши родители?**

– Я родился в селе Большие Уки Омской области в семье служащих. Папа работал замполитом в МТС, а мама на почте. Село расположено на Московско-Сибирском тракте в очень живописном в географическом плане месте.

**– Ваше поколение сегодня называют «дети войны», а вы помните военные годы?**

– Войну, конечно, не помню из-за малого возраста. Она для меня была особенно страшной, забрав безвозвратно отца, когда

мне еще не было и года. Таких, как я, детей, оставшихся без отцов, было тогда большинство.

Зато хорошо помню первое послевоенное время. Хочу отметить, что несмотря на огромные трудности, мы всё-таки не голодали. Природа кормила, только не ленись. Грибы, ягоды, рыба, дичь, молоко, картошка не были дефицитом.

**– Какое же решение после окончания школы вы приняли?**

– Мама попросила поехать в город Ижевск, где жил родной брат моего отца. Она списалась с ним и, веря в его компетентность и порядочность, просила помочь мне правильно определиться в жизни.

Так в возрасте 17 лет я впервые увидел поезд, сел в него, благополучно доехав до столицы Удмуртии. Дядя встретил меня хорошо. Посмотрев внимательно аттестат, посоветовал поступать в Механический институт. Однако у меня желание было другое. Я хотел узнать, что такое завод, попробовать себя в этом направлении.

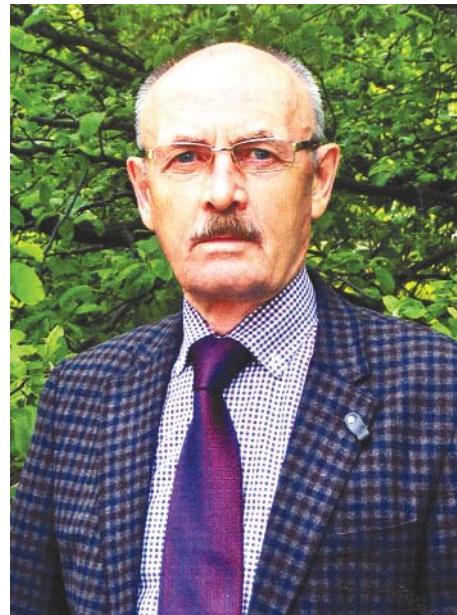
Дав мне неделю подумать, он привел меня в отдел кадров Ижевского редакторского завода имени В. И. Ленина. Через неделю мне доверили самостоятельно ремонтировать простейший прибор – вольтметр. На любой вопрос, касающийся работы, я тотчас же получал исчерпывающий ответ. Завод, коллектив, в котором я работал, стал для меня первым по настоящему практическим университетом. Здесь я отчетливо понял, какие масштабы решает современное предприятие, каков вклад в общее дело каждого члена трудового коллектива, а значит, и необходимость постоянного совершенства своего профессионального мастерства.

**– Что было дальше?**

– Все взвесив, поступил на заочное отделение Индустриального техникума по специальности «Электрооборудование промышленных предприятий». Работая на заводе, я, как многие молодые люди, готовил себя к службе в армии. Мечтая служить в военно-морском флоте, вечерами учился в школе ДОСААФ на водолаза. После зимних теоретических занятий летом прошел практику, поэтому хорошо знаю дно Ижевского пруда во многих его местах.

**– Мечта ваша о службе сбылась?**

– В августе 1961 г. был призван в ряды Советской Армии. Курс молодого бойца в течение двух месяцев проходил в г. Чебаркуле Челябинской области. Там и принял присягу. Когда выдали кожаные ремни, стало ясно – будем служить где-то за границей (только там рядовые имели такой атрибут).



Эшелон с молодым пополнением шел до места назначения почти две недели. Оказались в Венгрии, под Секешфехерваром. Стали распределять по частям. Меня и еще троих ребят из Ижевска отобрали для службы в отдельный разведывательный радиобатальон «осназ». Мы осуществляли радиоперехват радиограмм недружественных армий. Несколько это было серьезное воинское подразделение говорит то, что батальон, насчитывавший в своем составе всего две роты, имел статус отдельной воинской части со своим знаменем.

**– Вы служили в Советской Армии 3 года, а дальше?**

– Внимательно посмотрев «Учительскую газету» с объявлениями о приеме студентов в вузы на 1964/65 учебный год, выбрал для своего поступления Пермский государственный ордена Трудового Красного Знамени университет имени А. М. Горького.

**– С какого времени Вы работаете в ИМИ – ИжГТУ?**

– После окончания в 1968 г. университета приехал в Ижевск и стал трудиться в должности ассистента на кафедре философии и научного коммунизма ИМИ. Проводя занятия, активно занимался общественной работой в качестве заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института. Интересное было время. Вузовский комитет комсомола, возглавляемый О. К. Шибановым, с утра до позднего вечера просто кипел. Здесь обсуждались самые злободневные вопросы студенческой жизни. Комсомольскими активистами были илинициативные, буквально одержимые различными идеями студенты – будущие затем профессора, руководители предприятий – В. А. Пономарев, В. Н. Диденко, В. Е. Лялин, Ю. М. Мерзляков, В. В. Хворенков, А. Дорофеев, Т. Даутов, В. И. Русских и многие другие.

**Коллектив кафедры «История российской государственности» поздравляет Валерия Степановича со славной в его жизни датой!**

Светлана Рябая, зав. кафедрой  
«История российской государственности»

# ХОРВАТСКОЕ «SLOVO»

**В мае в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялась встреча заведующей кафедрой русского языка и литературы Задарского университета (Хорватия) Сандры Хаджихалилович со студентами кафедры «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация».**

Сандра рассказала о возможности студенческого обмена между нашими университетами и прочитала две полезные и интересные лекции.

Первая была посвящена ложным друзьям переводчика. Так называют межязыковые омонимы, т. е. слова, схожие в разных языках по написанию или произ-

ношению, но разные по смыслу. Например, хорватское «slovo» в русском языке означает «буква», а «govor» – «речь».

Тема второй лекции – аббревиатура. Аббревиатуры – распространённое явление в русском языке, но не все помнят, как правильно их употреблять. Например, как определить род аббревиатуры? Несложно: в буквенных и иноязычных аббревиатурах род определяется по опорному слову (ИжГТУ (университет) принял студентов), а в звуковых все зависит от концовки. Если аббревиатура заканчивается на согласный, то она согласовывается по мужскому роду. Например, вуз (хотя заведение). Но не стоит забывать, что из любого правила есть исключения.

Всем известно, что русский очень сложный язык. И Сандра подтвердила это, рассказав, как непросто бывает студентам ее кафедры в его изучении. Постановка ударений и правильное чтение длинных слов даются крайне тяжело.

Тем не менее выучить можно любой язык. Главное – ваше желание и терпение.

Наталья Сахипкарамова,  
студентка 1-го курса ПиГН-факультета



## ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

**Традиция проводить вузовскую научно-практическую конференцию среди студентов 2-го курса межфака на немецком языке возникла на кафедре «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация» в 80-е годы и продолжается по настоящий день.**

Раньше, когда в вузе было много изучающих немецкий язык студентов и на каждом факультете создавались группы немецкоязычных студентов по каждой специальности, конференция проводилась по секциям и обязательно формировалась страноведческая секция. Организацией, подготовкой и проведением студенческих конференций, как правило, занимались опытные и молодые преподаватели. Таким образом, сохранялась преемственность проведения и развивалась форма наставничества.

В 90-е годы конференции часто проводились в виде деловых игр. Активными организаторами научных студенческих конференций на немецком языке в разные годы были преподаватели кафедры Л. И. Опалева, Л. П. Иваненко, Л. Г. Ботникова, Л. В. Ковалевич.

Сегодня, когда немецкоговорящих студентов становится все меньше и меньше, кон-

ференции проводятся уже между факультетами. Подготовкой и проведением этих конференций занимаются преподаватели кафедры Н. Ю. Шутова и Т. А. Дроздова.

Язык выступления – технический немецкий – главное требование к выступающим.

В этом учебном году конференцию вели студенты 4-го курса отделения «Перевод и переводоведение». Надо заметить, что для Юлии Кривцовой и Дарьи Янцен немецкий язык – неосновной иностранный язык, его они изучают в стенах вуза только три года, но уже бегло говорят по-немецки. До этого конференции вели студенты межфака, что являлось коммуникативной трудностью, так как по программе обучения иностранный язык в вузе один раз в неделю.

**Итак, в конференции 2016/17 учебного года победителями стали:**



Участники языковой студенческой научной конференции. 1975 год



Участники конференции. 2017 год

Роман Седов (МиЕН); Татьяна Кучина (УК)

2-е место – Евгения Ганцева (ИС); Римма Бусоргина (УК); Екатерина Демидова (МиЕН)

3-е место – Елена Макарова (ИС); Ирина Никитина (ИС); Сергей Краснопёров (Институт «СТМАиМ»).

Кафедра «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация»

# «ЖЕЛЕЗНЫЙ» ЧЕЛОВЕК С МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО

**Илья Пономарев – студент 1-го курса, пожалуй, самого непростого факультета университета – машиностроительного. Он староста группы на кафедре «Тепловые двигатели и установки», а еще Илья – многократный призер чемпионата мира по армлифтингу.**

Да, так бывает, Илья – яркий пример того спорtsмена, который рушит стереотипы о малообразованности атлетов, занимающихся силовыми видами спорта. Бездумная гора мышц – это не про него. Да и мышцы в армлифтинге задействованы специфические, просто в тренажерке их не подкачать. Но об этом позже. Пока говорим про учебу. Окончил Илья Пономарев республиканский лицей-интернат – учебное заведение, в которое бесталанным дорога закрыта. Из разных деревень и сел республики дети, готовые учиться и углубленно изучать школьную программу, а главное способные на это, оказываются в лицее. Оказался там и Илья. Сам он из Воткинского района, но в 10-м классе оставил родной дом, чтобы целенаправленно готовиться к поступлению в вуз. Его интересовала физика и математика. Знания, полученные тогда, как признается Илья сейчас, очень помогают в университете: «Многие одногруппники сетуют на то, что учиться сложно. Мне учеба дается легко. Уверен, что в этом заслуга моих учителей из лицея».

повлияло и то, что наш Воткинский завод нуждается в специалистах моего профиля».

Таков портрет Ильи-студента. А портрет Ильи как спортсмена стал формироваться в 10-м классе. Тогда, приехав на каникулы в деревню, он с интересом наблюдал, как деревенские парни боролись на руках. Решил попробовать и... конечно, проиграл всем своим оппонентам. Юношеский максимализм не мог дать спокойно пережить такой «позор», и Илья отправился в спортзал. Стал заниматься в тренажерном зале, решил стать настоящим армрестлером.

В 2015 году он отправился на свои первые соревнования – чемпионат Приволжского федерального округа, где в дисциплине «армрестлинг» выступил не так удачно, как хотел. Но Илья увидел борьбу в другом виде программы – армлифтинге. И этот вид спорта его заинтересовал. Армлифтинг – это вид спорта, в котором атлеты меряются силой, поднимая и удерживая одной или двумя руками весьма увесистые снаряды. Вся штука в том, что диаметр ручек снарядов очень большой – 60 мм. И ухватить такой



**У мастера спорта Ильи Пономарева большие планы. Стать призером чемпионата мира не только в армлифтинге, но и в армрестлинге. В виде, с которого для него все начиналось.**

ная и бронзовая медаль юниорского чемпионата на двух и одной руках соответственно. После такого успеха можно было немного расслабиться и дать себе отдохнуть, но Илья продолжает упорно тренироваться. Трижды в неделю он приходит в спортивный зал общежития №3, где под руководством Сергея Турлакова продолжает свою подготовку к новым турнирам. Продолжает трудиться над проработкой специфических мышц кисти и рук.

В середине мая в Санкт-Петербурге прошел очередной чемпионат мира по армлифтингу. Илья снова вернулся с наградой. На этот раз с одной – бронзовой в юниорах. Как объясняет атлет, медалей стало на одну меньше, но свой личный результат он улучшил. Просто состав участников в этом году был намного сильней прошлогоднего.

У мастера спорта Ильи Пономарева большие планы. Стать призером чемпионата мира не только в армлифтинге, но и в армрестлинге. В виде, с которого для него все начиналось. Кстати, спустя полгода после начала тренировок Илья вернулся в деревню, где с треском проиграл местным в борьбе на руках. Этую свою оплошность он исправил. Так, простое желание не проиграть товарищу сделало из нашего героя призера чемпионата мира. И мы уверены – это только начало в его долгой и удачной спортивной карьере!



Документы год назад Илья Пономарев подавал в два вуза: Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева и Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова. В итоге поступил на машиностроительный факультет. И об этом не жалеет. «С детства, как любой мальчишка, увлекался техникой и оружием, – рассказывает Илья, – поэтому и выбрал М-факультет. Хотелось делать оружие. Но будущее, на мой взгляд, не за стрелковым, а за высокоточным оружием. Поэтому решил изучать ракетные двигатели. Конечно, на мой выбор

снаряд, а тем более его поднять – весьма непросто. Соревнования по армлифтингу интересны благодаря своему непредсказуемому характеру: результат зависит от силы хвата кисти, от работы связок. Илья попробовал себя в новой дисциплине и сходу завоевал второе место, которое позволило получить лицензию на выступление на чемпионате мира.

В течение года Илья Пономарев вел подготовку к главному соревнованию мира, и результат не заставил себя ждать. Серебря-



Дмитрий Мельниченко

## **От всей души поздравляем юбиляров июля!**

**Абрамова Ивана Васильевича,**  
профессора кафедры «Мехатронные системы»

**Александрову Алевтину Васильевну,**  
уборщицу служебных помещений учебного корпуса № 1

**Афанасьеву Алевтину Михайловну,**  
повара 6-го разряда санатория-профилактория

**Гребнева Вячеслава Леонидовича,**  
доцента кафедры «Техносферная безопасность»

**Королёву Татьяну Георгиевну,**  
доцента кафедры «Высшая математика»

**Логунову Марию Григорьевну,**  
инженера-конструктора 1-й категории научного  
подразделения «Институт механики»

**Логинову Галину Анатольевну,**  
специалиста 2-й категории мобилизационного отдела

**Осетрова Владимира Григорьевича,**  
профессора кафедры «Конструкторско-технологическая  
подготовка машиностроительных производств»

**Овчинникову Гальфиру Муллазяновну,**  
дежурную по этажу общежития студгородка

**Стерхова Валерия Алексеевича,**  
доцента кафедры «Теплоэнергетика»

**Усольцева Виктора Петровича,**  
ведущего инженера-электроника кафедры  
«Физика и оптотехника»

**Паратову Валентину Александровну,**  
специалиста по учебно-методической работе 2-й категории  
кафедры «Сети связи и телекоммуникационные системы»

**Пухарева Вячеслава Евстафьевича,**  
доцента кафедры «Стрелковое оружие»

**Федоренко Нину Антоновну,**  
руководителя группы сопровождения  
презентационных мероприятий



## **От всей души поздравляем юбиляров августа!**

**Бусаргину Надежду Сергеевну,**  
ведущего документоведа административного управления

**Дружинина Вячеслава Николаевича,**  
ведущего документоведа кафедры  
«Инженерная графика и технология рекламы»

**Князеву Татьяну Рудольфовну,**  
воспитателя дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 105»

**Корлякова Сергея Владимировича,**  
доцента кафедры «Теоретическая механика  
и теория машин и механизмов»

**Логинова Александра Георгиевича,**  
коменданта учебного корпус №1

**Лысенкова Михаила Юрьевича,**  
художника по свету  
группы административно-технического обеспечения

**Микрюкову Елену Михайловну,**  
старшего преподавателя кафедры  
«Водоснабжение и водоподготовка»

**Мухутдинова Фидаиля Магсумовича,**  
водителя автомобиля автотранспортного  
отдела «Ижмехавто»

**Теплову Ирину Ивановну,**  
сторожа группы физической безопасности

**Шибанову Людмилу Ивановну,**  
доцента кафедры «Менеджмент»

**Федорова Василия Борисовича,**  
доцента кафедры  
«Технология металлов и металловедение»

**Холкина Алексея Васильевича,**  
ведущего инженера управления по производственно-  
технической и эксплуатационной работе

**Шилова Александра Андреевича,**  
доцента кафедры «Машины и технология обработки  
металлов давлением и сварочное производство»

**Якимова Илью Дмитриевича,**  
ведущего инженера-программиста отдела  
технической поддержки пользователей



# В ОБЪЕКТИВЕ: ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ ПРОФЕССОРУ НИКОЛАЮ ВОРОБЬЕВУ

**8 июня состоялось торжественное открытие памятной доски одному из основателей Механа.**

На открытие мемориальной доски профессору Николаю Воробьеву у входа в 3-й корпус ИжГТУ имени М. Т. Калашникова собрались сотрудники и преподаватели технического университета, в том числе и те, кто очень хорошо помнит Николая Васильевича: его бывшие студенты, аспиранты и коллеги, а также родственники профессора из Ижевска и Москвы – дочери Ирина Николаевна и Наталья Николаевна, внуки и правнуки Николая Васильевича.

Инициатива установить мемориальную доску первому в Удмуртии доктору технических наук родилась около года назад и принадлежит семье Воробьевых. Идею поддержали профессора ИжГТУ И. В. Абрамов и В. П. Грахов, и в результате появился сначала макет, а затем – собственно бронзовая памятная доска с портретным барелье-

фом Н. В. Воробьева, символическим изображением цепной передачи, исследованиями которой занимался ученый, и краткой надписью.

На церемонии открытия мемориальной доски выступили внук и дочь Н. В. Воробьева, профессор И. В. Абрамов, ректор ИжГТУ В. П. Грахов и первый заместитель главы г. Ижевска И. И. Бикбулатов; затем ректор ИжГТУ и внук Николая Васильевича торжественно сняли ткань с памятной доски, и собравшиеся начали подходить к ней с красными гвоздиками.

На заседании ученого совета факультета «Управлением качеством», которое вел бывший аспирант Воробьева, декан факультета, д-р техн. наук, профессор В. С. Клековкин, состоялась небольшая презентация архивных фотографий Н. В. Воробьева, где выступали бывшие аспиранты и родственники профессора.



**Газета студентов, преподавателей  
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова**

Учредитель – ИжГТУ  
Руководитель ГИК УСО  
Д. В. Мельниченко  
Отдел журналистики Г. А. Мышкина  
Фотографии Н. В. Корепанова  
Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко  
Издается с 01 октября 1966 года.

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,  
тел. 77-60-55 доб. 7386, e-mail: gazetaimi@mail.ru

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,  
Я. В. Олина, Н. К. Швингерт  
Подписано в печать 16.06.2017 г.  
Заказ № 232 . Тираж 999.  
Отпечатано в Издательстве ИжГТУ  
имени М. Т. Калашникова  
Директор О. Ю. Каде  
Распространяется бесплатно