

МЕХАНИК

Апрель
2017

№ 4 (166)



Газета студентов, преподавателей
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Актуальный разговор

«Неуд», или Знания
«посчитали»

С Днем Победы

Люди удивительной
судьбы и великого
подвига

**Мария Данилова,
победитель «Механ-шоу – 2017»
в номинации «Вокальное направление»**



«НЕУД», или ЗНАНИЯ «ПОСЧИТАЛИ»

Вы задавались вопросом: почему большинство выпускников школ в 60–80-х годах без всяких репетиторов поступали в вузы и неуспевающих студентов было намного меньше, чем сейчас?

К сожалению, количество слабых, немотивированных к учебе студентов с каждым годом только возрастает. В настоящее время неуспевающие студенты – чрезвычайно актуальная тема в высшей школе.

К обсуждению этой проблемы мы пригласили проректора по учебной работе, доктора технических наук, профессора В. В. Хворенкова.

– Владимир Викторович, сегодня статистика говорит, что есть тенденция к снижению количества «неуспевающих» в ИжГТУ, это так?

– Статистика не врет. Если всего студентов в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова насчитывается 14 тысяч с небольшим (из них 6700 – очно-бюджетной формы обучения), то на 20 марта среди студентов всех форм обучения «должников» оставалось 1610. Конечно, это очень много. Но по сравнению с прошлым годом – это примерно на 300 человек меньше. Тут все-таки есть положительная динамика.

По ликвидации задолженности каждую неделю факультеты отчитываются. И если посмотреть цифры предыдущего семестра, то изначальная цифра была примерно такая же: чуть меньше двух тысяч. Это большое достижение, что «должников» становится меньше. На начало сессии стало 788 – это данные на 26 декабря 2016 года.

Да, есть тенденция к снижению. Но о кардинальном снижении задолженности речь не идет.

– Какие предметы не даются студентам?

– Что касается предметов, по которым большие задолженности, это, конечно, математика. По этому предмету

Что касается предметов, по которым большие задолженности, это, конечно, математика. По этому предмету задолженности имеют в основном студенты первых и вторых курсов. Математика – точная наука, решил задачу, значит, решил, халявы там нет.

Физика на втором месте. Это традиционные тяжело осваиваемые предметы.

задолженности имеют в основном студенты первых и вторых курсов. Математика – точная наука, решил задачу, значит, решил, халявы там нет.

Физика на втором месте. Это традиционные тяжело осваиваемые предметы.



Кафедра физики более эффективно работает со своими студентами по ликвидации задолженности, в частности, они активно используют такую форму, как электронный экзамен. Сейчас на каждой кафедре, на каждом факультете ведется учет задолженностей по

преподавателям. Но и другие, даже выпускающие кафедры, тоже не отстают. Если взять приборостроительный факультет, у них на первом курсе на конец марта было 39 задолженностей, на третьем курсе – 49, на четвертом – 20.

«Должники» есть, это неизбежно, они будут всегда, другое дело, как и когда их ликвидировать. Тут надо понимать, что определенные сложности вызывают условия, которые диктует закон «Об образовании в РФ» – задолженность ликвидируется в течение года. Поэтому у многих студентов возникает иллюзия, что они смогут, как они сейчас говорят, «закрыть сессию». Но это, как правило, махровые двоечники, которые накапливают долги, а потом с ними не справляются.

Проблема существует. Мы имеем около тысячи постоянных «должни-

А. В. Алиев, доктор физико-математических наук, профессор, декан МиЕН-факультета:

– Математику, к сожалению, плохо учат в школе. Приходят абитуриенты с поверхностными знаниями. По себе помню, если не берешь в руки карандаш и бумагу, не сумеешь научиться доказывать теоремы, делать алгебраические преобразования. А современные школьники не хотят браться за карандаш и бумагу. Возможно, что на качество подготовки влияет то, что школьников готовят к тестовым задачам, а не к знанию предмета. Если предмет знаешь, никакой тест не страшен!

Для того чтобы подтянуть студентов первого курса, организована дисциплина «Математика 0». Это помогло, но эффект недостаточный.

Чтобы кардинально изменить ситуацию по всей стране, необходимо сократить набор. Мы принимаем в вузы всех выпускников школы, но среди них половина не хочет или не может учиться. Должен быть конкурс, тогда поступать в вузы будут лучшие. Но тут возникает другая проблема. Готовы ли предприятия обеспечить работой всех тех, кто после школы не пойдет в высшее учебное заведение? Это серьезный не только учебный, но и социально-экономический вопрос.



ков» – ровно столько, сколько принимаем на первый курс на бюджетную форму обучения.

– С чем это связано?

– Прежде всего, с низким уровнем знаний предмета. То, что мы стали иметь по результатам сессии меньше двух тысяч двоечников (показатель потихонечку снижается) связано с тем,

является показателем. Как правило, студент, имеющий средний балл ниже 50 в школе не мотивирован к учебе и способности имеет ниже средних. Ему не просто освоить программу высшей школы. А так как мы принимаем достаточно большой процент таких студентов, мы и имеем что имеем. Как только новоиспеченный студент сталкивается с первыми трудностями, у него опу-

скаются руки. На первом курсе работает еще такой фактор: вчерашние школьники не научились учиться и распределять свое время.

Преподаватели говорят: пусть он придет, мы его хоть чему-то научим, он получит эту троечку. Но ведь он не приходит!

Хотя сейчас старосты групп в обязательном порядке ведут учет, журналы заполняются – введены электронные журналы. То есть контроль за посещаемостью есть, но в этих журналах одни и те же студенты. Они не ходят на занятия. А раз не ходят, значит, накапливают долги. Это нерадивые студенты, которые и так-то не имеют достаточных знаний, еще и не умеют мотивацию преодолеть. Конечно, бывают случаи, когда человек заболел и по этой причине пропустил много занятий. Но так как он хочет получить знания, ему все помогают. Самое главное – это мотивация самого студента! Если он хочет учиться, ему будут помогать и преподаватели, и друзья-товарищи.

– На каких факультетах самые низкие показатели успеваемости?

– На всех факультетах имеются задолженности. В отходящих на первом месте – инженерно-экономический, за ним – факультет «Информатика и вычислительная техника», и на третьем месте – факультет «Право и гуманитарные науки». Скромную успеваемость показывает и машиностроительный факультет.

Пришлось ввести систему еженедельного контроля. Составляются графики пересдач, они контролируются, с двоечниками персонально беседуют деканы и замдеканы, а также студактивы по учебному направлению. Я считаю, что студенты в этом деле даже более

Каждый год официально по разным причинам из вуза отсеивается 9, 9 % от общего числа студентов, а в цифрах это порядка 500–600 студентов-бюджетников.

Мы можем сколько угодно критиковать ЕГЭ, но средний балл все равно является показателем. Как правило, студент, имеющий средний балл ниже 50 в школе, не мотивирован к учебе и способности имеет ниже средних.

что за последние два года у нас прием абитуриентов по качеству стал лучше, так как средний балл поднялся выше 60. Это отмечают и преподаватели: сегодняшние первокурсники учатся лучше, чем студенты третьего, четвертого курсов и магистратуры. Сейчас самые неподготовленные студенты – это те, которые прошли уже бакалавриат, но, тем не менее, имеют большие пробелы в знаниях. Такие и в магистратуре не блещут. К сожалению, то, что не получено в школе, трудно наверстывается. Фундамент слабый, отсюда все сложности. Но с этим мы пытаемся бороться, в том числе и административными рычагами.

– Владимир Викторович, сколько человек в среднем отсеивается ежегодно из нашего университета?

– Каждый год официально по разным причинам из вуза отсеивается 9,9 % от общего числа студентов, а в цифрах это порядка 500–600 студентов-бюджетников.

Мы можем сколько угодно критиковать ЕГЭ, но средний балл все равно

А. А. Айзикович, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «ПМИ»:

– Как преподаватель я замечаю, что математические познания студентов сильно изменились за последние годы. Даже пять лет назад студенты были более мотивированы на учебу, чем сейчас.

Почему математика является самым слабым звеном, хотя без знания этого предмета в техническом вузе делать нечего? Сегодня только одна треть будущих инженеров успевает по математике, остальные – с задолженностями. С чем это связано?

Очевидно, выбор специальности был сделан неправильно, необдуманно. Поэтому теряется интерес к занятиям и предмету. Все начинается с выбора вуза.

Во-вторых, первокурсники не могут еще самостоятельно работать, по этой причине они затягивают с курсовыми, лабораторными, и, как правило, первая сессия заканчивается печально.

И, в-третьих, когда им делают поблажки в виде электронного экзамена, они это не используют. Более того, о пересдаче своей академической задолженности многие начинают вспоминать через полтора года.

Картину успеваемости портят младшие курсы, старшие на их фоне выглядят лучше.

И нельзя сказать, что студенты перегружены математикой, более того, программы сейчас упрощены. Конечно, надо искать и находить инструменты воздействия на эту проблему.



авторитетны, чем преподаватели. Я призываю деканов активнее использовать студенческий актив – это работает.

Конечно, и с родителями двоечников деканаты имеют дело: обзванивают, приглашают на родительские собрания. Но так получается, что на собрания приходят родители добросовестных студентов.

Одним словом, результаты по ликвидации «неудов» достигаются благодаря взаимодействию всех структур вуза: администрации, факультета, кафедры, студенческих активов и группы.

Замечу, четыре года назад, когда я вступил в эту должность, отсеивались еще больше, тогда в вуз шли очень слабые студенты. Сейчас административные рычаги чуть-чуть повысили успеваемость.

И все же есть надежда, что через пару-тройку лет контингент студентов в нашем университете будет лучше. Хотя двоечники всегда будут, это неизбежно...



Кто виноват? В целом система образования. Правда, сейчас преподаватели уже у школьников видят мотивацию к учебе, что нужно чему-то учиться. А ведь еще пять-семь лет назад, извините, был полный пофигизм.

Но и мотивированные, хорошо подготовленные ребята тоже были и есть.

– Есть еще такой контингент, как магистранты и заочники: как они учатся?

– Недавно мы делали прогноз по красным дипломам в магистратуре. В этом году выпустится порядка 380 человек, и на сегодняшний день на красный диплом идет почти половина. Это лишний раз доказывает, что студенты, которые целенаправленно пошли в магистратуру, – учатся.

А на бакалавриате отличников значительно меньше. Как раз потому, что чтобы стать отличником на первых курсах, надо очень постараться. Поэтому

во все времена первый семестр был самым трудным. В полном смысле этого слова становятся студентом после первого семестра. А когда он научился учиться – успешно учится и дальше.

Заочники – это отдельная тема. В количественном отношении их столько же, сколько бюджетников. Это такой живой контингент, который постоянно меняется: кто-то бросает, кто-то восстанавливается, кто-то доучивается. Процентов 20–30 «плавающих», а остальные – в учебном процессе. Причем если смотреть по результатам защиты выпускных квалификационных работ, то по качественным показателям заочники не сильно отличаются. Если бюджетники-очники защищаются со средним баллом 4,2 и 4,3, то заочники – с уровнем 3,8 и 4,0. И это объяснимо, потому что чаще заочники выполняют выпускные работы по своей теме, они добиваются знания за счет своей практической деятельности (если они, конечно, работают). Заочники это

люди, которые, преодолевая определенные трудности, целенаправленно получают образование. Заочное образование – оно такое.

В этом году у нас была группа студентов, которые восстанавливались из Камского института гуманитарных и инженерных технологий. При этом считалось, что там довольно низкий уровень образования. Но, защищаясь, многие показали неплохие знания, хотя мы вынуждены были доучивать их всего один семестр.

– Говорят, есть студенты, которые имеют по 10–15 задолженностей? Неужели у таких есть шансы закончить вуз?

– Такие вряд ли дойдут до финиша. Потому что реально ликвидировать пять-семь задолженностей.

Сдать экзамен – это один вопрос. Но прежде чем сдать, он должен выполнить определенную работу: лабораторную, курсовую, решить контрольные

**А. В. Губерт,
начальник отдела
образовательных коммуникаций:**

– Я бы, скорее, говорил не о слабой подготовке сегодняшнего абитуриента, а об особенностях преподавания учебных дисциплин в школе. Главный приоритет в школе – успешная сдача ЕГЭ. Ведется серьезная подготовка к заданиям, которые выносятся на единый государственный экзамен. Изучаются особенности сдачи экзаменов в тестовой форме. Когда абитуриент становится студентом и приходит в ИЖГТУ, появляются трудности. Шаблонные задания ребята делают хорошо, а вот когда необходимо проявить некую творческую составляющую, не зажатую формальными рамками, выходит не сразу. У студентов не получается искать альтернативные методы решения, они уже приучены работать по алгоритму при решении типовых задач.

Эту проблему можно и нужно решать развитием олимпиадного движения. Не секрет, что олимпиадные задания как раз и отличаются тем, что их решения требуют нестандартного подхода. Я положительно оцениваю эффект от нашей многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Школьники, начиная с 6-го класса, принимают в ней участие. И вот когда нынешние шестиклассники дойдут до 11-го класса, подготовленные в рамках олимпиады «Звезда», и поступят к нам – они будут адаптированы к системе обучения в ИЖГТУ.

Конечно, никто не даст гарантии, что все эти абитуриенты придут поступать в наш вуз. Но отмечу следующее: олимпиада проходит в наших, а не школьных стенах. Будущие абитуриенты уже сейчас привыкают к нашим аудиториям, преподавателям, проникаются духом Технического университета имени М. Т. Калашникова. Мы проводим консультации по задачам, которые выносятся на олимпиаду, разбираем их и объясняем способы решения. Надеюсь, все это поможет будущим студентам понять, что в ИЖГТУ серьезная и качественная система подготовки специалистов, а значит, поступать нужно именно сюда.



задания, а еще параллельно учиться, ходить на пары.

Если по закону позволяет три пересдачи, то преподаватель готов принять и четыре, и пять раз! Есть, конечно, очень требовательные, очень строгие преподаватели. Но таких потом еще благодарят: как правило, они строгие, но доброжелательные. Чего греха таить, есть и недоброжелательные, которые нагоняют страх. Да, тут важна значимость преподавателя.

Не секрет, что на машиностроительный факультет поступают не самые сильные, а выпускаются подготовленные и очень востребованные предприятиями республики специалисты.

Представьте себе, во всех технических вузах картина примерно такая же, и это не только в нашей стране. Вот и в Словакии: на первый курс принимают 600 человек, на выпуске первого курса остается 400. То есть это мировая проблема. И это связано с информационным пространством. Но высшая школа требует более-менее добротных, конкретных знаний, а не виртуальных.

– То есть классическое образование отстает от современных реалий?

– 30–40 лет назад была другая мотивация. Раньше было стыдно что-то не знать. Если не знаешь, то откопаешь и все равно узнаешь. А сегодня некоторые молодые люди даже гордятся тем, что не ведают. Это в целом такой напор в обществе. И, честно говоря, классическое образование, которое мы по-прежнему культивируем, немного отстает от современных реалий. Чтобы соответствовать времени, нам, видимо, нужно искать другие подходы – и в об-

Антон Борисов, студент группы Б06-712-1:

– Когда я был первокурсником, то преподаватель математики просил нас, студентов, отлично успевающих по предмету, дополнительно позаниматься с теми, кому математика дается с трудом. Знаю, что такие занятия организовывались не только в нашей группе. Позже мы уже сами стали договариваться между собой, вместе делать лабораторные или домашние задания и по другим предметам. Так мы могли лучше помочь отстающим.

Иногда куратор группы или заместитель декана просили нас позаниматься с теми, у кого совсем плохо с предметом. Если честно, с такими сложно и неинтересно работать, потому что знаешь, что многие из них все равно не включатся в учебу. Конечно, бывают и исключения. Например, с нами до сих пор учится один человек, которому перед экзаменами мы помогаем всем «миром».



Что касается академической неуспеваемости, следует подчеркнуть, что она становится хроническим явлением, и у этого явления есть много объективных и субъективных причин. Устранить ее полностью нельзя, но сократить до минимума количество неуспевающих вполне возможно. Для этого надо оптимизировать работу всех заинтересованных сторон образовательного процесса в вузе.

– Владимир Викторович, а вы сами дефицит каких знаний ощущаете?

– Как много надо знать, чтобы знать, как мало мы знаем... Много чего не знаю.

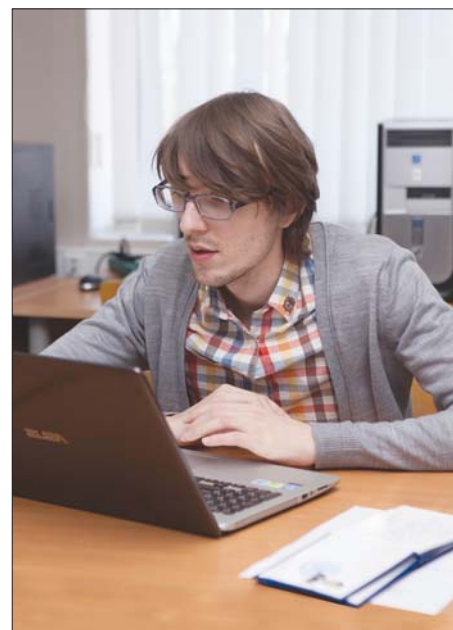
Не хватает знаний в области информационных технологий. Они так быстро развиваются, что ни времени, ни возможности освоить их на приличном уровне нет. Это преимущество молодежи!

жи! И в своей специальности развивается много новых направлений, в которых хотелось бы разбираться.

– Вы разберетесь. Спасибо за интервью.

*Интервью записала
Галина Мышкина*

Что касается академической неуспеваемости, следует подчеркнуть, что она становится хроническим явлением, и у этого явления есть много объективных и субъективных причин. Устранить ее полностью нельзя, но сократить до минимума количество неуспевающих вполне возможно. Для этого надо оптимизировать работу всех заинтересованных сторон образовательного процесса в вузе.



разовательных технологиях, и в подаче материала.

Но я не критикую школу. За последние 30 лет она пережила столько новаций, которые далеко не всегда приносили положительный результат. Мне доводилось беседовать с одним из авторов инновационной образовательной системы – Д. Б. Элькониним. Казалось бы, замечательная идея – учить не знаниям, а умениям добывать знания. Но оказалось, что это не совсем подходит для ребенка. Она не работает в той степени, в какой должна была работать. Это сложнее – добывать знания. Сидят рыбаки: двое ловят рыбу, двое не ловят. То же самое происходит в образовании. Знания – это непреходящая ценность.

Елизавета Демина, староста группы Б08-011-1:

– Когда в группе появляется отстающий студент, то это сразу сказывается на ее успеваемости. Но такая ситуация проверяет сплоченность группы. В нашей группе мы стараемся поддерживать друг друга и помогать. Например, если кто-то не успел сдать лабораторные, то мы стараемся на примере своей работы объяснить, как получаются те или иные данные. Если же по предмету задали большой перечень вопросов, на которые следует в кратчайшие сроки ответить, то мы их просто делим между студентами группы и после обмениваемся ответами. Тем самым отстающие студенты успевают все выучить и стараются не отставать от сильных.

Бывают и такие случаи, когда студент никак не может договориться с преподавателем о времени или месте сдачи зачетов. Тогда я как староста группы подключаюсь к этой проблеме, так как в силу более плотного общения с преподавателями мне проще договориться и разрешить спорную ситуацию.



Учебно-спортивный центр «Галёво»: новые этапы развития

В начале апреля ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Валерий Грахов** и проректор ИжГТУ по социальному развитию **Александр Ушаков** побывали с рабочим визитом в учебно-спортивном центре студентов Ижевского гостехуниверситета «Галёво», расположенном в Воткинском районе Удмуртии.



Подробную экскурсию по студенческому лагерю для нового руководства вуза провели заведующий учебно-спортивным центром «Галёво» **Алексей Бардин** и его заместитель **Сергей Максимов**. Во время знакомства с инфраструктурой лагеря перед ректором и проректором были подняты проблемы, в решении которых нуждается Галёво. Среди первоочередных – увеличение мощности электроэнергии с возможностью проведения собственной электрической линии, подведение газопровода к территории лагеря, улучшение жилищных условий в летних и зимних домиках, которым необходимы ремонт и новая мебель, обеспечение слива сточных вод для всех домиков и столовой. Также прозвучали и были одобрены ректором предложения о благоустройстве акватории и создании стоянки для маломерных судов, о совершенствовании спортивной базы центра со строительством детского спортивного городка, уличными шахматными досками, навесами для настольного тенниса и другими важными элементами территории лагеря.

Украшением центра, которое привлечет не только университетскую публику, но и всех туристов, приезжающих в Воткинский район Удмуртии, может стать историко-этнографическая экспозиция, посвященная жизни и истории Галёво.

Увеличение количества студенческих льготных путевок для отдыха в Галёво, по предложению руководства вуза, – еще один способ сделать это живописное место привлекательным для нашего студенчества. В том числе и для будущих художников и дизайнеров, строителей, геодезистов, экологов и представителей других профессий – они смогут чаще приезжать в Галёво на студенческие и производственные практики. Но для этого необходимо укрепить еще одну важную составляющую любого отдыха – медицинское обслуживание.

В конце делового визита ректор ИжГТУ Валерий Грахов от имени своей кафедры «ПГС» подарил учебно-спортивному центру современный музыкальный центр.

Подготовила Светлана Мальцева

ИжГТУ занял 50-е место в международном рейтинге ARES-2017

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова вновь вошел в международный рейтинг ARES-2017 и занял в нем 50-е место, войдя в категорию BBB.

Европейская научно-промышленная палата обнародовала итоги международного рейтинга высших учебных заведений – ежегодного академического рейтинга ARES-2017, цель которого – оценить качество вузов в соответствии с Европейским стандартом, включая ESG-2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Всего в рейтинге ARES-2017 – 187 вузов Российской Федерации, среди них три вуза Удмуртской Республики.

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова занимает в рейтинге 50-е место и входит в категорию BBB, УдГУ – 68-е место (категория BB+) и ИжГСХА – 187-е место (категория C+).

По результатам рейтинга ИжГТУ присвоена категория BBB – «Надежное качество преподавания, научной деятельности и вос-



требованности выпускников работодателями».

При составлении рейтинга учитываются следующие основные показатели: научная деятельность, международное сотрудничество, востребованность выпускников, информатизация, уровень повышения квалификации и международное признание профессорско-преподавательского состава, членство в европейских академиях наук, награды, взаимодействие с работодателями. Рейтинг обрабатывается автоматически, полностью исключив вовлечение человеческого фактора.

Эстрадно-джазовый фестиваль «Мартовский блюз» прошел в ИжГТУ

III Межрегиональный эстрадно-джазовый фестиваль солистов и ансамблей «Мартовский блюз – 2017» завершился в ИжГТУ в конце марта.

Зрители могли наблюдать за музыкальным состязанием солистов, дуэтов и ансамблей из Ижевска, Глазова, Казани, Екатеринбурга и Санкт-Петербурга.

В результате двух дней ярких и запоминающихся прослушиваний в номинации «Солисты» в возрастной категории «5+» лауреатом I премии стала ученица школы № 29 **Екатерина Козлова**, в группе «15+» – студентка ИжГТУ **Екатерина Поторочина**, в группе «35+» – представитель «ЭМЗ» **Наталья Желтышева**.



Приз зрительских симпатий в номинации «Солисты» достался студенту экономического колледжа **Инсафу Муллахметову**.

В номинации «Дуэты» лауреатами I премии стали выпускники ИжГТУ **Лев Быков** и **Юлия Смирнова**. В этой категории мнение жюри полностью совпало с мнением публики, и дуэт стал обладателем приза зрительских симпатий.

Обладателем звания лауреата I премии в номинации «Ансамбли» стал коллектив **Sweet five из Казани**, а приз зрительских симпатий достался группе **Rec.Time**.

Гран-при фестиваля «Мартовский блюз» был вручен представительнице коллектива **Rec.Time Екатерине Гаيدا**.

Источник: Известия УР

ЛИТО «Прикосновение»: «Служение светлой музе»

13 апреля состоялась презентация нового сборника литобъединения ИжГТУ. Презентация 22-го сборника самодельных литературов «Служение светлой музе» состоялась в помещении Центральной муниципальной библиотеки имени Н. А. Некрасова.

ЛИТО «Прикосновение» хорошо известно в ИжГТУ – именно в техническом университете родился и развивается этот уникальный творческий коллектив, благодаря усили-



ям своих руководителей – поэту и переводчику, кандидату технических наук и ветерану вуза Леониду Петровичу Васильеву и доценту, кандидату технических наук, преподавателю кафедры «Промышленное и гражданское строительство» поэту Павлу Евгеньевичу Манохину, а также удивительному энтузиазму наших любителей словесности.

От сборника к сборнику в коллективе объединения увеличивается количество авторов – сотрудников университета, заводчан, служащих и военных, студентов, школьников и учителей города, а с некоторого времени и жителей других городов и даже стран. Для тех, кто по досадному недоразумению ничего об этом не знает, добавим, что заседания литобъединения в любую погоду и при любых обстоятельствах традиционно проходят в каждую последнюю пятницу месяца.

Студенты ИжГТУ – на Всероссийской олимпиаде по электроэнергетике и электротехнике

С 27 по 30 марта в Казанском государственном энергетическом университете прошла Всероссийская олимпиада студентов по электроэнергетике и электротехнике, участником и призером которой стала команда ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.



В третьем (заключительном) туре Всероссийской олимпиады по электроэнергетике и электротехнике в Казани приняли участие представители пятнадцати ведущих технических вузов России, в том числе команда ИжГТУ имени М. Т. Калашникова под руководством старшего преподавателя кафедры «Электротехника» **Булата Ильфатовича Сибгатуллина** в составе **Варвары Гороховой, Рамазана Зямилова, Ильи Капшунова, Айрата Фаррахова**.

Всероссийская студенческая олимпиада проводится в виде соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Целями олимпиады являются выявление одаренной молодежи и формирование кадрового потенциала для исследовательской и производственной деятельности, повышение интереса студентов к фундаментальной подготовке как основе профессиональной деятельности.

Основным в соревновании является конкурс на решение теоретических задач и тестов – теоретический конкурс. Его итоги подводятся в личном и командном зачетах. Теоретический конкурс продолжается 240 минут. Участникам предлагается решить восемь задач по дисциплинам «Электротехнические и электронные аппараты», «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины», «Электроснабжение» и решение тестовых заданий.

30 марта состоялась торжественная церемония закрытия олимпиады. Студенты ИжГТУ имени М. Т. Калашникова отличились в нескольких конкурсах.

В научно-образовательном квесте наша команда заняла второе место.

Также в конкурсе инженерного кейса «Повышение энергоэффективности в сфере ЖКХ» наши ребята заняли пятое место.

Поздравляем команду ИжГТУ с достойным выступлением на всероссийской олимпиаде и желаем нашим студентам новых побед!

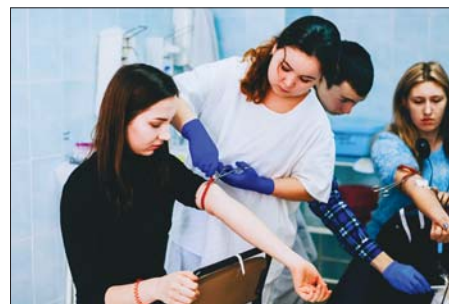
Подготовила пресс-служба ИжГТУ по материалам сайта ИГЭУ

Молодая кровь!

С 1 по 7 апреля в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова проходила неделя здоровья. Надо заметить, многие мероприятия в рамках этой недели стали уже традиционными: марафон здоровья, уроки здоровья, различные акции, веселые старты, интеллектуальные игры и др. К неделе здоровья активно подключаются и волонтеры, и студенческая поликлиника.

Так, 5 апреля состоялся день донора, который в очередной раз показал, что быть донором в нашем обществе и в нашем университете по-прежнему почетно.

Кстати, студенты, не пожалевшие отдать частичку себя на благо отечественного здравоохранения, особым образом премируются. Молодых людей, добровольно пришедших в поликлинику, встречали горячим сладким чаем и булочкой. А еще они могут рассчитывать на освобождение от занятий в этот день и денежное вознаграждение. Это 350 рублей за 350 грамм крови и 455 рублей 60 копеек за 450 грамм.



Всего в день акции 97 добровольцев сдали 37,5 литров крови. И надо заметить, что реальное количество пришедших было намного больше!

Российские медики отмечают, что в наши дни кровь является крайне дефицитной, поэтому и проводятся подобные мероприятия.

Тотальный диктант в техническом университете

В начале апреля в стенах ИжГТУ писали «Тотальный диктант». Не только сотрудники и студенты университета в этот день посетили аудитории вуза. Свои знания в наш вуз пришли проверить ижевчане разного возраста и рода деятельности. От школьников младших классов, до пенсионеров. Всего около 300 человек. По всему миру желающих написать диктант оказалось больше 200 000 человек. Впервые диктанты писали даже в небе. К акции присоединились известные авиакомпании. Автором диктанта 2017 года стал писатель и сценарист Леонид Абрамович Юзефович. Специально для акции проверки грамотности он написал три эссе по 250 слов на тему «Города и реки». Каждая часть текста – это небольшое эссе про один из родных городов автора: Пермь, Улан-Удэ и Санкт-Петербург. Озвучивали диктант в техническом универ-



ситете журналист ТРК «Моя Удмуртия» **Константин Ижболдин**, доцент кафедры ИжГТУ «Философия» **Юлия Серебрякова** и доцент кафедры ИжГТУ «Лингвистика» **Екатерина Жданова**. Пришел в технический университет проверить свои знания и грамотность министр образования и науки Удмуртии **Алексей Шепталин**.

В ИжГТУ прошел семинар, посвященный проектному управлению в производстве

12 апреля в инжиниринговом центре «Специальные технологии формирования поверхностей с заданными свойствами» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова прошел научно-практический семинар «Внедрение проектного управления в производственную систему предприятия» для руководителей и специалистов проектных, научно-исследовательских, внедренческих, инжиниринговых организаций (подразделений).

В рамках семинара были раскрыты актуальные вопросы по следующим направлениям:



- Использование инструментов бережливого производства для повышения результативности проектной работы и выполнения плановых задач в установленные сроки.

- Современные методы управления проектами и портфелями проектов.

- Инструменты разработки и внедрения эффективной производственной системы на принципах бережливого производства.

- Современные подходы к оценке стоимости владения проектом и выбору оптимального решения.

В семинаре принимали участие представители основных государственных структур Удмуртской Республики по поддержке и развитию деятельности малого и среднего предпринимательства.

НАНОИНДУСТРИЯ – УЖЕ НЕ БУДУЩЕЕ, А НАСТОЯЩЕЕ

В начале апреля в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялась международная конференция «От наноструктур, наноматериалов и нанотехнологий к наноиндустрии».

Данная конференция стала шестой по счету в стенах технического университета. Количество проведенных конференций – яркое свидетельство признанности

конференции участники будут заниматься созданием и развитием нашего будущего. Желаю плодотворной работы, интересных выступлений и открытой научной дискус-

ссии, чтобы те фундаментальные исследования, которые проводятся в ИжГТУ, нашли практическое применение во благо республиканской и российской науки. На помощь и поддержку правительства всегда можете рассчитывать.

Председатель президиума УдНЦ УрО РАН **М. Ю. Альес** объяснил, насколько важен практический подход в науке. Научные исследования не должны вариться в собственном соку. Все разработки должны быть заточены на реальный сектор экономики и потребности людей. Для этого необходимы промышленные партнеры. И найти их ученые могут на подобной конференции.

Подытожил выступление коллег **В. А. Быков**, президент Нанотехнологического общества России:

– Мы с Удмуртией работаем давно. Сейчас технологии развиваются по-другому. То, что раньше казалось экзотикой – нанотехнологии, уже крепко вошло в нашу жизнь. Наше общество работает во многих регионах



ИжГТУ как одного из ведущих центров на нанотехнологической карте страны.

В конференции принимали участие российские и зарубежные ученые из крупнейших научных центров, представители высшей школы, академических институтов и предприятий. В рамках конференции обсуждались последние достижения в наноматериаловедении и нанотехнологии и проблемы развития наноиндустрии в России.

Началась конференция с минуты молчания. Участники и гости конференции почтили память погибших в результате взрыва в метро Санкт-Петербурга. Председательствовал на открытии конференции академик РАН **А. М. Липанов**. Отметив в своем выступлении, что нанотехнологии развиваются не только в исследовательском ключе, но и в области непосредственного и практического использования, Алексей Матвеевич пожелал участникам интересного и плодотворного общения.

В своем приветственном слове ректор ИжГТУ **В. П. Грахов** поблагодарил академика за ту дружбу, которая связывает вуз и Алексея Матвеевича:

– Алексей Матвеевич всегда занимался социальным развитием коллектива. Он настоящий строитель коллектива. Нам приятно, что у вуза есть такой друг. На

В конференции принимали участие российские и зарубежные ученые из крупнейших научных центров, представители высшей школы, академических институтов и предприятий. В рамках конференции обсуждались последние достижения в наноматериаловедении и нанотехнологии и проблемы развития наноиндустрии в России.

ссии в стенах ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Следующим к микрофону подошел министр образования и науки Удмуртской Республики **А. А. Шепталин**:

– Я пришел не только поприветствовать всех участников конференции, но и поработать вместе с вами. Я для себя открываю ИжГТУ. Как человеку гуманитарного профиля и склада, мне приходится вникать в детали и нюансы технического образования. За полгода я уже шестой раз в техническом университете. С большим интересом жду предстоящую работу в рамках конференции. В нашей республике по-настоящему серьезный и авторитетный центр нанотехнологий. Мы рады, что этот центр имеет вес на федеральном уровне. Со стороны правительства УР мы готовы делать все для того,



страны. Решаем и затрагиваем разные вопросы, в том числе связанные с образованием. Мы общались с коллегами о том, что необходимо специальное оборудование и техника в школах Удмуртии, чтобы дети могли развиваться в нашем научном направлении. Будем стараться помогать.

Наряду с заслушиванием пленарных и устных докладов был осуществлен показ презентаций стендовых и заочных докладов, а также проведен круглый стол по результатам освоения нанотехнологий, полупромышленного и промышленного получения нанокompозитов и наноматериалов. Обсуждались результаты применения наноматериалов и нанотехнологий в промышленности, сельском хозяйстве, медицине. На круглом столе выступали представители промышленных предприятий и научно-производственных объединений. В рамках конференции также будет развернута выставка, демонстрирующая достижения наноиндустрии Удмуртии.

Дмитрий Мельниченко

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ КАК СЛЕДСТВИЕ ПРАВИЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

В конце марта в наш вуз пришла приятная новость. Студент второго курса МиЕН-факультета Денис Винокуров завоевал золотую медаль в Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по дисциплине «Физика». Всего в олимпиаде приняли участие 1592 студента из 170 вузов и филиалов вузов России, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Словении и Туркменистана.



Это был второй и заключительный тур интернет-олимпиады по трем дисциплинам: «Математика», «Физика» и «Химия». Финальный этап проходил в 36 базовых вузах. От ИжГТУ имени М. Т. Калашникова в этот раунд олимпиады прошли восемь студентов, из них пять человек по дисциплине «Математика» и три человека по дисциплине «Физика». По итогам 20 заданий Денис Винокуров завоевал золотую медаль, добавив в список достижений студентов ИжГТУ такую значимую награду.

Начался этот путь к победе в начале января, когда в 5-м корпусе нашего университета Денис Винокуров успешно прошел первый этап соревнований и завоевал путевку в финал:

— Нужно было набрать определенное количество баллов, чтобы отобраться в следующий этап. Мне это удалось сделать, и я начал готовиться к туру в Уфе.

Всего по дисциплине «Физика» в олимпиаде принимали участие 416 студентов из 95 вузов. Финальный этап проходил в середине марта на базе Уфимского государственного авиационного технического университета. Награды в дисциплине «Физика» разыгрывались по трем направлениям. Наш герой решал задачи по профилю «Техника и технологии». За три часа нужно было постараться опередить своих соперников по количеству выполненных задач. И, конечно, не просто выполнить задачи, а сделать это правильно. Денису Винокурову удалось проявить себя. Результатом работы в Уфе стала золотая медаль и попадание в TOP-6 рейтинга по своему профилю.

Хотя начиналось все, конечно, не в январе, а гораздо раньше. Пару лет назад, когда во время летних каникул перед 11-м классом Денис Винокуров решил серьезно

заняться физикой. На мой вопрос: «Для чего?» — ответил так: «Появилась правильная мотивация. Захотел успешно сдать ЕГЭ. Участвовать в олимпиадном движении. Поступить в хороший университет. Все это подвигло меня к тому, чтобы заняться углубленным изучением физики».

Если вы думаете, что Денис учился в физико-математическом классе или имел хороший фундамент знаний по дисциплине, который позволил ему выйти на новый уровень, то это не так. Учился Денис Винокуров в гимназии имени Кузубая Герда. После десятичного класса у тогда еще школьника по физике была «четверка», а знания по предмету, как говорит наш герой, поверхностными. Но правильная мотивация и стремление достичь свою цель привели его к успеху. Он не занимался с репетитором, не ходил на дополнительные занятия. Каждый вечер брал задачник по физике, листок и ручку. Такой был путь Дениса в освоении этой непростой науки:

— Начинать с простых задач. Искать разные методы решения. Затем брал задачи чуть посложней. И так, небольшими шажочками, двигался дальше. В итоге смог решать задачи серьезного уровня.

Денис скромно говорит о своих успехах. А они впечатляют. За год он стал хорошо разбираться в предмете. Как итог, второе место в городской олимпиаде по физике, третье место в республиканской олимпиаде, призер нашей олимпиады школьников «Звезда». Но главное — максимальный балл 100 на едином государственном экзамене по физике и общая сумма баллов — 263.

В этом номере «Механика» мы много говорили о неуспеваемости студентов. Об их трудностях при сдаче математики и физики. «Не понимаю», «не люблю физику», «это не мой предмет» — так свои «неуды» объясняют нерадивые студенты. Денис Винокуров яркий пример того, что не бывает «не моих» предметов. Бывает лень и отсутствие мотивации. Бывает нежелание учиться и ничего более.

Так сложилось, что Денис рано потерял родителей. Его воспитанием занималась бабушка — Нина Николаевна. Она воспитала хорошего внука, которым по праву должна гордиться. И она гордится, а мы благодарны ей и родителям Дениса за тот фундамент, за то воспитание, которое они дали внуку и сыну. За студента, который прославляет имя альма-матер на международных олимпиадах. Те баллы, которые Денис набрал на ЕГЭ, позволили ему выбрать вузы в двух столицах нашей страны, но он выбрал университет имени выдающегося оружейника Михаила Тимофеевича Калашникова. Денису повезло с вузом, а вузу повезло со студентом. Пусть таких, как Денис, в наших стенах будет с каждым годом все больше.

Дмитрий Мельниченко

ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ, А КОНКУРСАНТЫ – СОПЕРНИКА

С 14 по 17 февраля 2017 года в Удмуртии проходил второй региональный чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Наша республика второй год участвует в таких профессиональных соревнованиях, и по сравнению с прошлым годом ей удалось в два раза увеличить количество компетенций. 14 компетенций в минувшем году, 29 – в нынешнем. «Это очень хорошие темпы, – подчеркнул министр образования и науки УР **Алексей Шепталин**. – Мы готовы к решению любых поставленных задач. Единственное, что сдерживает, – не хватает средств на оборудование. По условиям конкурса, ребята выступают на импортном оборудовании, соответствующем международным стандартам. А эти станки и техника стоят достаточно больших денег. Тем не менее потенциал наших ребят огромен: мы можем занимать призовые места по многим компетенциям даже на российском уровне». Победители регионального чемпионата в каждой из 29 компетенций получают возможность принять участие в национальном чемпионате WorldSkills Russia.

Среди тех, кто получил диплом второго регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills, есть и представители ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Анна Шапаренко, студентка третьего курса направления «Технология полиграфического и упаковочного производства» (факультет «Реклама и дизайн»), выступала в компетенции «Графический дизайн», где заняла почетное второе место. Соревнования по этой компетенции проходили на базе Ижевского машиностроительного техникума имени С. Н. Борина.

Что пугало? Неизвестность. Не было опыта участия в таких мероприятиях, не до конца понятно было, по каким критериям эксперты будут оценивать работы участников.

Когда накануне чемпионата к студентам РИД-факультета обратились с вопросом: «Кто рискнет участвовать в номинации “Графический дизайн?”» – Анна, недолго думая, дала согласие. («Так что я могу себя отнести к категории выскочек», – иронизирует девушка):

– Конкурс проходил в несколько этапов. Сначала было торжественное открытие во Дворце детского и юношеского творчества. Затем нас повезли в машиностроительный техникум. Надо сказать, что еще перед открытием нас, участников, собрали, и мы знакомились с техникой, оборудованием и пробным заданием – нужно было разработать дизайн рекламного плаката. Одним словом,

первый день – это была «репетиция», или подготовительный этап.

Все самое серьезное началось на следующий день. Перед нами стояла задача: разработать логотип к удмуртскому фестивалю, а также сувенирную продукцию, приглашенный билет и элементы брендбука.

Конечно, в таких случаях задание выставляется заранее, но я его увидела поздно, поэтому долго думать времени не было. За три часа нереально придумать серьезную концепцию всего проекта, кое-какие соображения были. Когда появилась идея, что-то стало вырисовываться. Конечно, не могу сказать, что все получилось идеально...

На следующий день мы делали афишу, а также разрабатывали упаковку для товара медицинского назначения – стетоскопа (на фото). Сам стетоскоп можно было отрисовать с предложенных фотографий. Это был второй день... очень напряженный.

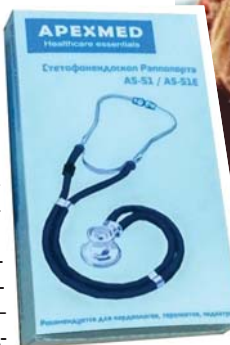
И последнее задание – верстка буклета. Перед конкурсантами стояла задача – изготовить буклет медицинской компании.

– Здесь в основном оценивалось техническое исполнение, допечатная подготовка, – рассказывает Аня. – Как правильно сохранить, какой составить профиль, как напечатать, нарезать.

Надо заметить, что в номинации «Графический дизайн» участвовало пять человек. И, честно говоря, Анна Шапаренко была одна в знакомой сфере. Объясняется это тем, что таких направлений в Ижевске больше нет. Участница, которая «взяла» первое место, занимается «ювелиркой», но кроме этого самостоятельно изучала графический дизайн и работает в качестве фрилансера. Было видно, что она готовилась. Но нельзя сказать, что баллы соперниц сильно различались.

Свои результаты участники регионального чемпионата узнали только на торжественном закрытии мероприятия. За свою студентку все эти дни горячо «болела» преподаватель компьютерного дизайна и эксперт компетенции «Графический дизайн» **Н. В. Шишлина**.

– Наша Анна показала достойный уровень владения профессией, – комментирует соревнования Наталья Васильевна. – Если по существу вопроса: это был отличный чемпионат! WorldSkills – это международный практико-ориентированный формат. Компетенция «Графический дизайн» оценивалась по четырем проектам: фирменный стиль, информационный дизайн, упаковка и многостра-



ничная верстка. Уровень организации был на высоте, причем важным фактором является очень четкая стандартизация и регламентация всех процедур. Я до сих пор нахожусь под впечатлением! Очень полезно побывать и поучаствовать в таких чемпионатах как студентам, так и преподавателям. Здесь объективно отражаются все недочеты в профессиональной подготовке – сразу понятно, к чему стремиться, чему учить, как и каким образом контролировать и оценивать результаты обучения.

Что пугало? Неизвестность. Не было опыта участия в таких мероприятиях, не до конца понятно было, по каким критериям эксперты будут оценивать работы участников.

На вопрос: «Что дает тебе эта победа?» – Анна ответила: «Опыт, конечно! И вообще, я поняла, что могла заниматься этим еще с первого курса, и даже раньше, но почему-то не использовала эту возможность. Сейчас у меня появился стимул. Мне понравилось».

Сегодня Анну Шапаренко можно уверенно назвать одним из лучших молодых профессионалов в компетенции «Графический дизайн». В газете «Известия Удмуртии» успешная студентка стоит с министром образования и науки А. А. Шепталиным. Засветилась она и на сайте «WorldSkills Удмуртия». И, конечно, на ученом совете ИжГТУ ей аплодировали!

Галина Анатольевна

ДАРЬЯ ЯНЦЕН: «ЭТОТ ЯЗЫК БЛИЗОК МОЕМУ ХАРАКТЕРУ!»

В конце прошлого года на базе УдГУ прошла интернет-олимпиада «300 Jahre im Dialog: deutsche-russische Zusammenarbeit in Wissenschaft und Forschung», посвященная немецкому языку, культуре и истории немецкоговорящих стран.

Олимпиада состояла из двух этапов: на первом этапе участникам предлагалось пройти тест на знание немецкой грамматики (50 вопросов), в то время как второй этап включал в себя 100 вопросов, посвященных культуре Германии и других стран, в которых немецкий язык является официальным. Время на выполнение заданий было ограничено: на выполнение первого этапа у участников было 30 минут, на выполнение второго – 1,5 часа.

В результате 3-е место в этом нелегком состязании удалось занять **Дарье Янцен**, студентке 4-го курса кафедры «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация». Она рассказала о том, как выбрала специальность и за что любит будущую профессию.

Я очень люблю свою специальность и поступала на переводчика целенаправленно. Переводческая деятельность привлекает меня, в первую очередь, с точки зрения ее культурно-социальной значимости.

Люблю свою специальность

Я очень люблю свою специальность и поступала на переводчика целенаправленно. Переводческая деятельность привлекает меня, в первую очередь, с точки зрения ее культурно-социальной значимости. Переводчик – это некий посредник между двумя странами, двумя культурами и мировосприятиями. Благодаря ему, люди одной культуры знакомятся с традициями и обычаями другой, разрушая стены непонимания и предрассудков. На плечах переводчиков лежит большая ответственность: их задача – сделать людей более понимающими, терпимыми по отношению к людям другой национальности, донести до них мысль о том, насколько неправильными по своей сути являются теории национализма и расизма. Именно поэтому я мечтаю быть переводчиком, выполнять важную миссию по объединению народов, быть значимой и нужной для общества.

Английский – более гибкий и свободный, немецкий – строгий и упорядоченный...

Иностранными языками я интересуюсь еще со школы, но особое внимание всегда уделяла английскому. Немецкий же я нача-

ла изучать только в университете и ни капельки об этом не пожалела. Многие знакомые пугали меня, говоря, что этот язык очень сложный и не каждому под силу его усвоить. Нагнетали атмосферу также картинки и видео из Интернета: то тут, то там попадались шутки про то, как же ужасно звучит немецкий язык. Но в действительности все оказалось иначе: уже на первом занятии я поняла (хотя я могла бы догадаться об этом раньше), что все эти видео были утрированными, и немецкий – очень красивый и благозвучный язык, сочетающий в себе строгость, дерзость и мягкость – все то, что так близко моему характеру. Никаких особых трудностей не вызвала у меня и грамматика. Возможно, свою роль в этом сыграли мои немецкие корни, но все показалось мне довольно простым, понятным и, самое главное, логичным. В этом, пожалуй, заключается основное отличие немецкого языка от английского: английский – более гибкий и свободный, немецкий – строгий и упорядоченный. Всем известна шутка про фонетику и орфографию английского языка: «Пишется Манчестер – читается Ливерпуль». В немецком такого нет: произношение того или иного звука заложено в языке заранее и практически не зависит от фонетического окружения.

Что же все-таки помогло мне выучить немецкий?

В первую очередь, мое желание. О его значимости, как мне кажется, говорить излишне. Я не раз на своем опыте убедилась, что если ты не хочешь что-то делать, если тебя заключила в свои объятия лень, то начинать нет смысла. Самое главное в любом деле – это настрой. Нет настроения – нет результата. Не менее важным является талант преподавателя, его умение донести информацию, а также ваши с ним взаимоотношения. Если человек вам неприятен, то вряд ли вы сумеете получить удовольствие от процесса изучения языка.

Мне же с преподавателями очень повезло: немецкому языку в разное время меня обучали четыре преподавателя, и, несмотря на различный подход к процессу передачи своих знаний, все они являются профессионалами в своем деле. Благодаря им, мне удалось занять достойное место на олимпиаде, а также поучаствовать в программе Австрийско-Российского летнего колледжа, проходившего в 2016 году в Санкт-Петербурге.



И несколько советов начинающим

Мой главный совет – не переусердствуйте. Невозможно выучить иностранный язык за день или неделю. С иностранным языком нужно знакомиться постепенно, но планомерно. Начните с одного грамматического правила и десятка слов. Пусть немного, но зато их вы запомните наверняка. Второй совет: повторение – мать учения. Обязательно повторяйте все, что вы заучили, причем не отдельными группами, а комплексно, сочетая их. Так вы сможете применять слова в живой речи, где они не поделены по темам. Совет третий: не стесняйтесь и не бойтесь делать ошибки, они случаются у всех, даже у носителей языка. Лучше сказать, ошибиться и исправить ошибку, чем промолчать и продолжить говорить неправильно. Совет четвертый: используйте любые возможности, которые помогут вам улучшить язык. Участвуйте в курсах, олимпиадах, практикуйте язык с друзьями, общайтесь с иностранцами в Интернете и т. д.

И даже если вам кажется, что у вас совершенно нет времени, постарайтесь выделить на изучение языка хотя бы пару минут: очень часто в стрессовых ситуациях мы достигаем гораздо более высоких результатов. И, наконец, последний совет: сочетайте изучение языка с тем, что приносит вам удовольствие. Смотрите в оригинале сериалы, кино, кулинарные шоу, различные программы. Именно так поступаю я.

В целом изучение иностранного языка – процесс очень индивидуальный, успех которого в наибольшей степени зависит от нас самих.

О ВЫБОРЕ ПУТИ. СОГЛАСНО СПОСОБНОСТЯМ И ВОЗМОЖНОСТЯМ

Контингент студентов ИНПО превосходит по численному составу многие факультеты вуза. ИНПО – одна из немногочисленных структур, которая самоокупаема и рентабельна. В то время, когда во всей стране происходит спад абитуриентов, в ИНПО их количество с каждым годом растет. 7 апреля 2017 года исполняется 19 лет Институту непрерывного профессионального образования. Какие проблемы сегодня стоят перед этой структурой и какие новые образовательные траектории может предложить на рынке образовательных услуг команда ИНПО?

19 лет назад, когда создавался Институт непрерывного профессионального образования (ИНПО), многие в вузе сомневались, что такая структура жизнеспособна. Но, как вспоминает Е. Е. Таушканова, одна из тех, кто стоял у истоков создания ИНПО, постепенно противники создания в вузе структуры по обучению по программам СПО перешли в разряд сомневающихся, а сомневающиеся – в разряд единомышленников. Сегодня ИНПО, пройдя сложную структурную оптимизацию системы непрерывного профессионального образования, охватывает обучение школьников в университетских классах специализированной подготовки, довузовскую подготовку к ЕГЭ по предметам, необходимым для сдачи вступительных экзаменов, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское обучение (повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование), дополнительное образование взрослых.

Отличительная особенность инновационной модели непрерывного многоуровневого профессионального образования ИЖГТУ состоит в том, что в процессе обучения учащиеся, а затем студенты могут идти по ступеням различных образовательных траекторий.

ИНПО – одна из немногочисленных структур, которая самоокупаема и рентабельна. В то время, когда во всей стране происходит спад абитуриентов, в ИНПО их количество с каждым годом растет.

Заметим, что образовательное сообщество неоднозначно относится к такой системе подготовки кадров. Так, например, в ряде центральных вузов считают, что готовить классического специалиста необходимо, не отвлекая его на обучение по программам среднего профессионального образования. Надо, чтобы в вуз пришел школьник с достойными знаниями физики, математики, а в вузе из него сделают хорошего инженера, ученого, исследователя. Мы против такого подхода, поскольку особенность развития многоуровневого образования в структуре университета – ре-

альная возможность координации через выпускающие кафедры вуза учебных планов разных уровней, разработки интегрированных планов, начиная от предпрофильной и профильной подготовки, среднего профессионального образования и заканчивая высшим и послевузовским образованием по все расширяющемуся числу специальностей и направлений. Учение через всю жизнь означает возможность выбора своего пути (согласно способностям и возможностям) школьником, студентом на любом этапе обучения. Это позво-

Отличительная особенность инновационной модели непрерывного многоуровневого профессионального образования ИЖГТУ состоит в том, что в процессе обучения учащиеся, а затем студенты могут идти по ступеням различных образовательных траекторий.

ляет затрачивать меньше средств на коррекцию в вузах ошибок ранних ступеней обучения, а специалист кроме знаний, навыков и умений приобретает компетенции, которые позволяют ему без долгой адаптации реализовать себя на производстве. Обучение как в классах специализированной подготовки, так и по программам СПО проводится в аудиториях и лабораториях университета, привлекаются

ведущие преподаватели вуза, в том числе доктора и кандидаты наук: А. А. Айзикович, А. В. Абилов, Т. В. Замостьянова, А. У. Ибрагимов, Р. С. Музафаров, Б. В. Севастьянов, Е. Ф. Стукалина, С. А. Шильев.

Сегодня в системе непрерывного профессионального образования ИЖГТУ проходят свои университеты около двух



тысяч человек, причем свыше половины выпускников СПО продолжают учебу и получают высшее образование по очной или заочной форме обучения. А выпускники СПО, получившие дипломы с отличием, получают высшее образование в сокращенные сроки. Одним словом, система непрерывного профессионального образования дает каждому желающему новые возможности найти свою индивидуальную траекторию получения качественного среднего профессионального и высшего образования

Ежегодно порядка 270 человек принимаются на 1-й курс на базе основного общего образования. Количество студентов каждый год возрастает в связи с тем, что многие родители хотят, чтобы ребенок получил среднее общее образование и одновременно специальность.

Основной контингент представлен студентами СПО – это 1048 человек, из них по очной форме обучаются 981 человек, по заочной форме обучения – 67 человек. Обучение в настоящее время ведется по 9 специальностям СПО. С 2001 по 2016 год дипломы СПО получили 6 675 студентов; из них получили дипломы с отличием 757 человек (11 %). С 2011 года ведется подготовка специалистов по программам СПО на базе основного общего образования: первый набор студентов составлял всего 78 человек, а к 2016 году он возрос в 3 раза. Ежегодно порядка 270 человек принимаются на 1-й курс на базе основного общего образования. Количество студентов каждый год возрастает в связи с тем, что многие родители хотят, чтобы ребенок получил среднее общее образование и одновременно специальность. Эта траектория получения образования «школа – среднее профессиональное образование – высшее образование» позволяет студенту быстрее адаптироваться в стенах вуза, получить достаточные знания в определенной области и закрепить их в результате получения высшего образования. Особо востребованы выпускники специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем». Данную программу не реализует ни одно учебное заведение среднего профессионального образования в регионе.

Для дальнейшего развития системы непрерывного образования ИЖГТУ необходимо открывать новые специальности среднего профессионального образования, в том числе те, которые входят в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий (ТОП-50), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»;

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Для этого необходимо решать целый ряд проблем. Прежде всего повышать уровень оснащенности аудиторного фонда, материально-технического обеспечения выпускающих кафедр. Благодаря совместным усилиям сотрудников ИНПО и выпускающих кафедр в декабре 2016 года были аккредитованы две специальности СПО: «Программирование в компьютерных системах» и «Прикладная информатика (по отраслям)».

Следуя требованиям времени, руководство ИНПО постоянно ищет новые формы

взаимодействия со школьниками. С 2012 года начал работу Школьный университет, цель которого – знакомство учащихся старших классов с ведущими учеными вуза для дальнейшего обучения в ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова. Благодаря тесному сотрудничеству со школами растет количество участников олимпиад различного направления: около 5 тысяч школьников 6–11-х классов стали участниками Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и Всероссийской олимпиады «Высшая проба». По итогам олимпиады пятеро школьников в 2016 г. были награждены путевками в Международный детский центр «Артек».

С 2016 года начата работа по созданию в школах г. Ижевска групп профессиональных проб. Первые шаги знакомства молодого человека с профессией (7–9-е классы) в таких группах нацелены на то, чтобы пробовать себя в роли архитектора, дизайнера, нанотехнолога, оператора беспилотного летательного аппарата и др. Затем учащиеся 10–11-х классов более углубленно знакомятся с выбранным профилем по программам профессионального обучения по выбранному направлению («Экономика», «Дизайн», «Теплоэнергетика», «IT и системное администрирование»), а завершается обучение сдачей квалификационного экзамена и выдачей свидетельства ИЖГТУ о рабочей профессии («агент коммерческих», «исполнитель художественно-оформительских работ», «оператор теплового пункта», «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»).

После окончания 11-го класса желающие могут продолжить обучение по ускоренным программам СПО. Подобные формы работы обеспечивают широкую профориентационную работу среди молодежи, повышение уровня ее базовых знаний, способствуют стабильному притоку в вуз подготовленной, осознанно делающей свой выбор молодежи, ежегодно выполнению вузом контрольных цифр приема студентов, в том числе по заказу высокотехнологичных предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Опыт работы университета по развитию системы непрерывного многоуровневого

образования обобщен на состоявшихся в вузе IV, V, VI международных конференциях «Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования» (секция «Состояние и перспективы среднего профессионального образования») в 2010, 2012, 2014 гг., научно-методических конференциях преподавателей и сотрудников ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова «Инновации в образовании» в 2016 и 2017 гг.

Мы гордимся студентами и выпускниками ИНПО: на наш взгляд, они – основной показатель работы института. Вот наши достижения за последние три года:

- три студентки-отличницы – Алексеева Светлана, Лазаревич Наталья и Шишкина Елена – становились стипендиатами Правительства РФ (2015–2017 гг.);

- 15 выпускникам ИНПО, окончившим обучение по программам СПО и получившим красные дипломы, вручены золотые медали Правительства УР «За отличное освоение профессии и специальности» (2016 г.);

- студенты ИНПО приняли участие во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (г. Москва, г. Смоленск, г. Екатеринбург) в 2015–2017 гг.;

- студенты ИНПО стали победителями спартакиады вуза по трем видам, заняв 2-е место по мини-футболу, лыжным гонкам, волейболу (2016 г.);

- студент Антонов Андрей занял два призовых места в дисциплине «армреслинг» во Всероссийской спартакиаде учащихся учебных заведений СПО (г. Москва), является двукратным победителем Всероссийской летней спартакиады инвалидов (г. Чебоксары) в метании копья и толкании ядра, серебряным призером первенства России по хоккею-следж (г. Алексин) в 2016–2017 гг.;

- студенческая группа 6-03-1 бд (староста Шишкина Елена) стала призером вузовского смотра-конкурса «Лучшая академическая группа-2016»;

- танцевальная пара (Решетников Евгений и Женихова Ксения) победили в конкурсе бального танца в честь Татьянинного дня (2017 г.).

Задор, молодость, инициатива студентов – залог долгой и плодотворной жизни ИНПО. За каждым студентом стоит судьба того, кому выстроенная в вузе система позволила выбрать свою индивидуальную образовательную траекторию, помогла пройти по ступеням профессионального образования, получить профессию и найти свое достойное место в жизни. Сегодня, спустя 19 лет, это уже не сотни, а тысячи человеческих судеб. Ради этого нам всем стоило и стоит работать!

От всей души поздравляю всех студентов, сотрудников, преподавателей ИНПО с днем рождения института! Желаю профессорско-преподавательскому составу университета, сотрудничающему с ИНПО, сотрудникам института реализации новых замыслов, а студентам – новых успехов в достижении вершин профессионального мастерства!

Н. С. Сивцев, директор ИНПО

ЛЮДИ УДИВИТЕЛЬНОЙ СУДЬБЫ И ВЕЛИКОГО ПОДВИГА

9 мая студенты и преподаватели ИжГТУ имени М. Т. Калашникова вновь выйдут на Центральную площадь города, чтобы почтить память всех прошедших суровыми дорогами Великой Отечественной войны и павших в боях за Родину. В руках каждый будет держать фотографию героя – своего родственника.

Фронтовая история прадедушки Фазуллы

Кирилл Куликов, студент 1-го курса М-факультета вспоминает:

...Разбирая семейный архив, я наткнулся на газетную вырезку, которую до этого не видел. Отец поведал мне, что это статья про моего прадеда Хасанова Фазуллу, участника Великой Отечественной войны, прошедшего войну, как говорят, от звонка до звонка.



Ф. Ф. Хасанов (крайний справа) со своими «орлами»-разведчиками. Июль 1943 г.

Фазулла Файзрахманович Хасанов родился в 1920 году в деревне Исяново рядом с красивейшим озером Талкас в Республике Башкортостан. Наряду с русским и башкирским языками прекрасно владел еще и арабским языком.

После техникума, еще до войны, был призван на службу в армию. Отправили в Сибирь, однако в июле 1941-го был переброшен под Москву. В начале войны в составе 470-го стрелкового полка 194-й стрелковой дивизии воевал под Оршей Тверской области. Первое время приходилось отступать. Сначала бои под Смоленском, Ельней, Ярцевом, дошли до Калуги. А дальше отступать было нельзя – дальше Тула, Серпухов, недалеко –



Боевые наград Фазуллы Хасанова

Москва. Не раз вступал прадед в рукопашную схватку. Об одной из них как раз та вырезка, где рассказывается, как близ реки Угра прадед со своими ребятами вступил в ожесточенный бой со взбешенными немцами, как колом врага штыком, не жалея сил. «С криком



«ура!», держа наперевес трехлинейки, мы лавиной ринулись на поднывавшегося в атаку врага». Как чуть не погиб в этом бою, но смог выжить благодаря боевому товарищу, пришедшему на помощь. «Враг был отброшен на другой берег. Больше он не лез к нам, утихомирился», – завершает свой рассказ в статье дед Фазулла.

Отступления, окружения – сыт был по горло войной мой прадедушка. Потом окончил армейские трехмесячные курсы младших лейтенантов. Был на фронте старшим адъютантом минометного батальона, заместителем командира батареи. Свой путь продолжал на Западном, Центральном, Брянском, 1, 2, 3-м Белорусском фронтах. Войну закончил в Праге в звании капитана. Не раз был тяжело ранен, получил две контузии. Награжден двумя орденами Отечественной войны, орденом Красной Звезды, большим количеством медалей, в том числе «За оборону Москвы» и «За взятие Кенигсберга».

Фронтовая история прадедушки Фазуллы довольно богата, ее не уместить в одну книгу, не то что в статью. Но даже этого достаточно, чтобы я мог гордиться им.



Победу встретил в Праге

Студент Воткинского филиала ИжГТУ имени М. Т. Калашникова группы С02-041-1 **Андрей Стерхов** поведет в этот день молчаливый диалог со своим прадедом, которого, к сожалению, никогда не видел, потому что не стало бывшего солдата за много лет до рождения внука.



Василий Васильевич Малых был призван в ряды Советской Армии в феврале 1943 года как только ему исполнилось 18 лет. Полгода провел в учебной дивизии, где получил права водителя мотоцикла.

Осенью 1943 года их часть была направлена в состав 2-го Украинского фронта.

Первым боевым крещением для него и товарищей по оружию из Первой гвардейской конно-механизированной группы 2-го Украинского фронта стало форсирование широкого Днепра с высокими берегами и освобождение «матери русских городов» — Киева. Несмотря на выигршную позицию немцев, они были сметены частями наступающей Красной Армии. Василий Васильевич участвовал в освобождении Украины, Румынии, Венгрии и Чехословакии. Утром 9 мая 1945 года бойцы подразделения В.В. Малых подавили последнее сопротивление немецких войск в Праге (Чехословакия). Великий День Победы запомнился ему ощущением невероятного счастья, радостными лицами советских солдат и жителей Праги и длинной вереницей сдававшихся в плен частей немецких войск: вермахта, СС, люфтваффе, РОА, танковых и мотодивизий.

За годы войны он три раза был ранен, в том числе одно ранение в голову. Был награжден несколькими медалями, одна из них — медаль «За отвагу». По окончании войны В.В. Малых был направлен на службу в военную комендатуру города Одессы. Война и следовавшая за ней разруха спровоцировали там, как и во многих крупных городах России, всплеск преступности, вечерами люди перестали выходить на улицу из-за страха перед вооруженными бандитами и грабителями. Именно в этот период командование Одесским военным округом было переда-

но легендарному маршалу Г. С. Жукову. В связи с прибытием командующего округом был проведен торжественный смотр гарнизона. Весь город присутствовал на этом смотре и чествовал прославленного маршала Победы и фронтовиков. Для них это был еще один парад Победы. С преступностью в городе было покончено очень быстро.

После Одессы Василий Васильевич проходил службу в Молдавии. Только в 1948 году он был демобилизован и вернулся в Воткинск, женился и многие годы работал на заводе слесарем.

Брали Берлин, защищали Сталинград...

У **Анастасии Старцевой**, студентки Воткинского филиала ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, гр. С04-041-1, в Великой Отечественной участвовали два прадеда, но, к сожалению, в семейных архивах ни одной фотографии ее прадедов не сохранилось: мало у кого из жителей деревень вообще были фотографии в ту пору.

Виктор Иванович Казанцев 1923 г.р. был призван в ряды Красной Армии из родной деревни Кукуи Воткинского района, командовал артиллерийским расчетом. Погиб накануне победы, весной 1945 года под Берлином. В память о 75 тысячах советских солдат, погибших во время штурма Берлина, по окончании Второй мировой войны в Берлине было построено три памятника. Эти мемориалы — не только памятники Великой Победе на территории Германии, но и воинские захоронения. Третьим-парк с легендарным памятником советскому солдату — «Алешей», колоннада с бронзовой статуей советского солдата в Тиргартене. Имя советского лейтенанта В.И. Казанцева высечено на одной из бронзовых досок у подножия статуи «Родина-мать» в народном парке Шёнхольцер-Хайде (нем. Schnholzer Heide) в районе Нидершёнхаузен в берлинском округе Панков (на фото).



Другой прадед Анастасии родом из деревни Ножовка Рождественской волости Оханского уезда Пермской губернии. Андрей Васильевич Старцев родился в 1904 году, и к началу Великой Отечественной в его семье было уже 2 дочери и 4 сына. Служил связистом. В боях за город Сталинград он был ранен осколком снаряда в правую руку, но в пылу сражения даже не придавал значения ранению, насупех только плотно перевязал рану.

Битва за Сталинград стала одной из самых героических в истории человечества: около полугода немцы пытались взять город, в котором от яростных бомбардировок плавился металл и горели камни, а люди продолжали здесь жить, работать и защищать каждый клочок своей земли. Итогом этой ожесточенной битвы стало крушение планов германской армии с ходу взять город, около двух миллионов погибших с обеих сторон и свыше 100 тысяч единиц разрушенной техники, пленение отборной вражеской группировки фельдмаршала Паулюса и коренной перелом в ходе войны. Далее стратегическая инициатива была уже только на стороне Красной Армии. А незалеченная вовремя рана стала причиной ампутации руки Андрея Васильевича до самого плеча.

После медсанбата он вернулся к родным, и всю оставшуюся жизнь работал лесничим в Воткинске и Воткинском районе, растил детей, занимался пчеловодством и даже охотился, приспособившись стрелять одной левой.

Через много лет после войны он приехал на Мамаев курган в Волгограде, на место славы и великих потерь. Поднимаясь по лестнице к величественной скульптуре «Родина-мать зовет» он вспоминал, сколько жизней было отдано тогда, в 1942, за каждый шаг на этой возвышенности на берегу красивой полноводной реки Волги...

«Мама, нам дан приказ — взять Донбасс...»

Алексей Михайлович Новиков, ветеран труда ИжГТУ: «Мы жили в селе Большие Дербышки, что в соседней Татарии. Нас у родителей было пятеро: три сына, две дочери. Григорий — второй. После окончания семи классов он пошел работать на Казанский оптико-механический завод. Мы его редко видели: тогда работали по 12 часов, спали под станками. Но он никогда не роптал, потому что понимал: это надо для фронта. В 1943 году Гришу призвали на войну.

И сейчас перед глазами встает молодой, светловолосый, высокий, худощавый парень — мой брат.

В нашей религиозной семье никогда не курили, и он не курил. Из писем мы узнали, что наш Григорий меняет табак на сахар. А в последней весточке он писал: «Мама, нам дан приказ — взять Донбасс!» После этого письма в наш дом пришла похоронка, в которой сообщалось, что красноармеец Григорий Михайлович Новиков погиб 23 августа 1943 года. Похоронен в братской могиле в селе Барановичи Донецкой области. Ему было 19 лет...

По счастливой случайности в селе, где похоронен брат, живут две мои двоюродные сестры, они приходят на братскую могилу поклониться его праху. Он не забыт. Мы его помним.

Подготовили Ольга Ларионова,
Галина Анатольевна

УНИВЕРСИТЕТСКОМУ СТАРОСТАТУ ПЯТЬ ЛЕТ

Как-то незаметно прошло пять лет, и вот уже 16 марта 2017 года СТУДКОМ ИжГТУ имени М. Т. Калашникова провел свой 10-й юбилейный университетский старостат.

Идея о необходимости создания дискуссионной площадки по самым актуальным вопросам по качеству образовательного процесса с участием представителей студенчества и администрации университета была не просто реализована, а превратилась в успешный проект, который имеет замечательные, на наш взгляд, перспективы. Постепенно университетский старостат превратился в центр, объединяющий и координирующий деятельность старост академических групп на общеузовском уровне, направляющий активность его участников на решение реальных проблем студенчества.

Обычно к юбилеям подводят некие итоги, дают отчет о проделанной работе. Мы тоже считаем необходимым рассказать о той деятельности, которая была проделана советом обучающихся по качеству образования в рамках университетских старостатов и в тесном сотрудничестве со старостами академических групп.

Мы начали общаться на новом уровне

Так, благодаря активной помощи участников первого университетского старостата в 2012 году СТУДКОМ впервые в университете организовал и провел онлайн-опрос «Преподаватель глазами студентов», в котором приняли участие около двух тысяч обучающихся. Итоги опроса позволили нам не только вы-

шения с руководством факультета (института) был разработан самими студентами, прошел широкое обсуждение и доработку на всех уровнях, в том числе, и на старостатах, и в июле 2016 года был утвержден приказом ректора.

В итоге в университете появился документ, в котором достаточно ясно обозначены цели и задачи старосты

В открытом и конструктивном диалоге в рамках университетского старостата обсуждались как конкретные вопросы, касающиеся процесса обучения (расписание, процедура отчисления, посещаемость, результаты сессии, успеваемость), так и различные законодательные инициативы и принятые на федеральном уровне решения, имеющие непосредственное отношение к каждому студенту и качеству получаемого им образования.



Начальник планово-финансового управления
О. Н. Мещерякова отвечает на вопросы студентов

Размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам СПО, составляет 550 руб. в месяц, ВО – 1500 руб. в месяц. Размер государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам СПО, составляет 825 руб. в месяц, ВО – 2250 руб. в месяц. Причем на все виды стипендии начисляется районный коэффициент в размере 15 процентов.

явить наиболее популярных преподавателей вуза, но и показали, во-первых, что старосты – это мощный организационный и информационный ресурс, а во-вторых, что у нас в вузе есть все возможности для организации масштабной обратной связи от студентов.

Начав общаться со старостами на новом уровне, мы пришли к выводу, что для совершенствования их деятельности необходим такой локальный нормативный акт, как Положение о старосте академической группы, которого в университете, как оказалось, на тот момент не было. Проект положения о старосте академической группы, регулирующий деятельность старост и их взаимоотно-

шения с руководством факультета (института) был разработан самими студентами, прошел широкое обсуждение и доработку на всех уровнях, в том числе, и на старостатах, и в июле 2016 года был утвержден приказом ректора.

Практика показала, что университетские старостаты предоставили студентам замечательную возможность непосредственного общения с представителями администрации. В работе университетских старостатов самое активное участие принимали проректор по учебной работе В. В. Хворенков, начальник управления образованием М. С. Кадацкая, начальник планово-финансового управления О. Н. Мещерякова.

На повестке – вопросы стипендиального обеспечения

Из 10 проведенных нами старостатов пять включали в свою повестку вопросы стипендиального обеспечения обучающихся. Пожалуй, это самая актуальная тема для любого студента. Это можно объяснить тем, что студентам было непросто самим разобраться в системе и механизмах назначения различных видов стипендий. При этом законодательство в сфере стипендиального обеспечения регулярно претерпевает изменения. Ситуацию осложняло и то, что в работе стипендиальных комиссий факультетов и институтов наши студенты принимали не очень активное участие.

Поэтому СТУДКОМ в этом плане начал вести работу сразу по двум направлениям: повышение грамотности обучающихся в вопросах стипендиального обеспечения и разработка Положения о стипендиальной комиссии структурного подразделения.

С 2013 года члены СТУДКОМа ежегодно принимали участие во Всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты

и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования – СТИПКОМ» в Москве, попасть на который могли только те, кто успешно прошел заочное тестирование по нормативно-правовой базе в сфере стипендиального обеспечения. Мы горды тем, что наши студенты не только обучались там ежегодно, но и становились обладателями серебряного и золотого знаков Всероссийской школы «СТИПКОМ», которые получают ее самые лучшие выпускники. Приезжая в университет, участники Школы обязательно выступали с сообщениями на ближайшем университетском старостате, делились впечатлениями и знаниями, новым опытом. Приобретенные на СТИПКОМ знания, методические материалы использовались и при разработке последнего университетского Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Что касается Положения о стипендиальной комиссии структурного подразделения, то эта работа также успешно была завершена, и в мае 2015 года оно вступило в за-

Так, размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам СПО, составляет 550 руб. в месяц, ВО – 1500 руб. в месяц. Размер государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам СПО, составляет 825 руб. в месяц, ВО – 2250 руб. в месяц. Причем на все виды стипендии начисляется районный коэффициент в размере 15 процентов.

Знаете ли вы размер стипендиального фонда факультета? В рамках мониторинга мы провели опрос студентов – членов стипендиальных комиссий. По его итогам можно сказать, что более 80 % студентов, входящих в составы стипендиальных комиссий структурных подразделений, знакомы с нормативными документами, регулирующими деятельность стипендиальной комиссии, и имеют доступ к ним. Более 70 % участников опроса подтвердили, что решения, вынесенные на факультетских стендах, соответствуют тем, что принимались на заседаниях комиссии. На вопрос «Знаете ли вы

– обучающимся 3-го курса – 4000 руб. в месяц;

– обучающимся 4-5-го курсов и магистратуры – 5000 руб. в месяц.

Также студентам 1-2-го курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по программам бакалавриата и специалитета и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначается государственная социальная стипендия в повышенном размере, который на данный момент не может быть ниже 9452 руб. в месяц.



На сегодняшний день решением ученого совета ИжГТУ имени М. Т. Калашникова установлены размеры повышенной государственной академической стипендии, которая назначается за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной):

– обучающимся 1-го курса – 2000 руб. в месяц; 2-го курса – 3000 руб. в месяц; 3-го курса – 4000 руб. в месяц; 4-5-го курсов и магистратуры – 5000 руб. в месяц.

конную силу. После этого мы регулярно проводим мониторинг деятельности стипендиальных комиссий. Так, на прошедшем 10-м университетском старостате слушатели знакомы с итогами уже третьего подобного мониторинга, который был посвящен изучению открытости деятельности стипендиальных комиссий.

Размер имеет значение

Результаты мониторинга показали, что на большинстве факультетов обучающиеся могут легко узнать состав своей стипендиальной комиссии, познакомиться с ее решениями, касающимися назначения повышенных стипендий и материальной помощи. Все необходимые копии документов вывешены в открытом доступе на стендах около деканатов. Очень хотелось бы, чтобы подобная информация о составе стипендиальной комиссии и последних ее решениях, которая является обязательной по Положению о стипендиальной комиссии, была доступна студентам ИС-факультета и ИСТМАИМ.

Нас радует, что наблюдается положительная динамика активности обучающихся в работе стипендиальных комиссий, студенты – члены стипендиальных комиссий – начинают более ответственно подходить к вопросам назначения стипендий, растет желание студентов лучше ориентироваться в этой непростой сфере.

Согласно приказу ректора от 08.09.2015 № 1334 в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова установлены размеры государственных стипендий за счет федерального бюджета.

размер стипендиального фонда факультета?», 56 % опрошенных ответили положительно. И 21 % студентов – членов стипендиальных комиссий – отметили наличие на них давления со стороны преподавательского состава стипендиальной комиссии при принятии решений.

Вся эта многоплановая работа позволила повысить у наших студентов уровень грамотности и заинтересованности в понимании законодательных основ в сфере стипендиального обеспечения, конкретных механизмов назначения повышенных стипендий, своих академических прав и обязанностей.

А какая у тебя стипендия?

Студком в этом году запустил новый проект «СТИПКОМ ИжГТУ», в рамках которого студенты знакомятся с новым порядком назначения стипендий и студенческим проектом Положения назначения повышенной стипендии за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности, основанной на балльно-рейтинговой системе.

На сегодняшний день решением ученого совета установлены размеры повышенной государственной академической стипендии, которая назначается за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной):

– обучающимся 1-го курса – 2000 руб. в месяц;

– обучающимся 2-го курса – 3000 руб. в месяц;

А с сентября 2017 года студентов ожидает повышение стипендий в связи с плановой индексацией стипендиального фонда вуза.

Также 27 марта проведен первый день правовой грамотности. Интерес студентов к этой теме стабильно высокий, поэтому мы будем продолжать развивать это направление деятельности и надеемся, что, как всегда, нам будут помогать старосты академических групп.

Конкурс «Староста года» выявит лучших

Совсем недавно, в марте 2017 года, СТУДКОМ совместно с представителями института старост подготовили Положение о конкурсе «Староста года», которое позволит выявлять и поощрять лучших старост академических групп университета, будет способствовать дальнейшему совершенствованию их деятельности. Планируется провести финал первого университетского конкурса старост 27 апреля.

Думаю, что и это начинание будет поддержано обучающимися, преподавателями, сотрудниками и руководством университета, и конкурс «Староста года» станет еще одной прекрасной возможностью для проявления и реализации своих творческих и организаторских способностей наших лучших старост академических групп.

Лариса Черенцова, доцент, канд. пед. наук,
руководитель группы УОВР,
куратор СТУДКОМа

ЛУЧШИЙ СПОСОБ БРОСИТЬ – ЭТО НИКОГДА НЕ НАЧИНАТЬ

Студенты внимательно слушали специалиста управления по контролю за оборотом наркотиков МВД УР и задавали вопросы. Почему в аптеках легально продаются лекарства, из которых изготавливается дезоморфин? Как это предотвратить? Каков срок уголовной ответственности за употребление наркотиков? Какая статистика наркозависимых в Удмуртии и мире? Такие вопросы звучат на каждой встрече с представителями управления, а ответы заставляют задуматься о всей серьезности поднятой проблемы.

В ИжГТУ в управлении организационно-воспитательной работы со студентами осуществляется много проектов по пропаганде здорового образа жизни. Это и конкурс «Здоровая нация – будущее России», и совместные мероприятия с центром СПИД, и УФСН РФ по УР. Так, в 2014 году в студенческой поликлинике университета впервые прошла акция – добровольное медицинское тестирование на предмет употребления наркотиков, в котором участвовали 104 студента. К счастью, тогда результаты получили отрицательные, не было выявлено ни одного «потребляющего». По мнению организаторов тестирования, главная его цель – не столько выявить «группу риска», а предупредить распространение заразы.

Нужны ли такие меры, как обязательное медицинское тестирование на наркотики среди учащихся и студентов, сегодня обсуждается на всех уровнях. Общественность считает, что нужны.

Проблема существует. Более 1,5 % населения России употребляет наркотики. За последние десять лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей – в 42 раза! И прогноз развития наркоситуации на ближайший период в Российской Федерации неутешительный.

Однако вся эта статистика кажется далекой и как будто не про нас. Но лишь до тех пор, пока нам не придется столкнуться с такой проблемой лично. Каждый знает, как нужно вести себя, если вам предлагают наркотики, а что делать, если ваш друг или знакомый их принимает? Этот вопрос мы задали студентам ИжГТУ.

Евгений Решетников, ИНПО:

– Пока у меня не было таких ситуаций, и пусть ни у кого и никогда их не будет. В любом случае я не оставил бы человека один на один с этой проблемой. Уверен, что решать ее необходимо системно. Во-первых, нужно донести до человека мысль, что наркотики приносят только вред и ничего хорошего в них нет. Если его не убедить, любое медицинское вмешательство, даже самое первоклассное, результата не даст. Во-вторых, отправить на лечение, потому что без этого нельзя. В-третьих, найти в окружении тех людей, которые поставляли наркотики, и предоставить информацию о них правоохрани-



**СТОП!
НАРКОТИК!**



тельным органам. На мой взгляд, только так можно справиться с данной проблемой.

Марина Горбашева, РИД-факультет:

– Я не верю в то, что человек может раз и навсегда вылечиться от наркозависимости. Если бы мне пришлось столкнуться с тем, что мой близкий друг принимает наркотики, я бы вместе с его родителями постаралась сделать все, чтобы вылечить его. И знаю, что в какой бы степени зависимости он ни находился, я буду до последнего верить, что смогу вытянуть его из всего этого кошмара.

Александр Стрелков, М-факультет:

– Сейчас практически у всех выше образование, и то, что наркотики – это плохо, и то, что последствия от их употребления ужасны, знают все. Проповеди читать не надо. Сильный человек в принципе не станет колоться. А станет слабый – тот, у которого нет цели в жизни, тот, кто потерял для себя и других. Ничего не остается, как относиться к таким людям, как к данности. А профилактикой и воспитательными мерами заниматься нужно, пока не поздно, – на уровне школы или даже детского сада.

Лада Алексеева, ТТ-факультет:

– Думаю, что человек начинает прибегать к наркотикам в результате внутреннего беспокойства и неразрешенных проблем. Поэто-

му в борьбе за его спасение, как мне кажется, нужно большое внимание уделять восстановлению душевного равновесия. Ведь став наркозависимым, человек постепенно приходит к выводу, что общество в нем больше не нуждается, поэтому очень важно заставить его поверить, что без него, как говорится, народ не полный. В какой бы стадии зависимости человек ни оказался, нужно пытаться бороться за него.

По некоторым оперативным источникам, включая территорию УР, каждый третий студент либо употреблял, либо видел, как это делается. Из ИжГТУ в 2016/17 учебном году за употребление и распространение наркотических средств отчислено уже четверо студентов. За предыдущий год – трое.

Светлана Винокурова:

– Самое важное – нужно сделать его досуг как можно более интересным и разнообразным, потому что чем больше у человека свободного времени, тем больше вероятность, что он пристрастится к наркотикам. Нужно изменить ритм и стиль его жизни таким образом, чтобы места для наркотиков в ней просто не осталось. А если уж все эти действия не приведут к желаемому результату, то следующим шагом будет убедить друга обратиться в специализированное учреждение за получением медицинской помощи.

Галина Калинина, магистратура:

– На определенном этапе молодым людям, возможно, и будет весело, они и не подрастают, что впоследствии им придется раскатыть в том, что позволили себе когда-то «курнуть»...

Материал подготовила
Валентина Володина

ЖЕЛАНИЕ ПОСТИЧЬ НИРВАНУ...

Несколько лет назад по всему миру прокатилась волна зависимости от спайса (синтетического аналога марихуаны), а также его собратьев. Говорят, сейчас «спайсомания» идет на спад, и в большей мере только из-за того, что мода на подобные курительные смеси просто проходит. Приходят другие.

Сегодня наркоманы перешли на натуральные природные каннабиноиды. Все также актуальны грибы.

Пичкать читателей скучной статистикой, огромным количеством научных определений и нравочать в данной статье я не собираюсь, а просто хочу познакомить с несколькими историями, которые, уверена, заставят многих задуматься (или хотя бы напугают).



Я знаю молодых людей, которые выкуривают каннабис почти каждый день, и, как они сами утверждают, на это их натолкнула скучная жизнь. Они уверены, что всегда смогут «соскочить», потому что марихуана не вызывает такой зависимости. На самом деле большую роль играет желание «сплывить» более сильный кайф! Такие зависимые люди постепенно переходят на синтетику, а затем — на кокаин, героин и метамфетамин. Крайней точкой, до нее успевают добраться «торчки», становится дезоморфин, или так называемый «крокодил», — самый разрушительный и легкодоступный наркотик, который производят сами наркоманы кустарным способом. Шансы выжить после употребления «крокодила» сокращаются практически до нуля.

Но вернемся к желанию постигнуть нирвану. В его жизни не происходит ничего интересного, а когда он выкурит «косячок», то расслабится и забудет о всех своих проблемах. Такое воздействие действительно оказывают природные каннабиноиды. Но желающие «сплывить» больший кайф» зачастую даже не помнят, что с ними происходило во время «прихода», и все веселье досталось окружающим их людям, которые в лучшем случае вызвали скорую помощь.

Не все случаи употребления заканчиваются плачевно. Попробовав однажды, кто-то может осознать, что ему это не нужно. Все зависит от самого человека, его силы воли и приоритетов.

Знакомый по юности баловался галлюциногенными грибами. Свое состояние под псилоцином он описывал как «единение с природой»: «Я смотрел на травинку и видел, как она растет и тянется к солнцу, видел, как распускаются цветы, как образуются гроззовые тучи». По его словам, все перечисленные физические явления происходили за какие-то секунды. Он считал, что, пребывая в таком состоянии, разум работает совсем на другом уровне, более возвышенном. Это позволяет видеть невооруженным глазом то, что обычно мы даже не замечаем. Приятель долгое время восхищался подобным «психоделическим» воздействием наркотика на его сознание. Но однажды с друзьями они «слишком хорошо» «отдохнули», после чего он несколько дней отходил от пищевого отравления и других «легких» побочных эффектов: «Три дня тумана, и я сделал определенные выводы. Достиг, так сказать, апогея всего этого треша».

Сейчас он не употребляет подобные вещи, а живет, пусть и не так радужно, но все-таки неплохо, и ищет положительные стороны в безвредных приятных мелочах.

Говорят, наркотики раскрашивают наш мир в яркие цвета. Целая палитра боли и новых ощущений постигается наркоманами во время периода ломки. Но этот этап особенно трудно дается не только самому наркозависимому человеку, но и его окружению, людям, которые столкнулись с этим кошмаром и пытаются помочь ему.

Со слов родственников наркомана: «...Он не мог найти себе места, метался, словно кто-то невидимый дергал его из стороны в сторону. Безумный взгляд сопровождался невнятно издаваемыми звуками, изо рта, как при бешенстве, бежала слюна. Какое-то время он не подпускал к себе никого, был похож на зверя, загнанного в угол...». Не правда ли, напоминает кадры изгнания дьявола из фильма ужасов? На самом деле, это почти шизофреническое поведение обусловлено неустойчивой болью, спазмами по всему телу и затрудненным дыханием. От этой агонии никуда не деться. В данный момент он уже совсем не рад, что связал свою жизнь с этим дурманом.

P. S.: А я думаю, наркотики принимают только те, кто боится нормальной жизни с обычными житейскими трудностями.

Удачи вам, здоровья и жизни без дозы.

Лейла Абдуллаева,
студентка РИД-факультета

ФИЛЬМЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ПОСМОТРЕТЬ

Игла

Год: 1988

Страна: СССР

Режиссер: Рашид Нугманов

В главных ролях: Виктор Цой, Марина Смирнова, Петр Мамонов, Александр Баширов

Вернувшись в Алма-Ату, Моро вспоминает о девушке, которую он когда-то любил. Дина рада встрече, но Моро что-то настораживает в ней. Наблюдая за ее странными знакомыми, Моро понимает, что Дина стала наркоманкой. Как спасти девушку? Моро увозит ее к морю, где Дина начинает выздоравливать. Однако после возвращения в город все начинается сначала. Моро решает расправиться с поставщиками наркотиков...



Траффик

Год: 2000

Страна: США, Германия

Режиссер: Стивен Содерберг

В главных ролях: Майкл Дуглас, Бенисио Дель Торо, Кэтрин Зета-Джонс

Верховный судья Роберт Уэйкфилд получает лично от президента США задание возглавить массированную войну против торговцев наркотиками. Наркобароны и коррумпированные полицейские, частные детективы и безбидные на первый взгляд домохозяйки выстраиваются в запутанную схему, вид на которую с высоты птичьего полета демонстрирует нам режиссер. Судья обнаруживает, что его дочь сидит на героине. Но распоряжения сделаны, и никто не отмоется!



На игле

Год: 1995

Страна: Великобритания

Режиссер: Дэнни Бойл

В главных ролях: Юэн Мак-Грегор, Юэн Бремнер, Джонни Ли Миллер, Кевин Мак-Кидд

Культовый фильм Дэнни Бойла снят по одноименному роману Ирви Уэлша. Он показывает историю четырех друзей, которых связывает лишь общая зависимость от наркотиков, доводящая каждого по отдельности до последней черты. Одному из них — Марку — в итоге предоставляется шанс изменить свой жизненный путь.



Источник: kinopoisk.ru

ЕСТЬ ТАКОЙ ГОРОДОК

2017 год — юбилейный год для ИМИ — ИжГТУ и юбилейный для Октябрьского района города Ижевска.

С чего начинался Городок Металлургов?

Это отправная точка: С 1934 по 1945 год территория современного Октябрьского района входила в Ждановский район Ижевска.

Впервые Октябрьский район был образован 7 февраля 1945 года и просуществовал до 3 марта 1952 года. 23 мая 1962 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР был вновь создан Октябрьский район. В этом году были воссозданы три района (в 1960 году районное деление в Ижевске упразднили): Ленинский вместо Ждановского, Октябрьский вместо Азинского и Первомайский вместо Пастуховского.

До революции часть Городка Металлургов, расположенная ближе к пруду, носила красивое имя — Колтома. Откуда оно взялось? Как выглядел этот район?

Надо сказать, что в 1920-е годы московские архитекторы планировали построить на месте современного Городка Металлургов настоящий город-сад — с множеством зеленых зон и деревянными домиками, рассчитанными на несколько семей. Улица Песочная, например, должна была стать центральной в новом районе, а от нее в обе стороны расходились бы симметричные полукруглые магистрали. Однако время внесло в проект свои коррективы, и в 1930-х территорию отдали под частную застройку.

Впервые Октябрьский район был образован 7 февраля 1945 года и просуществовал до 3 марта 1952 года. 23 мая 1962 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР был вновь создан Октябрьский район. В этом году были воссозданы три района (в 1960 году районное деление в Ижевске упразднили): Ленинский вместо Ждановского, Октябрьский вместо Азинского и Первомайский вместо Пастуховского.

Следующий этап в истории Городка Металлургов связан с войной. В 1940-е строительство домов здесь прекратилось, но фронту нужна была древесина, и глухую территорию к северу от улицы 7-й Подлесной быстро очистили от леса. А до этого здесь, как вспоминают старожилы, была настоящая тайга: рядом с горожанами жили медведи и лоси, по ночам можно было услышать волчий вой...

Парк имени Кирова — территория Октябрьского района

В начале 1930-х на берегу пруда разбили парк культуры и отдыха. В декабре 1934 года, сразу после убийства видного политического деятеля С. М. Кирова, парк назвали его именем, а еще через пару лет Вятский переулок стал улицей Кирова.

Главный вход в парк был оформлен в 1947 году по проекту архитектора

Беневоленского, причем строили ворота пленные немецкие солдаты. Кстати, колонны, на которые опирались арки, были увенчаны античными статуями спортсменов, судьба которых также неизвестна. Сначала в начале 2000-х пропала одна фигура, а через несколько лет и вторая.

Парк имени Кирова — это «наша» институтская территория. Кстати, осенью в

этому названию связано с иностранцами: якобы когда-то здесь жил американский инженер Том, который вбил в землю кол, чтобы обозначить границу своего участка. Получился «кол Тома».

Корни «Колтомы» также ищут в словах «калтон» (рыболовная снасть), «калтан» (мелкий плавучий лед), «околоток» (предместье города). Еще одна версия связана с тем, что «колтомой» на Вятке обычно называли «середину улицы, избитую, в ухабах и рытвинах».



Строительство корпуса № 2 ИМИ

1955 году в этом парке был проведен первый кросс ИМИ, ставший затем традиционным.

Почему Колтома?

Название «Колтома» можно найти на старых дореволюционных картах города. Старожилы вспоминают: когда-то здесь, в районе современной улицы 50 лет Пионерии, была всего пара улиц, а севернее начинался глухой лес. «Колтома» считалась одним из самых беспокойных и «хулиганских» районов Ижевска. Без надобности сюда старались не ходить.

Название сохранилось до сих пор — не только в языке ижевских старожилов, но и в названиях магазина, банковского отделения, управляющей компании и даже музыкальной группы. А вот о том, что означает слово «Колтома», филологи и историки спорят до сих пор. Самое смешное объяснение



Строительство корпуса № 1 ИМИ

«Здесь будет Ижевский механический институт»

В своей книге «ИМИ — ИжГТУ. Факты и судьбы» проректор по заочному и вечернему обучению (1962–1977) Л. А. Пантюхин пишет:

— Сразу же после открытия ИМИ в 1952 году встал вопрос о дальнейшей судьбе, о его развитии. Вблизи здания втуз-комбината, расположенного по ул. Горького, 79, имелась свободная территория, на которой можно было разместить общежитие и еще один корпус на 5–6 тысяч квадратных метров. Многие считали это хорошей перспективой, не вызывающей возражений. Но с позиций настоящего времени это была дорога в тупик.

В институте о дальнейшем развитии только что созданного вуза тогда еще никто не задумывался. Ректор В. П. Остроумов

Архитектурная разработка проекта застройки была поручена талантливому архитектору Борису Сергеевичу Чичкину. Учитывая конфигурацию площади, территория была поделена на четыре части. Первая часть — учебно-производственная. Здесь должны были быть построены учебно-лабораторные корпуса. Она занята теперь корпусами № 2, 3, 4. Вторая часть — жилая зона для студенческих общежитий — вдоль Якшур-Бодьинского тракта. Третья часть — жилая зона для профессорско-преподавательского состава и сотрудников института — по ул. 30 лет Победы

Как ИМИ строил Октябрьский район

О строительстве городского Дворца пионеров и школьников газета «Механик» писала в статье «Вклад студентов»:

— Строящийся в столице республики Дворец пионеров отличается от своих предшественников многим. Здесь есть и спортзал, и бассейн и даже астрономическая обсерватория. Окончание строительства намечено к Олимпийскому 1980 году. Многие работы ведутся на объекте силами общественности.

Нынешней осенью на стройке трудились первокурсники групп 181-184. Одна из бри-

О том, что означает слово «Колтома», филологи и историки спорят до сих пор. Самое смешное объяснение этому названию связано с иностранцами: якобы когда-то здесь жил американский инженер Том, который вбил в землю кол, чтобы обозначить границу своего участка. Получился «кол Тома».

рассказывал, что в середине сентября 1952 года ему позвонил секретарь обкома партии по промышленности А. К. Протазанов и сказал, что он сейчас заедет за ним, и они вместе поедут. Приехав на окраину города, на пятый километр Якшур-Бодьинского тракта, они обошли большой участок леса, где на запад от тракта были деревянные корпуса детского дома, а на восток — конюшня и сторожка, принадлежащие районной прокуратуре. Окружал эти объекты хвойный лес...

Осмотрев все это, Протазанов сказал: «Вот здесь будем развивать Ижевский механический институт. Без земли, где можно вести строительство, нет перспективы развития, а на это потребуется не один десяток лет».

Известие о том, где будет развиваться ИМИ, вызвало много обоснованных и необоснованных протестов и сомнений, например, как дети будут добираться до института, нет транспорта и пр. В газете «Удмуртская правда» была опубликована статья, в которой настойчиво доказывалась целесообразность развития ИМИ в центре города. Но жизнь отменяла эти обывательские рассуждения. Нужно было развивать вуз на окраине города.

Участок земли, зарезервированный для развития ИМИ, располагался в северо-западной части города Ижевска, вдоль Якшур-Бодьинского тракта. Он делился на две части: первая очередь освоения ограничивалась с востока улицей 30 лет Победы (тогда переулком Прудовый) от ул. 7-я Подлесная до ул. 50 лет ВЛКСМ (тогда 11-я Подлесная). С севера — от пер. Прудового вдоль ул. 11-я Подлесная до Якшур-Бодьинского тракта. С запада — по Якшур-Бодьинскому тракту до ул. 7-я Подлесная. Участок земли площадью 30 гектаров в форме вытянутого треугольника с севера на юг представлял собой относительно ровную площадку, заросшую хвойным лесом.



На стройке у первого корпуса

(пер. Прудовый). Четвертая зона, расположенная между 2-й и 3-й, как бы объединяла обе жилые зоны и представляла собой спортивное ядро — стадион с футбольным полем и другими спортивными площадками.

Практическое исполнение основного замысла архитектора, к сожалению, с первых лет существования ИМИ натолкнулось на целый ряд трудностей как объективных, что естественно, так и субъективных, возникающих. Первый удар по плану застройки ИМИ нанес первый секретарь Ижевского горкома КПСС М. И. Аверьянов. Приказал изъять участок, отведенный под жилую зону для профессорско-преподавательского состава. Это разрушило замысел архитектора Б. С. Чичкина. Землю передали для застройки крупноблочными домами металлургическому заводу.

К объективным причинам недостатков застройки надо отнести некоторые особенности длительного планирования. Так, планом застройки жилых зон предусматривалось строительство жилых домов и общежитий в пять этажей. Для 50-х годов это было оптимальным решением, обеспечивающим потребности института, но с позиций сегодняшнего дня пятиэтажки — это нонсенс.

Второй корпус «Механа» строили очень долго: восемь лет, сдали в строй 1962 году.

гад, состоящая из студентов 183 гр., работала на крыше здания. Вместо пяти часов она справилась с заданием за час, ребята проявили при этом изобретательность и смекалку. На самой «неблагодарной» работе — расчистке земли под строительство, была занята 181-я группа. Она также раньше времени справилась с заданием.

В этот день потрудились все на славу. Особенно хочется выделить Т. Чемирмазова и А. Алексева из группы 181, В. Мамутина и В. Белова из группы 183, которые проявили себя хорошими организаторами. Наши студенты помогли в строительстве будущего красавца — Дворца пионеров, но и сами получили дополнительную физическую зарядку и отличное настроение. (К. Цвилёв, АМ-факультет. «Механик» № 18, 1979 год).

Вот так тесно связаны Октябрьский район города и ИМИ — ИжГТУ. Разрешите, от имени университета поздравить нашего друга — Октябрьский район с юбилеем. Оставайся таким же ярким и зеленым. Удобным для проживания студентов и преподавателей. Хорошего настроения, оптимизма и бодрости духа всем жителям Октябрьского района

По материалам книги Л. А. Пантюхина
«ИМИ — ИжГТУ. Факты и судьбы»

ЧТО ВОЛНУЕТ СТУДЕНЧЕСТВО И О ЧЕМ ЕМУ НУЖНО ЗНАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

27 марта впервые в университете был проведен День правовой грамотности. Права и обязанности есть у каждого студента. Все заинтересованные в повышении своей правовой грамотности студенты собрались в аудитории 2-420. Таких оказалось немало – более 100 человек.

За неделю до данного мероприятия организаторами был запущен мониторинг «Правовая грамотность студентов». По результатам мониторинга, например, выяснилось, что часть студентов вообще не знают о своем праве на получение повышенной стипендии.

Мониторинг помог нам определить вопросы, которые больше всего волнуют студенчество, и о чем нужно рассказать в первую очередь.

Поэтому главной задачей мероприятия стало ознакомление его участников, представляющих студентов практически всех факультетов и курсов, с основными положениями нормативно-правовой базы в сфере стипендиального обеспечения, правилами внутреннего распорядка для обучающихся в университете.

Председатель СТУДКОМа Екатерина Суворова презентовала новый проект: «Положение о порядке назначения повышенной государственной академической стипендии», который проходит сейчас этап обсуждения. Слушатели смогли познакомиться с балльно-рейтинговой системой, благодаря которой планируется сделать порядок назначения повышенных стипендий за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, обще-



но рассказала об основных правах обучающихся, закрепленных в «Правилах внутреннего распорядка для обучающихся», основном локальном нормативном акте, регламентирующем учебный распорядок в вузе. Она более подробно рассказала о тех правах, о которых студенты знают меньше всего.

В ходе ее выступления интерес аудитория вызвал вопрос, связанный с правом студентов на двухнедельные зимние каникулы. Студенты просили разъяснить им ситуацию по поводу того, что в этом учебном году период между завершением сессии и началом

По данным планово-финансового управления, в 2016 году у нас в университете среднегодовая численность студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, которые получали повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурно-творческой деятельности, составила 252 человека.

второго семестра был меньше двух недель. Присутствовавшие на встрече преподаватели и заместители деканов пояснили, что праздничные дни с 1 по 7 января также относятся к каникулярному периоду.

На следующий день мы обратились за разъяснением по данной ситуации к начальнику управления образования М. С. Кадацкой. Вот что она ответила: «Действительно, студенты имеют право на две недели каникул зимой, которые им могут предоставляться с разрывом на сессию. Более подробно ознакомиться с графиком учебного процесса на 2016/17 учебный год можно на сайте университета в разделе учебный процесс по ссылке <http://www.istu.ru/spravochnye-dannye>».

Председатель студактива УК-факультета Ксения Глухова в своем сообщении подроб-

А знаете ли вы, что?

За предыдущий отчетный период с 1 октября 2015 года по 30 сентября 2016 года из числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований из университета выбыло **1558 человек**. Большая часть из них – **1096** – это те, кто успешно защитили дипломы и завершили свое обучение.

Но среди выбывших есть студенты, которые были отчислены: из-за неуплатеваемости – 108 человек.

За нарушение учебной дисциплины – 51 человек.

28 человек перешли с бюджетной на внебюджетную форму обучения.

12 человек не смогли сдать госэкзамен и защитить диплом.

216 человек покинули вуз по собственному желанию.

Лариса Анатольевна Черенцова отметила, что у студентов, наряду с правами, есть целый ряд обязанностей. Например, посещение учебных занятий и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных учебным планом и программами учебных дисциплин, – дело не добровольное, а обязательное. Также дисциплинированность, опрятность, культура речи и поведение обучающегося в ИжГТУ – это тоже обязательное требование, закрепленное в локальном нормативном акте университета. Особое внимание было обращено на 4-й раздел Правил внутреннего распорядка для обучающихся – «Ответственность за нарушение учебной дисциплины», в котором четко прописаны все случаи нарушения, за которые администрация вуза имеет право отчислить студента из вуза.

Если читателям интересна эта тема, то все вопросы можно задать в студенческую онлайн-приемную по качеству образования на сайте СТУДКОМа

<http://studcom.istu.ru/contact>

Познакомиться с Правилами внутреннего распорядка для студентов можно на сайте ИжГТУ имени М. Т. Калашникова в разделе «Университет – Уставные и нормативные документы». Со студенческим проектом «Положения о порядке назначения повышенной государственной академической стипендии» можно познакомиться на сайте СТУДКОМа в разделе «Документы».

Мария Стрелкова,
руководитель учебного направления
ИС-факультета

От всей души поздравляем юбиларов мая!

Ахметову Асмиру Зуфаровну,
вахтера группы физической безопасности

Алексеева Владимира Александровича,
ученого секретаря совета университета

Бардина Алексея Геннадьевича,
заведующего учебно-спортивным центром студентов

Булатову Светлану Германовну,
главного библиотекаря научной библиотеки

Давлетову Резиду Нурмухаметовну,
заведующую учебной лабораторией кафедры
«Высшая математика»

Девятова Александра Владимировича,
ведущего инженера группы экспериментальной механики

Иванова Валерия Степановича,
доцента кафедры «История российской государственности»

Лялину Татьяну Сергеевну,
руководителя группы расчета услуг
и экономического анализа СПО

Малину Ольгу Васильевну,
профессора кафедры «Конструкторско-технологическая
подготовка машиностроительных производств»

Невструева Александра Николаевича,
старшего преподавателя кафедры
«Физическая культура и спорт»

Севастьянова Бориса Владимировича,
заведующего кафедрой «Техносферная безопасность»

Тян Искру Николаевну,
заведующую хозяйством «Дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 105»

Попова Сергея Юрьевича,
старшего преподавателя
кафедры «Техносферная безопасность»

Чукавина Сергея Ивановича,
доцента кафедры
«Инженерная графика и технология рекламы»

Шкляеву Любовь Геннадьевну,
начальника хозяйственного отдела
учебного корпуса № 2

ИжГТУ – ПОБЕДИТЕЛЬ ВТОРОГО ТУРА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

В начале апреля в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялся второй тур XII Республиканской студенческой олимпиады по дисциплине «Сопротивление материалов».

В олимпиаде приняли участие команды: ИжГТУ, УдГУ, ИжГСХА, Воткинско-го, Чайковского, Глазовского, Сарапульского филиалов ИжГТУ.

Открыл олимпиаду и. о. проректора по научной работе, д-р техн. наук, профессор Юрий Олегович Михайлов, который в своем напутственном слове пожелал участникам успехов в состязаниях и в жизни. Сказал свое слово и заведующий кафедрой «Сопротивление материалов», д-р техн. наук профессор Сергей Данилович Кугультинов, отметив, что такой труд раскрывает перед учащимися новые возможности и перспективы.

Участникам олимпиады было предложено шесть конкурсных оригинальных задач по основным темам курса «Сопротивление материалов»: растяжение, сжатие, кручение, изгиб, сложное сопротивление, напряженное состояние, геометрические характеристики сечений. На решение задач отводилось три часа.

Победила с большим отрывом от соперников команда ИжГТУ. В особенности следует отметить высокие стабильные результаты студента машиностроительного факультета **Вадима Наумова**, который решил все задачи, набрав 53 балла из 60 возможных.

По окончании олимпиады каждому участнику олимпиады был вручен сертификат.

Итоги общекомандного зачета таковы:

1-е место заняла команда ИжГТУ имени М. Т. Калашникова (136 баллов),

2-е место заняла команда Глазовского филиала ИжГТУ (39 баллов),

3-е место заняла команда Сарапульского филиала ИжГТУ (37 баллов).

В личном первенстве наиболее подготовленными показали себя студенты машиностроительного и инженерно-строительного факультетов ИжГТУ, занявшие первые места.

1-е место – Вадим Наумов, группа Б04-561-1(М),

2-е место – Фаннур Зиятдинов, группа Б04-561-1(М),

3-е место – Илья Устюжанин, группа С04-031-4(М).

Указанные студенты, наряду со студентом Соловатовым Иреком, являются кандидатами в сборную команду Удмуртии для участия в окружном туре олимпиады Приволжского Федерального округа.

Выражаем благодарность преподавателям кафедры «Сопротивление материалов» за подготовку студентов-победителей: профессору **Сергею Владимировичу Добровольскому**, доценту **Сергею Михайловичу Ефремову**, доценту **Валерию Станиславовичу Урбановичу**, а также благодарим руководителей команд участников олимпиады: доцента **Ивана Алексеевича Блинова** (ГИЭИ), доцента **Эвелину Витальевну Каверину** (ЧТИ), профессора **Павла Владимировича Дородова** (ИжГСХА), доцента **Андрея Владимировича Кулагина** (УдГУ), профессора **Максима Николаевича Каракулова** (ВФ ИжГТУ).



В ОБЪЕКТИВЕ: «МЕХАН-ШОУ – 2017»

В начале апреля прошел второй ежегодный жанровый фестиваль «Механ-шоу». Зрители увидели 16 конкурсных номеров, участвовали в которых более шестидесяти студентов технического вуза.

Выбрать победителей было трудно – члены жюри долго спорили насчет того, кто же больше всех достоин считаться самыми талантливыми студентами ИжГТУ в этом году.

Стоит отметить, что за весь период фестиваля (с учетом смотров и отбора) в «Механ-шоу» приняли участие в качестве жюри девять человек. Они не просто «отсеивали» участников, а помогали советами, подсказывая, что нужно изменить, чтобы номер действительно удался. Многие участники внимательно прислушивались к комментариям профессионалов, поэтому номера, показанные в финале, были завершенными. Так что отдельное «Огромное спасибо» жюри и аплодисменты!

В течение всего фестиваля в числе зрителей был ректор ИжГТУ – Валерий Павло-

вич Грахов, который произнес напутственную речь в самом начале мероприятия, а также принял участие в награждении победителей.

В качестве специальных гостей в этом году на «Механ-шоу» выступали победительница «Механ-шоу – 2016» в номинации «вокал» Кристина Поздеева, «Школа танца FULL HOUSE», а также Театр огня и света «LUNA».

Итак, представляем вам победителей «Механ-шоу – 2017».

Вокальное направление:

1-е место: Мария Данилова вместе с Антоном Клековкиным и Егором Изгибаевым;

2-е место: Регина Ахметзянова и Айдар Гатин;

3-е место: Дария Санталова.

Направление «Оригинальный жанр»:

1-е место: Александр Пантюхин;

2-е место: Екатерина Ясакова и Юлия Дерендяева.

Танцевальное направление.

Большая группа:

1-е место: коллектив ТТ-факультета;

2-е место: коллектив ИЭ-факультета;

3-е место: коллектив УК-факультета.

Танцевальное направление.

Малая группа:

1-е место: дуэт «Созвездие» – Константин Баранов и Рушания Гилязова;

2-е место: Елена Парфенова и Наталья Диденко.

Поздравляем победителей! И спасибо всем участникам, членам жюри и зрителям!

Лилия Ибрагимова



Газета студентов, преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Учредитель – ИжГТУ
Руководитель ГИК УСО

Д. В. Мельниченко

Отдел журналистики Г. А. Мышкина

Фотографии Н. В. Корепанова

Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко

Издается с 01 октября 1966 года.

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,

Я. В. Олина, Н. К. Швиндт

Подписано в печать 14.04.2017 г.

Заказ № 143. Тираж 999.

Отпечатано в Издательстве ИжГТУ

имени М. Т. Калашникова

Директор О. Ю. Каде

Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,
тел. 77-60-55 доб. 7386, e-mail: gazetaimi@mail.ru