

# МЕХАНИК

Июль – август  
2016

№ 7-8 (157-158)

Газета студентов, преподавателей  
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



От первого лица

Поздравление ректора

Портрет на фоне ИжГТУ

И физик, и лирик



## С Днем знаний вас, друзья!

На нашей обложке – Алёна Березина,  
именной стипендиат Главы УР, председатель  
культурно-массового направления КСС

# УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ, ПРОФЕССОРА И ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И ДРУЗЬЯ УНИВЕРСИТЕТА!

Примите мои самые искренние поздравления с Днем знаний!

Новый учебный год для нашего университета особенный – в 2017 году мы отмечаем 65-летие ИМИ – ИжГТУ. Ижевский механический институт был создан в 1952 году с целью подготовки кадров для военно-промышленного комплекса страны. На протяжении всех этих лет мы успешно справляемся с этой задачей. Более того, ИМИ – ИжГТУ всегда шел в ногу со временем, отвечая на новые вызовы и открывая современные, перспективные направления подготовки для наших студентов. Это подтверждают авторитетные мировые издания. Так, например, журнал «Форбс» определил 25 наиболее престижных профессий, которые будут востребованы в ближайшие пятьдесят лет. И одним из вузов, где уже обучают этим престижным профессиям, является ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. В ближайшее время особое внимание университет намерен уделить подготовке кадров в области робототехники, интеллектуальных систем в машиностроении и высоких технологий в разработке стрелкового оружия.

Конечно, развитие в образовательной и научной сферах невозможно без обновления инфраструктуры вуза. При поддержке промышленных предприятий и компаний республики создаются именитые аудитории и лаборатории, оснащенные современным интерактивным оборудованием. Продолжается работа по организации базовых кафедр, основанных на взаимодействии университета и промышленных предприятий региона. Среди наших партнеров – Воткинский завод, концерн «Калашников», Ижевский электромеханический завод «Купол», Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», Сарапульский электрогенераторный завод и многие другие. Успешно работают в стенах вуза центры превосходства и коллективного пользования, а также инженеринговый центр «Специальные технологии формирования поверхности с заданными свойствами».

Один из главных и перспективных проектов вуза – Научно-образовательный экологический кампус ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Цель проекта – реализация концепции экологического научно-исследовательского и образовательного пространства инновационного технического университета, обеспечивающего становление ИжГТУ в качестве инновационной корпорации.

Высшую школу ждут преобразования, целью которых является улучшение научно-образовательного потенциала страны, сближение университетов и региональных экономических систем. Наш университет не стоит на месте и ведет работу по развитию крупных научно-образовательных проектов.



Министерство образования и науки Российской Федерации проводит реформу высшего образования.

Один из главных и перспективных проектов вуза – Научно-образовательный экологический кампус ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Цель проекта – реализация концепции экологического научно-исследовательского и образовательного пространства инновационного технического университета, обеспечивающего становление ИжГТУ в качестве инновационной корпорации. Корпорации, способной содействовать комплексному развитию научно-образовательной, инновационной, культурной и социальной сфер региона и России.

**И**ЖГТУ имени М. Т. Калашникова вовлечен в реализацию еще одного масштабного проекта – «Ижевский завод». Это комплексный инвестиционный проект развития исторически сложившейся промышленной территории в центре Ижевска. Проект предусматривает развитие промышленно-производственной составляющей в формате индустриальных парков, действующих в кооперации с предприятиями крупного бизнеса. Развитие инновационной составляющей будет осуществляться в формате технопарка и IT-парка – за счет участия в проекте ведущих вузов региона и, прежде всего, технического университета. Проект «Ижевский завод» станет ядром инновационного оружейного кластера и обеспечит широкую кооперацию предприятий ОПК с научным сообществом региона. Это возможность создать производственную инфраструктуру для Удмуртского машиностроительного кластера с выходом участников проекта на российские и международные рынки.

**В** качестве оценки достигнутого высокого уровня деятельности нашего университета стоит привести слова Михаила Тимофеевича Калашникова, великого оружейника, чье имя с достоинством носит наш вуз: «Сегодня на десятках оборонных предприятий республики работают тысячи выпускников ИЖГТУ. Немало их трудится и в других субъектах Российской Федерации. Под их руководством и при инженерно-техническом участии заводы республики развились до уровня, когда готовы принимать и выполнять заказы на оборонную продукцию любой сложности. Это свидетельство тому, что профессорско-преподавательский состав технического университета осуществляет подготовку инженерных кадров на высоком уровне». Значимы и весомы слова первого зампреда Думского комитета по промышленности, первого вице-президента Союзмаша России Владимира Владими-

ровича Гутенева: «ИЖГТУ – легендарный университет, альма-матер оружейной столицы России – Ижевска. В этом году команда ИЖГТУ будет в шестой раз принимать участие в форуме «Инженеры будущего», при этом впервые на своей территории. Уверен, что высокий уровень компетенций и профессионализма преподавательского состава вуза позволят сделать программу главного молодежного инженерного форума России по-особенному интересной и насыщенной. Думаю, больше всего запомнится участникам сервис по стрелковому оружию, передающий традиции, заложенные великими ижевскими конструкторами: Михаилом Тимофеевичем Калашниковым, Евгением Федоровичем Драгуновым и многими другими».

«Инженеры будущего – 2016», образовательный лагерь для молодых специалистов и студентов технических вузов, впервые проходил в Удмуртской Республике. Это подтверждает высокую значимость Удмуртии и ее научного потенциала для отечественного и мирового инженерного сообщества. Это оценка качественной подготовки в нашем университете современных инженеров, способных проектировать, развивать и, главное, реализовывать различные программы высокотехнологичных отраслей промышленности. Председатель Союза машиностроителей России, генеральный директор госкорпорации «Ростех» Сергей Викторович Чемезов, обращаясь к студентам, сказал: «Промышленность нашей страны сегодня особенно остро нуждается в специалистах, обладающих высоким интел-

лектуальным потенциалом, инновационным уровнем мышления, способностью создавать, внедрять и использовать новое на современных предприятиях самых разных отраслей. Не забывайте, что именно вы – будущие руководители инновационной российской промышленности».

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем приветствии к участникам форума назвал коренную модернизацию отечественной экономики, в том числе машиностроительного комплекса, общенациональной стратегической задачей. Залог успеха здесь – предпринимательская активность, приход квалифицированных кадров. И наша задача – готовить современных специалистов в области инноваций и высоких технологий.

**В**переди нас ждет период серьезной и очень ответственной работы. Работы, с которой, я уверен, мы справимся общими усилиями.

Надеюсь, все те, кто впервые переступил порог нашего вуза, станут частью нашей большой команды. Дорогие первокурсники, среди вас есть рожденные в XXI веке. Вы – будущее, которое уже наступило. Именно от вас будет зависеть ваш дальнейший личный успех, успех региона и нашей страны. Верьте в свои силы и решительно двигайтесь к достижению своих целей.

Поздравляю всех сотрудников, преподавателей, студентов и выпускников нашего вуза с Днем знаний!

С праздником, родной университет!

*Б. А. Якимович, профессор, ректор ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова*

**ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова вовлечен в реализацию еще одного масштабного проекта – «Ижевский завод». Проект «Ижевский завод» станет ядром инновационного оружейного кластера и обеспечит широкую кооперацию предприятий ОПК с научным сообществом региона. Это возможность создать производственную инфраструктуру для Удмуртского машиностроительного кластера с выходом участников проекта на российские и международные рынки.**



Вид на административные и учебные здания Научно-образовательного экологического кампуса ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова. Проект



Проект «Ижевский завод». Технопарк «Калашников»

## Первый – пошел!

22 июня в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова началась защита выпускных квалификационных работ первого выпуска студентов бакалавриата Египетско-Российского университета (ЕРУ, г. Эль-Бадр).



В 2013 г., в соответствии с договором о сотрудничестве вузов-партнеров, стартовала межвузовская программа двойных дипломов, и в ИжГТУ состоялся первый набор египетских студентов.

Всего в июне выпустились и получили двойные дипломы (ИжГТУ и ЕРУ) 27 молодых людей из Африки, 16 человек – по направлению «Строительство» и 11 – по направлению «Мехатроника и робототехника», многие из них собираются продолжать учебу в магистратуре ИжГТУ.



22 июня защищались «строители», и, конечно, это знаменательное событие не мог пропустить один из инициаторов создания и Президент ЕРУ, почетный профессор ИжГТУ Шериф Солиман Хелми.

«Я, конечно, сегодня очень рад, – сказал доктор Шериф, – очень горжусь этим результатом. Хорошо помню время, когда я приехал в Ижевск впервые, как, благодаря решениям, предпринятым ректором ИжГТУ, развивалось наше сотрудничество, разрабатывались первые программы, соответствующие российским стандартам, организовывались первые летние стажировки, потом наши студенты учились в ИжГТУ в течение целых семестров.

Я очень рад, что сегодня видно результат наших усилий. Все идет положительно, и, думаю, мы будем развивать нашу программу двойных дипломов. Двойной диплом имеет особый вес: одно дело – студент учится и получает диплом в Египте и другое дело – и египетский, и российский. Это большое дело. Сегодняшний день – это и повод, и основание расширить нашу работу, думаю, скоро количество наших студентов в ИжГТУ будет увеличиваться».

Дипломы выполнялись на английском языке, защита, занятия у студентов тоже были на английском.

## ИжГТУ в рейтинге исследовательской деятельности университетов России

Международная информационная группа «Интерфакс» представила результаты рейтинга исследовательской деятельности университетов России в рамках Национального рейтинга университетов – 2016.

Всего в Национальный рейтинг университетов этого года по параметру «Исследования» вошли 238 российских университетов, при этом большую часть топ-20 заняли университеты – участники программы 5-100.

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова занял в рейтинге «Исследования» 80-е место.

Лидерами рейтинга по параметру «Исследования» стали Московский государственный университет имени Ломоносова, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ и Московский физико-технический институт (МФТИ), заняв соответственно, первое, второе и третье места. На четвертой строке – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, на пятой – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

В топ-10 попали также Санкт-Петербургский государственный университет (6-е место), Казанский федеральный университет (7), Московский государственный технический университет имени Баумана (8), Университет ИТМО (9) и Уральский государственный университет имени первого президента России Ельцина (10).



Вузы оценивались по ряду показателей, в том числе учитывался уровень развития в университетах высокопроизводительных вычислений и математического моделирования, публикационная активность по данным систем Scopus и РИНЦ и цитируемость, а также объемы финансирования университетов НИОКР.

Подробнее с результатами рейтинга можно ознакомиться на сайте [www.univer-rating.ru](http://www.univer-rating.ru) и на сайте группы «Интерфакс».

Напомним, что Международная информационная группа «Интерфакс» формирует рейтинги университетов Российской Федерации с 2010 года. Главной целью проекта является развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ, повышение конкурентоспособности российской системы высшего образования, научных исследований и технологического предпринимательства, развитие федеральных и региональных университетов.

По материалам «Интерфакс»

## Интернет-проект ИжГТУ «Беговой дневник» стал победителем Всероссийского конкурса СМИ «Патриот России»

Подведены итоги XV Всероссийского конкурса СМИ «Патриот России» на лучшее освещение в СМИ темы патриотического воспитания, который проводится Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям (Роспечать) при участии Министерства обороны РФ и Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ (Росвоенцентр).

Серия фоторепортажей «Беговой дневник» XIII Международного студенческого легкоатлетического пробега Ижевск – Минск, посвященного 71-й годовщине Великой Победы, фотокорреспондента управления по связям с общественностью Надежды Корепановой завоевала третье место в номинации «Россия молодая».

Итоги всероссийского конкурса подведены 5 июля. В заседании жюри выступили представители Роспечати, Минобороны РФ, МПК, журналисты ведущих федеральных СМИ, эксперты в об-



ласти журналистики и массовых коммуникаций.

На конкурс поступило и было проанализировано экспертной комиссией 1808 журналистских работ от 402 СМИ из 72 субъектов РФ.

К награждению представлены авторы и авторские коллективы 160 СМИ из 53 субъектов РФ. 33 из них будут награждены золотыми медалями конкурса и дипломами Роспечати, 38 – серебряными медалями и дипломами, 148 – дипломами Роспечати.

Церемония награждения состоялась 28 июля в Челябинске.

## Центр инклюзивного образования ИжГТУ:

позади первый учебный год

1 июля состоялась встреча ректора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова Бориса Якимовича с преподавателями нашего университета, которые ведут занятия в группе студентов с нарушениями слуха.



Учебная группа для студентов с нарушениями слуха появилась в ИжГТУ в минувшем учебном году.

В рамках целевого оборонного заказа в ИжГТУ поступило 17 студентов по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Область подготовки – «Технология машиностроения». Среди поступивших – ребята из Ижевска, Сарапула и районов республики.

И вот позади первый учебный год. Он стал настоящим испытанием не только для студентов, но, прежде всего, для преподавателей ИжГТУ, которые стали первопроходцами в инклюзивном высшем образовании республики. Несмотря на отсутствие методик, учебных планов и опыта такой работы, они откликнулись на призыв и вступили в эксперимент, отдавая необычным студентам все свои силы и знания.

Встреча ректора ИжГТУ Бориса Якимовича с преподавателями, которые ведут занятия в группе студентов с нарушениями слуха, началась со слов признания и вручения благодарственных писем, которые получили от ректората ИжГТУ все 18 педагогов, работавших в Центре инклюзивного образования. Благодарственным письмом отметило наших преподавателей и Всероссийское общество глухих. Но главное, ради чего собрались в этот день представители руководства вуза и Центра инклюзивного образования, – обсуждение проблем, с которыми столкнулись педагоги в первый год обучения. Были подняты вопросы необходимости новых аудиторий для занятий центра, специальной аппаратуры для учебного процесса, курсов овладения языком жестов для преподавателей группы слабослышащих студентов, развития учебных методик... Разговор получился деловым и конструктивным, и ректор ИжГТУ пообещал решить проблемы, обозначенные в его процессе.

Подготовила Светлана Мальцева

## В ИжГТУ завершила свою работу летняя школа русского языка для иностранных студентов

11 августа в торжественной обстановке студенты получили сертификаты о прохождении курса русского языка. С 25 июля по 11 августа восемь студентов из Словакии и гостя из Ирана изучали «великий и могучий». Учебная программа школы «Русский язык для всех» включала в себя 40 аудиторных часов. Разговорный и письменный курс, грамматика и культура речи. Напомним, что школа открывала свои двери для иностранцев уже второй год подряд.

Помимо учебной программы студенты из зарубежных университетов изучали культуру республики и нашей страны. Для них была организована обширная экскурсионная программа. Состоялась обзорная экскурсия по Ижевску, студенты посетили Музейно-выставочный комплекс имени М. Т. Калашникова, музей-заповедник «Лудорвай», Музей-усадьбу П. И. Чайковского. Искупились в Каме, проведя незабываемый уик-энд в спортивном лагере Галёво. Успели побывать в столице Татарстана и изучить архитектуру казанского Кремля.

Обучение осуществлялось на словацком и английском языках. Занятия про-



водила канд. филол. наук, доц. И. М. Непителова. Так работу школы прокомментировала Ирина Михайловна: «Ребята обучаемы. Не опаздывали на занятия, внимательно слушали и задавали вопросы. К концу летней школы они уже читали тексты по строительству на русском языке. Более того, финальным аккордом обучения стал совместный просмотр нашего знаменитого фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Мне было важно показать душу русского человека и нашей страны. Работать со студентами было интересно. Они – молодцы!»

## Наши отряды в работе

Целина – это три незабываемых месяца, полных радостных и счастливых моментов, ярких эмоций, это три месяца бок о бок с отрядом, который становится тебе самым близким и родным.

Для кого-то эта целина стала первой, для кого-то второй, а для кого-то седьмой.

В третьем трудовом семестре на железной дороге, в оздоровительных лагерях и на строительных объектах трудится 18 отрядов из Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова общей численностью 504 человека:

291 – студенческие отряды проводников, 158 – студенческие педагогические отряды,

55 – студенческие строительные отряды.

Студенческие отряды проводников – самое многочисленное направление не только в нашем вузе, но и в республике в целом.

В этом году третий трудовой раскидал студенческие отряды проводников по 6 городам страны: Ижевск, Санкт-Петербург, Архангельск, Котлас, Сыктывкар, Череповец. В основном ребята осуществляют обслуживание поездов в южном направлении. Помимо своих профессиональных обязанностей, отряды проводников организуют работу с пассажирами: устраивают концерты, конкурсы, викторины и т. д.

Традиционно студенческие педагогические отряды работают в детских оздорови-



тельных лагерях Удмуртии. Один из отрядов заботится о детях в Московской области. Зарекомендовав себя с наилучшей стороны, ребята из студенческих отрядов «Механа» работают во всероссийских центрах «Орлёнок» (Краснодарский край), «Дельфин.ру» (Краснодарский край), «Парма» (Пермский край).

Что касается строителей, то в этом году ребята решили отойти от всероссийскихстроек и остались трудиться в нашей родной Удмуртии на региональной стройке «Камский мост». Стоит отметить, что эта стройка набирает обороты, на данный момент в Камбарке работает более 150 студентов из Перми, Казани, Екатеринбург, Томска, Пензы и Магнитогорска.

Совсем немного времени остается до завершения целины, скоро станут известны лучшие отряды по итогам года, лучшие командиры и комиссары, вновь начнется набор новых ребят, вновь наши отряды будут достигать новых и новых вершин, ну а пока мы желаем терпения и удачи.

Штаб «Механ»

# «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО – 2016»: ОТКРЫТИЕ

**10 июля состоялось торжественное открытие Шестого Международного форума «Инженеры будущего», который проходил с 8 по 17 июля на базе спорткомплекса «Чекерил» в нескольких километрах от Ижевска.**

## О форуме

Более тысячи молодых специалистов и студентов вузов из 70 регионов России, 20 стран ближнего и дальнего зарубежья учились на девяти профильных факультетах форума, принимали участие в круглых столах и дискуссиях, делились своими знаниями на лекциях и мастер-классах. Помимо этого их ждала сдача норм ГТО, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, знакомство с культурой и историей Удмуртии.

Удмуртская Республика была представлена на форуме молодыми инженерами ведущих предприятий, а также делегациями наших вузов. Помимо спикеров и организаторов, ИжГТУ имени М. Т. Калашникова делегировал для участия в образовательном процессе около семидесяти студентов и волонтеров.

Кроме того, ИжГТУ имени М. Т. Калашникова подготовил для факультетов форума шесть образовательных сервисов, а также оборудовал компьютерную площадку, предоставив более шестидесяти единиц самой современной компьютерной техники.

Лагерь форума компактно располагался на территории спортивного комплекса «Чекерил». Он был поделен на две зоны: жилую, где находились палатки участников, и культурно-образовательное пространство, где проходили занятия факультетов, мастер-классы, заседания круглых столов, спортивные состязания, творческие конкурсы и концерты, а также находился выставочный павильон.

## Начало

10 июля, перед церемонией открытия, прошло несколько круглых столов, где с представителями крупных компаний, ректорами вузов, политиками, учеными мог вступить в дискуссию каждый желающий. Ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Борис Якимович** принял участие в качестве спикера в работе круглого стола «Подготовка и закрепление инженерных кадров на производстве в новых экономических условиях: состояние и перспективы». Молодые инженеры и представители вузов, присутствующие на встрече, поднимали острые вопросы, которые действительно волнуют сегодня тех, кто приходит на производство после вузовской скамьи, а также тех, кто собирается оставаться преподавать в вузе. Опыт ИжГТУ в области закрепления молодых кадров в преподавательском составе университета, которым поделился Борис Якимович, действительно оказался конструктивным и конкретным.

– В ИжГТУ созданы базовые кафедры, и мы привлекаем молодых преподавателей, а также известных инженеров для ведения учебного процесса на этих кафедрах, – сказал ректор ИжГТУ, отвечая на вопрос о закреплении молодых кадров в вузе. – Мы даже проводим повышение квалификации работников предприятий для того, чтобы они занимались педагогической деятельностью. Также у нас в вузе

есть программа для молодых специалистов «Кандидат наук – 28, доктор наук – 35». Если молодой человек вместе со своим научным руководителем обещает защитить кандидатскую диссертацию (и ее утверждают) в 28 лет, он подписывает контракт и получает дополнительно во время диссертационной работы деньги на научно-исследовательскую и лабораторную работу. После защиты и утверждения диссертации его руководитель и сам молодой кандидат наук получают единовременное вознаграждение по 250 тысяч рублей и продолжают работать. Молодой доктор наук и его научный консультант получают по 500 тысяч рублей. Мы закрепили эту программу решением ученого совета в 2014 году, и уже пять человек стали кандидатами наук в 28 лет и продолжают работать в университете.

Также на заседании круглого стола выступили заместитель председателя комитета Госдумы РФ по образованию **Виктор Шудегов**, депутат Госдумы РФ **Александр Абаляков**, директор департамента управления персоналом Объединенной судостроительной корпорации **Эдуард Бобрицкий**, председатель Всероссийского профсоюза работников оборонной промышленности **Андрей Чекменев**, начальник 46-го центрального научно-исследовательского института Министерства обороны РФ **Андрей Боков**.

## Открытие форума

Во второй половине дня состоялась торжественная церемония открытия форума. Глава региона **Александр Соловьев**, приветствуя талантливую молодежь из России и стран зарубежья, отметил, что проведение такого авторитетного мероприятия в Удмуртии – признание высокого инженерного по-

тенциала республики и больших заслуг многих поколений удмуртских конструкторов и инженеров. «В основе промышленности региона – крупные оборонные заводы: в Удмуртии производится 90 процентов русского стрелкового оружия гражданского и военного назначения, выпускаются ракетные и ракетно-зенитные комплексы и другие виды вооружений. И именно с молодыми инженерами связано будущее инженерной школы России и ее новые достижения. Уверен, форум

даст вам интересные идеи и планы. Мы верим в вас, верим в ваш талант. Желаю вам внести вклад в дальнейший подъем науки и экономики нашей России!» – подчеркнул в своем приветствии Александр Соловьев.



Благодарность гостеприимному народу Удмуртии за достойный прием выразил член бюро правления Союза машиностроителей России, председатель совета директоров компании «Каскол» **Сергей Недорослев**. Председатель Всероссийского профсоюза работников оборонной промышленности **Андрей Чекменев** поздравил участников с открытием, пожелав, чтобы все дни форума «Инженеры будущего» запомнились им надолго. Самыми перспективными инженерами России назвал участников форума «Инженеры будущего» начальник Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии Хрулева, генерал-лейтенант **Владимир Ивановский**, передав приветствия от руководителей военных учебных заведений. Он подчеркнул, что сегодня молодые инженеры способны решать задачи государственного уровня, фундаментальные прикладные и научные проблемы, основными направлениями которых является модернизация вооруженных сил, внедрение современных инновационных идей в оборонно-промышленный комплекс.

Приветственные слова и напутствия в этот день звучали от многих высоких гостей форума.

Для делегации Правительства Удмуртской Республики и почетных гостей также была проведена экскурсия по территории лагеря, учебной и выставочной зонам форума. Высокие гости познакомились с экспозицией Ижевского государственного университета, которую представил им ректор ИжГТУ **Борис Якимович**.

Подготовила Светлана Мальцева,  
фото Дмитрия Мушегова

# ИжГТУ встречает гостей

Участники форума «Инженеры будущего – 2016» посетили ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.



13 июля состоялся визит в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова представителей руководства ведущих технических вузов России – Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, Казанского национального исследовательского технического университета имени А. Н. Туполева – КАИ, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

В составе большой делегации МГТУ были: ректор **А. А. Александров**, проректор по учебно-методической работе **С. В. Коршунов**, начальник управления международных связей **М. В. Кузнецов**, руководитель аппарата ректората **А. С. Колмыков**, завкафедрой «Юриспруденция, интеллектуальная собственность и судебная экспертиза», директор Центра защиты интеллектуальной собственности **Б. Н. Коробец**, начальник Управления молодежной и информационной политики **П. Б. Дермер**, художественный руководитель ДК МГТУ **В. С. Кошик**, помощник ректора **М. Д. Сафонов**. Проректоры по образователь-



ной деятельности **Д. А. Таюрский** и по инженерному образованию **Н. Ф. Кашапов** (Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, проректор по образовательной деятельности **Н. Н. Маливанов** (КНИТУ им. А. Н. Туполева – КАИ), и. о. проректора по научной работе **О. С. Ипатов** (СПбПУ Петра Великого).

Ректор ИжГТУ **Борис Анатольевич Якимович** провел для коллег экскурсию по вузу. Гости побывали в 3-м и 2-м учебных корпусах технического университета, увидели лаборатории Инжинирингового центра ИжГТУ – «Термотехническая обработка», «Методы неразрушающего контроля», «Робо-

Президент РФ, Владимир Путин направил приветственный адрес участникам, организаторам и гостям VI Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего – 2016»:

– Приветствую вас по случаю открытия VI Международного молодежного форума «Инженеры будущего – 2016»!

Летний образовательный лагерь, организованный Союзом машиностроителей России, стал прекрасной площадкой для делового и дружеского общения ученых, инженеров, конструкторов, технологов, студентов и аспирантов технических вузов. Важно, что всех участников объединяет стремление добиваться успеха, работать на благо своей страны, и потому повестка нынешнего форума – насыщенная и разнообразна. Впереди у вас – жаркие дискуссии и презентации проектов, встречи с известными политиками, общественными деятелями, руководителями крупных компаний. И, конечно, вы сможете обменяться опытом, обсудить перспективные инициативы и пути их реализации.

Сегодня одна из общенациональных стратегических задач – это коренная модернизация отечественной экономики, в том числе машиностроительного комплекса. Залог успеха здесь – предпринимательская активность, приход квалифицированных кадров. И очень важно, что все больше молодых специалистов выбирает для себя сферу инноваций и высоких технологий.

Уверен, что шестой форум «Инженеры будущего – 2016» станет ярким, запоминающимся событием, откроет для участников и гостей форума новые горизонты – как в профессии, так и в жизни.

Желаю вам всего наилучшего!

Источник:

<http://www.enfuture.ru/news/shownew1016>



тотехника и мехатроника», «Гальванические технологии» и другие; познакомились с производственными цехами Института механики ИжГТУ, – одним из первых в России специализированных самостоятельных редукторных производств в арматуростроении, где делают спиродвигатели редукторы ТПА, по своим технико-экономическим показателям превосходящие многие лучшие зарубежные образцы. Затем делегация посетила подземный тир для испытаний различных видов оружия, оснащенный современным измерительным комплексом, и «Музей оружия» кафедры «Стрелковое оружие», собрание которого сегодня насчитывает около 600 образцов – от кремневых ружей до современных; а также вновь отремонтированный самый старый спортивный зал Механа и выставочный центр вуза «Ракурс».

После экскурсии гости отправились в СК «Чекерил», где в рамках проходящего в эти дни VI Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего – 2016» состоялось расширенное заседание президиума КС в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».



# «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО – 2016»: РАЗГОВОР ЛИЦОМ К ЛИЦУ

**13 июля на форуме «Инженеры будущего – 2016» прошло расширенное заседание президиума координационного совета в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» по проблемам подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.**



В расширенном заседании в качестве спикеров приняли участие ректор Московского государственного технического университета имени М. Э. Баумана **Анатолий Александров**, ректор Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова **Борис Якимович**, первый заместитель исполнительного директора Союза машиностроителей России **Артем Ажгиревич**, проректор по образовательной деятельности Казанского федерального университета **Дмитрий Таюрский**, и. о. проректора по научной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

**Олег Ипатов**, проректор по образовательной деятельности Казанского национального исследовательского технического университета имени А. Н. Туполева – КАИ **Дмитрий Маливанов**, министр труда и миграционной политики УР **Надежда Губская** и министр промышленности и торговли УР **Владимир Разумков**.

Ключевым выступлением заседания стала презентация ректора ИжГТУ **Бориса Якимовича** о подготовке кадров для ОПК в стенах ИжГТУ, опыте университета и участии в федеральной программе «Новые кадры для ОПК». Базовые кафедры, созданные на ведущих предприятиях оборонной промышлен-

ности Удмуртии, и региональный центр подготовки кадров для ОПК, инженеринговый центр, центр инклюзивного образования, созданный в этом учебном году при сотрудничестве с АО «Концерн «Калашников», программа повышения инженерных кадров, профориентация для школьников в качестве грантов для учащихся школ и Школьного университета, который действует в ИжГТУ, проект научно-образовательного кампуса, призванный вместить в себя все лучшее в техническом образовании региона... Опыт Ижевского государственного технического университета, основанный не только на его исторической роли в регионе и оборонных традициях вуза, но и новациях, действительно является успешным примером сотрудничества высшей школы и промышленного комплекса. Это отметил и ведущий заседания, ректор МГТУ имени М. Э. Баумана **Анатолий Александров**, назвав ИжГТУ «братским университетом». По предложению **Анатолия Александрова** заседание президиума органично переросло именно в деловую встречу и порой в дискуссию представителей руководства технических вузов и работодателей с молодыми участниками форума, которые задавали спикерам самые острые вопросы на злободневные темы. Взаимопонимание аудитории и условного президиума возникло моментально, что вполне понятно: ведь те и другие – инженеры и технари, тех и других волнуют общие проблемы, а в конечном счете – судьба российского инженера и российской инженерной высшей школы.

Молодые, неравнодушные, дерзкие и целеустремленные, они задают вопросы невзирая на авторитеты и хотят получить на них конкретные ответы. За ними, за молодыми инженерами, будущее, и, возможно, в свое время уже они будут отвечать на животрепещущие «как, почему, что сделано и что нужно сделать» следующего поколения.

Подготовила **Светлана Мальцева**

## ИНЖЕНЕР – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО?

**14 июля на форуме молодых инженеров состоялся круглый стол, посвященный теме повышения престижа профессии инженера среди молодежи.**



Почетные гости форума, спикеры и президиум круглого стола: **Александр Эдуардович Страдзе**, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ, **Артем Иванович Ажгиревич**, первый заместитель исполнительного директора Союза машиностроителей России, **Игорь Владимирович Иванов**, генеральный директор ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора, **Арсений Валерьевич Брыкин**, заместитель генерального директора – статс-секретарь АО «Росэлектроника», **Александр Иванович Каширин**, заведующий лабораторией Центра открытых инноваций ГК «Ростех», **Алексей Анатольевич Мирошниченко**, министр образования и науки Удмуртской Республики, и **Борис Анатольевич Якимович**, ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Направление работе круглого стола задавал **А. Э. Страдзе**, который призвал участников

круглого стола к активному диалогу: «Самое время поговорить о том, без чего наша жизнь невозможна, а именно – о будущем».

Спикер высказал несколько общих положений о том, что инженерному образованию должна содействовать вся образовательная система, а не только вуз, что становление высококвалифицированного специалиста сегодня невозможно без разнообразных форм непрерывного и дополнительного образования, постоянного получения новых компетенций, в частности, и такие формы, как этот форум, также немало этому способствуют.

**А. Э. Страдзе** отметил, что государство делает многое для повышения престижа инженерного образования, но ни одно государство не в состоянии добиться в этом успеха, если нет потребности конкретных людей избирать этот профессиональный путь, – и «на этих созидателей по призванию, людей,

умеющих работать головой (генерировать идеи) и руками (реализовать эти идеи на практике), у государства особая надежда».

Воспитание таких профессионалов, по мнению спикера, невозможно без важнейшей фигуры процесса – квалифицированного педагога – и без привлечения к педагогическому процессу действующих профессионалов.

Свою точку зрения по актуальнейшей проблеме круглого стола высказали все приглашенные спикеры – члены президиума, и общее обсуждение темы было самым живым и заинтересованным.

В завершение круглого стола **Александр Страдзе** заверил собеседников – участников обсуждения, что многое из «прозвучавшего сегодня будет учтено и использовано в повседневной работе Минобрнауки».

# «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО – 2016»: ИТОГИ

**В день закрытия Шестого Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего – 2016» состоялось награждение участников-победителей.**

«На форуме «Инженеры будущего» вы учитесь на факультетах, встречаетесь, общаетесь, заводите друзей, устанавливаете контакты, которые будут нужны; это принесет пользу не только нам и нашим предприятиям, но и всей нашей стране. Со стороны Президента и Правительства РФ нашему форуму уделяется самое пристальное внимание: это говорит о том, что от инженеров, промышленности, оборонно-промышленного комплекса зависит не только будущее нашей страны, но и то, как будет развиваться мир», – с этими словами открыл церемонию первый вице-президент СоюзМаш России, первый зам-пред думского комитета по промышленности, президент Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям» **Владимир Гутенев** (на фото).

«Вы – сильные, вы – можете, вы те, кто унаследовал и принял флаг у победителей», – сказал он, отметив, что видит на площадке флаги всех знаковых холдингов и предприятий России, которыми гордится страна; их знают во всем мире, а порой и боятся, как и продукцию, которую они производят. «Главное то, что от вас ждет страна. Здесь, на форуме «Инженеры будущего», вы приобрели знания, и мы очень надеемся, что вы не будете мельчить, а будете ставить глобальные цели и задачи. Как говорится, любить так любить, стрелять так стрелять, летать так летать. У вас получается и любить, и летать, и стрелять. Друзья, у вас все получится!» – обратился к участникам форума вице-президент СоюзМаш России.

Владимир Гутенев вручил награды командам, ставшим лидерами по результатам общекомандного рейтинга на форуме «Инженеры будущего – 2016»: **на первом месте** – команда филиала компании «Сухой» «КНААЗ им. Ю. А. Гагарина», **на втором месте** – АО «Росэлектроника», **на третьем** – Объединенная судостроительная корпорация. «Мы приехали на форум «Инженеры будущего» не для рейтингов, состязания и соперничества, а для того чтобы найти общие точки для большой совместной работы, и мне кажется, что у нас получилось!» – отвечая на вопрос Владимира Гутенева о том, как побеждать, сказал капитан команды филиала компании «Сухой» «КНААЗ им. Ю. А. Гагарина» **Илья Серых**, поблагодарив организаторов форума.

Член бюро ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям», председатель комиссии Общественной палаты РФ **Иосиф Дискин** вручил награды победителям личного рейтинга.



Исполнительный директор по персоналу и социальной политике Госкорпорации «Роскосмос» **Алла Вучкович** в своем выступлении подчеркнула, что участие в форуме «Инженеры будущего» для инженерной молодежной элиты страны стало традицией: целый год молодые специалисты готовятся к участию в форуме. «Роскосмос в этом году сделал целый факультет на форуме для всех желающих, чтобы перенести часть праздничного настроения: в этом году исполнилось 55 лет первого полета человека в космос. Но как космос – достояние всей России, так и форум – не только достояние «Сухого», АвтоВАЗа, ОСК, Росэлектроники: наш форум – о сильной, инновационной России, о будущем и ее лучшей части – молодых инженерах!» – считает Алла Вучкович.

Ректор Южно-Уральского государственного университета **Александр Шестаков** пожелал молодым инженерам – участникам форума успехов в карьере, от которых во многом зависит благосостояние России.

Награды победителям конкурса работ в рамках проекта «Национальная научно-техническая конференция» вручили представитель концерна «Тракторные заводы», председатель Чувашского реготделения СоюзМаш России **Сергей Щетников** и заместитель генерального директора, статс-секретарь АО «Росэлектроника» **Арсений Брыкин**.

«На предприятиях СоюзМаш России каждый четвертый сотрудник – молодой специалист, и таких больше миллиона. И поэтому в молодежной политике СоюзМаш главный призыв – работать в России на интересной работе, делать важное для страны дело, создавая конкурентоспособную продукцию», – отметил **Брыкин**. Проректор Донского государ-

ственного технического университета **Александр Сухинов**, перефразировав известное выражение, подчеркнул, что кадры, которые вооружены высокими технологиями, решают все. «Уверен, скоро появятся новые технологии, новые суда, новые виды техники, и в этом будет заслуга молодых инженеров», – сказал он.

Победители спортивных состязаний, состоявшихся в рамках форума, получили кубки от министра по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики **Игоря Краснова**, принимавшего активное участие в подготовке форума. В своем выступлении он отметил тщательную работу организаторов форума, с которыми взаимодействовал в рамках подготовки.

Также в рамках церемонии были награждены победители и призеры многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», организованной СоюзМаш России и ставшей самой масштабной инженерной олимпиадой для школьников. Был отмечен волонтерский корпус форума «Инженеры будущего» – команда единомышленников, руководитель которой **Юля Вершинина** в дни подготовки к форуму защитила диплом ИжГТУ, который ей на церемонии лично вручил ректор Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова **Борис Якимович**.

«Мы подвели итоги форума, поздравили победителей, поблагодарили участников, аппарат СоюзМаш России, волонтеров, которые помогли сделать форум. Мы очень благодарны принимающей стороне, Главе Удмуртской Республики, а также президенту СоюзМаш России **Сергею Чемезову**, Президенту России **Владимиру Путину**, который направил участникам приветственный адрес. Эти наши шаги – то, что от нас ждут. Теперь перед участниками форума стоят другие задачи – добиваться новых успехов, ставить огромные цели и их достигать! Мы не закрываем форум, а объявляем перерыв до начала Седьмого Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего», – резюмировал первый вице-президент СоюзМаш России **Владимир Гутенев**.

Завершилась церемония награждения музыкальным подарком от Удмуртии: выступлением триумфаторов Международного песенного конкурса «Евровидение-2012», народных артисток Удмуртской Республики коллектива «Бабушки из Бураново».

Источник: <http://www.souzmash.ru>

# НАУКА ОБЪЕДИНЯЕТ

*Если коротко и емко, то работа молодых ученых из Технического университета г. Брно, факультета «Электроники и связи», была продуктивной и в целом пребывание в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова с мая по июнь включительно – динамичным и насыщенным.*



Еще более года назад наши чешские коллеги **Ярослав Котон, Давид Кубанек, Анна Кубанкова и Радка Хавликова** подали заявку на грант в Россоотрудничество и выиграли его. Таким образом, была получена возможность двухмесячного пребывания в университете-партнере, работы на родственной кафедре под руководством доктора технических наук, профессора кафедры «КРА» **П. А. Ушакова** (Ярослав Котон, Давид Кубанек) и под руководством кандидата технических наук, декана приборостроительного факультета **А. В. Абилова** (Анна Кубанкова и Радка Хавликова), которые давно взаимодействуют с чешскими коллегами. Одним словом, интерес представляет научная тема «Элемент с фрактальным импедансом». Речь идет о новой элементной базе, которая официально еще не существует, но однажды (возможно, скоро) появится в промышленности.

Вместе с Петром Архиповичем Ушаковым чешские коллеги по своему научному направлению исследуют возможности новых элементов с фрактальным импедансом в электронных устройствах. А. В. Абилов работает с ними в области повышения эффективности передачи по-

токовых данных в мобильных самоорганизующихся сетях. Надо сказать, что эти ребята приезжали к нам еще будучи студентами, и, заметим, тогда они вообще не говорили по-русски. Сегодня прекрасно владеют языком. Сейчас Ярослав является заместителем заведующего кафедры телекоммуникаций в Техническом университете г. Брно, Давид, Анна и Радка – доценты этой же кафедры. Результат совместной деятельности наших ученых с чешскими учеными – несколько совместных научных статей, опубликованных в сборниках престижных международных конференций. Кроме того, в июле молодым ученым из Чехии предстоит уже выступить с совместным докладом на конференции в Австрии.

По завершении стажировки, выступая перед чешскими преподавателями, профессор А. П. Ушаков отметил, что «его научной проблематикой в России практически не занимаются. Хотя проект, в принципе, реальный, есть технологии и программы. А сотрудничество с иностранными учеными по этому научному направлению считает своего рода окном в Европу, потому что там нас, к сожалению, знают еще не достаточно хорошо...».

Подводя итоги двухмесячного пребывания чешских преподавателей в нашем университете на приборостроительном факультете, его декан А. В. Абилов подчеркнул и такой факт: «Мы успешно работали не только по научным проектам, но и над программой совместности магистерских программ двух вузов, для того чтобы усилить взаимодействие, в том числе мобильности студентов и преподавателей двух родственных университетов. Также есть план – к февралю 2017 года подготовить заявку на реализацию мобильности студентов и преподавателей по европейской программе Erasmus+».

«За два месяца была проделана большая работа по изучению опыта и наработок наших партнеров и коллег, с которыми нас связывают уже давние и теплые отношения. Когда интересы совпадают – получается очень продуктивное общение! Мы готовы продолжить работу», – сказали в ответном слове чешские коллеги. В целом обе стороны результаты своей деятельности оценивают положительно. Иностранные преподаватели увидели конкретную работу.

Галина Анатольевна

## «ПРОДОЛЖАЮ ОСВАИВАТЬ СВОЮ ПРОФЕССИЮ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»

*Кто-то из мудрых людей остроумно заметил: больше всего нас интересует то, что совершенно нас не касается.*

*Пожалуй, данное высказывание очень точно отражает мой жизненный путь, поскольку все мои родные никакого отношения к строительству не имеют.*

Определиться при поступлении помог старший брат с его богатым жизненным опытом – с пониманием актуальности кадровой проблемы и востребованности профессии. Выбор пал на новую специальность кафедры «ПГС» с интересным и многообещающим названием «Экспертиза и управление недвижимостью».

За все годы обучения не пожалела о сделанном выборе. Учиться было не легко, экзамены и курсовые отнимали все свободное время. Но, несмотря на это, успела поучаствовать в активной жизни ИжГТУ: выступала на вечерах факультета, посещала студенческие мероприятия.

Спустя время поняла, что специальность моя мне нравится. И на рынке труда она все больше становится актуальной и, что немаловажно, высокооплачиваемой.

После четырех лет бакалавриата сложно было смириться с мыслью, что закончился период активного развития, получения новой информации, решения подчас очень сложных задач, общения с самыми разными людьми, самоорганизации и многого другого, что будет полезно в будущем. Тогда была поставлена цель – обязательно поступить в

магистратуру и продолжать получать фундаментальные знания.

Накопив приличный багаж знаний как с технической, так и с экономической точки зрения, я достаточно быстро нашла работу по специальности в отделе смет, ценообразования и договорной работы ФГУП «ГУССТ № 8 при Спецстрое России». Успешно совмещала трудовую деятельность и учебу в магистратуре, продолжая осваивать перспективную профессию с точки зрения теории и практики и испытывая множество ярких и позитивных эмоций студенческой жизни.

Начало активной научной деятельности приходится на 2012–2014 годы, будучи студентом магистратуры. Под чутким руководством канд. пед. наук, доцента кафедры «ПГС» Юлии Геннадьевны Кисляковой была написана магистерская диссертация, которой Казанским государственным архитектурно-строительным университетом присвоено третье место во втором региональном туре выпускных квалификационных работ по направлению 270800.68 «Строительство».

К моменту выпуска из магистратуры, имея десять статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях РФ, точно знала, что и эта ступень образовательной деятельности – не конец, а только начало пути.

«За что бы вы ни взялись, главное – будьте преданы своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии – обязательно» (Р. Де Ниро)

На сегодняшний день являюсь аспирантом второго курса кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ИжГТУ имени М.Т. Калашникова. Под руководством д-ра экон. наук, профессора, заведующего кафедрой «ПГС» Валерия Павловича Грахова продолжаю изучать проблему стратегического планирования на предприятиях строительной отрасли, которой посвящена кандидатская диссертация.

Считаю, что в современных условиях нестабильности экономической

конъюнктуры для любого строительного предприятия жизненно важным является не только обеспечение всеми необходимыми ресурсами в текущем периоде, но и адекватность поставленных на перспективу целей и задач, способов, методов и инструментов их реализации, с помощью которых возможно обеспечение устойчивого динамического развития и эффективности функционирования в рыночной конкурентной среде. В связи с этим характерной чертой современного предприятия в условиях рыночной экономики должен явиться перенос акцента на стратегическое управление. Вы-

**Главное в жизни – не останавливаться на половине пути. Важно двигаться вперед, комплексно развиваться, а если чувствуешь, что остается немножко свободного времени, – осваивать новые горизонты, ведущие к возможности карьерного, профессионального и личностного роста.**



бранная проблема является весьма интересной в строительной индустрии, а в применении к выбранному объекту

исследования (ФГУП «ГУССТ № 8 при Спецстрое России») – и достаточно актуальной.

Подводя итоги, хочу отметить, что главное в жизни – не останавливаться на половине пути. Важно двигаться

вперед, комплексно развиваться, а если чувствуешь, что остается немножко свободного времени, – осваивать новые горизонты, ведущие к возможности карьерного, профессионального и личностного роста.

*Ольга Симченко, аспирантка кафедры «Промышленное и гражданское строительство»*

# О ПРИНЦИПАХ И ИНСТРУМЕНТАХ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА «ИННОВА-2016»

*С 21 по 23 июня в учебно-спортивном центре студентов ИжГТУ имени М. Т. Калашникова «Галёво» проходил долгожданный молодежный инновационный форум «Иннова-2016».*



В этом году изюминкой форума стала концепция развития и внедрения бережливого производства на предприятиях ОПК.

Рассказ о форуме и аналитика – от одного из организаторов «Иннова-2016» **Диляры Маликовой**.

Целью обучения на форуме являлось изучение принципов и инструментов бережливого производства. Благодаря активным формам обучения происходило формирование качественных лин-компетенций в максимально сжатые сроки. План форума был выстроен таким образом, чтобы ребята могли пройти ряд обучающих мастер-классов.

С первого дня участники разделились на команды-компании, и благодаря мастер-классам выявились лидеры.

## **Деловая игра по оптимизации производственных процессов**

Далее начался основной обучающий блок о совершенствовании производственных систем на принципах бережливого производства на предприятиях ОПК. В первой части образовательной программы командам выдавались специальные разработанные рабочие тетради, где были раскрыты аспекты концепции бережливого производства, понятия ценности и потери на промышленных предприятиях, показана система оперативного управления на основе ключевых по-

казателей эффективности (KPI), изучен ряд инструментов бережливого производства.

Во второй части программы, 22 июня, командам была дана возможность организовать производственный поток через фабрику процессов, благодаря лаборатории ИЦ «ИжЛин», специально вывезенную и скомплектованную для форума «Иннова-2016». Деловая игра по оптимизации производственных процессов дала возможность ребятам освоить один из важнейших инструментов бережливого производства – стандартизированную работу. Каждой команде было выдано задание по организации сборочного производства «Бензонасоса Б9В», поставлены условия и задачи по организации потока единичных изделий. Прописан краткий технологический процесс сборки, представлены расчеты времени такта, построена командами вместе со спикером диаграмма Ямазumi сбалансированной работы, сформирован комплект документов.

На мой взгляд, благодаря изучению концепции бережливого производства в лаборатории «ИжЛин» ребята смогли в сжатые сроки погрузиться в производственный процесс, изучить теорию вопроса, выполнить задание по оптимизации потока производства и генерировать идеи по улучшению процесса по методике kaizen.

Завершением программы был круглый стол «Современные вызовы: внедрение и реализация инструментов бережливого производства на предприятиях ОПК» с участием представителей администрации города Ижевск, Министерства промышленности УР, а также крупных промышленных предприятий Удмуртии.

## **Философия постоянного совершенствования кайдзен – это находка!**

Сегодня для повышения конкурентоспособности отечественных предприятий и эффективности их деятельности, на мой взгляд, крайне необходимо заниматься развитием производственных систем. В этом смысле интересна концепция бережливого производства и бережливого мышления, а философия постоянного совершенствования кайдзен вообще можно считать находкой.

Так, заместитель Председателя Правительства РФ Д. О. Рогозин в ходе заседания военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ «О внедрении систем бережливого производства в организациях ОПК» заявил, что принципы бережливого производства на предприятиях оборонно-промышленного комплекса РФ необходимо внедрять уже сегодня. По его словам, главное теперь – «от этих масштабов перейти именно к реальному отношению к самому производству, внедрению действительно очень тонкой, европейской настройки культуры производства».

Бережливое производство сегодня повсеместно признается как наиболее эффективный, надежный и малозатратный путь компаний к выходу из кризиса и повышению конкурентоспособности. Его методы позволяют без значительных капитальных затрат повысить производительность, улучшить качество продукции или услуг, сократить издержки, время производственного цикла. Бережливое производство – это инновационный подход к менеджменту и управлению качеством, включающий в себя оптимизацию производственных процессов, улучшение качества продукции, сокращение издержек различного происхождения

Поэтому благодаря поддержке ректора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова Б. А. Якимовича в инжиниринговом центре «ИжСпецТех» была создана лаборатория по совершенствованию производственных систем на принципах бережливого производства «ИжЛин».

### О лаборатории «ИжЛин», которая имеет ряд преимуществ

Это учебный центр практического обучения принципам и инструментам бережливого производства. Лаборатория уникальна тем, что погружение участника в обучение происходит за счет реалистичного погружения в процесс сборочного производства. Здесь есть реальные технологические процессы, комплектующие, инструменты, средства индивидуальной защиты. Благодаря обучению в таком комплексе участники практически в 100 % случаев максимально вовлекаются в процесс сборки и легко воспринимают весь материал, тем самым формируя профессиональные компетенции.

Лаборатория «ИжЛин» имеет ряд преимуществ. Первое из них – безрисковая зона. Лин-лаборатория позволяет отрабатывать навыки в условиях, имитирующих реальное производство: либо офис, под руководством компетентных тренеров. Ошибки в ходе обучения не приведут к ошибкам в производстве/офисе, а в дальнейшем исключают риски появления брака или некачественной услуги в реальных процессах.

Второе преимущество – лаборатория позволяет увидеть и понять весь поток. При традиционных формах обучения участники имеют возможность посетить производство (в форме экскурсии или демонстрации примеров внедрения инструментов лин). Однако такой формат не дает полного видения и понимания потока из-за крупномасштабности либо территориальной отдаленности производства.

Лин-лаборатория имитирует «производство в масштабе», позволяющее увидеть весь поток. Благодаря лин-лаборатории представления о подходах к управлению производством меняются, смена управленческих парадигм происходит без сопротивления.

Третье преимущество – экономия бюджета обучения. Лин-лаборатория при внутрифирменном обучении дает возможность проводить обучение своих сотрудников в удобные для компании сроки, при этом исключены потери времени на переезд сотрудников до места обучения. Как правило, период окупаемости – от 1 до 6 месяцев в зависимости от количества обученных человек. Также лаборатория дает возможность дополнительного дохода при организации обучения для партнеров и сторонних организаций на коммерческой основе.

Четвертое – адаптация новых работников. Компания может быстро погружать новых работников в атмосферу предприятия, доводить до них ценности и стандарты компании.

И пятое преимущество – командная работа. В рамках лин-лаборатории отра-

батывается алгоритм создания и эффективного управления межфункциональными группами, работающими над решением сложных задач. Рабочая группа специалистов ИЦ активно участвует в проектах различных предприятий отраслей в УР и за ее пределами.

В сентябре 2015 года в рамках президентской программы повышения квалификации инженерных кадров по программе «Организация машиностроительных производств и рабочих мест на принципах бережливого производства с применением современных информационных технологий» курсы проходили работники предприятия ИМЗ «Купол». Ребята проходили обучение в стенах ИжГТУ и побывали на стажировке в Нижнем Новгороде на предприятии «ГАЗ», а также в Республике Беларусь на предприятиях Минского тракторного завода (АО «БЕЛАЗ», ОАО «Амкар» и др.). После чего с участием специалистов Инжинирингового центра была разработана дорожная карта по развитию производственной системы на данном предприятии.

О развитии и значении концепции бережливого производства в УР шла речь и на круглом столе «Проблемы совершенствования системы организации и нормирования труда на предприятиях ОПК», проводимом в сентябре 2015 года в Саратове. Обсуждались вопросы формирования профессиональных компетенций бережливого производства молодых специалистов различных отраслей и в рамках Национального чемпионата «WorldSkills Russia» в Екатеринбурге (ноябрь 2015 г.).

Также одним из интересных и значимых мероприятий для меня являлось участие в декабре 2015 года в выездной сессии по развитию производственной системы ГК «Римера» на предприятии MSA a.s. (Чешская Республика, г. Острава). За время командировки я приняла участие в подготовке и написании методологии производственной системы ГК «Римера», где отражено теоретическое и практическое применение инструментов бережливого производства на предприятии. Были проведены переговоры о возможностях сотрудничества и прохождения практик студентов на данном предприятии.

### Мы предлагаем своим партнерам самые современные и надежные решения

На сегодняшний день подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с администрацией города Ижевска в области создания и реализации концепции комплексного городского проекта «Ижевск – город новых управленческих решений» на принципах бережливого производства. Сотрудничество осуществляется путем реализации совместных

производственных, научно-образовательных и организационно-управленческих процессов; научно-исследовательских, инновационных, образовательных, экспериментальных проектов на принципах лин-технологий.

Рабочая группа активно внедряет и реализует принципы бережливого производства на ряде предприятий УР, также проводятся курсы повышения квалификации, специально разработанные специалистами лаборатории «ИжЛин», дающие полное представление и расшифровку знаний с целью улучшения процессов по методологии бережливого производства для достижения поставленных задач.

В Инжиниринговом центре ИжГТУ мы стараемся предлагать нашим партнерам самые современные, инновационные и надежные решения, гарантирующие достижение их целей. Результаты нашей работы, выраженные в том числе в экономических показателях, и отзывы заказчиков подтверждают, что мы готовы на уровне профессионализма решить амбициозные задачи, стоящие перед предприятиями.

### К истории вопроса

Одним из важных аспектов реализации концепции бережливого производства, а также системы кайдзен и принципов TQM – всеобщего качественного менеджмента (Total Quality Management) является глубокий анализ существующей ситуации для поиска коренных причин возникающих проблем.

Поиск причин необходим для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий, для принятия управленческих решений, организации новых производственных участков и т. д. В этой связи становится особо актуальным внедрение процессов бережливого производства. Бережливое производство – это одно из новых направлений развития менеджмента, которое стало очередным этапом проникновения японской и западной предпринимательской культуры на российский рынок.

Методология бережливого производства была разработана после второй мировой войны в Японии, а затем она распространилась в развитых странах мира. Японские ученые приняли во внимание концептуальные основы научного менеджмента, разработанные на рубеже XIX–XX веков американскими исследователями во главе с Ф. Тейлором.

В основе концепции бережливого производства лежит повышение эффективности деятельности производства путем выявления и устранения «скрытых» непроизводительных потерь на предприятии с помощью особых методов и инструментов.

Диляра Маликова,  
канд. экон. наук, доцент, руководитель  
лаборатории «Совершенствование  
производственных систем»  
инжинирингового центра  
«ИжСпецТех» ИжГТУ

# ИЖГТУ В МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ КОНГРЕССЕ

23–25 июня 2016 года в Москве в МГТУ имени Н. Э. Баумана состоялся Международный научный конгресс «Наука и инженерное образование. SEE-2016».



Экспозиция ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



Университет и участники конгресса получили сертификаты

Основные цели конгресса: повышение эффективности инженерного образования в современных условиях, участие представителей промышленности в обсуждении актуальных проблем инженерного образования, международное сотрудничество, объединение усилий российских ученых и ведущих мировых научных сообществ.

Основные задачи конгресса: установление деловых связей между вузами и предприятиями, адаптация учебных программ под нужды предприятий, развитие профессий будущего, внедрение инновационных образовательных технологий, повышение рейтинга российских инженерных вузов.

В конгрессе приняли участие представители 53 вузов, в том числе: AstonUniversity – Великобритания, HokkaidoUniversity – Япония, INTEC Asia Campus – Шри-Ланка, Norwegian University of Science and Technology – Норвегия, Hong Kong Polytechnic University – Гонконг, МГУ имени М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РАНХиГС, МФТИ, НИЯУ МИФИ, НИУ МЭИ, МАИ, МАМИ, МИИТ, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Университет ИТМО – Санкт-Петербург, ЛЭТИ – Санкт-Петербург, СПбГАСУ – Санкт-Петербург, ТПУ – Томск, ТГУ – Томск, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – Ижевск, ИПК ТЭК, ТвГУ – Тверь, РГРТУ – Рязань.

Конгресс объединил II Международную научно-методическую конференцию «Управление качеством инженерного образования». Возможности вузов, потребности промышленности», пять отраслевых треков («Авиа-

ция и космос», «Машиностроение», «Нанотехнологии», «Информационные технологии», «Энергетика и недропользование») с участием вузов и ведущих промышленных предприятий России, выставка уникальных проектов взаимодействия вуза и предприятия, молодежная игра «СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО», заседание круглого стола «Развитие ресурсных инноваций – путь к увеличению числа высокотехнологичных производственных предприятий в России», организованного Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия» и Российской Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Конференция была посвящена обсуждению вопросов повышения эффективности инженерного образования в современных условиях, расширения международного сотрудничества и объединения усилий российских и ведущих мировых научных сообществ в области инженерного образования. В обсуждении актуальных проблем инженерного образования приняли активное участие представители промышленных предприятий. Программа конференции включала семь секций, посвященных таким актуальным темам, как наука и инженерное образование; системы образовательных стандартов, учебно-методических объединений (УМО), аккредитации университетов и рейтинги, качество инженерного об-

Конференция была посвящена обсуждению вопросов повышения эффективности инженерного образования в современных условиях, расширения международного сотрудничества и объединения усилий российских и ведущих мировых научных сообществ в области инженерного образования.

разования; автоматизация управления деятельностью вуза; информационные технологии в образовании; обмен опытом инженерного образования и программы ранней инженерной профориентации школьников в системе «школа – вуз – предприятие».

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова представляли **Николай Витальевич Митюков**, профессор кафедры ракетной техники, **Сергей Александрович Шияев**, заместитель начальника управления образования, **Денис Викторович Чирков**, доцент, заведующий учебной лабораторией, и **Николай Иванович Князев**, начальник отдела презентационных мероприятий УНИИР.

Представители университета выступили с докладами, раскрывающими инновационные формы взаимодействия вузов и предприятий.

Частью конгресса «Наука и инженерное образование. SEE-2016» стала выставка уникальных проектов взаимодействия вуза и предприятия, которые представили ведущие технические университеты, центры и компании, среди которых: 1С, РКК «Энергия», Keysight Technologies, МГТУ им. Н.Э. Баумана, ТПУ – Томск, РГРТУ – Рязань, Университет ИТМО – Санкт-Петербург, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – Ижевск, ИПК ТЭК.

Большой интерес вызвала экспозиция ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, отражающая основные направления деятельности университета. Были представлены планшеты: миссия университета, проект – университетский кампус, инжиниринговый центр, учебно-научный центр профессиональных компетенций и центр инклюзивного образования.

Большое внимание было уделено базовым кафедрам, ведущим практическую подготовку студентов на базе предприятий, как одной из приоритетных форм развития взаимодействия вузов и предприятий. Во время работы конгресса участники выставки обсудили примеры взаимодействия между вузами и предприятиями России.

С. А. Шияев,  
заместитель начальника  
управления образования,  
директор УНЦ ПК

# АНДРЕЙ ГАРЕЕВ – АСПИРАНТ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИЖГТУ:

«Важно относиться к учебе серьезно, потому что никто не знает, как она поможет «в бою».

*Продолжаем знакомить вас с молодыми учеными нашего университета. Очередной герой нашей рубрики – аспирант и преподаватель ИжГТУ имени М. Т. Калашникова Андрей Гареев.*

## Немного о себе, или Как инженер становится гуманитарием

Начнем с того, что шесть лет назад я поступил на факультет прикладной математики (ныне «Математика и естественные науки»). Спустя два года решил подтянуть свой английский и поступил в Институт переводчиков при нашем вузе. Пока учился, успевал и работать переводчиком, и участвовать в спортивных мероприятиях. Что интересно, наш поток математиков был последним, где можно было получить диплом специалиста и сразу пойти в аспирантуру. Я этой возможностью вовремя воспользовался, но не совсем традиционным способом. К старшим курсам теоремы и интегралы уже не вызывали такого восторга, как вначале, а увлечение английским, как оказалось, только начинало расти. Поэтому после получения диплома ушел с кафедры матмоделирования и попал в аспирантуру на направление «Образование и педагогические науки», где можно было применить свои языковые навыки.

Будучи студентом, часто обращал внимание на то, как преподаватели ведут занятия. Тогда казалось, что единственное, что нужно педагогу, – это просто знать свой предмет. Когда же начал вести занятия в качестве ассистента на кафедре английского языка, понял, что сильно ошибался. Теперь приходится читать и просматривать много материалов по методике преподавания и педагогике, чтобы с головой погрузиться в новую сферу деятельности. Вообще говоря, менять направление в учебе или где бы то ни было не совсем правильно. Возникает много трудностей, так как приходится фактически с нуля учиться азам новой профессии.

Отдельно надо сказать о профессии преподавателя английского языка в вузе. Сотрудникам нашей кафедры приходится специально изучать терминологию по техническим дисциплинам, одновременно занимаясь написанием научных статей и методических пособий. Труд титанический, если не забывать о непосредственной работе со студентами, не говоря уже о невысокой зарплате и несоответствующем отношении к педагогам. Тем не менее наши преподаватели, как мне кажется, смогут справиться и с этой нагрузкой. Главное, чтобы студенты оценили их старания и получили пользу от их занятий. Я к тому, что нужно ценить своих преподавателей: это редкие люди, которым не безразлично будущее студентов.



## Наука и преподавание, или В чем «сила» Давида

Что касается научной работы, то мы решили взять такую актуальную тему, как самостоятельная работа студентов, используя достижения в области информационно-коммуникационных технологий – того, что раньше все называли IT-технологиями. Цель этой работы – разработка технологии вариативной иноязычной подготовки студентов, которая, с одной стороны, будет учитывать направление подготовки студента и потребности рынка труда, с другой – даст учащимся некоторую свободу действий, так как они смогут работать над тем, что им интересно. Баланс между двумя этими крайностями мы и пытаемся найти.

С научным руководителем мне сильно повезло. Ольга Федоровна Шихова – идеальный по всем отношениям наставник. Вряд ли в вузе найдется много профессоров, которые могут регулярно поддерживать связь, помогая абсолютно по всем вопросам, и направлять ход работы в нужное русло. Меня поражает отношение моего научрука к научной деятельности: самое важное для нее, как я успел заключить, – это новизна и целенаправленный вклад в науку, а не число статей или наград, которые так ценятся у нас в стране.

Из немногочисленных достижений можно отметить выступление на II Международном форуме по педагогическому образованию, прошедшем в этом году в Казани. Опытные педагоги из разных городов и стран указали на возможные направления развития работы и поделились своим опытом.

Как ассистент кафедры английского языка стараюсь использовать весь свой скромный

опыт, чтобы помочь студентам научиться общаться на английском – именно «помочь научиться», так как «научить» человека намного сложнее, да и смысла в этом немного. К занятиям подбираю материалы, которые, на мой взгляд, должны быть интересны студентам.

Вообще мне кажется, за время учебы в университете надо научиться всему, что в принципе может где-то пригодиться. Когда я только поступал в Институт переводчиков, я не знал, насколько мне пригодится язык и что в будущем я буду пытаться походить на своего учителя Ларису Николаевну Пирожкову. Опыт работы переводчиком позволил в разы быстрее вырасти как лингвисту. Интерес к математике привил любовь к науке и философии – как известно, великие математики часто становились великими философами. Только спустя время уже понимаешь, как все эти навыки и знания можно применить.

Мне это чем-то напоминает историю о Давиде и Голиафе. Известный американский журналист Малкольм Гладуэлл в своей книге писал, что победа Давида была далеко не случайной. Как оказалось, опыт пастуха, умевшего защищать свое стадо, в бою был важнее силы и снаряжений великана. Давид был намного быстрее, а его праща, по мнению историков, вполне могла сойти за неплохое огнестрельное оружие. Нельзя сказать, что он готовился к какой-то битве, но очевидно, что ему удалось мастерски применить свои опыт и навыки, выработанные годами. Поэтому важно относиться к учебе серьезно, потому что никто не знает, как она поможет «в бою».

# И ФИЗИК, И ЛИРИК

*Он не сухарь и не законченный романтик. В нем удачно уживается и физик, и лирик (что, согласитесь, бывает редко). Он может научно объяснить явления природы, причем понятно и доступно.*

Мир физика – постижение реальности через эксперимент, а мир лирика – чувственное постижение реальности. Это разные языки, но наш герой прекрасно говорит на этих языках. Он способен красочно описать свой физический мир, восторгаться восходами и закатами, ходить в походы, петь песни под гитару, рисовать плакаты, профессионально заниматься боксом...а еще знать до седьмого колена свою родословную и гордиться ей (все его предки были уральскими казаками!).

Продолжить? У этого скромного и интеллигентного человека много талантов и очень интересная жизнь. Наверное, немного таких, сочетающих в себе способность думать и чувствовать. Один из них – **Валентин Валентинович Соболев**, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой «Физика и оптотехника» МиЕН-факультета.

## Главный учитель и наставник – отец

Родом он из Кишинева. После окончания школы с золотой медалью в 1982 году В. В. Соболев поступил на физический факультет Кишиневского госуниверситета, который окончил в 1989 году (кафедра «Оптика и спектроскопия», специальность «физика»). Учился в советский период у хороших преподавателей, все лекторы были докторами наук, большинство – корифеи в своей области. Но главным учителем и наставником был и остается его отец – крупный ученый, д-р физ.-мат. наук, член-корр. Академии наук Молдовы, человек, у которого всю жизнь профессия и хобби – физика.

В июне 1983 года (сразу после первого курса) по брежневскому приказу студента В. Соболева призвали в армию. Каким-то чудом не попал в Афганистан, ведь зани-

нас мужчин, людей, которые почувствовали, что такое реальная жизнь», – его слова.

Научной работой молодой Соболев начал заниматься с 3-го курса университета в Институте прикладной физики АН МССР, где выполнял все курсовые, а затем и дипломную работу. Первую свою научную работу опубликовал на 4-м курсе в 1988 году. Далее был распределен

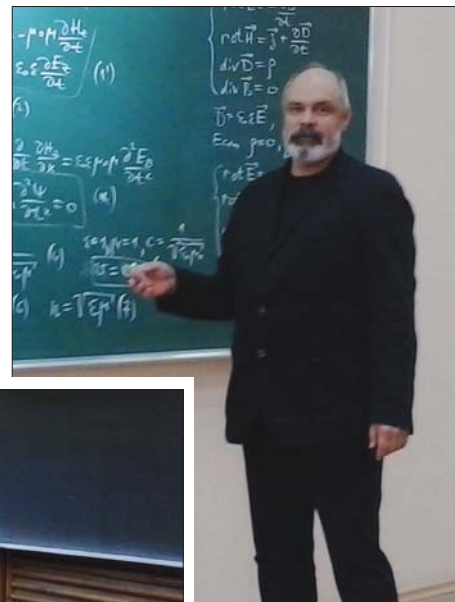


на работу в Институт прикладной физики АН МССР, где в 1994 году защитил кандидатскую диссертацию.

А затем был переезд в Ижевск, и свои научные изыскания Валентин Валентинович продолжил уже в Удмуртском госуниверситете. Их итогом стала защита докторской диссертации в 2005 году. В 2008 году он поступил в наш ИжГТУ, где работал сначала профессором, а затем уже и заведующим кафедрой «Физика и оптотехника».

## Наука о свете

Научная деятельность Валентина Валентиновича Соболева посвящена исследованиям в области изучения оптических свойств и электронной структуры твердых тел. Это фундаментальная научная проблематика, которой занимается большое число физиков во всем мире, и это одна из центральных проблем физики твердого тела. Это то, чем В. В. Соболев занимался и занимается всю жизнь... – изучение оптических свойств и электронной структуры большого количества самых разных полупроводниковых материалов, таких как халькогениды, оксиды и др. Исследования эти многогранные, сложные, так как затрагивают взаимодействие света с веществом, а оно весьма и весьма сложно. Достаточно сказать, что наиболее полно оно описывается не одной или двумя, а целым комплексом оптических функций, числом более 12! Проблематика эта очень интересная, потому что если мы



знаем электронную структуру материала, то мы фактически получаем его электронный паспорт. То есть можем практически

все сказать о его свойствах, в частности о том, какие эффекты можно получить на этом материале, а какие нет, как и где этот материал можно использовать в том или ином конкретном приборе или устройстве. Например, зная электронную структуру соответствующего материала, сразу можно точно сказать, получим на нем лазерный или какой-либо другой эффект или нет.

За время своей научной деятельности Валентин Валентинович опубликовал более 110 статей в журналах по списку ВАКа и в иностранных изданиях, большая часть из которых относится к системам «Scopus» и «Web of Science». Весь список научных публикаций содержит более 300 работ. Результаты его научных исследований систематически и многократно докладывались на многочисленных международных конференциях. Имеется также более 10 учебно-методических работ разного формата. Его индекс Хирша 10! А раз это так, значит, его исследования нужны, значит, они представляют интерес для научного сообщества. В декабре 2012 года в соавторстве с профессором кафедры физики твердого тела УдГУ Соболевым Валентином Викторовичем вышла в свет большая монография «Электронная структура твердых тел в области фундаментального края поглощения, (том 2 «Кристаллы группы II – VI», 608 страниц). Эта объемная монография посвящена оптическим свойствам и электронной структуре кристаллов группы II–VI в окрестности фундаментального длинноволнового края поглощения.



В. В. Соболев (слева) в рядах вооруженных сил СССР

мался спортом и здоровье было на редкость хорошим. Это был первый год, когда всех студентов тотально начали призывать в армию на два года срочной службы. Проходил службу в авиации ПВО. «В армии было всякое, но она сделала из

Работы последних лет посвящены таким материалам, как сульфид и селенид бария, сульфид стронция. Это материалы, являющиеся основой для люминофоров и широко применяемые в светотехнике. Целая серия работ посвящена диодиду ртути – одному из материалов, применяемых в ядерных технологиях, тетрагональному монокристаллу каломели – материалу для изготовления пьезодатчиков, термодатчиков, поляризаторов, поляризационных фильтров, а также люминофоров.

Конечно, в этих «высоких материях» разбираются только ученые, посвященные... Досадно, что сегодня не каждый студент способен должным образом освоить вузовский курс физики. А научно-технический прогресс не может развиваться без необходимых знаний по физике и математике.

### Физика не может быть неинтересной

– Мне нравится работать со студентами. Каждый раз, когда приходит новый курс, пытаешься их заинтересовать предметом, чему-то научить. За 22 года я видел всяких студентов, но всякий раз неизменно старался относиться к ним по-человечески, и в ответ получал позитивную реакцию. Конечно, 15–20 лет назад студенты были совсем другие, но в современных условиях преподаватель обязан научиться обучать студентов самого разного уровня подготовки... Преподаватель должен уметь так доходчиво излагать материал, чтобы его смог понять даже самый слабый, неподготовленный и не мотивированный на этот предмет студент.

Профессор В. В. Соболев говорит своим студентам: «Нет сложных предметов, есть только лень, нежелание разбираться в трудных моментах и попросить помощи». Очень многое зависит от преподавателя и от той установки, которую поставил перед собой обучающийся. Молодой человек должен быть мотивирован на обучение, чтобы стать настоящим специалистом. Возможно, предмет для него сложен, даже где-то неинтересен, но его надо сдать. Чтобы сдать, надо его знать, а для этого необходимо в нем разобраться... Списать Валентин Валентинович не даст – студенты это тоже знают. За годы преподавания у профессора было очень много курьезных случаев, когда студенты, пытавшиеся списать, проявляли чудеса эквилибристики, но... выглядели очень смешными. Если человек пришел учиться в технический вуз, первейшие предметы, которые составляют базу для дальнейшего образования, – это математика и физика. Те, кто отучился, знают: если ходить на занятия, внимательно слушать, записывать и спрашивать (а В. В. Соболев никогда не отказывает в консультации), все хорошо сдается.

Он умеет объяснять понятно и доступно. Разделы физики, где много математики, старается разбавить интересными примерами из жизни, которые поясняют то или иное явление, например, «Физические

основы механики» – примерами из астрономии и не только.

### «Открыть» физику и удивиться

Чтобы заинтересовать школьников физикой, надо помочь им «открыть» физику, увидеть ее в интересном для них свете.

В прошлом году профессору Соболеву предложили популярную лекцию для школьников, прочитать чтобы пробудить их интерес к физике. Он провел большую презентацию «Занимательная физика. Оптические явления в атмосфере». Валентин Валентинович говорил о том, что с точки зрения современной науки представляет собой свет и как развивалась

**Научная деятельность Валентина Валентиновича Соболева посвящена исследованиям в области изучения оптических свойств и электронной структуры твердых тел. Это фундаментальная научная проблематика, которой занимается с разных сторон большое число физиков во всем мире и это одна из центральных проблем физики твердого тела.**

наука о свете. Простым языком он рассказывал о том, «почему ночью светятся глаза животных», о таких интересных явлениях, как атмосферная рефракция, за счет которой мы видим солнце на восходе на несколько минут раньше. А еще о таких явлениях, как различные миражи, гало, ложные

солнца, ложная луна, о таком редком явлении, как зеленый луч, и о многом другом. Много было сказано о полярных сияниях: как они возникают, за счет чего, какие бывают... Захватывающие темы! Рассказ сопровождался громадным количеством цветных слайдов... и все это служило одной цели – чтобы школьники имели наглядное представление об этих сложных явлениях.

А все сложное состоит из «простого», из большого количества «простого». «Знать все невозможно, и преподаватель всю жизнь учится, – заметил Валентин Валентинович. – Иногда и от студентов удается узнать интересные вещи».

### Кафедра «Физика

#### и оптотехника» – специфическая

В чем ее специфика? В том, что она является общеобразовательной, то есть обеспечивает преподавание общего курса физики почти для всех специальностей нашего вуза, и при этом кафедра является еще выпускающей по перспективной и очень востребованной специальности «лазерная техника и лазерные технологии». Выпускники этой редкой и нужной специальности очень хорошо трудоустроиваются...

– Я всегда радуюсь, когда приходят способные студенты, – продолжает завкафедрой В. В. Соболев. – Могу сказать, что первокурсники 2015/16 учебного года меня в целом порадовали.

Что сказать про кафедру? У нас большой сплоченный коллектив, где работают квалифицированные специалисты, почти все преподаватели имеют ученые степени. Атмосфера очень доброжелательная, спокойная, построенная на взаимном уважении и понимании того, что нужно качест-

венно выполнять свою работу, а также на уважении к студенту.

Все преподаватели много работают внеурочно, порой в индивидуальном порядке. Чтобы поменьше было «должников», мы установили график еженедельных консультаций с отстающими студентами, а это требует постоянной и напряженной работы. В итоге по сравнению с предыдущими годами процент неуспевающих студентов по физике значительно снизился. Преподаватели кафедры с пониманием подходят к тому, что студент сегодня несколько другой, но и к нему нужно уметь подобрать «необходимые ключики», чтобы он смог освоить и сдать в том числе физику!

### Лирический физик

У каждого человека должна быть своя отдушина. Валентин Валентинович не перестает удивлять. Чем он только не занимался в жизни! Касаясь спорта – сначала борьбой, а потом до конца своей довольно длительной спортивной карьеры – боксом. Развенчивая миф о боксе, скажем словами поэта, что «бокс не драка, а спорт отважных», спорт исключительно интеллектуальный. Валентин Соболев выступал на многочисленных турнирах, и весьма успешно. По окончании вуза дополнительно к диплому физика получил диплом тренера по боксу.

Если говорить про увлечения, то были КВН, вечера юмора, вечера бардовской песни, неизменным участником которых он был со школьных лет, многократно участвовал в разных конкурсах; долгое время был в Кишиневском клубе самодеятельной песни. «Каждый человек должен разбавлять свою жизнь чем-то еще», – философски замечает профессор. В течение всей жизни у Валентина Валентиновича такая отдушина – природа, в частности, охота и рыбалка. Больше всего он любит охоту на глухаря. Такой вид охоты требует серьезных охотничьих навыков и очень быстрой и меткой стрельбы – глухарь не допустит ошибок охотника.

Еще в юности начал заниматься подводной охотой, это увлечение продолжил и в Удмуртии, правда, ее в большей степени вытеснила обычная охота.

Он обожает животный мир. Коты-собаки в доме были всегда. И какие! Замечательный ризеншнауцер Чаральд-Эстен прожил у него 13 лет, прошел более 30 выставок, был одним из самых титулованных представителей породы в России и тогда еще в СНГ (в Молдове он был неизменным победителем всех выставок), причем не только по экстерьеру, но и по служебным качествам... А это в первую очередь заслуга владельца!

Главное – делать то, что нравится, и делать это творчески, привнося что-то свое. За свои 50 лет Валентин Валентинович Соболев успел многое. А сколько еще предстоит! Пусть будет и то и другое: и наука, и лирика. Тем более, как мы убедились, они прекрасно уживаются друг с другом.

Галина Мышкина

# НЕБОЛЬШОЙ ЭКСКУРС ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ИЖГТУ ДЛЯ НОВИЧКОВ И ВСЕХ, КТО НИЧЕГО ОБ ЭТОМ НЕ СЛЫШАЛ

**Электронное обучение занимает особое место в работе учебных заведений по всей стране, начиная от школ и заканчивая университетами и центрами специальной подготовки. На сегодняшний день в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова функционирует две системы: система по обучению студентов (e-learning.istu.ru) и система тестирования абитуриентов для поступления на заочную форму обучения (e-testing.istu.ru).**

На протяжении нескольких лет для поступления на заочную форму обучения университет принимал экзамены в электронном виде, однако ранее сдать экзамен дистанционно можно было только по русскому языку. В этом году перечень экзаменов был максимально расширен: теперь удаленно можно сдать физику, математику, русский язык, биологию, информатику, обществознание, литературу и историю. Более 1200 человек проявили интерес к данной форме сдачи экзаменов. Иногородним абитуриентам, жителям сельской местности, лицам с ограниченными физическими возможностями такой способ дал возможность попытаться поступить в ИжГТУ не выходя из дома. Этот опыт был положительно оценен самими абитуриентами. Процесс регистрации занимает несколько минут, а результаты тестов поступают в приемную комиссию в тот же день.

Система электронного обучения e-learning.istu.ru более известна и популярна в ИжГТУ. В ней размещены созданные преподавателями и сотрудниками университета электронные курсы по обучению студентов. Активно ведется работа по созданию новых курсов, наполнению и доработке существующих.

**Приведем небольшую статистику по активности в системе электронного обучения за прошлый 2015/16 учебный год:**

- активных пользователей, работающих в курсах – 100-200 человек в день, в месяц – 2500-3500 человек;
- количество зарегистрированных студентов в течение года – более 7000;
- активно используемых курсов – более 200;
- всего курсов – более 500.

Нововведением этого года станет личный кабинет аспиранта. Разработки в этом направлении ведутся с прошлого учебного года. Теперь аспиранты могут вносить данные о своей научной активности так же, как и преподаватели, и создавать персональное портфолио своих достижений. Отличием личного кабинета аспиранта является возможность отражения своих отчетных работ и оценок. Доступ к этим возможностям, как и у студентов, предоставляется после ввода корректного логина и пароля.

**Несколько важных советов для первокурсников и студентов остальных курсов.**

1. Для регистрации в системе электронного обучения необходимо знать номер группы. Для первокурсников важно знать, что на протяжении сентября при регистрации из списка групп выбирается не номер группы, а «1 курс 2016-17», поскольку в это время проходят распределения по группам и точный номер появляется позже.

2. Не теряйте доступ к своему почтовому ящику! При регистрации студенту обя-

зательно нужно указать свой электронный почтовый ящик. На указанный ящик придет логин и пароль для доступа к курсам (пароль при утере тоже восстанавливается на этот ящик), а также будут приходить уведомления системы. Важно не потерять доступ к этому ящику.

3. Не забывайте и не теряйте логин и пароль от учетной записи! Система электронного обучения будет использоваться на протяжении всего вашего обучения в ИжГТУ. Логин и пароль меняться не будут, если только студент не забудет пароль. Каждый год в программе обучения могут быть от одного до нескольких электронных курсов, в которых будут размещены актуальные материалы для обучения.

4. Фамилию, имя, отчество, номер группы и т.п. данные учетной записи самостоятельно изменить нельзя. Данные поступают из единой системы учета студентов.

5. Решения по спорным вопросам относительно процесса обучения, изучения материала, прохождения контроля принимает только преподаватель. При возникновении необходимости восстановить попытку теста, переоценить работу, открыть доступ к тестам или иным материалам нужно обращаться непосредственно к тому преподавателю, который заявлен в электронном курсе.

6. Если у вас возникают проблемы технического характера, вы можете обратиться по адресу [e-learning@istu.ru](mailto:e-learning@istu.ru) к администратору системы. В зависимости от загрузки и типа проблемы обработка запроса может занять до пяти рабочих дней.

Отдел электронного обучения

Источники изображений: <http://www.nsu.ru/>,  
<http://www.themuse.com/>



# БАКАЛЬСКАЯ КОСА СОБРАЛА ПИСАТЕЛЕЙ СО ВСЕЙ РОССИИ

*Со 2 по 8 августа на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида», проводимом в Крыму, на Бакальской косе, завершился очередной заезд. Неделя объединила молодых поэтов, писателей и критиков. Крым собрал талантливую молодежь со всей России – от Калининграда до Камчатки – в возрасте от 18 до 30 лет.*



Надежда Корепанова

Конкурсный отбор, творческие испытания, недели ожидания – и вот они, долгожданные списки участников, среди которых были и сотрудники нашего университета. Надежда Корепанова – сотрудник управления по связям с общественностью, молодой аспирант ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова. Всего Удмуртскую Республику на данной смене представляли 8 человек, среди которых были работники библиотеки, журналисты города, студенты факультета журналистики и молодые писатели.

Общее количество участников смены – 450 человек. Организаторы форума составили полноценную программу, в которой гости и эксперты форума рассказали о своей профессиональной деятельности, обсудили проблемы литературы и творчества в современном обществе, а образовательная программа была тесно переплетена с творческими мероприятиями.

Стоит отметить встречи со спикерами, которые вносят неоценимый вклад с современную литературу и которые поделились своим опытом с молодым поколением:

- профессор факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, писатель и поэт Игорь Волгин;
- архимандрит Тихон (Шевкунов);

- главный редактор сайта «Свободная пресса» и член Общества русской словесности Сергей Шаргунов;

- генеральный директор Российского международного информационного агентства «Россия сегодня» Дмитрий Киселёв;
- помощник Президента России Андрей Фурсенко;

- советник Президента Российской Федерации по культуре Владимир Толстой и др.

Важной составляющей форума был конвейер проектов, где участники должны были представить свои социальные проекты перед экспертами, раскрыть их и рассказать о перспективах своей деятельности. Победители, которых оказалось 22 человека, получили сертификаты на гранты и возможность продолжать свой проект в родном городе.

перед экспертами, раскрыть их и рассказать о перспективах своей деятельности. Победители, которых оказалось 22 человека, получили сертификаты на гранты и возможность продолжать свой проект в родном городе.

Особенные встречи, которые помогут молодым журналистам в жизни, – мастер классы для молодых журналистов от Вячеслава Флярковского – телеведущего, обозревателя телеканала «Россия – Культура», а также мастер-классы для поэтов от профессора кафедры творчества Литературного института им. А. М. Горького Евгения Рейна.

В рамках смены был сформирован общественный оргкомитет, в состав которого вошли участники площадки прошлого года. Активным участником оргкомитета стала и Надежда. Целью данной структуры являлось повышение эффективности коммуникаций между участниками и дирекцией форума. Как обещала дирекция, лучшие участники из Общественного оргкомитета статут организаторами Всемирного фестиваля молодежи в 2017 году в Сочи.

Творческие мероприятия с каждым годом набирают обороты и масштабы. В этом году на вечерних построениях для участников форума выступали певец, композитор Андрей Гризли и Стас Море; участникам показали поэтические театральные представления и огненное шоу, «Морской Филатов-фест», торжественный бал и др.

В этом году организаторы предложили участникам и экскурсионную программу в Ялту и Ливадийский дворец, что стало яркой точкой всей писательской смены.

В заключение хочется сказать словами Вячеслава Флярковского: «Журналистика потребует стойкости от вашей натуры и энергичности». Поэтому с новыми силами и энергией – в новый учебный и рабочий год! И до встречи, Таврида!

Екатерина Надеждина

# КАК ИЗВЕСТНО, БЕЗ ТРУДА СЧАСТЬЯ НЕ БЫВАЕТ

**13 августа Эмилия Гавриловна Юферова отметила свой 75-летний юбилей. А юбилей – это повод проявить внимание, выразить уважение и благодарность, подчеркнуть самые важные, яркие страницы жизни.**

...Она начинала свою трудовую биографию преподавателем черчения и рисования в ижевской школе № 48. Но всю профессиональную жизнь связала с инженерно-строительным факультетом и вузом. Она стояла у истоков создания кафедры «Архитектура»! Обладая высокой личной ответственностью и тягой к профессиональному росту, Эмилия Гавриловна снискала почет и уважение своих коллег и благодарность студентов. Она яркий, доброжелательный и очень чуткий человек.

Но портрет нашей героини будет неполным, если не сказать о других ее талантах.



## Однажды она взяла кисти и акварель

В прошлом профессор кафедры «Архитектура» Эмилия Гавриловна прекрасно знает, что такое волшебный мир искусства. Удивитесь: на шестом десятке лет взяла она кисти и акварель и начала писать картины! Главное пристрастие художника-любителя Эмилии Юферовой – портрет (в свое время окончила два вуза – художественно-графический факультет УдГУ и инженерно-строительный факультет ИжГТУ). Именно с этого жанра начался ее художественный опыт. Изпод кисти Юферовой сначала вышли все портреты ректоров университета (они украшают конференц-зал вуза).

В 2002 году Эмилия Гавриловна выпустила свой первый буклет портретов чемпионов Олимпийских игр и чемпионов мира – наших земляков. Ее работы выставлялись в администрации города Ижевска, в зале ожидания железнодорожного вокзала столицы Удмуртии, а в 2006 году ее живопись впервые экспонировалась в выставочном зале ИжГТУ.

И снова сенсация: в 2014 году Э. Г. Юферова издала на свои средства и проиллюстрировала собственноручно написанными портретами спортсменов книгу-альбом «Герои спорта Удмуртии». Заметим, она – уважаемый в мире спорта человек. «Именно спорт – это самый доступный и самый лучший способ воспитать в себе упорство и способность достигать цели», – уверена юбиляр.

Знали бы вы, с каким воодушевлением следила наша героиня за Олимпийскими играми в Рио-де-Жанейро! Ведь она сама мастер спорта СССР по конькобежному и велосипедному спорту, неоднократный призер первенства России и ЦС «Локомотив», многократная чемпионка Удмуртии по велоспорту. Она как никто другой знает, как достаются медали! За большие заслуги в спорте и активную работу по развитию физической культуры в Удмуртии Эмилии Гавриловне присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта УР».

## Героев спорта надо знать в лицо

Как бывшая спортсменка она очень хотела, чтобы молодое поколение республики знало в лицо всех героев спорта.

Восхищение их спортивными подвигами побудило ее к созданию книги-альбома, посвященной XXII зимним Олимпийским играм 2014 года в Сочи.

В этой уникальной книге представлено около 70 портретов спортсменов и тренеров уроженцев Удмуртии, представителей самых разных видов спорта. Среди героев – победители и участники Олимпийских игр, легендарные тренеры и спортсмены. Книга вышла в твердом переплете, с глянцевыми страницами. Время издания книги и ее тематика совпали. К каждому известному удмуртскому спортсмену в книге прилагается краткая биографическая справка и информация о спортивных заслугах.

– Порой было совсем непросто. Многие спортсмены – с 60-х и еще более ранних лет. Их фотографий осталось совсем мало, да и то они либо черно-белые, либо очень маленькие. Иногда рисовала портреты через увеличительное стекло.

Не у всех известен цвет глаз, поэтому приходилось подбирать примерно. Трудности были, я не скрываю, но все-таки получилось все преодолеть и добиться результата, – вспоминает Эмилия Гавриловна.

Есть среди работ спортсменки и другие издания, которые не только прославляют удмуртских спортсменов, но и рассказывают об истории становления лыж, биатлона, легкой атлетики, шашек и других видов спорта в Ижевске.

– Конечно же, есть те, кто оказывал мне поддержку и помощь в работе. Это, прежде всего, Валерий Докучаев, первый директор музея Центра истории спорта города Ижевска, Александр Ходыкин, Валерий Сунцов, легендарный биатлонный тренер Михаил Ткаченко и многие другие. Я подпитывалась их верой в меня и пониманием ценности такой работы.

Заметим, изданий данной тематики в республике практически не существует, тем ценнее книга. Спорт, по мнению ветерана труда Э. Г. Юферовой, – это более виртуальная и нематериальная сфера, заслуги в которой должны быть увековечены.

## Человек, пока жив, все время ищет...

По просьбе Госкомспорта республики Э. Г. Юферова создала большую портретную галерею мастеров спорта. А еще в ее творческой копилке – портреты профессоров, научных сотрудников ИжГТУ, студентов. Однако творческие интересы Эмилии Гавриловны выходят уже за рамки вуза – в ее художественном архиве появляются натюрморты и пейзажи. А вот портреты рождаются только по фотографиям, так как писать с натуры – просто нет времени...

Коллеги по университету, поздравляя Эмилию Гавриловну с первой выставкой, подарили ей мольберт. Она пообещала, что проstaивать подарок не будет. Тех, кого начинающая художница еще хотела бы запечатлеть в своих акварельных портретах, много, не на один год работы хватит. Если, конечно, в жизни не появится новое, более сильное увлечение. Ведь человек, пока жив, убеждена наша славная героиня, все время ищет...

## О ней писали газеты

В 1990 году одна из республиканских газет в заметке «Милосердие» писала: «Эмилия Гавриловна Юферова – старший преподаватель Ижевского механического института, мастер спорта по конькам и велоспорту. Познав в детстве голод и холод, пережив арест и осуждение родителей в годы репрессий, помня годы пребывания в детском доме, Эмилия Гавриловна не могла не откликнуться на тревожные кадры телемарафона. Она на 500 рублей приобрела благотворительных билетов. Спасибо вам, Эмилия Гавриловна!»

Телемарафон, проведенный советским Детским фондом имени В. И. Ленина в январе, пробудил у многих чувство милосердия, сострадания к кричащим проблемам детства. Тысячи людей в январе приобрели билеты Детского фонда».

От редакции. От всей души поздравляем Эмилию Гавриловну с юбилеем! Желаем крепкого здоровья и творческого долголетия!

Галина Анатольевна

# «ЕСТЬ ТОЛЬКО МИГ МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ...»

**В этом году исполнилось бы 80 лет Юрию Всеволодовичу Веркиенко, доктору технических наук, профессору, проработавшему на кафедре «Вычислительная техника» 46 лет.**

Это дань памяти выдающейся личности, посвятившей себя науке, и признание многогранности его таланта. Его школу прошло не менее 5000 студентов, ставших высококвалифицированными специалистами.

Ю.В. Веркиенко родился 1 августа 1936 года в Томской области. В г. Черепаново Новосибирской области поступил в школу, которую окончил с золотой медалью. Он всегда с удовольствием и большой охотой постигал новые знания.

Стоит отметить, что Юрий Всеволодович обладал очень грамотной письменной и устной речью, владел французским и английским языками, благодаря прекрасным учителям (кстати, потомкам декабристов). С 1954 года по 60-й учился в Казанском авиационном институте на приборостроительном факультете по специальности «Авиационные приборы и автоматы». По окончании получил диплом с отличием и квалификацию инженера-электромеханика.

В Ижевск приехал по распределению на Мотозавод и сразу же начал работать ассистентом-почасовиком на кафедре «Считающие приборы и устройства» (ныне «Вычислительная техника»). Решил продолжить образование и в 1963 году поступил в аспирантуру к профессору Г.А. Тихонову. Прошел путь от аспиранта до заведующего кафедрой, защитив в 1967 году кандидатскую, а в 87-м – докторскую диссертацию. Кафедру возглавил в 1983 году, достойно продолжая дела и традиции, начатые ученым Г.А. Тихоновым. С мая 1988 года по сентябрь 2009 года – профессор кафедры «Вычислительная техника».

## Ученый в области информационно-измерительных систем

Веркиенко Ю. В. являлся крупным ученым в области информационно-измерительных систем на основе световых и акустических мишеней для внешнебаллистических испытаний и многие годы возглавлял это научное направление. У него широчайший пласт научных изысканий!

Все начиналось с разработки системы для автоматизации испытаний артиллерийских орудий на полигоне под Нижним Тагилем. На заводе им. Дегтярева в Коврове автоматизировали трассу для испытаний авиационных пушек. При научном руководстве Юрия Всеволодовича была создана автоматизированная станция для приведения к нормальному бою автомата Калашникова и ряд оптико-электронных мишеней для стрелкового и дробового оружия, эксплуатируемых на предприятиях Удмуртии и городов Тула, Ковров, Вятские Поляны, Приозерск, Ржев, Ногинск,

Балашиха и др. Разработанный при его непосредственном участии оптико-электронный тренажер коллективного боя выдержал государственные испытания и принят на вооружение Российской Армии.

Техническая реализация этих систем оказалась возможной благодаря научным исследованиям и новым теоретическим результатам, полученным Юрием Всеволодовичем в разработке моделей систем косвенных измерений на основе световых и акустических мишеней; обосновании допустимой погрешности измерений при оценке меткости и кучности стрельбы; методологии перехода от существующих к эффективным оценкам; идентификации дробно-рациональных и не-линейных моделей; теории оптико-электронных и акустических датчиков мишеней; теории фильтрации и оптимального измерителя времени прихода сигнала; повышении точности световых мишеней за счет учета углов нутации и прецессии пули или снаряда и др.

## Научная школа профессора Ю. В. Веркиенко

Юрий Всеволодович стал автором 32 авторских свидетельств СССР и 12 патентов РФ. Им опубликовано более 300 учебно-методических и научных трудов, в 2007 году издана монография «Оптико-электронные стрелковые тренажеры. Теория и практика». Под научным руководством профессора Веркиенко подготовлено 12 кандидатов и два доктора технических наук. Он являлся членом трех докторских диссертационных советов и одного кандидатского. Был членом ученого совета Института прикладной механики УрО РАН, членом аттестационной комиссии университета. Он академик Академии военных наук, Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе и обществе», член-корреспондент Метрологической академии. Для связи промышленности с академической наукой им организованы тематическое КБ-24 совместно с ОАО «Ижмаш» и вузовско-академический отдел методов испытаний тепловых машин с ИПМ, научным руководителем которого он являлся.

В 2004 году в Минобрнауки РФ официально зарегистрирована научная школа профессора Ю.В. Веркиенко «Информационно-измерительные системы на основе наукоемких технологий с использованием физических измерений, идентификации моделей систем косвенных измерений и распознавание зрительных и речевых образов».

Он был прекрасным лектором и методистом. Как заведующий кафедрой ВТ вел большую методическую и воспитательную работу со студентами, являлся куратором факульте-



та «Информатика и вычислительная техника» по аспирантуре и докторантуре.

За высокие показатели в работе Юрий Всеволодович был удостоен высоких наград, среди них звания «Заслуженный деятель науки РФ», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный профессор ИжГТУ».

## Он отвечал высоким стандартам лидера

Имея большой авторитет, Юрий Всеволодович отличался скромностью по отношению к своим научным заслугам. Был корректен и доброжелателен. Остроумный собеседник. Все отмечали его чувство юмора. И всегда заботился о сотрудниках своей кафедры. От заведующего всегда исходила энергия и благожелательность – казалось, что ему любое дело по плечу, он никогда не знал неудач. И кафедра восхищалась талантами этого неординарного человека.

Профессор имел много самых разнообразных увлечений: летом в саду плотницкие, столярные, стекольные, колодезные, кровельные, водопроводные, печные, сварочные и автослесарные работы. Любил и ценил музыку ретро, играл на баяне, занимался фотографией, рисованием, а в молодости – гимнастикой, баскетболом, авиамоделльным спортом.

Юрий Всеволодович успел сделать очень много. Мы знали, что он любил песню из кинофильма «Земля Санникова»: «...Есть только миг, за него и держись. Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется жизнь...»

И он держался, работая за компьютером даже в последний день 12 сентября 2009 года...

В.Б. Гитлин, Е.А. Вахрушева,  
кафедра «Вычислительная техника»

## НА ШКОЛЕ «ЛИДЕР 21 ВЕКА» ОБСУЖДАЮТ ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Этим летом мне посчастливилось пройти отбор и стать участницей Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», которая проходила в Ростовской области с 6 июля по 6 августа.*

В 2016 году школа проводилась уже в 16-й раз и как всегда собрала на своих площадках самых инициативных и неравнодушных студентов с активной жизненной и гражданской позицией.

Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» проводит обучение студенческой молодежи по самым разным направлениям: «Наука», «Спортивные клубы», «Патриотизм», «Тьюторство», «Профессионально-образовательные организации», «Добровольчество», «Международное сотрудничество» и т.д. Все эти направления объединяются в смены.

Я принимала участие в работе смены с 25 по 30 июля, объединившей такие направления школы, как «Качество образования», «Трудоустройство» и не так давно появившееся, но оказавшееся самым многочисленным, «Корпус общественных наблюдателей».

В работе нашей смены принимали участие представители Минобрнауки РФ, Рособрнадзора РФ, Российского союза молодежи и Донского союза молодежи.

Занятия школы проходили на базе отдыха на берегу Миусского лимана Азовского моря. Отличное место вдалеке от городской суеты. На свежем воздухе легче настроиться на продуктивную работу и пять дней провести в рабочем режиме, не имея ни одной

свободной минутки. Несмотря на плотный график, в таком живописном месте удалось не только поучиться, но и отдохнуть.

Руководителем площадки «Качество образования», на которой я как член СТУДКОМА (совета обучающихся по качеству образования) представляла наш университет, был эксперт программы «Студенческое самоуправление» Российского союза молодежи **Евгений Матвиенко** (г. Москва), который провел для нас действительно интересные и полезные тренинги и дискуссии. Гостем и экспертом площадки стала директор МОО «Лига молодежи» **Валерия Зотова** (г. Санкт-Петербург). Ее авторская образовательная программа «Вовлечение студентов в оценку качества образования» проводится на региональных, окружных и федеральных площадках. Валерия Зотова провела для нас мастер-класс, ответила на волнующие вопросы по проблеме участия студентов в процессах оценки качества образования и помогла нам в выполнении проектов (результаты своего обучения), которые мы представляли перед экспертами и организаторами школы.

Пять дней смены пролетели очень быстро, а по насыщенности могли сравниться с двухнедельной учебой. Каждый следующий день не был похож на предыдущий и нес что-то



Наталья Потапова (справа)

новое и интересное. Между учебными занятиями нас ждала работа в команде: различные задания, упражнения, веревочный курс – все, что помогает немного отвлечься, поdiskutировать, сплотиться командой.

Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» – отличная площадка для получения новых знаний и опыта в интересующей тебя области, обмена мнениями, знакомства с представителями других республик и вузов, а также прекрасная возможность вдохновиться на дальнейшую работу над новыми проектами.

Отмечу высокий уровень работы организаторов школы – это молодые люди, знающие свое дело, внимательные и готовые помочь.

Наталья Потапова, РИД-факультет, секретарь СТУДКОМА

## СТУДКОМ действует: утверждено положение о старосте академической группы

*С июля 2016 года утверждено приказом ректора и вступило в законную силу Положение о старосте академической группы.*

Такого документа в нашем университете не было, и поэтому деканаты факультетов каждый по-своему организовывали работу со старостами. Как обычно, где-то это получалось лучше, где-то не очень.

Учебное направление координационного студенческого совета, а затем и его правопреемник СТУДКОМ уже четыре года с периодичностью раз в семестр проводит университетские старостаты, на которых вопросы о деятельности старост академических групп неоднократно поднимались и обсуждались. Ребята волновало и то, чем должен заниматься староста, и то, как можно его поощрить за хорошую работу или переизбрать в случае необходимости. И как вообще оценивать эту непростую и хлопотную деятельность?

В этих обсуждениях неоднократно принимали участие проректор по учебной работе **В. В. Хворенков**, начальник ПФУ **О. Н. Мещерякова**, начальник УО **М. С. Кадацкая** и представители деканатов.

В 2015 году в рамках проведения второго университетского конкурса «Наш выбор – учеба!» студентами факультета «Управление качеством» и магистратуры был представлен проект Положения о старосте академической группы, который стал победителем в номинации проектов «Предлагаем решение». Победить в этой номинации приятно и почетно, но это только начало дела. Главное – довести свой проект до внедрения его в жизнь. Поэтому после победы в конкурсе у руководителя проектной группы Елизаветы Деминой и куратора СТУДКОМА Ларисы Анатольевны Черенцовой началась работа по организации многочисленных обсуждений проекта: на университетских старостатах, на заседании СТУДКОМА, на собрании представителей деканатов, на встречах с руководством вуза. Прошло несколько месяцев, и благодаря конструктивным предложениям и замечаниям участников обсуждений проект приобрел вид серьезного рабочего документа. Затем он был выложен на сайт университета для ши-



рокого ознакомления с ним студентов, преподавателей и сотрудников университета. Понадобилось еще несколько недель правки и доработки, и проект 7 июля текущего года был утвержден приказом ректора за №947.

В Положении о старосте академической группы достаточно ясно обозначены цели и задачи старосты группы, его права и обязанности, четко прописан порядок назначения старосты группы первого курса и механизм переизбрания, названы показатели качества деятельности старосты и возможности его поощрения.

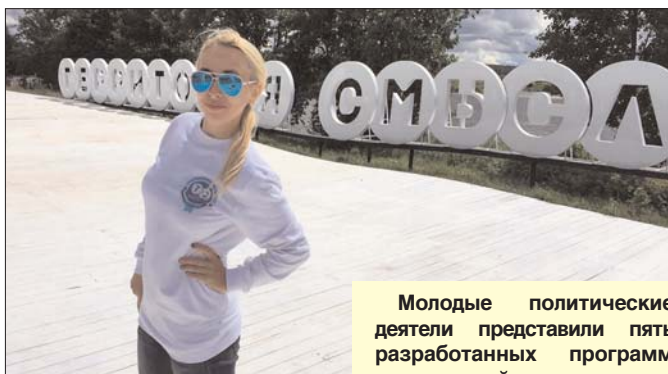
СТУДКОМ выражает благодарность всем, кто помогал в создании этого важного документа, и надеется, что с нового учебного года деканаты факультетов и институтов не только прочитают Положение о старосте академической группы, но и возьмут его на вооружение при организации своей повседневной совместной работы со старостами.

Ирина Новикова

## Преподаватели ИжГТУ получили сертификаты на бесплатное обучение в МГУ

*10 июля на Клязьме состоялось торжественное закрытие второй смены форума «Территория смыслов» – «Молодые депутаты и политические лидеры». Смена объединила тысячу человек со всей России и стран ближнего и дальнего зарубежья, среди которых были представители Польши, Колумбии, Чили.*

Девять человек представляли Удмуртскую Республику на этой смене. Среди них **Мария Созыкина** (на фото) и **Регина Хазиева**, преподаватели инженерно-экономического факультета, члены Молодежного парламента Удмуртии.



Молодые политические деятели представили пять разработанных программ мероприятий по реализации государственной молодежной политики, которые в совокупности включили более 60 проектов на различную тематику – от противодействия молодежному экстремизму до развития инновационной деятельности.

Это была уникальная смена, которая собрала тысячу активистов, лидеров молодежных крыльев политических партий, специалистов по работе с молодежью, представителей молодежных парламентов со всей России. Участники форума из Удмуртии отмечают, что участие в смене – богатый опыт в развитии молодежной политики на территории РФ.

На церемонии закрытия, обращаясь со сцены к участникам форума, итоги смены подвел заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи Сергей Чувев: «Я уверен, что, несмотря на разные взгляды и принадлежность к партии, мы можем создавать цельные проекты. И «Территория смыслов» это доказала!»

Финальной точкой практической работы участников смены стали презентации комплексных программ молодежной политики. В течение недели участники второй смены изучали документы, регламентирующие государственную молодежную политику и молодежную политику представленных на форуме партий, обсуждали тенденции развития молодежи, спорили и старались подготовить совместный продукт. Как итог – молодые политические деятели представили пять разработанных программ мероприятий по реализации государственной молодежной политики, которые в совокупности включили более 60 проектов на различную тематику – от противодействия молодежному экстремизму до развития инновационной деятельности.

Победителями стали участники, разработавшие программу «РосМолШатёр», которая может стать основой для государственной программы «Молодежь России». Она включила в себя шесть направлений: студенчество, молодые семьи, молодежь в сельской местности, молодежный туризм, международная молодежная политика и доступное предпринимательство. В разработке победной программы приняли участие Мария Созыкина и Регина Хазиева. На закрытии девушкам за победу торжественно вручили благодарственные письма за вклад в создание государственной программы «Молодежь России», а также сертификаты на прохождение курсов повышения квалификации по 72-часовой программе дополнительного профессионального образования в МГУ имени М.В. Ломоносова с выдачей удостоверения государственного образца по определенным направлениям на выбор. Девушки планируют пройти курсы осенью.

## От всей души поздравляем юбиляров сентября!

**Вахрушеву Елену Афанасьевну,**  
доцента кафедры «Вычислительная техника»

**Загвозкина Андрея Михайловича,**  
сторожа группы физической безопасности

**Кибардину Марию Дмитриевну,**  
заведующую общежитием № 5

**Лыскову Тамару Александровну,**  
гардеробщицу учебного корпуса № 4

**Миронову Любовь Леонидовну,**  
главного библиотекаря отдела хранения  
и использования фондов научной библиотеки

**Панферова Анатолия Васильевича,**  
начальника смены группы физической безопасности

**Подольского Александра Алексеевича,**  
сторожа группы физической безопасности

**Сурнину Елену Дмитриевну,**  
сторожа группы физической безопасности

**Яковлева Григория Ивановича,**  
заведующего кафедрой  
«Геотехника и строительные материалы»



На официальном закрытии смены также были представлены авторы лучших идей «Конвейера проектов». Алексей Зорин из Удмуртии, автор проекта «Рольевые исторические игры как средство популяризации отечественной истории среди школьников и молодежи» получил грант в размере ста тысяч рублей.

Организаторами форума «Территория смыслов» на Клязьме выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Общественная палата Российской Федерации, Роспатриотцентр. Форум проходит при кураторстве Управления Президента РФ по внутренней политике.

*Мария Созыкина,  
аспирант и преподаватель ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,  
председатель комитета по связям с общественностью  
Молодежного парламента Удмуртии*



# В ОБЪЕКТИВЕ:

## дипломы с отличием вручили в ИжГТУ

14 июля выпускникам бакалавриата и специалитета ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, окончившим университет с отличием, торжественно вручили красные дипломы.

Все-таки замечательная традиция родилась в нашем университете несколько лет назад – вручать отличникам заслуженные трудом, умом и талантом красные корочки в особой атмосфере на сцене студенческого дворца «Интеграл», с цветами, подарками, многочисленными напутствиями и добрыми словами, которые в этот день звучат особенно прочувствованно и искренне.

160 человек (с филиалами ИжГТУ около 220 человек) в этом году закончили университет с отличием. Увы, не смогли приехать на церемонию выпускники филиалов, так что все поздравления пришлось на долю тех, кто учился здесь, в Ижевске. Как всегда, зал Интеграла был полон, и основную его часть, конечно же, составляли однокурс-

ники, друзья, родные и преподаватели виновников торжества. И это еще неизвестно, кстати, кто больше радуется красному диплому – сам его обладатель или его родители и преподаватели. Так что многие из них встречали своих детей и учеников прямо тут же, у сцены, когда они спускались с нее, держа в руках новый документ своей жизни – горячо обнимали и дарили букеты. Но даже простые зрители, оказавшиеся в зале, моментально заражались особой праздничной атмосферой, которую рождает не только повод, но такое количество радостных, красивых – и умных! – девушек и юношей. Их поздравляли почетные профессора ИжГТУ, ректор, проректоры, деканы, называя уже коллегами, для них играл биг-бенд ИжГТУ, пели солисты «Рес.Тайм» и почетная выпускница ИжГТУ, народная артистка Удмуртии Валентина Пудова... Фотосессии продолжались на крыльце Интегра-

ла и на ступеньках первого учебного корпуса, с любимыми преподавателями и научными руководителями, у Вечного студента, у бюста Михаила Калашникова. Все-таки немало в нашем студенческом городке памятных мест, где можно запечатлеть лучшие моменты своей жизни, – моменты победы и успеха, такие как получение диплома с отличием! Фото на память – и, погрузившись о беспечной студенческой поре, можно двигаться дальше, во взрослую жизнь, которая готовит новые испытания и свои экзамены.

Счастливого пути, юноши и девушки! И пусть красные корочки не подведут, принесут вам удачу...



### Газета студентов, преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Учредитель – ИжГТУ  
Руководитель ГИК УСО  
Д. В. Мельниченко  
Отдел журналистики Г. А. Мышкина  
Фотографии Н. В. Корепанова  
Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко  
Издается с 01 октября 1966 года.

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,  
Я. В. Олина, Н. К. Швиндт  
Подписано в печать 25.08.2016 г.  
Заказ № 250. Тираж 999.  
Отпечатано в Издательстве ИжГТУ  
имени М. Т. Калашникова  
Директор Г. А. Осипова  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,  
тел. 77-60-55 доб. 7386, e-mail: gazetaimi@mail.ru