

МЕХАНИК

Июль – август
2015

Газета студентов, преподавателей
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



Актуально

Будущее
регионального
технического вуза

Горячая тема

Университет
в рейтингах



**С Днем знаний,
ИжГТУ имени М. Т. Калашникова!**

БУДУЩЕЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА: ТАКТИКА И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Любой технический университет – это индивидуальное явление, уникальный организм, во многом производный от истории, промышленности, экономики и культуры, своего региона и родного города. Соответственно, разные по масштабу, статусу, специализации, опыту и времени деятельности вузы обладают разными преимуществами в конкурентном образовательном пространстве и реализуют собственную стратегию и траекторию развития. И это необходимо учитывать, задумываясь о будущем.

Статус вуза: к вопросу о конкурентных преимуществах

Известны преимущества крупных, многопрофильных научно-образовательных центров – столичных, федеральных и национально-исследовательских университетов – это сосредоточение человеческого потенциала высокой квалификации, ведущих научных школ, особое государственное финансирование, инфраструктура столиц и мегаполисов, престижность и авторитет для абитуриентов, обладающих финансовыми возможностями или особыми способностями, известный бренд, широкие возможности международного сотрудничества и т. д. Развитие и закреп-

ление этих преимуществ – залог их успешного развития.

Региональный университет при всем стремлении не сможет преуспеть в этих характеристиках на конкурентном с ними уровне. Однако существуют и преимущества, которыми обладает только региональный университет.

Например, для регионального технического университета это, в первую очередь близость и непосредственная, постоянная связь с региональной промышленностью, с производством, где обучается на практике, реализуется и внедряется научно-исследовательская и кадровая «продукция» самого вуза.



Уважаемые коллеги, студенты, аспиранты, профессора и преподаватели, сотрудники и друзья университета!

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний! Надеюсь, что в этом учебном году преподаватели обретут новых усердных студентов, а они, в свою очередь, – глубокие знания в избранной профессии.

Мы можем гордиться тем, что в новый учебный год вступаем с серьезными успехами, уверенно глядя в будущее.

В прошлом году наш вуз победил в инфраструктурном и ряде образовательных проектов программы «Новые кадры ОПК» и является основным партнером в сфере подготовки кадров и научно-технического сотрудничества крупнейших предприятий оборонно-промышленного комплекса России. Для организации и проведения научно-исследовательской и научно-производственной практик создано восемь базовых кафедр ИжГТУ. В 2014 году вуз выиграл федеральный конкурс проектов создания инженеринговых центров.

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова традиционно входит в ТОП-100 вузов страны по версии РА «Эксперт».

Несмотря на заслуженные успехи, начинается очередной период серьезной и очень ответственной работы, закладывающий прочный фундамент наших будущих дости-

жений. В планах – крупный системный проект, который будет осуществлять научно-инновационное сопровождение развития машиностроительного кластера Удмуртской Республики – «Кампус ИжГТУ имени М. Т. Калашникова». Мы должны сообща развивать университет, делая его еще более успешным.

И по традиции обращаюсь к главным героям праздника – первокурсникам. Теперь перед вами открывается нелегкий, но увлекательный путь к знаниям и научным открытиям. По нему вы пройдете не одни: вас поддержат талантливые преподаватели и авторитетные ученые. Именно вам предстоит продолжить лучшие традиции альма-матер и заложить новые. Но всегда помните, чье имя носит наш университет, и старайтесь ему соответствовать.

Пусть радость учебного и научного труда многократно превзойдет его тяготы. Удачи всем, творческих успехов, трудолюбия, настойчивости, а главное – уверенности в завтрашнем дне! В добрый путь!

Б. А. Якимович,
ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова,
д-р техн. наук, профессор



Уникальность каждого регионального университета – также конкурентное преимущество. Напомним, что Россия – самая большая по территории страна мира, и она удивительно многообразна. Российские регионы по самым разным характеристикам могут отличаться друг от друга, как отличаются друг от друга иные страны. Именно региональный вуз адаптирован к конкретным условиям и особенностям своего края буквально – от менталитета населения, исторической и социальной специфики до природных и климатических условий территории.

У регионального вуза существуют и свои неоспоримые достоинства для потенциальных абитуриентов – уроженцев региона и прилегающих территорий. При выборе «своего» вуза молодым людям нет необходимости переезжать в другой далекий город, менять бытовые условия, нарушать семейные связи, адаптироваться в иной социальной ситуации. Представление и знания о «своем» вузе у местного населения всегда нагляднее и точнее, чем о далеком столичном гиганте; родители, когда-то закончившие «свой» вуз, часто ориентируют своих детей на поступление в альма-матер и т. д. Бесконечное число человеческих разнонаправленных связей и взаимодействий, их преемственность и традиционность, коллективный опыт общения и работы – все это, как мы знаем, тоже имеет значение в нашей жизни.

Наконец, еще одно преимущество регионального вуза – окружающая среда, экологические условия той территории, где он расположен. Многие регионы – настоящие «естественные монополии» на прекрасную экологию и возможность более размеренного образа жизни по сравнению с большими урбанизированными центрами, их неизбежными пробками, перенаселенностью, высоким уровнем шума, загрязнения и т. д. Фигурально говоря, можно выстроить высокотехнологичный современный научный центр на берегу Камы, создать прекрасные бытовые условия его сотрудникам, но перенести Каму и свежий воздух поближе к МГУ – не получится.

В сумме все эти преимущества составляют весьма достойный ресурс для развития, и его использование – в первую очередь, конечно, забота и ответственность самого регионального вуза, местных властей и местного сообщества. Тем не менее без поддержки государства этого ресурса может оказаться недостаточно для конкуренции с лидерами на рынке образования. В этом смысле хотелось бы, чтобы появившийся в современной образовательной политике новый термин «опорные университеты» подразумевал не только и даже не столько «опору», объединенный центр региональной высшей школы, сколько концепцию сети региональных вузов как «опору» всей системы отечественного образования. Образно говоря, без подлеска нет и леса, именно подлесок способствует формированию самых больших деревьев, влияет на микроклимат и почву; скрепляя и защищая ее от размыва.

Региональный вуз и стейкхолдеры: механизмы партнерства

Опыт мирового бизнеса свидетельствует, что так называемые стейкхолдеры, «заинтересованные стороны» – группы, организации или индивидуумы, на которые влияет компания и от которых она зависит, самым активным образом влияют на ее успешность. Они формируют взаимозависимую систему, способную, с одной стороны, поддержать кампанию по решению серьезных проблем, а с другой стороны – стать инициатором или партнером инновационных решений и проектов, определяя траекторию ее эволюции.

В современных условиях аналогичную организационную модель необходимо выстраивать и для вуза как инновационной корпорации.

Сегодня позиционирование и развитие регионального университета невозможно без определения лиц, заинтересованных в процессе постоянного взаимодействия с ним; по сути дела в современных условиях должно создаваться совершенно новое партнерство вуза с различными организациями, предприятиями и структурами власти – внутренними и внешними стейкхолдерами, имеющими прямое или опосредованное влияние

Так, сегодня ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова в российском масштабе для федеральных органов позиционируется как базовый вуз Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ, куда он входит в качестве одного из университетов, осуществляющих ряд важных федеральных проектов в области взаимодействия с предприятиями ОПК.

На уровне своего региона и с точки зрения региональной власти технический вуз интегрирован в Удмуртский машиностроительный кластер – в научные, производственные и бизнес-процессы, и в рамках этой структуры является системообразующим в реализации современных задач и достижения прорывных результатов в сфере оборонной техники, машиностроения, приборостроения и IT-технологий с целью технологической модернизации ПФО и Удмуртской Республики.

Какие инструменты могут быть задействованы сегодня в рамках взаимодействия с внешними стейкхолдерами технического университета? Для ИЖГТУ это, прежде всего, активное участие в федеральной программе «Новые кадры ОПК»: в прошлом году наш вуз победил в инфраструктурном и ряде образовательных проектов программы и является основным партнером в сфере подготовки кадров и научно-технического сотрудничества крупнейших предприятий оборонно-промышленного комплекса России, таких как ОАО «Ижмаш», ФГУП «Воткинский завод», ФГУП «Ижевский механический завод», ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф. Э. Дзержинского», ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол», ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», ОАО «Ижсталь», ОАО «Чепецкий механический

завод», ОАО «Элеконд», ОАО «Сарапульский радиозавод», ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод», ОАО «Ижевский автозавод», ФГУП «Московский институт теплотехники», ОАО «Российские железные дороги» и т. д. Всего на сегодняшний день ИЖГТУ в рамках программы «Новые кадры ОПК» осуществляет 8 проектов по целевому обучению, что способствует адаптации студентов в профессиональной деятельности; предоставляет доступ к высокотехнологичному оборудованию всех студентов базовых кафедр, обучающихся по направлениям от предприятий ОПК, и способствует участию студентов в решении задач, актуальных для предприятий.

Представляется, что это направление деятельности вуза должно быть резко усилено, и для этого в целом необходимо поменять всю систему образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий подготовки и прежде всего – получения студентами дополнительных компетенций в рамках базовых кафедр, которые располагаются на предприятиях ОПК.

Сегодня с целью стимулирования фундаментальных и научно-прикладных исследований, в том числе с участием студентов, организация проведения научно-исследовательской и научно-производственной практик, а также повышения квалификации НПР университета создано 8 базовых кафедр ИЖГТУ на предприятиях и в организациях: «Проектирование и технология производства приборов» совместно с ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», «Системы вооружения и боеприпасы» совместно с ОАО «Концерн «Калашников», «Механика и моделирование» совместно с Институтом механики Уральского отделения РАН, «Нанотехнологии и микросистемная техника» – с Институтом механики Уральского отделения РАН, «Перспективные материалы и технологии» – с Физико-техническим институтом Уральского отделения РАН, «Инженерные системы ЖКХ» при МУП «Ижводоканал», «Сбербанк России» совместно с Западно-Уральским банком ОАО «Сбербанк России», «Трудовые отношения в промышленности» – при Государственной инспекции труда в Удмуртской Республике.

Базовые кафедры (ранее – филиалы кафедр) как форма взаимодействия вуза, научных и производственных центров известны достаточно давно. Эффективность такой подготовки специалистов и ориентированность их на реальное производство очевидны, но, к сожалению, до сих пор не завершено создание нормативно-правовой базы, которая бы позволяла базовым кафедрам функционировать в структуре университета и предприятия на законных основаниях.

На мой взгляд, многие филиалы региональных вузов могут быть трансформированы в базовые кафедры. Такая кафедра может функционировать в каждом моногороде, где есть предприятие ОПК и, следовательно, – необходимость закрепить для него молодые квалифицированные кадры. После общеобразовательных и гума-

нитарных курсов первых лет обучения студент мог бы проходить специализированную подготовку на соответствующей базовой кафедре градообразующего предприятия.

В рамках машиностроительного кластера УР основным инструментом взаимодействия вуза как интегратора и его партнеров должен стать Инжиниринговый центр ИжГТУ. В 2014 году вуз выиграл федеральный конкурс проектов создания инжиниринговых центров, предложив решение задач повышения точности изготовления различных изделий приборостроения и машиностроения, а также создания новых инновационных продуктов в области импортозамещения (пилотный проект по созданию инжинирингового центра «Специальные технологии формирования поверхности с заданными свойствами» (ИЦ «ИжСпецТех»)).

В состав Инжинирингового центра ИжГТУ войдут специализированные научные лаборатории «Термомеханическая обработка для формирования наноструктурированной упрочненной поверхности», «Формирование поверхностей сложной геометрической формы с применением пластического деформирования», «Экологически чистые электрофизические и электрохимические методы», «Технология "виртуального обкатывания" при высокоскоростном резании», «Робототехника и мехатроника», «Методы неразрушающего контроля» и «Автоматизация технологических процессов и программное обеспечение».

Еще одна категория стейкхолдеров, с которой взаимодействует любой университет, – это бизнес-структуры различного уровня. Как правило, мы ориентируемся на партнерство с крупным и средним бизнесом, между тем, малые частные предприятия достойны особого внимания – они наиболее мобильны, восприимчивы к изменениям и чаще берутся за инновации и реализацию достаточно рискованных проектов. Более того, именно технический университет может и должен готовить самих предпринимателей – руководителей бизнеса в сфере машиностроения, приборостроения и IT-технологий.

Безусловно, сегодня выпускник технического университета должен обладать не только корпусом технических знаний, но знаниями экономики, навыками управления предприятий, правовыми нормами и т. д. Важно сохранить в техническом вузе экономическое и юридическое образование, и не только с точки зрения обязательных дисциплин, подготовки специалистов на уровне магистратуры – руководителю даже малого предприятия, начинающему бизнесмену важно обладать комплексными знаниями.

Скорее всего, надо искать новые формы подготовки таких специалистов. Это могут быть, например, программы повышения квалификации инженерно-технических работников и предпринимателей в рамках конкурсных федеральных программ, создание современных образовательных бизнес-центров.

Разумеется, одним из важных моментов сетевого взаимодействия региональ-

ного вуза должно являться и сотрудничество с существующими международными консорциумами. В свое время промышленные предприятия установили очень тесные партнерские отношения с развитым западным бизнесом, предприятиям было выгодно закупать необходимые комплектующие, оборудование и технологии на Западе. Сегодня, в условиях санкций, проблема развития этих контактов достаточно серьезная, а университет вполне может являться важным связующим звеном с точки зрения обмена опытом, организации стажировок, посещения предприятий, заключения контрактов и совместных инновационных проектов. Такое партнерство может дать хороший конкретный результат.

Еще один очевидный сегодня вызов будущего – необходимость самого тесного взаимодействия с учреждениями среднего образования, в частности, опережающей подготовки в области технического образования для школьников, начиная с пятого, шестого, седьмого класса путем практико-ориентированного обучения.

В этой области у нас есть определенный успешный опыт – например, участие в школьных проектах специализированных технических классов или работа в вузе Школьного университета. Курсы лекций Школьного университета по направлениям «Ракетная техника», «Инфокоммуникационные технологии», «Нанотехнологии», «Современные технологии в машиностроении» для старшеклассников Ижевска читают ученые и преподаватели ИжГТУ и вузов города, представители высокотехнологичного бизнеса, известные специалисты предприятий ОПК. Слушатели, посетившие все лекции курса, получают именитые университетские сертификаты – содержательное дополнение в портфолио старшеклассника и хорошая рекомендация для приемной комиссии любого технического вуза.

Новых подходов требует и система внутреннего взаимодействия участников образовательного процесса в высшей школе: необходимо совершенно по-другому выстраивать это взаимодействие в рамках модели «студент – преподаватель». Это не просто чтение лекций, лабораторные и практические занятия, а совместная реализация проектов – обучение как некий проект с четкими определенными целями, в достижении которых заинтересованы и студент, и преподаватель, и кафедра. К сожалению, сегодня можно увидеть только отдельные примеры такого партнерства в научно-исследовательских и образовательных проектах или в процессе подготовки для предприятий студентов целевого приема.

«Кампус ИжГТУ»: будущее начинается сегодня

Анализ опыта ведущих мировых университетов и перспектив собственного развития ИжГТУ стал основой нашего нового системного проекта, который будет осуществлять научно-инновационное сопровождение развития машиностроительного кластера Удмуртской Республики и интегративную функцию по отношению

к научным учреждениям региона и страны – «Кампус ИжГТУ имени М. Т. Калашникова».

Напомню, что древнее латинское слово «Кампус» (campus) изначально обозначало «поле», «открытое пространство», и, наверное, это в какой-то мере символично, поскольку концепция нового университетского центра подразумевает самое широкое и открытое взаимодействие науки, образования и производства.

Задачи, для решения которых мы создаем этот центр:

- интеграция интеллектуальных ресурсов университета и филиалов ИжГТУ и вузов республики;

- подготовка бакалавров, специалистов и магистров для предприятий ОПК и по новым перспективным направлениям подготовки;

- формирование условий для привлечения в вуз ученых из ведущих университетов, НИИ и конструкторских центров в области высоких технологий;

- развитие трансфера новых научных идей в технологические образы, опытные и перспективные изделия;

- сотрудничество университета с центрами развития образования, науки и технологий в области обороны и обеспечения безопасности государства, разработка и коммерческая реализация инновационных проектов;

- формирование новых организационных и экономических механизмов развития университетских комплексов;

- обеспечение сетевого взаимодействия с ведущими мировыми университетами и лидерами высшей школы России и с более чем 50 зарубежными университетами: БНТУ (Республика Беларусь), МГТУ им. Н. Э. Баумана, БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова, НГТУ им. Р. Е. Алексеева, НИУ СПбГПУ, КНИТУ им. А. Н. Туполева, Харбинский политехнический университет и Нанкинский университет науки и технологии (Китайская народная республика) и др.

Проект кампуса будет реализован в рекреационной зоне Нечкино, обладающей современным спортивным комплексом (на территории национального парка) и расположенной на живописном берегу реки Камы. Эта территория выбрана с учетом транспортной доступности (аэропорт, железная дорога, федеральная автотрасса), вблизи крупных промышленных центров: городов Ижевска, Сарапула, Воткинска и Чайковского. Структура кампуса основана на принципе полной локализации всех учебных, исследовательских, социальных, рекреационных и технических процессов внутри университетского городка и предполагает постоянное проживание на территории кампуса порядка 5000 студентов и 500 преподавателей и сотрудников; составными структурными подразделениями кампуса будут Инжиниринговый центр ИжГТУ, лаборатории, а также «Экологический парк».

Область деятельности «Экологического парка» – отработка экологических проектов и технологий и их внедрение в реальный сектор экономики через ма-

лые инновационные предприятия в области использования возобновляемых источников энергии, применения солнечных батарей и ветрогенераторов; разработки перспективных накопителей энергии получения энергии из возобновляемого ресурса – биомассы; агротехнологий, разработки и производства беспилотных и роботизированных систем в интересах охраны и защиты окружающей среды, биореакторов непрерывного действия для утилизации органических отходов и т. д.

Финансирование проекта предполагается вести по принципу частногосударственного партнерства за счет Федерального и регионального бюджетов, средств предприятий оборонно-промышленного комплекса, частного бизнеса и внебюджетных средств университета.

Что день грядущий нам готовит?

В заключение несколько слов о современных тенденциях в университетском образовании, которые дают пищу для прогнозов и попыток представить себе будущее высшей школы.

Сегодня создаются крупнейшие научно-образовательные многопрофильные центры, университеты межрегионального масштаба и межотраслевого объединения. Но, думаю, наивно ожидать полной отмены отраслевого деления или абсолютного объединения, например, технических и гуманитарных вузов в универсальные центры. И узкая специализация, и глобализация сосуществуют во всех сферах нашей жизни, это обеспечивает нам диалектическую гибкость, возможность отвечать на вызовы прогресса и соответствовать конкретной ситуации здесь и сейчас. Не будем забывать, что требовательным заказчиком и потребителем образования всегда был и будет весьма изменчивый и подвижный социум.

С уверенностью можно говорить, что нас ждет расцвет удаленного (дистанционного) образования, хотя, думаю, оно и не вытеснит традиционного, и не заменит собой полностью контакт ученого и студента. Центрами и организаторами его есть и будут университеты или корпоративные образовательные центры – совместные проекты крупных кампаний или целых промышленных центров и тех же университетов.

У дистанционного образования масса преимуществ – демократичность, экономия времени и ресурсов, доступность обучения, наконец, меньшая стоимость по сравнению с очным. Для «онлайн»-поколения виртуальное общение – естественная и комфортная среда, современная молодежь легко адаптируется к такой динамике постоянного появления новых технологий. Работодатели со временем оценят выпускников такой формы обучения – кроме всего прочего, это будут способные к самоорганизации и самообучению специалисты, у которых был выбор лучших вузов, лучших программ и лучших преподавателей.

Реестр направлений дистанционного обучения уже сейчас очень широк и с развитием новых образовательных технологий будет расширяться даже в зону практических – например, медицинских – специальностей.

При этом существенно изменится практика и наши представления о мобильности студентов и преподавателей. Реальностью станут стажировки онлайн в ведущих лабораториях мира, одновременная учеба в двух-трех университетах или, например, обучение одного уникального специалиста по индивидуальной программе по заказу крупной корпорации – т. е. целый ряд форматов, тенденций и возможностей, которые сейчас трудно представить. Все это может изменить расстановку сил в мировом образовательном пространстве: возникнет конкуренция между традиционным и дистанционным обучением, внутренняя конкуренция дистанционных вузов, программ и преподавателей, но будет и кооперация – в том числе международная и т. д. Думаю, бурную экспансию дистанционного образования в высшей школе мы увидим в ближайшие десять – пятнадцать лет.

Разумеется, это новое благо цивилизации привнесет свои проблемы, и одна из самых серьезных – возможная утрата воспитательной составляющей высшей школы.

Сегодня высшая школа любой страны выполняет эту важнейшую общественную функцию – воспитания и социализации отечественной профессиональной элиты. Как правило, в жизни общества именно эта часть молодого поколения в течение нескольких десятилетий выступает авангардом общественного прогресса и одновременно – гарантом преемственности и сохранения основных традиций и ценностей, полученных в наследство от своих учителей. Элита, обладающая профессиональными знаниями, но при этом не способная взаимодействовать с обществом и даже – с коллегами, не имеющая опыта общения и сотрудничества, профессионального опыта коллективной работы, или окажется малоэффективной, или потратит самые плодотворные годы своего поколения на приобретение социальных связей и навыков.

Кстати, в каком-то смысле у человечества есть некий опыт успешного «виртуального дистанционного воспитания» – ведь с книгами и текстами люди имеют дело уже тысячи лет и огромное воспитательное значение чтения трудно переоценить. Однако чтение отнюдь не заменило живого общения и взаимодействия людей – основы их способности к сосуществованию, объединению для достижения общих целей, сотрудничеству и партнерству.

В нашем вузе воспитательная работа рассматривается не только как важная и желательная, но и как необходимая составляющая всего процесса обучения. При этом особое значение имеет для нас патриотическое воспитание будущих

инженеров: специалист ОПК – в силу понятных причин – всегда «государев человек», процесс и результат его труда непосредственно связан с решением очень ответственных, государственных по масштабу задач обеспечения безопасности страны. Мы считаем себя преемниками лучших традиций русской инженерной школы, которая прекрасно зарекомендовала себя в истории мирового научно-технического прогресса, и стремимся передать эти традиции нашим выпускникам.

В ИжГТУ действуют два основных организатора всей общественной и воспитательной работы: управление организационно-воспитательной работы ИжГТУ и главный орган студенческого самоуправления – студенческий координационный совет (КСС), которые реализуют целый ряд просветительско-образовательных, патриотических и культурных программ, организуют десятки традиционных вузовских фестивалей во всех областях науки, образования и искусства.

Так, одна из новых и перспективных форм работы – летний межрегиональный молодежный научно-образовательный форум «ИННОВА», который проходит в учебно-спортивном центре студентов ИжГТУ «Галёво», расположенном на берегах Камы.

Форум собирает сотни участников – студентов, молодых ученых и сотрудников ИжГТУ и его филиалов, вузов Ижевска, Удмуртии и ПФО, молодых специалистов крупных предприятий республики, представителей бизнеса и промышленности. В программе форума – мастер-классы, защиты и конкурсы научных студенческих проектов, лекции, научные бои, деловые завтраки и разнообразная культурная и спортивная программа.

Разумеется, корпоративная тактика и стратегия развития любого вуза должна отвечать на три основных вопроса: каков вуз сегодня, каким мы его хотели бы видеть через 10–20 лет и что для этого необходимо сделать.

Отвечая на эти вопросы, мы можем сказать, что региональный технический университет будущего – это не только большой, а прежде всего – эффективный университет. И эта эффективность вполне может быть достигнута за счет рационального сочетания потенциала самого вуза и умения выстраивать взаимовыгодное партнерство с самыми разными структурами, институтами и даже отдельными представителями общества.

Конечно, жизненный опыт убеждает, что будущее всегда выглядит иначе, чем мы можем себе его представить. Но в этом смысле лучший способ точно предсказать будущее – самим его создавать.

Б. А. Якимович,
ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова,
д-р техн. наук, профессор

Оригинал статьи опубликован в журнале
«Ректор вуза», № 9, 2015 г.

ЗНАМенитая ЗНАМенка для делегации Удмуртской Республики

С 31 июля по 2 августа на реке Пышма прошел Всероссийский фестиваль песни студенческих отрядов «Знаменка».

Фестиваль проводится с 1978 года на удивительно красивом месте на берегу реки Пышма у подножия Дивьей горы (Сухоложский район Свердловской области). И в этом году Знаменка проводится уже в 38-й раз. Ежегодно в нём принимают участие и студенческие отряды ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.



Знаменка – самый взрослый и один из самых крупнейших и известных фестивалей под открытым небом, проходящих в Свердловской области. Более 22 регионов России, более 2 тысяч участников этого масштабного мероприятия. Делегация студенческих отрядов Удмуртской Республики насчитывала более 100 человек.

Отметим, что в этом году участниками фестиваля стали и ветераны студенческого движения Удмуртии, представители стройотрядов при ИжГТУ, который тогда еще назывался Механическим институтом.

В программу фестиваля входили такие конкурсные этапы, как: конкурс стоянок (лагерей), конкурс «Танцы на траве», конкурс граффити, конкурс плавательных средств, турнир по волейболу, турнир по футболу, соревнования: канат, армрестлинг, конкурс боди-арт, конкурс «Парочка Знаменки», конкурс песни среди студенческих отрядов и др.

Нужно отметить, что Удмуртская Республика выступила довольно хорошо и вернулась на родную землю с такими результатами:

- 1-е место – мужской канат,
- 2-е место – мужской футбол,
- 1-е место – конкурс танцев на траве,
- 1-е место – конкурс стоянок,
- 1-е место – боди-арт.

Номинантами песенного конкурса стал Клуб стариков и ветеранов с песней «Знаменка» (Денис Андреев, Ильдар Гараев, Алексей Ракитский, Лариса Харисова).

Дипломантами конкурса стал СОП «Эдельвейс» (штаб «Механ», ИжГТУ) с песней «10 лет». Молодцы ребята!

Нужно отметить, что в конкурсе «Парочка Знаменки» участниками от Удмуртии стали Гриша Гаркуша (СОП «Эдельвейс», ИжГТУ) и Алина Подвальная (СОП «Армада», ИжГТУ), выступили они на довольно высоком уровне, попав в пятерку лучших.

В ИжГТУ имени М.Т. Калашникова будут учиться студенты из Сенегала

13 августа был подписан договор, согласно которому сенегальские абитуриенты смогут получить образование в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Ижевск – Дакар: в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова будут учиться студенты из Сенегала. В Ижевск приехали представители консалтингового агентства по обучению студентов за рубежом, головной офис которого расположен в Гамбии. У агентства существует филиал в Сенегале, а также планируется открытие его филиалов в Кот-д'Ивуаре и в ряде других стран Западной Африки.

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова предлагает оптимальное с точки зрения агентства соотношение «цена» и «качество образования». То есть по сравнению с московскими, Санкт-Петербургскими, Тамбовскими вузами, которые сенегальские представители рассматривали для своих студентов, ИжГТУ предлагал сэкономить на финансах, но отнюдь не на знаниях выпускников. Заинтересовавшись этим фактом, они приехали для того, чтобы убедиться в качестве обучения ижевского вуза. В ИжГТУ для гостей из Африки провели экскурсию по аудиториям, лабораториям нашего университета, познакомили с научной библиотекой, показали общежития – всё это оказалось привлекательно для иностранных студентов. В итоге агентство уже подготовило 60 заявок на обучение в Ижевском государственном техническом университете имени М. Т. Калашникова. Это означает, что уже в ближайшие месяцы 60 сенегальских студентов приедут в ИжГТУ на один год изучать русский язык, а дальше они будут по-



ступать на основные образовательные программы.

Первая группа студентов придет 7–13 сентября нового учебного года. Большинство из них будут сначала изучать русский язык, а затем приступят к освоению основных образовательных программ на русском языке. Причем в отличие от других студентов, которые приезжают к нам из-за рубежа, у этих студентов будет сильная мотивация для хорошей учебы, поскольку в подавляющем большинстве случаев за их обучение платят не родители, а частные компании и государственные структуры. Согласно договору, рекрутинговое агентство берет на себя вопросы контроля обучения и доведения этой информации до заказчика. То есть та частная фирма, которая прислала своего студента, будет интересоваться, как этот студент учится, как он сдает сессии, какие получает оценки. Далее система очень проста: снижается средний балл – соответственно, фирма или государство за него больше не платит.

Екатерина Бехтерева

Среди лучших

По результатам анализа научной работы и публикационных показателей кандидат филологических наук, доцент кафедры «Философия» Ирина Михайловна Некипелова в 2015 г. была включена в список 30 тысяч ведущих российских ученых. В связи с этим она приглашена принять участие в проведении экспертной оценки качества российских научных журналов (для размещения их в виде базы данных Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science). Данная воз-



можность предоставлена 10 % лучших по показателям авторов по каждому из научных направлений.

Всего у Ирины Михайловны 105 научных работ, среди которых 2 монографии (Россия и Германия), 34 ВАКовские статьи, 2 статьи – SCOPUS, 20 статей в зарубежных изданиях (Словакия, Литва, Беларусь, Украина, Египет, Китай, США, Германия, Чехия, Япония), но пока только 55 из них размещены в eLIBRARY и учтены РИНЦ. Работа в этом направлении продолжается, и Ирина Михайловна рассчитывает на то, что к концу 2015 г. все ее научные работы будут размещены на платформе eLIBRARY, что в будущем позволит более точно проводить оценку ее научной деятельности. А пока на сайте eLIBRARY отображается 132 цитирования, индекс Хирша – 7.

Итоги смотра-конкурса внеучебной работы

В июне завершился смотр-конкурс факультетов по внеучебной работе со студентами ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Победителями конкурса в 2014/15 учебном году стали:

первое место – машиностроительный факультет (декан – Ю. Б. Брызгалов, зам. декана по воспитательной работе – Н. П. Устинова);

второе место – факультет «Управление качеством» (декан – В. С. Клековкин, зам. декана по воспитательной работе – А. А. Данилова);

третье место – магистратура (начальник управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры – Ю. В. Турыгин, зам. начальника по воспитательной работе – А. П. Дмитриева).

Поздравляем победителей! Смотр-конкурс по внеучебной работе будет продолжен в новом учебном году!

Кричали «маги» всем «Ура!» и в воздух шапочки бросали

400 магистров выпустилось в 2015 году из Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.

Для нашего университета это 17-й по счету выпуск магистрантов, студентов высшей категории, передовой части студенчества. Торжественная церемония вручения дипломов на сцене ДС «Интеграл» традиционно началась с гимна ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и поздравительных речей ректора ИжГТУ **Б. А. Якимовича**, проректора по внеучебной и социальной работе со студентами ИжГТУ **А. Г. Балицкого**, руководителя управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры ИжГТУ **Ю. В. Турыгина**.



Было сказано много напутственных слов, пожеланий, поздравлений, даже притча прозвучала от мудрых наставников родной альма-матер в адрес выпускников. Наконец, началось самое долгожданное, самое приятное действие для всех собравшихся, то, к чему шли все эти прекрасные молодые люди шесть лет – вручение дипломов магистра ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Но магистратура – это не только учеба, работа с научным руководителем, но и насыщенная студенческая жизнь. Магистр – это Музыкальный, Активный, Гениальный, Игривый, Спортивный, Творческий, Роковой студент. Поэтому самым активным представителям этой своеобразной студенческой элиты были вручены благодарственные письма ректора ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и памятные призы.

Праздник на сцене помогли создать студенты ИжГТУ – победители «Универс-дэнса-2015» в номинации «Дуэт» Алина и Руслан, а также выпускники вокальной студии «Дельфин» Татьяна и Амилия.

Завершилась церемония торжественной клятвой магистров, которую на сцене прочитал Александр Коннов. Троекратное «Клянусь!» прокатилось эхом в зале и укрепило уверенность: эти ребята претворят свои знания в жизнь и достойно пронесут по жизни звание магистра Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.

Екатерина Бехтерева

Русский язык для всех: летняя школа в ИжГТУ

Завершающим аккордом летней школы русского языка для иностранных студентов стало вручение сертификатов, которое состоялось 14 августа. 17 иностранных студентов получили сертификат ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, подтверждающий, что граждане Чехии, Словакии, Нигерии и Камеруна прослушали курс русского языка как иностранного в количестве 50 часов.

Помимо учебных занятий, иностранные студенты изучали русский язык во время культурной программы – экскурсий по Ижевску и музеям города, поездок в знаковые места республики, загородного отдыха в учебно-спортивном лагере нашего вуза в селе Галево.

Как известно, летняя школа – это более неформальный подход к обучению, где студенты смогли получить не только знания русского языка, но и познакомиться и окунуться в среду русской и удмуртской культуры.

– Я думаю, что эти три недели прошли быстро и полезно для вас, – сказал перед вручением сертификатов проректор по международной деятельности и аккредитации **А. В. Еленский**. – И нам бы очень хотелось, чтобы некоторые из тех, кто принимал участие



в проекте, возвращались в наш университет для прохождения обучения в течение полноценного учебного семестра. В магистратуру мы принимаем практически на все направления...

Проректор закончил свое выступление призывом: подумать о возможности приехать учиться в ИжГТУ.

В ответном слове пани **Ярмила Юрашева** еще раз поблагодарила принимающую сторону за организацию школы русского языка: «Я думаю, что это первый шаг для того, чтобы вам удалось вырваться вперед среди университетов России. И думаю, к вам будет приезжать много иностранных студентов. Спасибо вам!»

Сарапульский радиозавод отметил 115-летний юбилей

В начале июля на ОАО «Сарапульский радиозавод» состоялись торжественные мероприятия, посвященные знаменательной дате – 115-летию со дня создания завода.

В праздничных мероприятиях по приглашению руководства завода приняли участие ректор ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Борис Анатольевич Якимович**, а также проректор по учебной работе **Владимир Викторович Хворенков**.

В приветственном слове к работникам Сарапульского радиозавода Борис Анатольевич отметил, что сегодня завод является не только одним из стратегических предприятий Удмуртии, но и для ИжГТУ имени М. Т. Калашникова одним из главных работодателей города Сарапула, определяющих стратегию развития подготовки специалистов в сарапульском филиале ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Сарапульский радиозавод, несмотря на удаленность от Ижевска, входит в число главных стратегических партнеров кафедры «Радиотехника», где несколько десятков лет существует научно-образовательный комплекс (НОК) «Радиотехника», решающий задачи разработки высокотехнологичных, интеллектуальных систем и средств связи в рамках интересов различных служб и ведомств Российской Федерации.

Следует отметить, что на юбилейные мероприятия были приглашены преподаватели и сотрудники кафедры «Радиотехника», принимающие непосредственное участие в решении наукоемких задач, стоящих при



разработке новых радиостанций и средств связи.

За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в производство средств связи и в связи с празднованием 115-й годовщины со дня образования завода награждены:

– проректор по учебной работе Владимир Викторович Хворенков – почетной медалью «115 лет со дня образования завода»;

– заведующий кафедрой «Радиотехника» Андрей Николаевич Копысов – Почетной грамотой Министерства промышленности и торговли УР;

– доцент кафедры «Радиотехника» Михаил Михайлович Марков занесен в книгу почта ОАО «СРЗ»;

– доцент кафедры «Радиотехника» Михаил Анатольевич Бояршинов – почетной медалью – «115 лет со дня образования завода»;

– аспирант кафедры «Радиотехника» Иван Сергеевич Батурин – почетной медалью «115 лет со дня образования завода».

От всей души поздравляем коллектив ОАО «СРЗ» с юбилеем, а наших коллег с заслуженными наградами.

Материал подготовлен
кафедрой «Радиотехника»

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Повышение «качества» абитуриентов

Вуз принял курс на улучшение «качества» абитуриентов. Уменьшение контрольных цифр приема при условии демографического спада позволило привлечь студентов с высоким баллом ЕГЭ на направления подготовки. Увеличение среднего балла ЕГЭ с 58.9 в 2014 г. до 61.8 в 2015 г. дает возможность обучать более подготовленных студентов, а также уменьшить отсев студентов в процессе обучения.



Совершенствование учебно-методической работы

В рамках совершенствования средств руководства самостоятельной работой студентов внедрена система «Электронный экзамен», создано 122 электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

Проведена унификация учебных планов по 153 образовательным программам на 1-2-м курсах, что позволило перейти на обучение по направлениям подготовки в 2015/16 учебном году.

Проведена работа по приведению в соответствие контингента студентов, объема выполняемой учебной нагрузки и объема финансирования, выделяемого Минобрауки РФ:

- сокращение малочисленных групп (слияние групп численностью менее 15 человек);
- реформирование направлений, профилей и специализаций с количеством одновременно обучающихся менее 15 человек;
- проведен прием 2015 года в вуз на направления подготовки;
- концентрация кафедр УГН «Экономика и управление» на инженерно-экономическом факультете.

Подготовка кадров для предприятий

Сегодня в университете учатся более 1000 студентов по направлениям от предприятий ОПК. В 2015 году прием студентов по программе подготовки кадров для ОПК составил 196 человек.

Создание базовых кафедр на предприятиях

В прошедшем учебном году вуз выполнил проект на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса «Новые кадры для ОПК». Реализован проект по инфраструктурному обеспечению совместно с ОАО «Концерн «Калашников», ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», АО «ИЭМЗ «Купол» и 8 проектов по целевому обучению, создан

«Учебно-научный центр профессиональных компетенций» для предприятий оборонно-промышленного комплекса, находящихся на территории Удмуртской Республики. При базовых кафедрах центра созданы специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, в которых в 2015/16 учебном году планируется провести обучение более 400 студентов. В 2014/15 учебном году проведен первый выпуск 62 специалистов с дополнительными профессиональными компетенциями, обучавшихся в центре.

Всего в ИжГТУ 16 базовых кафедр, в том числе совместно с ОАО «Концерн «Калашников», ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», ФТИ УрО РАН, ИМ УрО РАН, Университетом науки и техники г. Аален, компанией MKV GmbH г. Аллерсберг и компанией Zeh Metallveredelungs GmbH (г. Штутгарт), на которых обучается более 300 человек. В 2015 году организовано 6 базовых кафедр. Разработан административный регламент и сформулированы целевые показатели деятельности базовых кафедр.



Вуз принял курс на улучшение «качества» абитуриентов. Уменьшение контрольных цифр приема при условии демографического спада позволило привлечь студентов с высоким баллом ЕГЭ на направления подготовки. Увеличение среднего балла ЕГЭ с 58.9 в 2014 г. до 61.8 в 2015 г. дает возможность обучать более подготовленных студентов, а также уменьшить отсев студентов в процессе обучения.

Участие работодателей в подготовке кадров

Специалисты предприятий ОПК, участвующие в заседаниях итоговых аттестационных комиссий, отмечают повышение качества подготовки по сетевым программам, что отражается в следующем:

- ориентация студентов на потребности организаций реального сектора экономики и получение дополнительных профессиональных компетенций специалистами в сфере приоритетных направлений в науке и технике;
- выполнение на кафедрах комплексных междисциплинарных проектов с привлечением студентов;
- формирование предприятиями-заказчиками перечня компетенций специалистов и образовательных программ и их реализация;
- использование менее 50 % времени обучения магистрантов в форме практической работы на базе предприятия или в совместной с вузом научно-образовательной лаборатории, исследовательском центре;
- наличие современной материально-технической базы для реализации предлагаемой практической работы, а также привлечение к преподаванию высококвалифицированных работников из предприятий ОПК.

Проректор по учебной работе
В. В. Хворенков

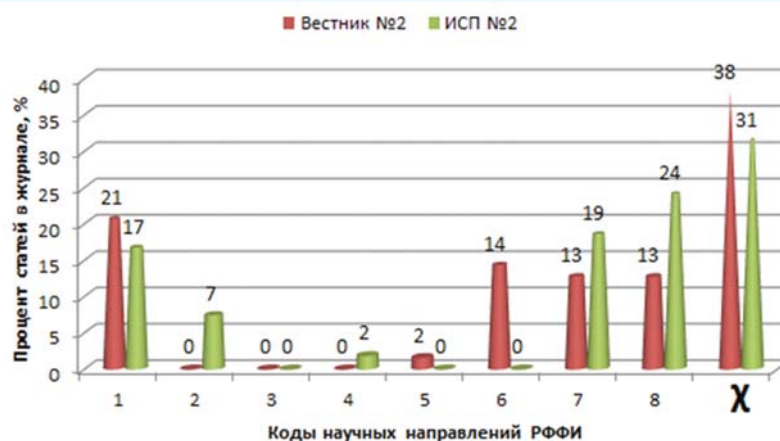
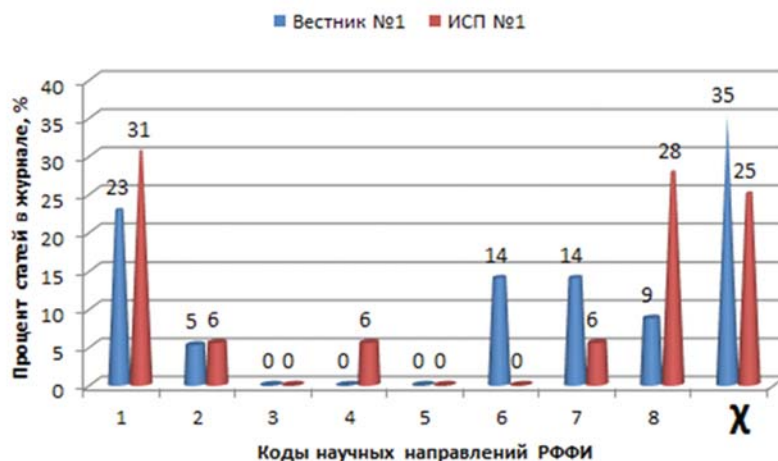
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА В УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ!

Вот уже третий год Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) объявляет конкурс грантов, проводимых под руководством молодых ученых в возрасте до 35 лет, под общим названием «Мой первый грант». Длительность выполнения подержанного проекта в конкурсе – 2 года с финансированием 450 000 руб в год.

Для участия в данном конкурсе руководитель проекта должен иметь в наличии не менее одной публикации по тематике проекта в журнале с импакт-фактором, отличным от нуля, из перечня ВАК, или в журнале с импакт-фактором, включенном в одну из систем цитирования – Web of Science, Scopus, РИНЦ. Наш университет имеет два журнала, входящих как в перечень ВАК, так и включенных в РИНЦ, – «Вестник ИжГТУ имени М. Т. Калашникова» и «Интеллектуальные системы в производстве». Считается, что научно-теоретические и научно-практические журналы такого уровня содержат статьи, посвященные исследованиям, характер которых является фундаментальным. В РФФИ сообщают, что «фундаментальным является исследование, ставящее своей задачей разработку или проверку гипотезы (теории), имеющей общий характер и применимой к определенному классу явлений, процессов или объектов» (Грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ): заявки, конкурсы, проблемы, перспективы, 2014).

Проведенное исследование было направлено на выявление публикаций, вышедших в номерах научных журналов Университета в 2014 г., раскрывающих исследования, подпадающие под разряд фундаментальных. Были проанализированы: Вестник ИжГТУ имени М. Т. Калашникова (далее «Вестник», номера 1(61) и 2(62) за 2014 г.) и Интеллектуальные системы в производстве (далее «ИСП», номера 1(23) и 2(24) за 2014 г.). Результаты анализа отображены на рисунке. При этом на диаграммах приведены результаты по статьям вне зависимости от места работы авторов.

Технология исследования заключалась в конвертации индекса УДК статьи в код классификатора РФФИ. При этом, безусловно, предполагается, что УДК для статьи является корректным. Всего по классификатору РФФИ 2015 г. существует 8 кодов научных направлений: 1 – математика, информатика, механика; 2 – физика и астрономия; 3 – химия; 4 – биология и медицинская наука; 5 – науки о земле; 6 – естественно-научные методы исследования в гуманитарных науках; 7 – инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы; 8 – фундаментальные основы инженерных наук. На рисунке они обозначены соответствующими цифрами. Буквой «х» обозначены те статьи, которые не



Сравнительный анализ «фундаментальных» статей в номерах журналов, указанных в легенде

соответствуют ни одному из вышеприведенных кодов научных направлений. При условии, что номер УДК статей определен корректно, можно сказать, что данные рисунков вполне правдоподобно отражают состояние фундаментальной науки в университете.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

– В среднем 63,5 % статей за полугодие, публикуемых в «Вестнике», и 72 % статей за год, публикуемых в «ИСП», являются потенциальным «научным ядром» конкурсных заявок «Мой первый грант», которые могут быть поданы молодыми учеными университета. Конечно, эти молодые ученые должны быть авторами или соавторами публикаций.

– За исследованный период в общей сложности количество «фундаментальных» статей составляет 140 единиц за полугодие в обоих журналах, из них 76 статей в «Вестнике» и 64 статьи в «ИСП». При этом 116 статей принадлежат университету, 21 статья в «Ве-

стнике» и 3 статьи в «ИСП» принадлежат сторонним авторам.

– Процент статей, не имеющих характер «фундаментальных», соотносится следующим образом: 44 статьи в «Вестнике» и 26 в «ИСП», из них 15 статей в «Вестнике» (34 %) и 2 статьи в «ИСП» (8 %) опубликованы авторами из сторонних организаций.

Таким образом, в случае, если молодыми учеными Университета будет подано адекватное количество заявок на конкурс «Мой первый грант», оформленных самостоятельно или под руководством более опытного ученого, профессора, и количество поддержанных заявок составит, по крайней мере, 10 % от общего количества заявок, то общие объемы в денежном выражении составят 5,22 млн руб./год. Молодые ученые получат прекрасное финансирование для поддержки выполнения своих исследований в течение одного или двух лет.

Подготовили: А. П. Тюрин,
председатель СНО У. Ф. Федорова

УНИВЕРСИТЕТ В РЕЙТИНГАХ

В последние годы руководство России уделяет большое внимание состоянию высшего образования в стране.

В Указе Президента России от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача вхождения к 2020 г. не менее пяти российских университетов в первую сотню (top-100) по международным рейтингам лучших университетов мира.

Чем можно объяснить появление и развитие «рейтингового движения»? Один из вариантов ответа на этот вопрос приведен в книге Салми Дж. «Создание университетов мирового класса»: «Озабоченность правительств и стран по поводу рейтингов университетов отражает общее признание того, что экономический рост и конкурентоспособность страны в мире все больше зависят от знаний и что университеты играют ключевую роль в этом контексте...»

Стоит отметить множество факторов, способствующих распространению рейтингов. Это увеличение открытости вузов для широкой общественности, проникновение в образовательный процесс информационных и телекоммуникационных технологий, развитие рынка образовательных услуг, межгосударственное взаимодействие университетов, способствующих распространению стандартов международного уровня, и пр.

Рост спроса на высшее образование привел к конкуренции между различными образовательными программами и университетами.

В настоящее время рейтинги превратились в один из инструментов конкурентной борьбы и образовательной политики.

Рейтинги дают ориентир для информированного выбора. Они позволяют каждому университету давать оценку динамики своего развития. Рейтинги интересны как для абитуриентов и их родителей (верный маяк, в какие вузы поступать), так и для работодателей (важен исследовательский потенциал принимаемых на работу сотрудников, который определяется конкретным вузом).

Глобальные рейтинги университетов мира THE, ARWU и QS выступают в качестве наиболее известных.

Приведем для иллюстрации индикаторы и веса этих рейтингов.

Рейтинг THE

- Экспертная оценка специалистов 40 %.
- Количество ссылок в научной литературе 20 %.
- Соотношение «студенты/преподаватели» 20 %.
- Отзывы работодателей 10 %.
- Количество иностранных студентов 5 %.
- Количество иностранных преподавателей и сотрудников 5 %.

Рейтинг ARWU

- Количество ссылок в базах SCI/SSCI 20 %.
- Статьи в журналах Nature/Science 20 %.
- Преподаватели и сотрудники – Нобелевские лауреаты и обладатели медали Филдса 20 %.
- Высокоцитируемые сотрудники 20 %.
- Выпускники – Нобелевские лауреаты и обладатели медали Филдса 10 %.
- Сумма значений пяти индикаторов, отнесенная на единицу персонала, 10 %.



Рейтинг QS

Всемирный рейтинг университетов QS впервые появился в 2004 году и был задуман для представления разностороннего обзора относительно сильных качеств ведущих мировых университетов.

Он был основан на данных, представляющих интерес для студентов: научные исследования, трудоустройство, обучение и интернационализация.

Рейтинг составляется на основании 8 индикаторов:

- Академическая репутация (30 %).
- Репутация среди работодателей (20 %).
- Соотношение преподавателей/студентов (20 %).
- Доля сотрудников с ученой степенью (10 %).
- Количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника ППС (10 %).
- Количество цитат, приходящихся на одну опубликованную статью (5 %).
- Соотношение иностранных преподавателей (2,5 %).
- Соотношение иностранных студентов (2,55 %).

Всего в рейтинг по данным 2014 года вошли 2186 университетов, из них 10 – российские. Были учтены такие показатели, как репутация у работодателей, вес в академической среде, индекс цитирования и индекс Хирша (вклад в науку).

С 2013 г. выпускается рейтинг университетов стран БРИКС. Как оцениваются университеты стран БРИКС? Критерии не всегда совпадают с теми, которые используются для рейтинга университетов других стран мира – США, Германии, Англии, Франции...

Но общие подходы сохранены: репутация, преподавание, исследовательская деятельность, международная ориентация, перспективы трудоустройства выпускников.

В 2014 г. было аудировано 395 университетов, среди них 95 – из России. По результатам исследования 20 российских вузов вошли в топ-100, а 53 – в топ-200.

С середины первого десятилетия 2000-х появились и другие глобальные рейтинги.

Например, рейтинг Webometrics – рейтинг сайтов, который основан на анализе представления вуза в интернет-пространстве и косвенным образом позволяет оценить образовательные и научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их сайтов. Рейтинг Webometrics охватывает большее количество учреждений, чем другие аналогичные рейтинги. Критерии оценки: размер, цитируемость/видимость, открытость, качество.

В отличие от рейтингов THE, ARWU и QS, в которых значения некоторых показателей не меняются достаточно долгое время, в рейтинге Webometrics каждые полгода происходят достаточно серьезные изменения, которые отражают результаты деятельности по продвижению университета в интернет-пространстве.

В целом положение большинства российских вузов меняется каждые полгода. Исключение составляет Московский государственный университет имени В. М. Ломоносова, он сохранил свое первое место в рейтинге.

С 2013 г. в рамках первой международной программы Global World Communicator (GWC) «Education and Science» создана концепция оценки вузов и научных центров для присвоения им рейтинга качества профессором этих учреждений, а не агентствами и чиновниками. Основное преимущество GWC – оцениваются и ранжируются университеты одного профиля на основании анализа сайта, общественного рейтинга и академического рейтинга на основании анализа 6 групп показателей: студенты, сотрудники, образовательные программы, научные исследования, награды, инфраструктура.

С 2013 г. – Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES). Цель – оценить способность университетов обеспечивать студентов необходимыми знаниями, участвовать в научно-исследовательской деятельности, а также возможность активно общаться с будущими работодателями. В рейтинге существует четыре категории оценки:

1. Категория A (AAA, AA+, AA, A+, A): высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance).

2. Категория B (BBB+, BBB, BB+, BB, B+, B): надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

3. Категория C (CCC+, CCC, CC+, CC, C+, C): адекватное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Adequate quality performance).

4. Категория D (DDD+, DDD, DD+, DD, D+, D): неадекватное качество образования научной деятельности и востребованности выпускников работодателями с существенным риском (Conditional failure).

С 2009 г. агентством «Эксперт РА/РейтОР» составляется российский рейтинг университетов. Рейтинг составлен на основе анализа следующих факторов: качества получаемого образования, уровня востребованности работодателями выпускников вуза, уровня научно-исследовательской активности вуза. На основании анализа данных по вузам формируется список 100 лучших вузов, который затем ранжируется. В начале 2013 года «Эксперт РА» принял решение о необходимости подготовки рейтинга вузов СНГ. Определение рейтингового класса происходит на базе анализа следующих интегральных факторов, характеризующих качество знаний, навыков и умений выпускников:

- 1) условия для получения качественного образования в вузе (вес = 0,5);
- 2) уровень востребованности работодателями выпускников вуза (вес = 0,3);
- 3) уровень научно-исследовательской активности вуза (вес = 0,2).

Результат оценки вуза по указанным факторам служит основанием для отнесения рассматриваемого вуза к одному из следующих рейтинговых классов – А, В, С, D или Е. Рейтинговый класс А означает исключительно высокий уровень подготовки выпускников, рейтинговый класс В – очень высокий уровень подготовки выпускников, рейтинговые классы С, D и Е отражают высокий, приемлемый и достаточный уровни подготовки выпускников соответственно.

На первом этапе подготовки рейтинга вузов СНГ в июле 2013 года был сформирован шорт-лист 195 вузов: на основании рейтинга Webometrics в него включены лучшие вузы Белоруссии, Казахстана, России, Украины и других государств содружества. Достаточные основания для включения вуза в шорт-лист: если вуз является одним из трех наиболее высоко оцененных вузов страны по оценке Webometrics: или если вуз вошел в топ-5000 университетов мирового рейтинга Webometrics. Для российских вузов применялся дополнительный фильтр отбора: вузы, не входившие в топ-100 рейтинга вузов России «Эксперта РА», в шорт-лист не включались.

Ключевым для присвоения рейтинга является оценка качества образования, а не научной деятельности: подавляющее большинство успешных и востребованных вузов стран СНГ, в отличие от университетов «англосаксонской» модели, исторически сильны высоким качеством образовательного процесса, а не уровнем научных исследований и коммерциализации технологий.

Наибольшее количество вузов, вошедших в итоговый список из 153 лучших учебных заведений СНГ, сосредоточено в России (95 вузов).

С 2010 г. международной информационной группой «Интерфакс» и радиостанцией «Эхо Москвы» формируется ежегодный Национальный рейтинг университетов. Вузы оцениваются по шести основным параметрам: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; социализация; интернационализация или международная деятельность вуза; бренд вуза; инновации и предпринимательство.

ИжГТУ в рейтингах за 2012–2015 гг.

Webometrics

Январь 2012 – 103-е место среди 1776 вузов РФ.

Январь 2014 – 157-е место среди 1200 вузов РФ.

Июль 2014 – 170-е место среди 1113 вузов РФ.

Январь 2015 – 191-е место среди 1531 вуза РФ.

Июль 2015 – 177-е место среди 1484 вузов РФ.

GWC

По итогам 2013 и 2014 гг. университет вошел в топ-500 ведущих университетов мира и занял соответственно позиции 342 и 345.

ARES

По итогам 2013 года ИжГТУ занял девятнадцатую строчку среди 58 вузов РФ, попав в группу А (высший уровень мировых университетов), а по итогам 2014 года Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, находясь в позиции «ВВ+», занял 50-е место среди 100 вузов России, принявших участие в рейтинге.

Эксперт РА вузов СНГ

2014 – рейтинговый класс Е (достаточный уровень подготовки)

Эксперт РА

По итогам 2011, 2012, 2013 и 2014 гг. университет вошел в топ-100 лучших вузов России и занял позиции:

2012 г. – 66; 2013 г. – 71; 2014 г. – 65; 2015 г. – 69

Национальный рейтинг университетов («Эхо Москвы» и «Интерфакс»)

2013/14 уч. год – 143-е место. Общее число участников – 161 вуз.

2014/15 уч. год – 186-е место из 209 участников.

QS

В 2014 году университет вошел в 300 лучших университетов стран БРИКС по версии рейтинга QS и занял позицию 201+. Это стало возможным благодаря усилиям коллектива преподавателей, сотрудников и студентов нашего университета.

Анализ изменения позиций зарубежных университетов показал, что они делают упор на индикаторы, которые имеют наибольшие веса. Российские университеты отличаются низкой цитируемостью статей и небольшим присутствием высокоцитируемых сотрудников в нескольких десятках предметных областей науки.

В мировых рейтингах важное место отводится деятельности ППС.

В общем, во многих зарубежных университетах проводится оценка персонала с использованием индикаторов (публикуемость, цитируемость и пр.), широко распространенных во всем мире.

Существенная часть наших исследований публикуется на русском языке и не попадает в международные базы данных, которые учитываются в рейтингах. Если учесть, что сегодня английский – это международный

язык, следовательно, необходимы публикации на английском языке. Многие ли преподаватели и студенты владеют им свободно?

Слабая вовлеченность в мировые исследовательские проекты также влияет на репутацию, которая вообще сильно зависит от умения себя продвигать.

Абитуриенты с высокими результатами ЕГЭ имеют склонность уезжать из города и поступать в столичные вузы либо за границу, что также негативно сказывается на рейтинге.

Рекомендации по улучшению рейтинга университета:

1. 100%-е вовлечение в работу НПР и служб по продвижению университета в рейтингах.
2. По итогам 2015/16 учебного года университет должен войти в топ-200 вузов рейтинга QS университетов стран БРИКС.

Исходя из анализа рейтинга Webometrics и GWC, необходимо провести следующую работу для улучшения показателей и, следовательно, для повышения места в рейтинге:

1. Открыть на сайте университета научные публикации сотрудников университета (высокорейтинговые публикации, тезисы докладов конференций), материалы с диссертациями, защищенными в диссертационных советах университета, страницы научных конференций, проводимых в университете с публичным доступом к их материалам, страницы научных проектов (научные отчеты, аналитика и другие сопровождающие материалы), учебно-методические материалы университета (учебные пособия, учебные программы, презентации к лекциям, раздаточные материалы и пр.).

2. Формировать на сайте университета персональные страницы преподавателей, содержащие раздел «Публикации», которые также позволят отражать их участие в научных проектах (научные отчеты), руководство магистрами – аспирантами – докторантами (тексты соответствующих диссертаций).

3. Расширить англоязычную часть сайта университета. Стимулировать расширение научного англоязычного контента, в том числе англоязычных публикаций. Актуализировать информацию на английском языке, в том числе новости, объявления, события.

4. Стимулировать публикационную активность научно-педагогических работников университета в журналах международных баз, в первую очередь Scopus и Web of Science.

5. При участии сотрудников университета в профессиональных интернет-форумах ссылаться на контент сайта университета, который должен содержать соответствующую информацию, а это часто аналитическая информация, научные статьи, учебно-методические материалы в открытом доступе.

6. Полезно включать в научные публикации ссылки на сайт. Это могут быть ссылки на некоторые материалы сайта или ссылки на публикации в открытом доступе на сайте университета. Ссылки могут быть не только в основном тексте публикации, но и в списках литературы.

Базовые кафедры – дорога к трудоустройству

В начале июля 2015 г. на базовой кафедре «Инженерные системы ЖКХ» при МУП г. Ижевска «Ижводоканал» (Сарапульский тракт, 1) состоялся семинар «Организация работы базовых кафедр».

В настоящее время обучение студентов возможно только при наличии современной учебно-научной и научно-производственной материальной базы. Сконцентрировать образцы всего программного обеспечения и образцы оборудования в отдельно взятом вузе не представляется возможным, поэтому необходимо организовать обучение – особенно для студентов специальностей старших курсов, магистрантов и аспирантов – с помощью сетевого взаимодействия вуза, предприятий и научных организаций. Сетевое взаимодействие заключается в использовании научно-производственной материальной базы, интеллектуальных ресурсов различных организаций.

В ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова на сегодняшний день функционирует 12 базовых кафедр и планируется открытие еще порядка 4-5.

имеющих практический опыт работы. Ректор ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимович** также подчеркнул важность вопросов подготовки высококвалифицированных кадров для Удмуртской Республики. Он говорил о необходимости обмена опытом (как руководители предприятий должны знать о деятельности университета, так и университет должен знать потребности предприятий), о том, как должны развиваться базовые кафедры, о получении дополнительных профессиональных компетенций, навыков и умений, о работе в реальных проектах, о создании «Центров превосходства», поднимаящих имидж технического университета.

Большой интерес собравшихся вызвало и выступление проректора по учебной работе **В. В. Хворенкова**, который рассказал о работе базовых кафедр ИЖГТУ, о созда-

«Ижводоканал» и провела обзорную экскурсию по лабораториям. Целью базовой кафедры является интеграция производства, науки и высшего образования в следующих направлениях: формирование кадрового резерва на основе подготовки высококвалифицированных кадров (бакалавров и магистров) по согласованным с «Ижводоканал» направлениям и учебным планам; углубленная подготовка специалистов по направлениям: водоснабжение и водоподготовка, электроэнергетика и электротехника, теплоэнергетика и теплотехника, биогазовое оборудование и энергосберегающие технологии, водо- и теплоснабжение населенных пунктов, газосварочные технологии и оборудование.

Выступающая остановилась и на основных задачах кафедры «Инженерные системы ЖКХ». Среди задач: проведение совместных научных исследований и опытно-конструкторских работ по различным направлениям в интересах предприятий, внедрение инновационных технологий и оборудования при разработках и проектировании в производство «Ижводоканала», в том числе и энергосберегающих технологий. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, с учетом и использованием технологических возможностей предприятия «Ижводоканал», в том числе организация всех видов практик студентов университета на базе предприятия в соответствии с настоящим Положением.

Участники семинара узнали о деятельности еще одной базовой кафедры ИЖГТУ – «Нанотехнологии и микросистемная техника», о которой говорил ведущий научный сотрудник ФГБ УН «Институт механики УрО РАН» **А. А. Шушков**.

Надо сказать, что в процессе работы удалось установить продуктивный диалог между теоретиками и практиками.

Обсудив проект административного регламента функционирования базовых кафедр, было принято решение:

1. Представленный административный регламент функционирования базовых кафедр принять за основу.
2. Создать комиссию для доработки административного регламента функционирования базовых кафедр в количестве 5 человек под председательством проректора по учебной работе.
3. Комиссии представить доработанный документ к 20 сентября 2015 года.
4. Заведующим базовыми кафедрами разработать перспективный план работы базовой кафедры до 2020 года и представить до 20 сентября 2015 года проректору по учебной работе.

Заместитель начальника управления образования, директор УНЦ ПК
С. А. Шиялев



Целью этого семинара было разработать стратегию работы и документ, регламентирующий деятельность базовых кафедр.

Участниками данного мероприятия стали ученые и сотрудники университета и его филиалов (Сарапульского, Чайковского, Воткинского), представители заводов (ОАО «Концерн «Калашников», ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод», АО «ИЭМЗ «Купол», ООО «Электроник сити»).

В своем приветственном слове участникам семинара генеральный директор Ижводоканала О. В. Гуров отметил актуальность и заинтересованность сотрудничества предприятия и университета и сделал акцент на вопросах подготовки кадров,

нии и деятельности учебно-научного центра профессиональных компетенций в рамках проекта «Новые кадры ОПК», представил проект административного регламента функционирования базовых кафедр и ответил на вопросы участников семинара.

Выступление заведующей базовой кафедрой РИД-факультета «Дизайн и технология производства мебели» при ООО «Мебельная фабрика МСТ. Мебель» **Е. В. Каргашиной** было посвящено деятельности базовой кафедры и особенностям работы с бизнес-предприятиями.

М. В. Свалова, заведующая базовой кафедрой «Инженерные системы ЖКХ», представила доклад «Организация работы базовой кафедры «Инженерные системы ЖКХ» при МУП г. Ижевска

ОЛИМЖОН МЕНГЯРОВ И РИДХО БУСТАМИ НА ФОРУМЕ «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО – 2015»

Олимжон Менгяров еще в школе определился, чем будет заниматься в жизни. Как и отец, будет инженером, а за профессией поедет в Россию. Высшее образование молодой амбициозный человек желал получить в Москве или Санкт-Петербурге. Но воплотить идею предстояло в ИжГТУ. Юноша из далекого города Сарбанд, что в 120 километрах от столицы Таджикистана, по квоте Минобрнауки РФ приехал в незнакомую Удмуртию. Он ничего не знал и про учебное заведение.

Как адаптироваться к новым условиям, какие предстоят испытания? Благо, был не совсем один – земляки учились и здесь, а еще он верил, что в трудную минуту ему помогут в управлении международного образования и сотрудничества ИжГТУ.

– Чего лукавить: настораживали и отношения людей, мне они казались не совсем теплыми, – рассказывает Олимжон с легким акцентом. – Пугали холода, непривычной была еда. Сейчас все это вспоминается уже с улыбкой и иронией. Но тогда, конечно, было очень сложно. Ведь как ни смотри, сказывается разность культур. Первый год – это полное погружение во внешний и внутренний мир чужой страны. Сначала не так гладко шло и с учебой: сказывались пробелы в школьных знаниях. Зато проблем не было с языками: в Таджикистане я учился в русской школе и серьезно увлекался английским, что, конечно, добавляло мне оптимизма.

Первый курс на кафедре «Сети связи и телекоммуникационные системы» приборостроительного факультета был выдержан. Опасения были напрасными: с группой парню повезло, учиться нравилось. На четвертом курсе молодой человек получал уже повышенную стипендию.

Тема бакалаврской дипломной работы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» получила продолжение в магистратуре. Он считает, что очень повезло ему и с научным руководителем – А. В. Абиловым.

Об успехах любимого сына родители узнают по скайпу, ведь на родине удается бывать не часто. Олимжон рассказывает, как учится, как пытается везде успеть. На международной конференции в 2014 году, посвященной проблемам образования, Олимжон делал доклад на английском языке: «Качество передач данных по беспроводной сети».

Он зря время не теряет – параллельно с магистратурой получает второе высшее образование в институте переводчиков.



Олимжон Менгяров (слева) и Ридхо Бустами

На днях сопровождал группу иностранцев, приехавших в Летнюю школу русского языка. Молодой человек уже не первый год выступает в качестве куратора: встречает и сопровождает иностранных гостей. Такой шанс применить свои знания на практике ему опять же предоставляет управление международного образования и сотрудничества ИжГТУ.

Но на сегодняшний день самое яркое событие для Олимжона Менгярова – это участие в Пятом Международном промышленном молодежном форуме «Инженеры будущего – 2015».

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова на этом форуме представляли два иностранных гражданина: Олимжон Менгяров и его одноклассник Ридхо Бустами из Индонезии.

У этих молодых людей впечатлений от форума, который проходил с 19 по 26 июля в миаасском комплексе «Солнечная долина» Челябинской области, очень много.

– Это было грандиозное мероприятие! – делится своими впечатлениями Олимжон. – Обсудить перспективы развития машиностроения в России собралось более тысячи специалистов и студентов технических вузов из 20 стран мира. Перед собравшимися выступал первый зампред думского Комитета по промышленности, первый вице-президент Союза машиностроителей России Владимир Гутенев.

У нас каждый день был расписан по минутам. Занятия проходили на восьми профильных факультетах. Мы записались на факультет радиоэлектроники – по своему профилю. Это было круто. Лекции и круглые столы, где можно по-настоящему заинтересоваться новой информацией, мозговые штурмы, тренинги. Главной целью образователь-

ной программы форума являлось активное вовлечение молодых инженеров в деятельность по восстановлению и развитию отечественной научно-промышленной системы. Кроме того, целью форума являлось создание команды лидеров из числа активной молодежи.

На деловой дискуссии обсуждались перспективы импортозамещения в радиоэлектронной промышленности. Выступающие отмечали наличие высокого потенциала у российских компаний и высокотехнологичных разработок в сфере IT. Но теперь необходимо научиться грамотной политике коммерциализации инновационных продуктов.

Как не запомнится этот форум?! Где еще увидишь столько интересных, известных людей?! Послом по проведению ГТО был легендарный боксер-профессионал Н. С. Валуев. Кстати, он же наблюдал, как наш герой между лекциями подтягивался на перекладине. И что вы думаете? Студент ИжГТУ заслужил похвалу: «Молодой человек, здорово! Результат достоин золота!» Этот факт запомнен на видеосъемке.

...На календаре только начало августа, а Олимжон уже готовится к новому учебному году. «Надо думать на два-три шага вперед. И делать все вовремя», – его слова.

Сегодня он абсолютно уверен, что ему повезло учиться в ИжГТУ. В ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. По его словам, у него очень привлекательная, а точнее, престижная профессия: по-народному – связист, по диплому – специалист в сфере IT-технологий. И дополнительное образование, которое получает, позволяет магистранту Олимжону Менгярову смотреть в будущее оптимистично.

Галина Мышкина

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ СУПЕРКОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ – ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ

В двадцатых числа июня, наконец, закончилась сессия, и почти все студенты и преподаватели отправились в долгожданный отпуск и на каникулы. Но только не представители факультета «Математика и естественные науки».

Для студентов третьего курса **Альбины Гиззатуллиной** и **Евгении Зориной**, заместителя декана по внеучебной работе **Елены Сергеевны Пушиной** и старшего преподавателя кафедры «Прикладная математика и информатика» **Шевниной Полины Сергеевны** период с 22 июня по 3 июля стал значимым событием, ведь именно в это время Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Суперкомпьютерный консорциум университетов России, факультет «ВМК» МГУ, НИВЦ МГУ провели Международную летнюю суперкомпьютерную академию, в которой они приняли участие.

обучались по специально разработанной учебной программе академии, которая состояла из лекций по актуальным проблемам суперкомпьютерных технологий и высокопроизводительных вычислений, углубленных учебных курсов (треков), мастер-классов и тренингов по конкретным темам применения суперкомпьютерных технологий и разработки параллельных алгоритмов и программ для высокопроизводительных вычислительных систем. Основное внимание в учебной программе Академии уделялось проблемам построения сверхмасштабируемых приложений для решения актуальных вычислительно слож-

ми специалистами крупнейших IT-компаний.

После прочтения первой части статьи у читателей наверняка возникло множество вопросов, но самый первый и главный: что это все-таки такое – суперкомпьютер? Самое лучшее и понятное определение дал **Владимир Воеводин**, замдиректора Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ, член-корреспондент РАН: «Суперкомпьютер – это очень просто. Когда человек не может что-то сделать, он зовет помощников. Точно так же, если мой компьютер не справляется с расчетами, я могу взять много компьютеров и распределить работу между ними. Суперкомпьютер основан на принципе параллельной обработки информации, которую осуществляют тысячи и десятки тысяч, а иногда и миллионы процессоров. Все они работают как единый вычислительный комплекс – для решения одной задачи». Сложно представить, как он выглядит, но нам посчастливилось увидеть и даже прикоснуться к суперкомпьютеру «Ломоносов», который занимает 42-е место в мировом рейтинге TOP-500. В планах у компаний-организаторов уже в этом году осуществить работу над еще более мощным суперкомпьютером «Ломоносов-2». Также в рамках экскурсионного дня нам удалось побывать в главном здании МГУ на 28-м этаже, в музее землеведения, откуда открывается панорамный вид на Москву.

Атмосферу на Академии можно охарактеризовать как очень демократичную и доброжелательную.

Но гулять по городу времени не было, ведь основную часть нашего пребывания в Москве занимала учеба (с 9.00 до 18.00, а иногда и до 19.00), а еще выполнение домашних заданий.

По окончании учебы нам предстояло выполнить контрольные задания и пройти итоговое тестирование, чтобы получить заветный сертификат об успешном прохождении международной ЛСА-2015. К счастью, мы справились со всеми трудностями и получили свои честно заработанные сертификаты.

И студент, и преподаватель вуза, и учитель школы смогут вынести для себя много полезного, обучаясь в ней. И мы очень рады, что нам удалось приобрести новые знания и навыки для нашей дальнейшей учебы и научной деятельности в стенах Ижевского государственного технического университета, и, конечно, мы благодарны университету за предоставленную возможность принять участие в столь значимом мероприятии.

Альбина Гиззатуллина,
Евгения Зорина (на фото)



Что же такое Международная летняя суперкомпьютерная академия, спросите вы?

– Это уникальная возможность пройти обучение по широкому спектру специализаций в области суперкомпьютерных технологий и параллельных вычислений с прохождением практики на суперкомпьютерах МГУ, а именно на суперкомпьютерах «Ломоносов», «Чебышев», Blue Gene/P. На протяжении двух недель мы

ных задач. Во время работы Академии также проводилось множество смежных учебных мероприятий: тренинги и мастер-классы от ведущих компаний (NVIDIA, Intel, T-Платформы, IBM, HP), экскурсии на суперкомпьютерный комплекс МГУ, научно-популярный лекторий и многое другое. Занятия проводились ведущими российскими и зарубежными учеными, профессорами и преподавателями МГУ, а также известными

На iВолге

Замечательное событие лета – форум «iВолга-2015» – проходил на Матрьюковских озерах, расположенных в Самарской области. На десять дней в конце июня Грушинская поляна стала образовательной и интеллектуальной творческой площадкой для всего ПФО.



Не успели мы, представители делегации Удмуртской Республики (среди которых было 20 студентов ИжГТУ имени М. Т. Калашникова), ступить на Самарскую землю, как нас тут же подхватили инструкторы и разделили на смены: «Ты – предприниматель», «Инновации и техническое творчество», «Медиа-волна», «Политика», «Спортивная молодежь – здоровая нация», «Культурный БУМ», «Малая Родина – большие возможности», «Покорение добра» и «Патриот».

Вечером этого же дня состоялось фееричное открытие форума с участием высоких гостей: заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе **Юрия Золотарева**, вице-губернатора и руководителя администрации губернатора Самарской области **Дмитрия Овчинникова** и советника руководителя Федерального агентства по делам молодежи **Юлии Исмагиловой**. День завершился зажигательной дискотекой, где мы смогли ближе познакомиться с участниками форума.

На протяжении десяти дней на форум приезжали VIP-гости со всей России. В первый день нас посетил человек-легенда, трехкратный победитель Олимпийских игр Александр Александрович Карелин. Слушать его было невероятно интересно.

Утром – зарядка, днем – лекции и тренировки, а вечером – долгожданный поход на великую и большую реку Волгу. Образовательные программы были настолько интересны, что даже на обед и ужин уходить не хотелось.

Каждый день был особенным по-своему для каждой смены. Например, смена «Покорение добра» провела благотворительную акцию «День добрых дел», где собрала 58 тысяч рублей на лечение двухлетней девочки Нади. Смена «Медиаволна» установила ми-

ровой рекорд: на протяжении 2015 минут продолжалась онлайн-трансляция на канале YouTube. Смена «Патриот» провела акцию «Бессмертный полк». Смена «Спортивная молодежь – здоровая нация» организовала спортивные соревнования для всех участников форума. Смена «Инновации и техническое творчество» провела состязания по программированию роботов для участников других смен: радости не было предела, когда команда, в которой были студенты ИжГТУ **Екатерина Баранова** и **Кирилл Попов**, выиграла.

22 июня

*...Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой!
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!*

Именно так началась ночь с 21 на 22 июня. День памяти и скорби ежегодно отмечается в России 22 июня. 2 тысячи участников форума «iВолга-2015» в три часа утра собрались на главной поляне форума, чтобы почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны. Главной и самой массовой стала акция «Бессмертный полк», проводившаяся на форуме впервые и собравшая огромное количество участников. Стройной колонной по пять человек форумчане направились к Волге, где с первыми лучами солнца пустили венки из живых цветов, а в небо – стаю бумажных журавлей и белые шары в память о погибших в годы Великой Отечественной.

Герой СССР, летчик-испытатель, внесенный в Книгу рекордов Гиннеса, Василий Григорьевич Работа прибыл на форум в такой великий и значимый день для всей России. От беседы с такими людьми всегда захватывает дыхание.

10 «почему стоит ехать на iВолгу»

- Пробуждение под любимые песни (то самое чувство, когда твои вкусы и вкусы ди-джея iВолги совпадают).
- Гусеницы в палатке, вне палатки, на тренингах и вне их.
- «Доброе утро» со сцены твоего любимого руководителя смены.
- Километровая очередь в умывальники и душ.
- Картошка! Она на завтрак, обед и ужин.
- Фестиваль театров и ежедневные дискотеки.
- Установление мировых рекордов.
- Совершение добрых дел.
- Огромное количество фотографий.
- Ну и конечно же тренинги. Нереально крутые и самые потрясающие.

Флеш-моб

24 июня iВолга-2015 провела массовых масштабов флеш-моб и послала сигнал с поляны в космос. В полдень 2 тысячи человек в белых футболках и кепках с символикой iВолги направились к малой сцене, где выстроились в два слова: Космос и iВолга. Томительное ожидание, множество фотографий, обливание водой из бутылки и вот, наконец, долгожданное сообщение от ведущих: «Нас сфотографировали, вы молодцы!» Это был первый подобный опыт в своем роде.

Как жаль, что все хорошее заканчивается. Но это всего лишь на год, ведь уже в июне 2016 года мы опять встретимся и установим свои рекорды.

Екатерина Баранова,
УК-факультет



«Иннова-2015»

В конце июня в учебно-спортивном центре студентов ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, расположенном в поселке Галёво Воткинского района Удмуртии, прошел Всероссийский форум студентов и молодых специалистов вузов и предприятий ОПК «Иннова-2015».

Четырехдневный молодежный форум собрал более ста пятидесяти участников: представителей ИжГТУ имени М. Т. Калашникова и филиалов вуза, Нижегородского государственного технического университета имени Р. Е. Алексеева, ОАО «Аксион-холдинг», концерна «Калашников», ОАО «Сарапульский радио-завод».



Александр Коршунов. – В Удмуртии созданы Совет по инновационной деятельности, Агентство инвестиционного развития... И у нас в университете создан инжиниринговый центр, который призван поддерживать ваши проекты. Приносите их – мы будем рады! Ведь в ваших руках не только ваша судьба, но и судьба региона и России в целом.

– На нашем форуме мы дадим знания, которые не входят в обычную программу учебных заведений, – пообещал директор «Иннова-2015» директор бизнес-инкубатора ИжГТУ **Максим Стрелков.** – Вы сможете обменяться своими идеями, возможно, найти единомышленников или противников – это тоже полезно с точки зрения критики.

Разбившись на команды, участники форума получили задание: выбрали пока лишь воображаемый проект для комплекса ОПК, для которого в течение трех дней они составляли бизнес-план и защищали его. Но опять же это не основная цель, а, скорее, усиленная работа ума в свободное от учебы, мастер-классов и круглых столов время.

24 июня, второй день форума, начался со ставшего уже традиционным делового завтрака с ректором ИжГТУ

Один вопрос ректору

– Борис Анатольевич, от встречи с ректором участники форума получают очень многое. А что получает ректор?

– Ректор получает обратную связь. Насколько эти проекты интересны нашим студентам? Я вижу, что интерес у них есть. И для меня очень важно посмотреть, как осуществляется рост наших выпускников на



промышленных предприятиях. Я бы выразил глубокую благодарность нашим предприятиям, их руководителям, что они каждый год отправляют на этот форум своих молодых инженеров. Видно, насколько ребята хорошо подготовлены, насколько они знают проблемы предприятия, образования. Я думаю, что следующая наша задача – вовлечь их в наши реальные совместные проекты. Другая важная задача, которая для меня является весьма актуальной во время таких встреч, – увидеть и услышать, насколько наши будущие инженеры компетентны, много ли они читают и что читают, насколько они сегодня сориентированы на свое будущее. То есть для меня это очень важная встреча с точки зрения понимания, как двигаться дальше, что нужно делать дальше.

имени М. Т. Калашникова **Борисом Якимовичем.**

Каким должен быть университет будущего? Где он должен располагаться? Кого он должен учить? Для чего нужен кампус университета имени Калашникова? Ректор ИжГТУ, представивший проект образовательно-

Щедрое июньское солнце, прохлада Камы и ее сказочно красивые берега, концентрация молодых пытливых умов, опыт экспертов и ведущих мастер-классов – прекрасная почва для рождения инновационных идей и проектов. Вот уже в пятый раз это стремится доказать молодежный форум студентов и молодых специалистов, организуемый Ижевским гостехуниверситетом при поддержке Министерства образования и науки РФ, Союза машиностроителей России, предприятий республики. И все же, как отметил на открытии форума проректор ИжГТУ по учебной работе **Владимир Хворенков**, самый главный инновационный процесс, которому посвящен форум, – прежде всего общение в области науки и инноваций.

– Инновациям в нашем регионе сегодня уделяется особое внимание, – подтвердил в своей приветственной речи проректор ИжГТУ по научной работе



исследовательского кампуса, который, по замыслу его авторов, должен быть построен на территории Нечкинского парка, сразу задал высокую планку неформальному разговору с участниками форума.

– Я бы хотел, чтобы вы сами обсудили эту проблему и попробовали вместе с нами реализовать эту мечту, – обратился Борис Анатольевич к студентам, молодым ученым вуза и молодым спе-



циалистам предприятий. – Надо уметь мечтать! Уметь придумать мечту, заинтересовать ею других, найти единомышленников и воплотить ее в жизнь. Подобные образовательно-исследовательские кампусы сегодня располагаются в экологических районах Японии, Китая, других стран, и они решают множество важных и интересных задач. Для студентов и преподавателей в природоохранной зоне создаются максимально комфортные условия, в которых они могут учиться, работать, эффективно заниматься исследованиями, творчеством и полноценно отдыхать. Получается такой город будущего. Кстати, многие из вас читали книгу «Город Солнца» Кампанеллы? Если нет, то обязательно прочтите! Кампус, который мы задумали, будет открытой площадкой ИжГТУ имени М. Т. Калашникова с принципиально новыми, возможно, сегодня даже неожиданными направлениями подготовки. И мы ждем новых идей, предложений от вас. Здесь со мной двое единомышленников, реализаторов этого проекта: проректор ИжГТУ по научной деятельности **Александр Иванович Коршунов** и доцент инженерно-строительного факультета **Владимир Андреевич Васильев**. Со своими предложениями можете обращаться и к ним.



Тему будущего – возможности оставаться в любимой профессии и при этом иметь перспективы карьерного роста, что особенно актуально для сферы оборонно-промышленного комплекса, – подхватили московские гости форума, представители Союза молодых инженеров России. Главным спикером круглого стола «Технодоктрина: молодые инженеры – стратегический курс развития России» стал председатель Союза молодых инженеров России, президент Русского технологического общества **Евгений Мирошниченко**. Рассказав об истории создания, целях и задачах Союза молодых инженеров, появившегося менее года назад, он попытался заинтересовать собравшихся в создании регионального отделения союза в Удмуртии: сегодня эта организация, включающая инженеров и ученых промышленных предприятий и технических вузов, опирающаяся прежде всего на оборонно-промышленный комплекс, не имеет представительства в Ижевске – городе оружейников, на ро-

дине автомата Калашникова. Наверняка призыв председателя Союза молодых инженеров России не остался не услышанным, но программа форума стремительно неслась дальше. В этот день его участники познакомились с программой «Глобальное образование» от Московской школы управления «Сколково», новыми возможностями продукта «Компас-3D» от регионального центра «Аскон-Кама».

В рамках форума прошел финал конкурса «Мисс Иннова-2015». За почетный титул сражались не только самые красивые, но и самые смекалистые девушки отрасли ОПК. В итоге победа досталась **Виктории Тукмачевой**. На форуме также прошли соревнования по настольному теннису, бадминтону, волейболу и военизированная эстафета.

Светлана Мальцева

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, NATIONAL INSTRUMENTS!

В середине июня во 2-м учебном корпусе на базе приборостроительного факультета ИжГТУ имени М. Т. Калашникова открылся научно-образовательный центр технологий National Instruments. Среди приглашенных были студенты, аспиранты и представители предприятий республики.



В новом центре помимо студентов и аспирантов будут обучаться преподаватели ИжГТУ и сотрудники предприятий ОПК Удмуртии. Центр будет функционировать на базе двух лабораторий: учебной и практической. В учебной лаборатории планируется обучение программной среде NI. Студенты и представители предприятий будут обучаться работе в среде LabVIEW, Multisim, AWR Suite. Слушателям лекций и курсов предстоит освоить программирование и базовые концепты National Instruments. По результатам учебы будут выдаваться сертификаты российского уровня Core1 и Core2. Дальнейшее совершенствование лаборатории – в рамках учебного и научного процессов. В рамках договора между NI и вузом новое оборудование в лаборатории центра будет допоставляться.

Практическая работа будет происходить в Научно-исследовательской лаборатории цифровых средств радиоизмерений. Ее оснащение осуществлялось за счет средств, полученных в результате победы вуза в федеральной программе «Новые кадры для ОПК». Здесь представлены большие лабораторные комплексы, которые направлены на изучение современных средств радиоизмерений. Прежде всего речь о РЛС и цифровой обработке сигналов. Огромный плюс смонтированного в лаборатории оборудования в том, что данные системы могут реконфигурироваться. Модули возможно комбинировать в разные системы и настраивать под конкретные задачи. Общая стоимость оборудования центра приближается к 15 млн рублей.

В приветственном слове к собравшимся ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимович** отметил важность открытия подобных центров в техническом университете:

– Приятно, что появляются компании, которые заинтересованы в том, чтобы наша страна была конкурентоспособна в современных отраслях производств. Мы должны привносить новые технологии в учебный процесс и решать важную задачу по подготовке современных инженерных кадров. Очень важно развивать новые микропроцессорные технологии и технологии программных средств. Двигаться дальше мы должны синхронно с нашими партнерами – предприятиями республики. К счастью, сегодня бизнес, образование и промышленность начинают понимать друг друга. Такой центр станет средством для движения вперед в изучении и создании новых идей и реализации этих идей.

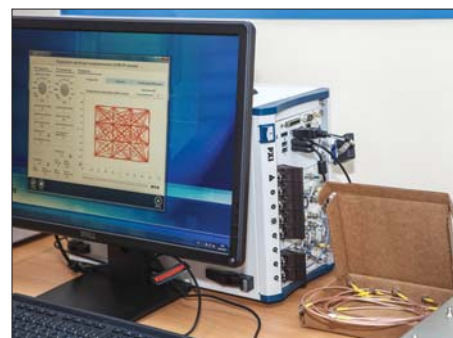
Представитель NI в Уральском федеральном округе **А. Д. Бородастов** рассказал о том, что National Instruments старается решать сложные инженеринговые задачи во всех сферах. В том числе и в сфере образования:

– Подобной образовательной программы нет у наших конкурентов на рынке производства различных измерительных приборов. Наша цель – готовить инженерные кадры, начиная с дошкольных образовательных учреждений, участвовать в каждой ступени российского образования. Мы хотим, чтобы будущий инженер

National Instruments – американская компания, имеющая представительства более чем в 40 стран мира. Штаб-квартира NI расположена в штате Техас. National Instruments является одним из мировых лидеров в технологии виртуальных приборов и в разработке и изготовлении аппаратного и программного обеспечения для систем автоматизированного тестирования.

Флагманским программным продуктом компании является среда графического инженерного программирования LabVIEW.

Компания поставляет свою продукцию в следующие отрасли: «Авиация и ракетно-космическая техника», «Электроника», «Системы мониторинга и управления в электроэнергетике», «Нефтегазовая промышленность», «Транспорт», «Медицина и биотехнологии», «Строительство».



пришел подготовленным на предприятие. Ижевск и Удмуртская Республика – это сосредоточение радиоэлектронной и приборостроительной промышленности. Поэтому работать в данном регионе вдвойне интересней. Работать и предлагать свои решения для сложных инженеринговых задач. Сейчас мы в начале большого пути, и вместе мы добьемся многого.

После напутственных слов пришла пора перерезать символическую красную ленту. В этот день ленточки перерезали дважды: у дверей учебной и практической лабораторий. После торжественного открытия лабораторий в научно-образовательном центре прошел семинар и мастер-класс по работе на оборудовании National Instruments.

Дмитрий Мельниченко

ВОЛОНТЕРЫ УДМУРТИИ В КАЗАНИ

Чемпионат мира по водным видам спорта FINA – пятый в рейтинге всех спортивных событий мира. На этом спортивном празднике работали и волонтеры ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. О своих впечатлениях рассказывает Юлия Вершинина, руководитель волонтерского центра «Команда-2018», студентка ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.



дицинское обследование и многое другое. А самое интересное – по всей территории ездили электрокары, которые с ветерком доставляли тебя в любую точку Деревни Универсиады.

В этом чемпионате приняли участие 2500 спортсменов, 1800 официальных лиц и 2500 волонтеров, среди которых была и я.

– Моя функция – «Транспорт» на объекте «Казань Арена», а именно работа с vip-гостями. Координировала, чтобы Семья FINA, именно так называются почетные гости, чувствовала себя комфортно во время трансфера до объекта. Как оказалось, гости делятся на vip и vvip (что переводится как very vip). Команда волонтеров, которая работала вместе со мной, подобралась очень профессиональная, компетентная и просто веселая. Ребята из Архангельска, Москвы, Уссурийска, Нижнего Новгорода, Казани, Чебоксар, Красноярска. Нельзя не отметить и нашего менеджера – Рауфа, это просто замечательный и интересный человек, с ним было просто и комфортно работать.

Расселили нас в Деревне Универсиады вместе со всеми иногородними волонтерами. Чемпионат собрал более 500 волонтеров из 20 регионов России и 14 стран мира. Пообщавшись с ребятами, могу однозначно сказать, что в Казани собралась самая активная и инициативная молодежь с регионов, занимающаяся волонтерской деятельностью.

Казань умеет удивлять. Оргкомитет сделал прекрасную внутреннюю инфраструктуру для волонтеров и спортсменов, проживающих в Деревне. В зоне отдыха все желающие могли не только отдохнуть, лежа в гамаке или вальяжно развалившись на пуфике, но и поиграть в настольные игры, посмотреть спортивные записи на огромном экране, пройти небольшое ме-

дицинское обследование и многое другое. А самое интересное – по всей территории ездили электрокары, которые с ветерком доставляли тебя в любую точку Деревни Универсиады.



Юлия Вершинина (вторая справа) в парке FINA, Казань

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР: ВЫЖИВАЕТ СИЛЬНЕЙШИЙ!

С 3 по 5 августа в ЛОК «Дзержинец» состоялся Фестиваль Суперлиги Клуба веселых и находчивых «Естественный отбор», где восемь команд боролись за квоты в полуфинал и получали драгоценный опыт на редактурах и мастер-классах от опытных кавээнщиков.

В нем приняли участие следующие команды: «Бродский молодец» (Пермь), «Все в порядке» (Ижевск), «7 тонн» (Октябрьский), ТЕАТР КВН «Постоялый двор» (Ижевск), «Здравый смысл» (Ижевск), «Устрой Дестрой» (Сарапул). В числе участников были и команды нашего университета, а именно всеми любимая команда «Факультет управления качеством», которая вот уже на протяжении нескольких лет достойно представляет ИжГТУ имени М. Т. Калашникова на играх КВН в различных лигах. Новая, не такая опытная, но весьма перспективная команда «КЕКС», а также талантливая, динамичная команда Сарапульского филиала «Устрой Дестрой». На протяжении трех дней кавээнщики работали с опытными и весьма известными редакторами.

Кто же эти известные люди, спросите вы? Олег Липин – кавээнщик с огромным опытом, редактор. Кирилл Лопаткин (на фото с микрофоном) – автор и участник многих команд Премьер-лиги КВН АМИК, а также специальный гость, представитель команды «Саратов» (г. Саратов) Высшей лиги КВН АМИК.

В течение двух дней для ребят проводились различные мастер-классы и редактуры. Результат, может быть, не такой долгий, но весьма кропотливой работы можно было наблюдать 4 августа на гала-концерте, который прошел в Удмуртской государственной филармонии.

К удивлению самих участников и организаторов фестиваля зал был переполнен. Никто не ожидал, что в нашем городе так много ценителей КВНа, и передать слова-



ми атмосферу, которая царила на этом мероприятии, просто невозможно.

По итогам фестиваля призовые места распределились следующим образом:

1-е место – «Факультет управления качеством», г. Ижевск, ИжГТУ;

2-е место – «Бродский молодец», г. Пермь;

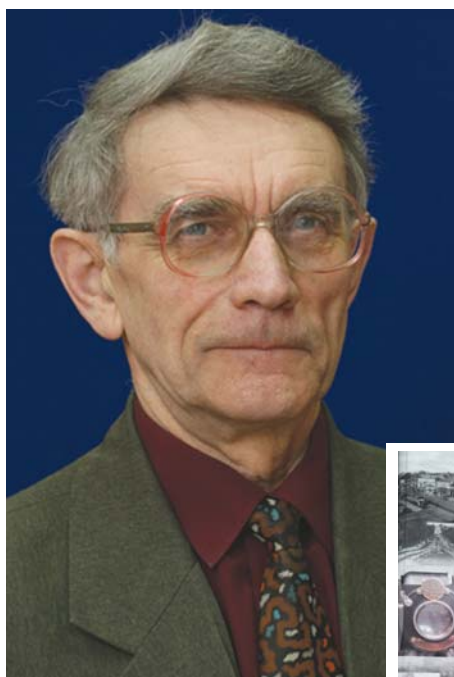
3-е место – «Здравый смысл», г. Ижевск.

От всей души поздравляем команду «Факультет управления качеством» с победой! А впереди – полуфинал и финал. Надеемся и верим, что результат будет не ниже!

Альбина Гиззатуллина

«СТАРЫЙ ИЖЕВСК. СОБЫТИЯ И ЛЮДИ В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОГРАФОВ»

Для жителей Удмуртии книга С. Н. Селивановского «Старый Ижевск. События и люди в объективе фотографов» будет представлять живой и неподдельный интерес. В свет вышел занимательный учебник по истории столицы нашей малой родины с богатым материалом и высоким уровнем интеллектуального содержания, где сквозит нежная и преданная любовь автора к своему городу.



Сергей Николаевич Селивановский не нуждается в представлении. Все, чем занимается этот увлекающийся, многогранный человек, всегда актуально и злободневно. В свои 78 лет доцент кафедры «КРА» по-прежнему успевает совмещать преподавание в универси-

тете с работой в школах, с чтением лекций на технические и исторические темы. Отлично владея английским языком, он принимает участие как докладчик и переводчик в международных конференциях в России и за рубежом. Им получено 15 авторских свидетельств на изобретения, опубликовано свыше 40 научных и учебно-методических работ, включая восемь книг на русском и английском языках, одна из которых издана в США.

Раньше Сергей Николаевич был частым гостем редакции газеты «Механик». Его материалы «Учим английский язык» пользовались большой популярностью среди студентов. Мы знали, что, кроме иностранных языков, он серьезно увлекается еще краеведением и фотографией. Получаются интересные, содержательные фотовыставки по истории Ижевска, экологии и защите окружающей среды. Являясь членом Союза журналистов РФ, он регулярно выступает на страницах местной печати, по радио и телевидению.



В аннотации к своей книге автор сказал, что «в ней сделана попытка представить читателю историю Ижевска через фотографии, охватывающие столетний период, начиная с 70-х годов XIX в. Около 400 фотографий и обширный описательный материал на основе архивных данных дает возможность увидеть уникальность нашего города, как крупнейшего центра производства отечественного стрелкового и авиационного оружия, особенно в годы Великой Отечественной войны. Представленные фотографии позволяют глубже понять неповторимость и историческую ценность сохранившихся старых промышленных и других зданий, задуманных и реализованных нашими первыми архитекторами с использованием элементов классической петербургской и мировой архитектуры.

Значительный объем фотографий и описательного материала посвящен Ижевскому пруду, его роли в жизни завода и города на протяжении двух с половиной веков.

Многочисленные снимки и сопровождающий текст рассказывают об ижевских мотоциклах и создававших их людях, поскольку Ижевск по праву считается родиной отечественного мотоцикlostроения.

В книге (300 страниц формата А4) использованы фотографии из ижевских музеев, личных и семейных архивов, многие из которых публикуются впервые. Приведены биографии как профессиональных фотографов, так и любителей, оставивших бесценные снимки потомкам. Обширный фактический материал, схемы современных центральных улиц с указанием мест съемки отдельных фотографий и именной указатель делают книгу своеобразной энциклопедией истории города. Книга может быть полезна как для историков, так и в качестве учебного пособия для студентов, школьников и всех тех, кто интересуется историей Ижевска».



1930-е годы. Угол ул. Бородина и М. Горького. Сейчас на этом месте небольшая стоянка для автомобилей. Фото Сергея Николаевича Кошурникова (1880–1948)

Знаете ли вы, что...?

У ИМИ – ИжГТУ два дня рождения

Ижевский механический институт был открыт 30 августа 1952 г. на основании постановления Совета Министров СССР от 22 февраля 1952 г. и приказа по Министерству высшего образования СССР от 4 марта 1952 г. в составе механического, механико-технологического факультетов и вечернего отделения. С июля 1959 г. находился в ведении Главного управления инженерно-технических вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Таким образом, наш вуз с полным основанием может праздновать свой день рождения дважды: 22 февраля и 30 августа.

С днем рождения, университет!

ВОТКИНСКИЙ ВЫПУСКНИК – 2015

Около девяти тысяч специалистов и бакалавров в области машиностроения, информационных технологий, промышленного и гражданского строительства, экономики подготовил Воткинский филиал ИжГТУ имени М. Т. Калашникова за 58 лет своего существования. Успешная карьера выпускников, их достижения составляют славу филиала ИжГТУ и подтверждение его эффективности.

В этом году дипломы о высшем образовании получают 96 специалистов и 69 бакалавров. Семеро из них получают красные дипломы: **А. А. Рябов** (специальность «Технология машиностроения»), **И. Б. Филиппов** (специальность «Технология машиностроения»), **Е. В. Рожкова** (специальность «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)»), **С. А. Гараев** (бакалавриат по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»), **Н. С. Волохова** (бакалавриат по направлению «Экономика»), **Н. А. Звездин** (бакалавриат по направлению «Экономика»), **К. А. Зиновьева** (бакалавриат по направлению «Экономика»). Какие они, выпускники 2015 года? Нам удалось пообщаться с некоторыми из них в предзащитной суматохе.

Альзира Юркова, специальность «Промышленное и гражданское строительство»:

– Последняя сессия была самой сложной за все годы учебы: за два месяца нужно было подготовить и защитить 4 курсовые работы. Если еще учесть, что пришлось совмещать и учебу, и работу, то понятно, как это было не просто...



Несмотря на сложности, учиться мне очень нравилось. В прошлом году меня пригласили работать в качестве инженера-проектировщика в ООО «Стройэксперт» по рекомендации кафедры «Техническая механика» как успешную студентку. За прошедшие 5 месяцев я поняла, что заниматься проектированием домов, промышленных объектов мне очень интересно, с выбором специальности я не ошиблась. При подготовке дипломной работы очень помогают методички преподавателей, выложенные на сайте филиала ИжГТУ. Много полезных практических решений в области строительства я узнала в процессе работы из общения с директором ООО «Стройэксперт» Еленой Закирьяновой Рахматуллиной, мне очень повезло с руководителем. Остался месяц до дня защиты диплома (интервью состоялось 22 мая) и пока даже подумать страшно об этом дне, но, надеюсь, что справлюсь.

Анастасия Тукмачева, студентка бакалавриата по направлению «Строительство» заочной формы обучения:

– На кого пойти учиться, сомнений не испытывала, мне всегда нравилась тема строительства. Еще ребенком, помню, любила рисовать дома, тщательно прорисовывая с помощью линейки детали фасадов, кирпичную кладку, крышу и забор, получая огромное удовольствие от процесса. Сейчас у меня очень напряженный период в жизни, приходится многое успевать: маленький ребенок, работа, подготовка к государственной итоговой аттестации...



В ООО УК «Коммунсервис» я работаю инженером ПТО – работа очень интересная: составляю техническую и сметную документацию, контролирую качество выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ. Тема моей выпускной квалификационной работы: «Проект здания женской консультации». Я постаралась сделать здание более долговечным и эстетичным, применив новые конструкции, внесла новые элементы в оформление фасада. Здание женской консультации – место, где так важен позитивный настрой всех сюда входящих, – я выкрасила в 4 цвета: желтый, розовый, голубой и зеленый. Моим вдохновителем стала преподаватель архитектуры Мария Алексеевна Трубачева, на ее лекциях мы рассматривали много вариантов архитектурных решений.

Евгений Хлобыстов, студент бакалавриата по направлению «Строительство» заочной формы обучения:

– Незаметно прошли годы обучения. Я благодарен всем преподавателям за профессионализм и доброжелательность. И потом, когда работаешь по специальности, а работаю я в строительно-монтажном цехе АО «Воткинский завод», учеба дается намного легче, теорию постоянно соотносишь с практикой. На экзаменах было просто «говорить на одном языке» с преподавателем, многие техпроцессы мне хо-



рошо знакомы по роду деятельности. Знания, полученные в университете, я уже использовал при постройке бани на нашем садовом участке. Строили вдвоем с отцом. Несмотря на то, что отец имеет немалый опыт строительства, он прислушивался к моим советам, так что строили мы по всем правилам. Баня получилась на славу!

Анастасия Погорелкина, специальность «Промышленное и гражданское строительство»:

– Свой дипломный проект я посвятила разработке центра рекреации. Я считаю очень актуальной тему полноценного отдыха в экологически чистом и красивом месте, причем недалеко от города. Это будет база отдыха с гостевыми домиками, рестораном, детскими и спортивными площадками, обустроенным пляжем и специальными дорожками для прогулок. Мне бы очень хотелось воплотить в жизнь свой проект, я уже и место подходящее для него присмотрела – на берегу реки Кама.



Артем Елькин, студент бакалавриата по направлению «Строительство» заочной формы обучения:

– Вот уже 5 лет, как я работаю на машиностроительном заводе оператором станков с ЧПУ. После окончания в 2010 году Воткинского машиностроительного техникума по специальности «автоматизированные системы обработки информации и управления» я решил продолжить обучение в университете. Диплом бакалавра по направлению подготовки «Строительство» существенно расширил мои возможности в построении карьеры. Мне можно будет работать мастером цеха или перейти в отдел главного архитектора: в настоящее время завод активно развивает свою инфраструктуру, и перспективы там неплохие.

Несмотря на ограниченное количество учебного времени, я учился по сокращенной программе в течение 3,5 лет, мне удалось овладеть основами специальности и самостоятельно подготовить выпускную квалификационную работу. Я разработал проект двухэтажного коттеджа для молодой семьи из новейших высокотехнологичных материалов. Возведение стен из пенобетона, обладающего великолепными теплоизоляционными свойствами, значительно ускоряет строительство и экономически более выгодно как при строительстве, так и при эксплуатации. Если учесть стабильную, высокую заработную плату и уверенные позиции АО «Воткинский завод», мой личный проект имеет все шансы на скорую реализацию.



Я ГОВОРЮ НА ЭСПЕРАНТО

26 июля исполнилось 128 лет международному языку эсперанто. В 1887 году в Варшаве вышел первый учебник эсперанто. Польский врач-окулист Людвиг Заменгоф мечтал, чтобы созданный им язык стал средством международного общения.



О. Н. Шильева (в центре)
с коллегами-эсперантистами

Эсперанто сумел стать полноценным культурным феноменом, получил поддержку со стороны ООН и ЮНЕСКО. Наиболее значимым ежегодным событием является Всемирный конгресс эсперантистов. Нынешний конгресс, проходивший с 26 июля по 1 августа в городе Лилль (Франция), стал 100-м по счету. Место проведения юбилейного конгресса было выбрано не случайно: 100 лет назад во французском городке Булонь-сюр-Мер состоялся 1-й Всемирный конгресс, в котором принимали участие 688 эсперантистов. Председательствовал на конгрессе сам Людвиг Заменгоф.

Спустя 100 лет во Францию съехались более 2700 участников из 82 стран. Главной темой конгресса стала: «Языки, искусство и ценности в межкультурном диалоге».

Официальное открытие конгресса – торжественное исполнение гимна Франции и гимна эсперанто, приветствие от властей Лилля, эмоциональная речь 90-летнего Луи-Кристофа Залески-Заменгофа, внука Л. Заменгофа, нескончаемые аплодисменты – подарило ощущение праздника. Конгресс начался, а вместе с ним – лекции, презентации, круглые столы, мастер-классы, концерты, экскурсии и многое другое.

Я остановила свой выбор на экспресс-курсе французского языка, лекциях израильского ученого о теории относительности, круглых столах: «Искусство публичных выступлений» и «Искусство перевода», презентациях стран-участников БРИКС, международном кинопросмотре, вечере культур народов мира и, конечно же, международной ярмарке.

Но приехала я в Лилль не только набраться опыта, но также и делиться им. В рамках семинара «Безграничный обмен» мною была представлена 3-часовая программа на тему «Управление проектами. Искус-

ство работать в команде», а также 40-минутная лекция «Тайм-менеджмент: как из слова сделать муху».

Кроме того, мне посчастливилось работать в команде организаторов программы «Комната поэтов». В первой части «Комнаты...» матерые и начинающие поэты со всего мира читали стихи собственного сочинения, а следом, во второй части, – все желающие декламировали стихи на родном языке.

Увлекательным событием конгресса стал «День родного языка», главная цель которого – показать многообразие языков мира, уникальность и ценность каждого из них. Языки были представлены в виде 40-минутных уроков-презентаций. Наибольшее число зрителей собрала презентация японского языка. Слушатели узнали, что в современном японском используются три системы письма: кандзи (иероглифы китайского происхождения) и две слоговые азбуки, созданные в Японии (хирагана и катакана), научились считать на японском, произносить наиболее распространенные при общении выражения, например, «привет», «как тебя зовут», «спасибо».

Удивительным для меня стал урок оттоманского письма, именуемого в народе арабской вязью и применяемого, кроме арабского, в урду, фарси, уйгурском и других языках мусульманского Востока. Пишут эти люди справа налево, и, как оказалось, такая манера свойственна не только письму. Пакистанец нарисовал на доске таблицу и начал заполнять ее от правого столбца к левому. Абсолютно непривычная вещь для европейца!



Люди, собравшиеся со всех уголков мира, общались на разные темы – и все понимали друг друга без переводчиков, используя один язык общения. Язык, который, не являясь родным ни для кого, не дает никому преимущества, не делит людей на носителей и выучивших, позволяет человеку быть самим собой.

Презентатор бразильского варианта португальского языка в качестве сувениров раздал слушателям бразильские монеты, а немец, представлявший креольский язык, подарил ученикам сборник оригинальных песен на этом языке.

Я же презентовала в этот день русский язык. Рассказала о Пушкине, «Бурановских бабушках», снеге и русских березах, научила своих слушателей читать на кириллице, составлять простые фразы и считать до десяти. В конце урока мы весело спели песню «Антошка».

Еще одним крупным мероприятием конгресса был спортивный день. Эсперантисты соревновались между собой в шахматном турнире, ориентировании на местности, плавании, метании дротиков. Состоялся волейбол и футбольный матч. А вечером всех ожидал бал, на котором под музыку разных стилей, стран и эпох люди водили хоровод, кружились в танцах, вспоминали макарену и ламбаду, разучивали традиционный испанский танец сардана. Наибольший восторг у публики вызвал концерт француза Jean-Marc Leclercq, который внесен в книгу рекордов Гиннеса как человек, исполняющий песни на наибольшем количестве языков.

Люди, собравшиеся со всех уголков мира, общались на разные темы – и все понимали друг друга без переводчиков, используя один язык общения. Язык, который, не являясь родным ни для кого, не дает никому преимущества, не делит людей на носителей и выучивших, позволяет человеку быть самим собой.

Семь дней пролетели. Дружеские прощальные объятия и твердое обещание встретиться ровно через год на конгрессе в словацком городе Нитра, а через 2 года – в южнокорейском Сеуле.

Мини-словарь эсперанто:

Здравствуй! – Saluton!

Как тебя зовут? – Kiu estas via nomo?

Спасибо! – Dankon!

До свидания! – Gis revido!

Я учу эсперанто. – Mi lernas Esperanton.

О. Н. Шильева, ст. преподаватель
кафедры «ЭИМ» Глазовского филиала ИжГТУ

От всей души поздравляем юбиляров сентября!

Владимирову Елену Николаевну,
ведущего документоведа деканата
теплотехнического факультета

Гусельникову Гильду Вольдемаровну,
кандидата физико-математических наук,
профессора кафедры «Высшая математика»

Добровольского Сергея Владимировича,
доктора технических наук, профессора кафедры
«Сопротивление материалов»

Егорова Виктора Ивановича,
учебного мастера 2-й категории кафедры
«Экономика, технология и управление
коммерческой деятельностью»

Карпову Тамару Алексеевну,
гардеробщицу учебного корпуса № 5
управления по производственно-технической
и эксплуатационной работе

Мальцеву Светлану Васильевну,
руководителя информационно-аналитической
группы управления по связям с общественностью

Назарову Наталию Михайловну,
старшего преподавателя кафедры «Менеджмент»

Пономарева Михаила Ивановича,
кандидата технических наук, доцента кафедры
«Высшая математика»

Рябова Михаила Егоровича,
старшего преподавателя
кафедры «Физическая культура и спорт»

Стерхову Ольгу Алексеевну,
документоведа 2-й категории кафедры
«Производство машин и механизмов»

Стрижака Виктора Анатольевича,
кандидата технических наук, доцента кафедры
«Приборы и методы контроля качества»

ЛЕТНИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Как известно, стройотряд – это формирование личности человека и настоящая закалка характера. В 2015 году в третьем трудовом семестре более 1500 бойцов из 80 отрядов трудятся на строительных объектах, в детских центрах, на железной дороге, в сельском хозяйстве на территории республики, а также в городах Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Ижевске, Москве, Нижнем Новгороде, Угледорске, Краснодарском крае по следующим направлениям: педагогические, строительные, сельскохозяйственные, отряды проводников, волонтерские и правоохранительные отряды.

Студенческие педагогические отряды в этом году работают в составе всероссийских студенческих педагогических отрядов «Дельфин.ru» (Краснодарский край), «Парма» (Пермский край), «Победа» (Алтайский край), в лагерях и санаториях на территории Удмуртии. Для работы во Всероссийском детском центре «Орленок» в республике создан сводный педагогический отряд «Удмуртия». Необходимые навыки для работы в каникулярный период в детских оздоровительных центрах будущие вожатые получали в Республиканской школе подготовки вожатых студенческих педагогических отрядов Удмуртского регионального отделения МООО «РСО» при поддержке Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики.

25 июня студенческие строительные отряды ИжГТУ имени М. Т. Калашникова «Д.Э.М.С.» и «Атлант» в количестве 51 человек отправились в Угледорск Амурской области для участия в строительстве космодрома «Восточный».

Бойцы выполняют разные виды работ: от обычной уборки мусора до сварки металлоконструкций. Для студентов ИжГТУ это огромная честь представлять Удмуртию на стройке такого уровня. Всего в строительстве космодрома в текущем году принимают участие 45 отрядов из 25 регионов страны.

Предварительно студенты прошли обучение по специальностям: бетонщики, каменщики, электромонтеры и штукатуры. Организацией работы Всероссийской стройки занимается зональный штаб, в который вошли и представители студенческих отрядов Удмуртии – **Ксения Юрченко** и **Диларя Хамидуллина**. Девушки будут отвечать за досуг и поддержание боевого духа в отрядах.

В этом году численность студенческих отрядов проводников Удмуртской Республики составляет более 550 человек. Студенты-проводники летом обслуживают пассажирские поезда от Ижевска по направлениям: Адлер, Новороссийск, Екатеринбург, Санкт-Петербург. Остальные студенты работают в направлениях: Санкт-Петербург, Сыктывкар, Москва.

Летний трудовой семестр продолжается...



В ОБЪЕКТИВЕ – ОБЩЕЖИТИЕ № 2



Эта серия снимков посвящена студенческому общежитию № 2.

Первое общежитие для студентов ИМИ, рассчитанное на 850 мест, общей площадью 7500 квадратных метров, было построено в 1954 году. План приема в Ижевский механический институт с каждым годом увеличивался, количество студентов исчислялось уже не сотнями, а тысячами, и в 1960-м было введено в эксплуатацию второе общежитие. 515 иногородних студентов обрели второй родной дом. Получается, в этом году у общежития № 2 знаменательная дата!

Бытует мнение, что тот, кто не жил в общежитии, не был студентом. И в этом есть доля истины, потому что именно студенческая жизнь в общежитии дает возможность, так сказать, вкусить всю прелесть первого опыта самостоятельной жизни.

Представьте, насколько необычной и самобытной может быть жизнь людей, живущих в «общегае»?! Молодые люди, которые не были знакомы и уж тем более близки до поступления в университет, начинают делить друг с другом самое сокровенное – личное пространство, которого так мало. А первый год... он трудный самый.

Общежитие можно любить, можно не любить. Но будешь жить по его законам. Тем более, что ничего сложного в них нет. Три неписаных правила студенческого общежития гласят:

«С комендантом не спорить! С вахтером дружить! С соседями договариваться!»

Если сможешь жить по законам общежития – молодец! Пройдут годы, и ты будешь вспоминать о своей суровой общежитной жизни с юмором и теплотой.

Пожелаем же этому дому еще многая лета!



Жильцы второго общежития знают этих милых женщин в лицо. Справа – Валентина Павловна Носикова, которая была «хозяйкой» общежития № 2 целых 17 лет! Ее сменила Светлана Васильевна Богданова (в центре). Сейчас временно исполняет обязанности заведующего Мария Вячеславовна Макарова (слева)



Газета студентов, преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Учредитель – ИжГТУ
Руководитель ГИК УСО
Д. В. Мельниченко
Отдел журналистики Г. А. Мышкина
Фотографии Н. В. Корепанова
Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,
Я. В. Олина, Н. К. Швиндт
Подписано в печать 28.08.2015 г.
Заказ № 201. Тираж 999.
Отпечатано в Издательстве ИжГТУ
имени М. Т. Калашникова
Директор Г. А. Осипова
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,
тел. 58-45-55, 77-60-55 доб. 7382, e-mail: gazetaimi@mail.ru