

МЕЖАНИК

Ноябрь
2014

Газета студентов, преподавателей
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



Актуальная тема

Всероссийское
совещание ОПК

Гость редакции

Его зовут Никлас.
Блэйз Никлас



**Мистер и мисс
общежитий – 2014:
Ришат Минибаев и Екатерина Бехтерева**

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ: ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ



Насыщенным – событиями, интересными докладами, конструктивными предложениями и идеями, экскурсиями на предприятия – стал первый день Всероссийского совещания «Совершенствование системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса», прошедшего 21–22 октября в стенах ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Участниками Седьмого Всероссийского совещания стали представители более тридцати вузов из регионов, где сосредоточена российская «оборонка». Помимо столиц, Москвы и Санкт-Петербурга, а также хозяев форума, в «географической карте» совещания традиционно присутствуют Тула, Нижний Новгород, Самара, Саратов, Екатеринбург, Пермь, Орел, Оренбург, Пенза, Ульяновск, Нижний Тагил, Набережные Челны, Киров, Новочеркасск и другие города страны. Промышленно-производственный комплекс представили Торгово-промышленная палата РФ, ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром», ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод», ОАО «Вотkinsкий завод», ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО «ИЭМЗ «Купол», ОАО «Белкамнефть».

Совещание открылось пленарным заседанием, которое, по предложению председателя оргкомитета совещания ректора ИжГТУ **Б. А. Якимовича**, впервые проходило в формате панельной дискуссии. Выступления основных докладчиков обозначили главные векторы и направления дискуссии, взгляд на проблему подготовки «оборонных» кадров с разных ракурсов: с точки зрения заказчика – промышленных предприятий и региональной власти и исполнителя – Министерства образования и науки РФ и технических вузов.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ **С. О. Сорокин** (на фото) в своем докладе остановился на задачах, которые

стоят перед Минобрнауки, отметив, что в последнее время запущен ряд проектов, направленных на адресную целевую поддержку именно оборонных направлений подготовки. На 20 процентов, по сравнению с показателями двух-трехгодичной давности, увеличен прием на инженерные специальности, особенно в инженерную магистратуру. По словам Святослава Олеговича, министерство проводит масштабную работу по изменению федеральных государственных образовательных стандартов в части подготовки специалистов инженерного профиля, которые требуют обязательной

включенности в разработку стандартов предприятий и участия работодателей в подготовке инженеров, гарантии трудоустройства выпускников по окончании обучения. Также новый закон «Об образовании» ввел такие формы подготовки специалистов, как базовые кафедры и сетевое обучение, призванное усилить эффективность подготовки.

Ректор Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, президент Ассоциации технических университетов России **А. А. Александров** (на фото), рассказывая об опыте своего вуза, подчеркнул все возрастающую актуальность сотрудничества предприятий и университета, обратившись к историческим традициям:

– ...Вспоминается хорошо забытое старое. У нас, начиная с 19-го века, был принят русский метод обучения – обучение через практику. Сегодня этот девиз звучит как «обучение через науку». И речь идет не о том, чтобы просто сходить на экскурсию на завод, а о том, чтобы со студенческой скамьи участвовать в реальных разработках, учиться применять знания, получаемые в аудитории, и к выпуску подходить уже готовым специалистом.

Интересные и конструктивные предложения прозвучали в докладе заместителя Председателя Правительства Удмуртской Республики **С. С. Фефилова** (на фото), который представил свое видение комплексной профориентационной работы с будущими инженерами начиная со школьной скамьи и роль, которую играет в этом комплексе региональная власть.

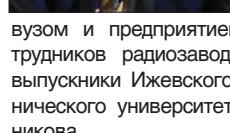
– ...В идеале вузы и предприятия должны хорошо знать нужды и интересы друг друга, действовать сообща и согласованно. Но, с одной стороны, вузам сложно эффективно отрабатывать в рамках основных образовательных программ

актуальные проблемы отрасли, и в то же время предприятия так до конца еще и не научились на понятном для вузов языке формулировать требования к компетенции выпускников. Отсюда возникает потребность в поиске новых форм, институтов и механизмов сотрудничества, катализатором которой выступают как раз органы власти. Для Удмуртской Республики такой формой явился координационный совет по подготовке кадров, участниками которого являются ректоры наших ведущих вузов. Кроме того, в нашей республике одной из новых форм сотрудничества стали отраслевые советы по развитию квалификации и подготовки кадров, в том числе на базе действующих объединений работодателей. Создано семь таких советов, четыре находятся в стадии формирования. Состав советов достаточно представителен, в него входят и профильные министерства, и ведомства республики, и работодатели, и образовательные организации, и общественные объединения и эксперты.

Об опыте сотрудничества своих вузов с предприятиями оборонно-промышленного комплекса в масштабах региона и страны рассказали ректор Нижегородского государственного технического университета имени Р. Е. Алексеева **С. М. Дмитриев**, директор профильного научно-образовательного координационного центра подготовки специалистов для ядерно-оружейного комплекса ГК «Росатом» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» **М. Н. Бер** и ректор Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимович**.

Позицию работодателя во время панельной дискуссии представил заместитель генерального директора ОАО «Ижевский радиозавод» **А. В. Майер** (на фото). Рассказав о комплексной профориентационной работе

предприятия, Александр Майер подробно проанализировал процесс партнерства ИМИ – ИжГТУ с Ижевским радиозаводом, начавшееся в 60-х годах прошлого века и его результаты. Как подчеркнул выступающий, в результате взаимодействия между вузом и предприятием более четверти сотрудников радиозавода сегодня составляют выпускники Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОПК: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

21 октября в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялся круглый стол, посвященный проблемам подготовки кадров для ОПК.



Участниками круглого стола в рамках программы Всероссийского совещания «Совершенствование системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса» стали представители федеральных и региональных органов власти и управления, предприятий ОПК и ведущих технических вузов России.

Обязанности ведущего круглого стола и соблюдения регламента взял на себя проректор ИжГТУ по учебной работе **Владимир Викторович Хворенков**, который призвал выступающих обратить внимание на формулировки предложений для будущей резолюции совещания. С сообщениями и презентациями перед аудиторией выступили 13 докладчиков – руководителей и преподавателей вузов от Владивостока до Санкт-Петербурга и от Новочеркасска до Северодвинска (всего участниками традиционного совещания в ИжГТУ стали около 30 технических российских вузов).

Делясь эффективными механизмами подготовки кадров

Несмотря на жесткий регламент, большинству выступающих удалось представить коллегам свои разработки и методы по формированию тех или иных эффективных механизмов сопровождения гособоронзаказа.

Как правило, вузы успешно решают проблемы, лежащие в сфере их компетенций и возможностей, т. е. собственно подготовки студентов-оборонщиков. Технические университеты создают новые учебные программы, скоординированные с требованиями предприятий и реального производственного процесса, и базовые кафедры на предприятиях, – актуальность партнерства высшей школы и работодателя, практико-ориентированный подход к подготовке ни у кого не вызывает сомнений, и при этом многие университеты опираются на давние и прочные связи с предприятиями. Вузы развивают систему СПО при университетах, пытаются скомпенсировать утрату советской системы профориентации и технического просвещения, сети технических и научных кружков и т. д.

На круглом столе состоялся обмен опытом, разработками и идеями, и был представлен некий российский обзор организационно-инновационных аспектов вузовской подготовки для специалистов ОПК.

Прозвучал и целый ряд конкретных предложений, подсказанных непосредственной практикой каждого дня. Это вопросы сетевых

университетов – финансирование практики студентов в передовых лабораториях других вузов, необходимость нормативных документов (типовог договор), регулирующих ответственность и взаимодействие вузов и предприятий на базовых кафедрах, более удобный срок проведения конкурса «Новые кадры для ОПК» (конкурс вызвал самые положительные отзывы образовательного сообщества), необходимость развития федеральной системы среднесрочного и долгосрочного прогнозирования подготовки и потребности в кадрах ОПК, необходимость создания законных оснований для предприятий передавать вузам оборудование

(кроме дарения), уточнение критериев мониторинга вузов, который проводит Минобрзования и науки, и т. д.

Говоря о проблемах подготовки кадров

Однако темой обсуждения, согласно программе совещания, были обозначены именно проблемы подготовки кадров для ОПК, и неудивительно, что общие, но нерешенные задачи вызвали самый большой интерес аудитории.

Безусловно, только силами высшей школы невозможно выстроить общую стратегию подготовки оборонщиков, найти решение системных проблем, где необходимы государственные программы действий, совместные усилия и заинтересованность нескольких общественных институтов и структур – средней школы, органов управления и власти и промышленности в целом.

Это целый ряд проблем, о которых говорили практически все докладчики круглого стола: вопросы ранней профориентации и патриотического воспитания, проблема «утечки мозгов» из регионов, необходимость долгосрочного прогнозирования (один пример: для авиационной отрасли пороговый год – 2018-й, когда предприятия пройдут техническое перевооружение и существующий сегодня количественный дефицит специалистов будет смещаться к дефициту компетенций), старение кадров на предприятиях и т. д. Любая проблема такого уровня вполне могла бы стать специальной темой обсуждения, и не одного круглого стола.

Более того, некоторые проблемы были в центре внимания и на предыдущих шести совещаниях в ИжГТУ и до сих пор актуальны. Одна из них – выбор абитуриентами оборонных направлений подготовки «по остаточно-

му принципу». Основные причины известны – все понижающийся уровень абитуриентов в области естественно-научных дисциплин и условия работы молодых специалистов, которые сегодня предлагает промышленный комплекс ОПК.

Так, недостаточная школьная подготовка, в частности преподавание физики в средней школе, – настоящая «головная боль» всех технических вузов на протяжении уже многих лет, и этот вопрос вызывал на круглом столе самую оживленную дискуссию. Точка зрения министерства на возможность введения ЕГЭ по физике известна: такое нововведение, как ЕГЭ, потребовало бы немалого финансирования и при этом, судя по экспериментам в некоторых регионах и специальным опросам, желаемого эффекта не обещает.

Однако многие специалисты вузов и предприятий – горячие сторонники введения обязательного ЕГЭ по физике, и на круглом столе прозвучало предложение внести этот пункт в резолюцию совещания или, например, предложение расширить принятую министерством «Концепцию развития математического образования в Российской Федерации» до спектра естественно-научного (физика, химия).

Проблемы молодых специалистов, привлекательность для них работы на предприятиях ОПК – еще одна многолетняя проблема. Пока для абитуриентов целевого набора по опыту и данным многих докладчиков весомым аргументом «за» является только гарантированное для выпускника место работы, но есть и аргументы «против» – низкая зарплата молодых специалистов ОПК и невозможность решить жилищный вопрос.

Сентенция о том, что «в спорах рождается истина», не всегда подтверждается реальностью, но, безусловно, экспертное профессиональное сообщество, которое сформировалось за эти годы и представлено участниками совещания, – необходимый и компетентный участник в поиске решения таких системных проблем и выборе общей стратегии подготовки кадров. По словам начальника управления по инновационной работе ИжГТУ **Михаила Андреевича Плетнева**, около трети предложений Всероссийского совещания, сформулированные в его резолюциях за все время его существования, так или иначе находили понимание и отражаются в нормативных актах Министерства образования и науки РФ.

Мария Райтерова

ИжГТУ – Китайская высшая школа: новые перспективы партнерства

В начале ноября в посольстве Китайской Народной Республики в РФ состоялась встреча ректора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимовича** с полномочным министром, советником по делам образования посольства и первым секретарем по делам образования посольства.



Сегодня научно-образовательное сотрудничество с китайскими партнерами является для ИжГТУ одним из приоритетных в международной деятельности. И хотя в списке зарубежных партнеров нашего вуза Китай появился сравнительно недавно, развитие партнерских отношений идет стремительно. Во время встречи в посольстве Борис Якимович рассказал об опыте сотрудничества ИжГТУ и высшей школы Китайской Народной Республики в рамках Ассоциации технических университетов России и Китая, партнерских отношений с Харбинским политехническим университетом, Русско-китайского фонда развития культуры и образования. Высоко оценив работу, проделанную Ижевским гостехуниверситетом в области российско-китайского сотрудничества, полномочный министр, советник по делам образования посольства КНР **Чжао Гочен** и первый секретарь по делам образования посольства КНР **Мэй Ханьчэн** пообещали оказывать всяческое содействие вузу в увеличении количества китайских студентов по программам академических обменов через сотрудничество с государственными структурами, общественными фондами и коммерческими организациями. Также была достигнута договоренность о начале работы над созданием Российско-китайского университета (по аналогии с Египетско-российским университетом), основателями которого выступят ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, МГТУ имени Н. Э. Баумана и один из китайских университетов по рекомендации посольства КНР.

Подготовила
Светлана Мальцева

Телетайпная лента

Ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова стал почетным доктором Университета г. Печ

Ректору Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимовичу** присвоено звание Doctor Honoris Causa (почетный доктор) Университета г. Печ (Венгерская Народная Республика).

Официальная торжественная церемония присвоения звания Doctor Honoris Causa и вручение мантий состоялись в Университете г. Печ 6 ноября. Решение удостоить ректора ИжГТУ почетного звания принял ученый совет Университета г. Печ, отметив большие заслуги и значительную роль Бориса Якимовича в развитии партнерских отношений между двумя университетами, а также научную деятельность ректора Ижевского гостехуниверситета.

Первый договор о сотрудничестве в области образования, научных исследований и академических обменов между Ижевским государственным техническим университетом и одним из старейших европейских вузов Университетом г. Печ, который в 2017 году отметит 650-летие, был подписан в 1998 г., и с



тех пор договор продлевается каждые пять лет.

Также во время визита в Венгрию, помимо участия в церемонии присвоения звания Doctor Honoris Causa, ректор ИжГТУ **Б. А. Якимович** и проректор ИжГТУ по международной деятельности и аккредитации **А. В. Еленский** провели ряд деловых встреч, обсудив стратегические вопросы последнего договора между университетами, подписанного весной 2014 года.

Итоги конкурса от ОАО «Концерн «Калашников»

Подведены итоги открытого конкурса инновационных проектов, посвященного 95-летию со дня рождения М. Т. Калашникова.

Напомним, 30 октября в аудитории 4 первого корпуса состоялся финал открытого конкурса инновационных проектов, посвященного 95-летию со дня рождения М. Т. Калашникова. Организатором выступило ОАО «Концерн «Калашников» с целью поиска талантливых молодых специалистов.



Секция

«Теоретические исследования»:

1-е место – Алексей Юрьевич Вдовин (ИжГТУ имени М. Т. Калашникова), «Информационно-измерительная система определения скорости пули в любой точке траектории»;

2-е место – Елена Валерьевна Гольцова (ИжГТУ имени М. Т. Калашникова), «Разработка методики проведения исследований компетентностных требований к уровням образования»;

3-е место – Екатерина Николаевна Зонова (ОАО «Концерн «Калашников»), «Исследование переходного процесса полупроводниковых лазеров при импульсной накачке электрическим током».

Секция

«Конструкторские проекты»:

1-е место – Сергей Александрович Булкин (ОАО «Концерн «Калашников»), «Проектирование пистолета на лафетной схеме»;

2-е место – Максим Владимирович Байметов (ОАО «Концерн «Калашников»), «Самозарядное ружье МР-155К»;

3-е место – Гульназ Рафисовна Садыкова (ИжГТУ имени М. Т. Калашникова), «Разработка конструкции элементов удержания спортивного оружия».

Секция «Технологические проекты»:

1-е место – Антон Сергеевич Жиляев (на фото) (ОАО «ИЭМЗ «Купол»), «Совершенствование процесса фрезерования крупногабаритных деталей на основе управлением силой резания»;

2-е место – Александр Васильевич Романов (ИжГТУ имени М. Т. Калашникова), «Мехатронная установка для аддитивной сборки».

ИжГТУ и компания Scholz Gruppe: перспективы сотрудничества

В последних числах октября ИжГТУ имени М. Т. Калашникова посетила делегация компании **Scholz Gruppe** (Германия) – группа компаний, которая уже более пятидесяти лет занимается разработкой новых решений и технологий в сфере переработки и утилизации отходов производства.



Цель визита немецких коллег в Ижевский гостехуниверситет – знакомство с возможностями и потенциалом вуза для разработки совместного проекта в области рециклирования и экологичной переработки отходов производства.

Немецкая делегация в составе директора по связям с общественностью Scholz Gruppe **Беате Сюзанны Куммер**, генерального директора компании ScholzAlu **Карла Херманна Бруха**, консультанта австрийского представительства Scholz **Фридриха Франца Тюрауэра** побывала в лабораториях Ижевского гостехуниверситета, в том числе и в гальванической лаборатории международного центра коллективного пользования «Центр технологии обработки поверхности», и в цехах ОАО «Ижсталь». Подведение итогов визита состоялось на встрече с проректором ИжГТУ по научной работе **Александром Коршуновым**, заведующим кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» **Борисом Севастьяновым**, начальником управления международного образования и сотрудничества **Алексеем Рябиковым**.

Гости университета подчеркнули, что будущая лаборатория по рециклированию, которую хотели бы видеть коллеги на базе ИжГТУ, не должна быть узконаправленной и отвечать интересам лишь одного-двух предприятий: в идеале она должна решать актуальные задачи для производства, непосредственно выполняя рециклирование отходов, а также готовить специалистов в этой сфере. Но, как неоднократно подчеркивали во время встречи немецкие эксперты, для создания ее концепции необходимы пробы и анализы химического состава шлаков и отходов, получаемых на республиканских предприятиях металлургического производства, в частности, прежде всего на ОАО «Ижсталь», которое посетили гости университета. Заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» **Борис Севастьянов** заверил немецкую делегацию, что такие пробы будут предоставлены германскому предприятию в ближайшее время.

По материалу Светланы Мальцевой

Профессора университета стали лауреатами Госпремии УР

Опубликован Указ Главы Удмуртской Республики о присуждении государственных премий УР за 2014 год. Среди награжденных – ученые Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова. Указом Главы УР Государственная премия Удмуртской Республики в области науки и технологий за исследование, разработку и внедрение нанотехнологий в производство присуждена:

Дементьеву Вячеславу Борисовичу – доктору технических наук, профессору ИжГТУ имени М. Т. Калашникова;

Маслову Льву Николаевичу – доктору технических наук, профессору ИжГТУ имени М. Т. Калашникова;

Шаврину Олегу Ивановичу – доктору тех-

нических наук, профессору, заведующему кафедрой «Производство машин и механизмов» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.



Также в числе лауреатов Госпремии УР от ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол», научно-исследовательский коллектив которого отнесен за создание модификаторов на основе металлургических нанокомпозитов, – профессор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Владимир Иванович Кодолов** и выпускница ИжГТУ **Вера Владимировна Тринеева**.

Поздравляем лауреатов с высокой наградой и желаем им новых творческих успехов!

Мы в рейтинге по качеству бюджетного приема

Очередной рейтинг российских вузов «Качество бюджетного приема в государственные вузы РФ по профилю – 2014» опубликован международным информационным агентством «Россия сегодня» (МИА «Россия сегодня» – мультимедийное международное информационное агентство, созданное на базе РИА «Новости»). Рейтинг был составлен при участии Минобразования РФ и НИУ ВШЭ, в мониторинг были включены все 442 государственных вуза России, прием в которые ведется преимущественно по результатам ЕГЭ, с числом зачисленных на бюджетные места больше 200 чел.



В исследовании анализировались баллы ЕГЭ студентов, зачисленных в 2014 году на первый курс бакалавриата и специалитета. Вузы представлены по группам профиля: аграрные, архитектурные, классические, медицинские, педагогические, социально-экономические и гуманитарные и технические.

В списке 125 российских технических вузов Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова занимает 62-ю строчку (средний балл ЕГЭ в расчете на один предмет зачисленных в 2014 году – 60, разность со средними баллами зачисленных в предыдущем году демонстрирует некоторую динамику роста + 0,7; сумма баллов ЕГЭ ниже 50 в рейтинге обозначена как «ниже среднего»).

Лучшим из лучших – vivat!

14 ноября в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялось официальное закрытие и подведение итогов Всероссийской студенческой олимпиады по «Теории механизмов и машин» (ТММ). Напомним, что в Ижевске в заключительном туре олимпиады, сражаясь с задачами по силовому анализу и динамике, кинематике, структуре и синтезу механизмов, геометрии и кинематике зубчатых передач, за победные места в личном и командном зачете боролись команды 12 российских вузов (в каждой – четыре студента)

Победители и призеры олимпиады получат денежные премии, выделяемые в рамках приоритетного национального проекта «Государственная поддержка талантливой молодежи»: 60 тысяч рублей – за 1-е место в личном зачете, 30 тысяч рублей – за 2-е и 3-е места, а на торжественном закрытии команды и победители личного зачета получили дипломы, книги, а также все вузы-участники – решебник олимпийских задач, разработанный и изданный кафедрой «ТММ» ИжГТУ.



Командный зачет:

1-е место – Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет) – команда № 1;

2-е место – Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова и Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова;

3-е место – Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) и Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет) – команда № 2.

Победители в личном зачете опубликованы на официальном сайте вуза <http://istu.ru/smi/news/3583-luchshim-is-luchshikh-vivat>.

СОВЕЩАНИЕ О СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОПК: МНЕНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На страницах нашей газеты участники Всероссийского совещания, посвященного подготовке кадров для ОПК, делятся опытом и мнениями о том, какие шаги необходимо предпринять для совершенствования этого процесса.

Анатолий Александрович Александров, ректор Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, президент Ассоциации технических университетов России:

— Оказаться на ижевской земле — это особое волнение для меня, потому что в тяжелую годину, во время Великой Отечественной войны, Удмуртия приняла «Бауманку», которая была здесь в эвакуации. Так что мы здесь немножко «наследили», и после нас остался замечательный университет. Я в первый раз на этой земле и испытываю особые душевные переживания. Хотя, казалось бы, я человек взрослый и мог бы особенно не переживать. Значит, есть что-то такое в связи поколений и связи людей.

Если говорить о подготовке кадров, то проблемы общие у всех вузов. Конечно, есть ведущие университеты, московские и питерские. Но это не значит, что только они в состоянии вести качественную подготовку специалистов для оборонно-промышленного комплекса. В России много очень добрых вузов. Поэтому очень важно организовать сетевое обучение, когда мы могли бы делиться лучшими практиками, вести отдельные курсы подготовки совместно. Допустим, если «Бауманка» сильна в серьезных фундаментальных вопросах, то мы взяли бы на себя часть программы, связанной с подготовкой именно в тех областях, где наши коллеги не имеют такого оборудования. И это позволило бы оставить специалистов в регионе, доучивая их в тех самых вузах, куда они стремятся уехать. Поэтому здесь важна проблема объединения усилий. И надо не забывать о том, что у нас существуют общественные организации, такие как Ассоциация технических университетов. Я возглавляю эту организацию и, безусловно, заинтересован в том, чтобы такое взаимодействие вузов, очень конкретное, очень конструктивное, могло осуществиться.



Леонид Андреевич Чемпинский, профессор кафедры «Производство двигателей летательных аппаратов», Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королёва (Национальный исследовательский университет):

— Есть конкретные задачи, которые надо и можно решать, в том числе и в таком формате. Я бы хотел поделиться с коллегами нашими наработками за последнее время, связанными с использованием информационных технологий в подготовке современных специалистов. У нас есть целая система подготовки, так называемая сквозная подготовка, разработкой которой мы занимаемся уже 20 лет, запустили которую мы в 2000–2001 годах и которая показывает свою эффективность, несмотря на постоянно падающий на входе уровень вчерашних школьников.

Безусловно, система подготовки кадров — это то, что не делается ни за полгода, ни за год. И не решает в целом этой большой задачи никакие мероприятия организационного характера, никакие финансовые вливания. Ни с того ни с сего человек не станет «звездочкой», не станет творческим человеком, сколько в него не вливай, хоть по сто тысяч рублей.

Специалист ОПК — это еще и изначальная установка, с самого начала молодой человек должен понимать, что он делает это для страны, не для себя лично. Не секрет, что культивируется у нас совсем противоположное, мы живем в обществе потребления, а не созидания. В советское время мы, технари, были творцами, наша работа заключалась в том, чтобы выдумывать, созидать, реализовывать, внедрять новое.

Вот я представляю аэрокосмическую область: самолеты и ракеты, выход в космос и прочее, прочее. Люди старались, и им было понятно — зачем они это делали. А сегодня молодым людям это не понятно.

Марина Борисовна Бровкова, директор Института электронной техники и машиностроения Саратовского государственного технического университета имени Ю. А. Гагарина:

— Проблемы есть, и они начинаются даже не в вузе, а еще в школе. Пока в наших школах не изменится система, не будет каких-то новых государственных программ, рассчитанных не на мгновенный эффект, а, может быть, на десятилетия, — сложности определенные будут.

Хотя мы тоже ищем выход из положения, и у нас тоже есть ряд определенных методик решений. Понятно, что при выполнении Гособоронзаказа есть общие проблемы и местные особенности, с которым сталкивается тот или иной регион или отдельный вуз, есть варианты решений. Вот мы участвуем в программе, объявленной в августе «Целевая подготовка для ОПК». Чем она хороша? Конкретные ребята заключили договоры, мы под них сейчас адаптируем образовательные модули, рабочие программы, прохождение практик, чтобы наши студенты, выпускники 4-го курса, магистры были адаптированы к тому производству, куда они реально пойдут работать.

Мы решаем сразу две задачи — предприятие получает специалиста, он идет на это производство — и это не всегда просто: на предприятии не самые лучшие времена, зарплаты небольшие, обеспечить туда приток специалистов — это определенный труд. С другой стороны, в рамках этой программы мы, несколько меняем учебный план, готовим именно этого молодого специалиста под нужды конкретного предприятия. Программа началась, мы работаем, и надо сказать, отклик с предприятий очень хороший, представители производства очень активны, и чувствуется, что им это очень нужно на сегодняшний момент.

Мы создали на базе нашего университета совет по инженерному образованию. Это общественный совет, в который входит, кроме представителей вуза, Министерство образования, Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области, и главное — руководители крупных и средних предприятий региона, предприятий ОПК области. В рамках этого совета мы вырабатываем решения и пытаемся адаптировать наши образовательные программы под нужды производства, чтобы мы учили действительно тому, что сейчас необходимо и востребовано.



Александр Дмитриевич Гуляков, ректор Пензенского государственного университета:

– Если говорить о системе подготовки современных кадров для предприятий ОПК, то я бы выделил несколько важных пунктов. Необходимо открывать базовые кафедры на предприятиях – это понятно всем, мне кажется. Всегда существовала проблема разрыва между практикой и теорией. Поэтому необходимо и очень важно приблизить подготовку специалистов к практической площадке. Это позволит сократить время адаптации будущего специалиста к своей профессии. Правда, тут появляются вопросы, которые, к сожалению, не урегулированы законом. Например, в состав преподавателей таких кафедр входят профессора и преподаватели вуза и инженерные кадры предприятия. Кто будет выплачивать заработную плату и из каких статей расходов? Это только один пример. Еще появятся вопросы об аренде площадей на предприятии для базовой кафедры. Как будут решаться финансовые вопросы по аренде? Появляются и методические проблемы. Инженерные сотрудники – профессионалы своего дела, но они не преподаватели. Возникает потребность подготовки таких работников предприятий к преподавательской деятельности. Как и за счет каких средств будет осуществляться такая подготовка? Такие и подобные вопросы надо решать законодательно.

Второе: если нет возможности открыть базовую кафедру, то вузу необходимо вести системную работу по организации реальной производственной практики. Третье – это совместное проведение с предприятиями НИОКР. Университет сегодня не готов к серьезной прикладной науке, потому что основная масса преподавателей занята чтением лекций. Им никогда заниматься исследованиями. Вот в Финляндии, например, каждый профессор два дня в неделю ведет лекционные занятия со студентами, а три дня занимается наукой. В обязательном порядке. Поэтому необходимо создавать условия профессорско-преподавательскому составу для научных исследований. Должна появиться заинтересованность у предприятий ОПК в заказе таких научных разработок. Необходимо мотивировать предприятия вести научные исследования и опытно-конструкторские работы. Один из возможных механизмов: расходы по НИОКР должны браться не из статьи прибыли предприятия, а относиться к расходной части бюджета. Тогда эти исследования будут включаться в себестоимость производимой продукции и соответственно компенсироваться после реализации этой продукции. Можно принять законодательные решения, которые обяжут предприятия заниматься НИОКР, дать таким промышленникам налоговые послабления.



Оценка экспертов

Андрей Борисович Петров, зам. директора по учебной работе, зав. кафедрой «Корпоративные информационные системы» Московского государственного технического университета радиотехники, электроники и автоматики:

– Наш вуз на протяжении 60 лет готовит специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса Московского региона. На сегодняшний день, наверное, самая большая проблема предприятий ОПК – низкая заработная



плата. Специалисты, которые выходят из стен университета, обладают столь значительными навыками, компетенциями и знаниями, что на рынке труда легко находят себе высокооплачиваемую работу вне отрасли. Предприятия ОПК в современных геополитических условиях играют важную роль для государства. Такие предприятия концентрируют у себя современные прорывные технологии производства. Поэтому очень важно для государства привлечь молодых специалистов в отрасль. Сегодня предприятию нужно добиться того, чтобы молодой специалист задержался на рабочем месте на 5–7 лет. Одно из предприятий-партнеров нашего вуза установило на первые три года работы для молодых специалистов стопроцентную надбавку к заработной плате. Это позволяет данному предприятию быть конкурентоспособным на сегодняшнем рынке труда. Но в условиях современного развития экономики России денег на достойную заработную плату может не хватить. А вот жилье молодого специалиста привлечь должно. Практически все предприятия ОПК имеют большие территории, которые вряд ли используются в полной мере. Если бы предприятия ОПК активно занимались жилищным строительством, то все кадровые проблемы были бы сразу решены. Не обязательно молодой специалист должен при устройстве получать недвижимость в собственность. Форма может быть разной. Это может быть социальный найм или служебное жилье с последующим выкупом.

В процессе подготовки кадров для предприятий ОПК необходим хороший контакт вуза и предприятия на совместных паритетных условиях. Безусловно, очень важно, чтобы в подготовке кадров принимали участие реальные разработчики реальных проектов. Базовые кафедры – это эффективная форма обучения. На сегодняшний момент это уникальная форма, которая позволяет повысить эффективность расхода вложенных средств в совместный процесс образования. Не секрет, что адаптация выпускника к конкретному рабочему месту занимает достаточно много времени и ресурсов. Такая модель обучения позволяет сократить время адаптации и расход средств.

Дмитрий Валерьевич Гринченков, профессор по образовательной деятельности Южно-Российского государственного политехнического университета (Новочеркасский политехнический институт) имени М. И. Платова:

– По проблеме реализации государственного плана подготовки кадров для предприятий ОПК могу сказать, что высшим учебным заведениям предлагалось уже много различных векторов развития: говорили и о гуманитаризации, и о фундаментализации – без привязки к какой-то конкретике. И в силу разных причин ни то ни другое положительных результатов еще не дало.



Обстановка, сложившаяся в нынешних условиях, показывает, что подготовка кадров для ОПК может стать той национальной идеей, благодаря которой наконец-то высшая школа получит правильный вектор развития. И, соответственно, нам нужно сделать упор на развитие инженерного образования.

Мы справляемся с выполнением плана подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса – набор порядка полутора тысяч бакалавров. А всего учится в нашем вузе более 20 тысяч студентов.

Александр Роальдович Бестужин, декан факультета радиотехники, электроники и связи Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения:



– Если говорить о подготовке специалистов для предприятий ОПК, то у меня есть ряд предложений на этот счет. Во-первых, Министерство труда РФ для всех должностей предприятий разрабатывает профессиональные стандарты. Одновременно с этим вузы действуют в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС «З плюс»), разработанных Минобрнауки РФ. Даже терминология в стандартах для вузов и предприятий разная. Необходимо эти стандарты согласовать. Во-вторых, очень важно, чтобы молодые специалисты оставались работать на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Простым распределением этого добиться не получится. Конечно, необходимы достойные заработные платы, качественное медицинское обслуживание и возможность заниматься спортом. Кроме того, важным вопросом для молодых людей является решение жилищного вопроса. Особенно если мы хотим, чтобы молодые люди уезжали в другие регионы. Для них должна работать льготная ипотека, предоставление социального жилья.

В день рождения М. Т. Калашникова

10 ноября – особый день для нашего университета. В этот день в 1919 году в селе Курья Алтайской губернии родился будущий конструктор стрелкового оружия М. Т. Калашников. Человек, чье имя гордо носит Ижевский государственный технический университет. Нынешний день рождения М. Т. Калашникова стал первым без этого выдающегося и родного для всех нас человека. Вот как он прошел.



Активисты координационного студенческого совета и студенческого объединения «Чистое небо» подготовили в первом корпусе университета ряд мероприятий, посвященных памяти М. Т. Калашникова. С самого утра почетный караул из числа студентов занял главный пост университета у мемориальной экспозиции, посвященной оружейнику. Студенты в камуфляжной форме несли свою Вахту Памяти с автоматами в руках. Автоматы, которые принесли мировую славу и известность нашему соотечественнику. Смена караула вызывала, пожалуй, не меньшую заинтересованность у студентов и преподавателей, чем развод караула у стен Кремля. Особый строевой шаг, сосредоточенные лица показывали важность происходящего для каждого из тех, кому было доверено это почетное право.

Все желающие из числа преподавателей, студентов и сотрудников могли воспользоваться правом написать на специально приготовленном плакате свои мысли на тему «Для меня Калашников – это...». И этим правом, надо сказать, пользовались с удовольствием. Много добрых, красивых слов было написано механовцами о Михаиле Тимофеевиче. Каждое из них заслуживает отдельной газетной статьи.

Ав большой перерыв пришло время поэзии. Студенты разных факультетов приняли участие в конкурсе чтецов. Звучали произведения о М. Т. Калашникове – как известных авторов, так и собственного сочинения. Студенты проявили весь свой актерский талант и поставили жюри перед непростой за-

дачей – выбрать лучших. В итоге победителем стала Юлия Новикова (УК-факультет), второе место досталось Алексею Пьянкову (П-факультет), замкнул призовую тройку Владислав Головизнин (РиД-факультет). По завершении конкурса каждый желающий мог поучаствовать в учебном занятии по сборке и разборке автомата Калашникова.

Вторая половина дня выдалась не менее насыщенной, чем первая. В 15:00 у ДС «Интеграл» состоялся митинг, посвященный закладке памятного камня на месте возведения бюста М. Т. Калашникова. Русская национальная традиция по установке закладного камня имеет глубокие исторические корни, что очень важно, памятая искреннюю и безмерную любовь Михаила Тимофеевича к родной Отчизне, ее истории и традициям.

В приветственном слове ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимович** сказал: «Михаил Тимофеевич делал все возможное для защиты Отечества, создания современного оружия и для воспитания молодежи. Он любил свою страну. Любил Ижевск – город, где он работал. Любил наш университет. Любил не стены университета, а студентов и преподавателей в нем. Михаил Тимофеевич всегда говорил о том, как много сделали ученые и конструкторы Ижевского механического института для того, чтобы он мог создавать современное оружие. Этот памятник, который через некоторое время появится у наших стен, – для студентов. Для будущих инженеров, конструкторов и ученых. Для тех, кто будет помогать в построении мощного государства».



В своем выступлении ветеран Великой Отечественной войны **И. А. Флейшер** отметил, как не хватало такого автомата, как «Калашников», в Великую Отечественную войну: «Мы, солдаты, ждали, когда в наших руках окажется лучшее в мире оружие. Когда я впервые взял АК в руки, был удивлен тем, насколько этот автомат удобен и practical. Этот автомат достоин наших воинов».

К микрофону подходили декан М-факультета **Ю. Б. Брызгалов** и профессор кафедры «Стрелковое оружие» **Л. А. Галаган**, которая в своих словах выразила всю значимость трудов Михаила Тимофеевича: «Оружие – это не плохо. Оружие – это хорошо. Только тот, кто имеет замечательное оружие, может выжить в любых условиях». За всех студентов сказал представитель машиностроительного факультета **Александр Стрелков**.

После всех добрых слов, сказанных на митинге, ректор университета **Б. А. Якимович** и **И. А. Флейшер** торжественно сдернули покрывало с закладного камня, а преподаватели и сотрудники возложили к нему цветы.

День на этом не закончился. Студенты, школьники, преподаватели, гости собрались в ДС «Интеграл». На кураторском чае, посвященном 95-летию со дня рождения М. Т. Калашникова, Межрегиональный общественный Фонд имени М. Т. Калашникова

представил фильм режиссера Андрея Никишина «Оружейникам России посвящается».

Повезло тем, кто оказался в этот день во Дворце студентов «Интеграл», поскольку они были первыми на массовом просмотре нового фильма. Сказать, что фильм яркий и содержательный, значит, ничего не сказать, он оставляет неизгладимое впечатление.

Надо заметить, что фильм сделан к двум событиям: к юбилею М. Т. Калашникова и ко дню рождения знаменитого тульского конструктора стрелкового оружия А. Г. Шипунова, которому 7 ноября исполнилось бы 87 лет.

Первый просмотр состоялся в Тульском университете 5 ноября, а второй показ был в музее оружия, который собрал уже и родственников великих оружейников: Грязевых, Шипуновых, Афанасьевых, Барышевых. Создатели фильма достойно отчитались своим произведением перед потомками наших героев. По словам дочери М. Т. Калашникова, главы Фонда Елены Михайловны Калашниковой (на фото), «это был очень ответственный показ, потому что это Тула».



И мы вверглись в чужую епархию. Но у нас были консультанты из Тульского бюро приборостроения, которые внесли свои поправки в текст, и, слава Богу, замечаний от тульяков мы не получили. Для нас это был очень ответственный, серьезный экзамен».

Этот фильм, сделанный Фондом совместно с кинокомпанией «Вся Россия», нужно рассматривать как подарок – с одной стороны, Фонда и кинокомпании М. Т. Калашникову, и с другой стороны, подарок самого Михаила Тимофеевича (поскольку Фонд носит его имя) своим коллегам.

Создатели фильма постарались, чтобы герои стали для нас близкими и, может, на каких-то нотах родилась какая-то преемственность, ведь это те «отечества отцы, которых мы должны принять за образцы».

Это особые люди: М. Т. Калашников, В. П. Грязев, А. Г. Шипунов, Н. М. Афанасьев, А. Ф. Барышев. Один из героев в фильме обращается к студентам:

– Кто может воспламениться в молодости – ярким факелом проходит через всю жизнь. Студенты, учитесь, воспламеняйтесь и будьте факелами!

Дмитрий Мельниченко,
Галина Анатольева



дующий кафедрой «Стрелково-пушечное вооружение» Тульского государственного университета **Виктор Зеленко**. Научный доклад доцента кафедры «Машиностроение» Ковровской государственной технологической академии **Дмитрия Бодрова** стал подробным разбором эволюции автомата в процессе развития стрелкового оружия.

Год назад, еще при жизни Михаила Тимофеевича, музей М. Т. Калашникова, получивший статус филиала Алтайского государственного краеведческого музея, открылся в селе Курья Алтайского края, где родился и вырос легендарный оружейник. Своеобразную виртуальную экскурсию по экспозициям музея своего земляка провела директор Алтайского государственного краеведческого музея **Ольга Падалкина**.

Воспитанию и подготовке кадров для российского оборонно-промышленного комплекса было посвящено выступление заведующего кафедрой «Ракетные и импульсные системы» Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, генерального конструктора ОАО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» **Валерия Кашина**.

Первые Калашниковские чтения состоялись. Интересные воспоминания, размышления о прошлом, настоящем и будущем профессии российского инженера, о судьбах стрелкового оружия, о тонкостях и нюансах оружейного ремесла – богатство тем, которые дарят исследователям и обычным людям жизнь и наследие Михаила Калашникова, неисчерпаемо. А значит, продолжение следует...

Светлана Мальцева

В ИжГТУ впервые состоялись Калашниковские чтения

12 ноября в Ижевском государственном техническом университете имени М. Т. Калашникова прошли первые Калашниковские чтения, посвященные 95-летию великого оружейника.

Ижевск, Тула, Ковров, Москва, Барнаул – сразу на нескольких площадках, так или иначе связанных с жизнью Михаила Тимофеевича Калашникова, состоялось важное для осмысления наследия легендарного конструктора событие. Формат онлайн-конференций, где обсуждаются проблемы и перспективы развития стрелкового оружия, давно стал привычным для студентов и преподавателей машиностроительного факультета Ижевского гостехуниверситета, Тульского государственного университета, Ковровской технологической академии – вузов, где готовят будущих конструкторов-оружейников. Калашниковские чтения, расширив онлайн-географию и обобщив предыдущий опыт виртуальных встреч единомышленников из разных городов, дали начало новой традиции.

В Ижевске участниками первых Калашниковских чтений стали почетные гости – дети Михаила Тимофеевича **Виктор Михайлович** и **Елена Михайловна Калашникова**, ветераны оружейного производства, преподаватели и студенты машиностроительного факультета, члены союза студентов и выпускников оборонных специальностей «Чистое небо».

– 10 ноября, в день рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, мы посмотрели замечательный фильм о создателях стрелкового оружия в Советском Союзе, – открывая конференцию, сказал ректор ИжГТУ **Борис Якимович**. – В воспоминаниях, рассуждениях наших великих конструкторов-оружейников мы увидели очень важный момент,

особенно для молодежи. Если ты хочешь сделать что-то серьезное, чтобы потом, когда тебе будет столько же лет, сколько Михаилу Тимофеевичу и другим известным конструкторам-оружейникам, не пожалеть о сделанном – для этого нужно отдать всю свою жизнь. И сегодня, вспоминая о Михаиле Тимофеевиче Калашникове, мы решили открыть новую страницу его и нашей жизни – Калашниковские чтения. Хочу заверить, что они будут проходить каждый год в эти дни, и мы приглашаем к участию в них всех коллег.

Доклады, прозвучавшие на конференции, охватывали самую разную тематику – от узкой профессиональной до общекультурной. Президент Межрегионального общественного фонда М. Т. Калашникова **Елена Калашникова**, поблагодарив коллег за сохранение памяти об отце и других выдающихся российских оружейниках, поделилась воспоминаниями о Михаиле Калашникове. Философский аспект оружейного мастерства, необходимость всестороннего культурного развития личности инженера на примере легендарного конструктора затронул в своем выступлении, посвященном системе ценностей оружейной школы М. Т. Калашникова, заведующий кафедрой «Стрелковое оружие» Ижевского государственного технического университета Сергей Писарев. Тула и традиции тульской оружейной школы тоже играли далеко не последнюю роль в жизни Михаила Тимофеевича, о чем рассказали тульский ветеран-оружейник **Леонид Степанов** и заве-

ЕГО ЗОВУТ НИКЛАС. БЛЭЙЗ НИКЛАС

В конце сентября в наш университет для преподавательской деятельности на кафедре «Английский язык» и в Институте переводчиков приехал 26-летний гражданин США Блэйз Никлас. Журналисты газеты «Механик» не могли не встретиться с новым преподавателем вуза. Нам удалось поговорить о многом, в том числе расспросить Блэйза о его жизненном пути, который в итоге привел его к нам, в Ижевск.

Родился Блэйз в небольшом 13-тысячном американском городке штата Пенсильвания.

После окончания государственного университета штата, расположенного на северо-западе Пенсильвании, неподалеку от пяти Великих Озер Северной Америки, он переезжает в Питтсбург – второй по величине город штата. Тогда ему было 23 года. Выбор Питтсбурга был не случаен. Именно там специалист в сфере международного бизнеса хотел продолжить обучение русскому языку. Наш американский гость кроме основной специальности в университете изучал испанский и русский языки. А в Питтсбургском университете, по словам Блэйза, хорошие летние двухмесячные курсы русского языка. Так, летом 2011 года он стал слушателем данного курса, а уже летом следующего года Блэйз изучал «великий и могучий» на летних курсах в университете штата Вермонт. В Питтсбурге Блэйз прожил три года. Учил языки, работал в гостинице. С удовольствием посещал матчи местной хоккейной команды «Питтсбург Пингвинз», где блистает звезда нашей сборной по хоккею Евгений Малкин. Найдя в собеседнике родственную душу, с удовольствием предложил Блэйзу посетить игру нашей местной команды «Ижсталь», и Блэйз это предложение, не раздумывая, принял.

Активный гражданин и человек

Блэйз искренне не понял моего вопроса о том, почему он выбрал для изучения русский язык. На этот, как ему казалось, странный вопрос Блэйз ответил так: «Я всегда интересовался русской историей, политикой и людьми. Мне казалось, если я начну изучать язык, то я лучше пойму культуру и историю вашей страны. Я читал Пушкина, Чехова, «Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевского. Особенно понравился роман «Анна Каренина» Льва Толстого. В оригинале мне читать такие произведения сложно, но, надеюсь, что в будущем смогу перечитать их и на русском языке».

Блэйз Никлас оставляет впечатление доброго, искреннего и открытого человека. И его слова это подтверждают.

Оказывается, у себя на родине в Питтсбурге он был активным участником программы «Амери-Корпус» национальной службы США. Цель программы – поддержание американской культуры гражданственности и различных волонтерских проектов.

Вот как рассказывает о ней сам Блэйз: «Я участвовал в программе помощи беженцам и эмигрантам в их адаптации к жизни в нашей стране. Мы преподавали английский язык. Для наших слушателей это было бесплатное обучение. Моими студентами были люди разных возрастов, религий и цвета кожи из

Южной Америки, Азии и даже люди с постсоветского пространства. Были люди с разным образованием, разного социального положения. Это был хороший опыт для меня. Я многому научился у них и стал подругому воспринимать мир. Надеюсь, что им я дал тоже немало в образовательном плане».

Дальше наш герой решил искать что-то новое для себя. Изучать русский язык в стране, где на нем говорят, совмещая тем самым и возможность путешествий, и получение образования. Это показалось Блэйзу хорошим вызовом для самого себя: «Я заполнил заявление о том, что хочу преподавать английский язык в России. Мне подобрали как возможный вариант работы Ижевск и конкретно ИжГТУ».

В России

Так Блэйз оказался в России. При этом он не жалеет, что оказался в Ижевске, а не в Москве или Санкт-Петербурге. Оказывается, в 2009 году Блэйз Никлас был на 4-месячной языковой стажировке в Московском государственном агронженерном университете. Достаточный срок, чтобы разобраться, что к чему. Москва ему по-

В Ижевске очень доброжелательные и симпатичные люди, которые всегда готовы помочь и пойти навстречу. Когда я узнал, куда мне придется отправиться, я изучил материалы о городе и университете. Я много узнал о великом оружейнике Михаиле Калашникове, о заводе по производству оружия в городе. Мне кажется, я стал понимать, что это за город, намного лучше.

нравилась как большой, крупный мегаполис. Но жить там Блэйзу не хотелось бы. «Слишком быстрый, деловой и дорогой», – так охарактеризовал нашу столицу Блэйз.

О столице Удмуртии он говорит по-другому: «Ижевск – это хороший, красивый город. Я побывал на центральной площади. Видел памятник Ижику. Был в

Свято-Михайловском Соборе и около Собора Александра Невского. Теперь планирую посетить зоопарк. Мне нравится, что я попал именно сюда. В Ижевске очень доброжелательные и симпатичные люди, которые всегда готовы помочь и пойти навстречу. Когда я узнал, куда мне придется отправиться, я изучил материалы о городе и университете. Я много узнал о великом оружейнике Михаиле Калашникове, о заводе по производству оружия в городе. Мне кажется, я стал понимать, что это за город, намного лучше. В первом корпусе ИжГТУ есть цитата этого великого человека. Надеюсь, вскоре я смогу прочитать и понять ее смысл самостоятельно».

Гречневая каша – выбор Блэйза

Не обошлось и без стандартных вопросов о еде. Тут, надо признаться, Блэйз меня удивил. Он полюбил нашу гречневую кашу. Пристрастился к ней в столовой, где завтракает и обедает. Теперь хочет научиться правильно ее готовить, чтобы иногда вечерком, после тяжелого дня, самого себя побаловать нашей гречневой кашей. Как признается сам Блэйз, готовит он плохо. Соб-



ственno, поэтому и стал завсегдатаем в нашей столовой. Хотя правильно сварить пельмени уже научился. Тем не менее американец надеется этот пробел восполнить и научиться готовить русские блюда. Возможно, в этом ему поможет какая-нибудь симпатичнаяижевская девушка. Ведь наш гость не женат... Но, возвращаясь к гастрономической теме, Блэйз признается, что все же есть то, что не совсем пришлось ему по вкусу в России. Речь о кефире. Купив его по ошибке, вместо молока, он жутко расстроился, его попробовал. Но гость пообещал мне, что обязательно сделает еще одну попытку полюбить кефир. Может, чуть позже, когда, пожив в стране, лучше поймет нашу загадочную русскую душу.

Никакой политики

В начале беседы мы договорились не говорить о политике. Но не спросить Блэйза о том, как родные отпускали его в далекую холодную Россию, я не мог. Спросил. И вот что ответил мой собеседник: «Бабушка и дедушка очень переживали. Все же это люди другой эпохи. Они жили во время холодной войны. Папа тоже был встревожен. Мама, конечно, переживала. Но это было связано с тем, что мамы всегда переживают, когда их дети далеко, и эта тревога конкретно с Россией никак не связана. Так что, она к моей поездке отнеслась спокойнее других. Будучи уже здесь, в Ижевске, я связался с родственниками и успокоил всех. В России мне хорошо».

Преподавать в ИжГТУ наш гость будет до конца учебного года. В среднем у него около 10 пар в неделю. За то недолгое время, что Блэйз находится в Ижевске, он сделал такой вывод: «Особой разницы между студентами США и России нет. Разве что в США не принято учиться по субботам».

Еще на что Блэйз особо обратил внимание – так это на пунктуальность при проведении лекционных занятий. «За океаном любая лекция начинается точно по времени. В России немного по-другому», – говорит Блэйз. – Преподаватель может позволить себе опоздание. Но мне это подходит. Будучи студентом, я часто просыпал начало занятий и бывал среди опоздавших».

Вот такой он – Блэйз Никлас. Успехов ему на удмуртской земле. Да, кстати, я не удержался и все же спросил, имеет ли Блэйз отношение к ЦРУ. Ответом был громкий смех и короткое: «Нет».

P.S. Благодарим за переводческую помощь, оказанную в ходе беседы, студента института переводчиков Александра Суханова.

Дмитрий Мельниченко

На практику – в Словакию!

Университет имени А. Дубчека в Тренчине является давним и верным партнером ИжГТУ имени М. Т. Калашникова в области обмена студентами и преподавателями, наличия двойных дипломов по некоторым направлениям и специальностям. Первопроходцами по программе двойных дипломов были студенты кафедры «Мехатронные системы» УК-факультета Т. Трефилова и А. Кислицын, которые защитили магистерские диссертации в 2008 году.

Совсем недавно из Словакии вернулись Манучэр Сангинов, Степан Фролов и Кирилл Ефремов.

– Надо сказать, большой вклад в международное сотрудничество двух вузов-партнеров внес Рене Гартянски, бывший зав. кафедрой «Мехатронные системы» Университета имени А. Дубчека, на данный момент являющийся заведующим кафедрой «Измерения» в Словацком техническом университете (г. Братислава).

Нам очень повезло: руководителем нашей практики являлся именно он. Каждый день (примерно три пары) мы подробно изучали способы измерения напряжения и анализировали показания электроизмерительных приборов. Изучая язык визуального программирования LabView, составляли сначала простые программки, а затем и более сложные, такие, как, например ПИД-регулятор, фильтры Калмана и преобразование Фурье. В среде программирования LabView это давалось довольно просто – благодаря тому, что все довольно стандартизировано и интуитивно понятно. В этой практике нам здорово помогал наш руководитель Рене Гартянски. Он довольно хорошо владеет русским языком, сам много раз бывал в России, преподавал на кафедре «Мехатронные системы». При сборке измерительных цепей результаты получались не всегда такие, как в книжках. Все-таки практика отличается от теории! Рене помогал нам разобраться с полученными данными.

Месяц, проведенный в Словакии, был очень насыщенным и плодотворным.

Ману Сангинов:

– От Европы осталось много фотографий, впечатлений и опыта. Мы пользовались приборами, которые были выпущены довольно давно. Наши среди них приборы, выпущенные еще в СССР. Практика была очень полезна для меня в плане профессионального развития.

Кирилл Ефремов:

– С точки зрения учебного процесса у них несколько иная система, другое деление вузов: факультеты делятся на институты, а институты на кафедры. На практике я узнал много тонкостей по работе с приборами, о которых, может быть, и слышал где-то раньше, но в связи с тем, что не применял эти знания, просто забыл или не запоминал.

Степан Фролов:

– Сразу по прилету сильно ощущалась нехватка знаний по английскому языку. Про города и замки можно сказать «идешь, как по музею», но почти везде готический стиль архитектуры.

Словаки и чехи, взрослые, старше 30, были рады с нами познакомиться и поговорить на русском языке, младшее поколение владеет только английским.

Однако тянуло домой, на Родину. Когда мы выехали из Шереметьево и я увидел наши русские березы, стало тепло на душе. Я дома!

Кирилл Ефремов



Ману Сангинов, Лукаш Штроба, Рене Гартянски, Кирилл Ефремов, Степан Фролов (слева направо)

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»: ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

10 октября этого года на кафедре «Английский язык» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялась встреча с делегацией факультета социально-экономических отношений Университета имени А. Дубчека (г. Тренчин). Цель визита словацких партнеров в ИжГТУ – обмен опытом в области организации совместного обучения по программам двойных дипломов.

Иностранные делегации представляли:
Ярослав Голомек, заместитель декана по научной работе и старшие преподаватели
Катарина Кралова и **Дагмар Петрушова**.

Методический семинар – об опыте преподавания

Конечно, особый интерес для гостей представлял опыт преподавания дисциплин профессионального цикла на английском языке. В этих целях на кафедре «Английский язык» состоялся методический семинар «Особенности языковой подготовки в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Опыт преподавания неязыковых дисциплин профессионального цикла на английском языке».

О направлениях работы кафедры, организации и содержании языковой подготовки будущих специалистов рассказала в своем выступлении канд. пед наук, доцент, зав. кафедрой «Английский язык» **Е. И. Архипова**. Опытом преподавания инженерных дисциплин на английском языке в ИжГТУ и зарубежных вузах-партнерах поделился канд. техн. наук, доцент **Э. Г. Крылов**. О проблемах при чтении курсов на анг-

Они стояли у истоков

В начале 1990-х гг. ИжГТУ стал одним из первых российских вузов, включивший в образовательный процесс преподавание неязыковых базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла на английском языке и курса углубленного английского языка. У истоков этой инициативы стояли декан робототехнического факультета профессор И. К. Пичугин и доцент кафедры «Английский язык» **Л. Н. Пирожкова**, которые организовали инновационный образовательный процесс, собрав коллектив преподавателей-единомышленников, поддержавших благородную инициативу и участовавших в чтении лекций на английском языке. Это канд. техн. наук, доцент кафедры «ТМ и ТММ» **Э. Г. Крылов**, канд. физ.мат. наук, доцент кафедры «Физика» **В. С. Михалкин**, зав. кафедрой «Химия» д-р хим. наук, профессор **В. И. Кодолов**, канд. ист. наук, зав. кафедрой «История российской государственности» **Т. В. Замостьянова**, д-р пед. наук, зав. кафедрой «Философия» **М. В. Петрова**, д-р техн. наук, профессор ка-



Преподаватели кафедры «Английский язык»
и словацкая делегация

лийском языке для иностранных студентов и путях их решения говорили канд. техн. наук, доцент Аль Аккад Айман и старшие преподаватели **Д. А. Волкова**, **Ю. В. Красавина** и **Е. В. Грахова**. «Подготовка переводчиков в сфере профессиональной коммуникации. Опыт работы 1993–2005 гг.» – тема доцента **Л. Н. Пирожковой**. В программе семинара были и отзывы выпускников ИжГТУ о курсах профессионального цикла на английском языке, которые озвучили канд. техн. наук, доцент **Н. А. Бармина** и асистент **Н. Е. Исмагилова**.

кафедры «ТМ и ТММ» **Д. Ф. Полищук**, канд. техн. наук, доцент кафедры «Сопротивление материалов» **Л. П. Васильев**, канд. техн. наук, доцент кафедры «Инженерная графика» **Т. В. Сабрикова**, канд. техн. наук, доцент **А. А. Сычев**, д-р техн. наук, профессор **И. Н. Ефимов**.

С 1998 года обучение будущих инженеров по данной программе проводилось при Институте переводчиков в сфере профессиональной коммуникации с присвоением дополнительной квалификации переводчика.

Особенность семинара – преемственность поколений

На встрече присутствовали преподаватели-первопроходцы и их благодарные студенты, представители нескольких поколений выпускников робототехнического факультета и Института переводчиков, которые в настоящее время работают на кафедре «Английский язык» и читают лекции по неязыковым дисциплинам на английском языке.

Родоначальники проекта **Э. Г. Крылов** и **Л. Н. Пирожкова** поделились с зарубежными коллегами своим опытом, знаниями, накопленными за 20 лет активной преподавательской деятельности в ИжГТУ и зарубежных вузах-партнерах.

Были представлены результаты научных исследований, связанных с осуществлением билингвального обучения неязыковым дисциплинам и созданием педагогических tandemов с участием преподавателей-лингвистов и преподавателей-предметников. В частности, в докладе зав. кафедрой «Английский язык» **Е. И. Архиповой** была рассмотрена методика интегративного обучения иностранному языку и дисциплинам профессионального цикла с целью формирования иноязычного лексикона, представлены результаты опытно-экспериментального обучения, проведенного в 2004–2007 гг. на факультетах «МиМ» и «ИП».

Участники семинара также рассказали об основных проблемах преподавания технических дисциплин на английском языке иностранным студентам и предложили практические рекомендации по их решению.

Зарубежные гости были ознакомлены с методическими разработками и учебными пособиями **Е. И. Архиповой**, **Э. Г. Крылова** и др.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что долгие годы работы коллектива кафедры «Английский язык» в области обучения профессиональной иноязычной коммуникации и 20 лет преподавания неязыковых дисциплин профессионального цикла на английском языке в ИжГТУ привели к формированию целой школы обучения профессиональному иностранному языку, которую прошли уже несколько поколений студентов. Многие из них остались в вузе и продолжают благородное дело своих учителей-наставников.

Семинар прошел в очень теплой, трогательной атмосфере, которая способствовала оживленному обсуждению существующих проблем. Состоялся профессиональный диалог вузов-партнеров. Гости из Словакии с благодарностью отметили, что опыт преподавателей ИжГТУ является для них очень интересным и ценным. Предложено дальнейшее сотрудничество в данной сфере, объединение усилий в организации и проведении совместных языковых мероприятий, проектов, курсов повышения квалификации.

«...И В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ ДУШУ РОДНУЮ НАЙДЁШЬ»

26–29 сентября в Университете Киото Сангё (Япония) состоялся международный форум «Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте». Среди его участников были и представители ИжГТУ имени М. Т. Калашникова: доцент кафедры философии канд. филол. наук И. М. Некипелова и начальник отдела электронного обучения УИ Э. Г. Зарифуллина.



И. М. Некипелова

Это, прежде всего, возможность профессионального роста

Это далеко не первая зарубежная поездка для Ирины Михайловны, и, по ее словам, она «не искала эту конференцию, все произошло само собой»: получив именное приглашение от организаторов форума, она приняла решение – однозначно участвовать. Тем более, что решение пригласить молодого ученого было принято организаторами форума по результатам высокой оценки научных публикаций И. М. Некипеловой, о чем и сообщалось в приглашении. В послужном списке молодого ученого 102 научные статьи, 2 монографии и более 50 конференций всероссийского и международного уровня (в том числе Китай, Испания, США, Египет, Словакия, Украина, Белоруссия и т.д.), и везде Ирина Михайловна зарекомендовала себя как специалист с активной творческой позицией.

В последнее время И. М. Некипелова активно сотрудничает со специалистами в области теории информации и баз данных, в частности, с Э. Г. Зарифуллиной. Это сотрудничество открыло перспективы для новых, не имеющих аналогов в России исследований в области функционирования и развития языка. Некоторые результаты этих исследований уже известны за рубежом.

А в материальном отношении поездка состоялась исключительно благодаря личной

инициативе самих участниц форума. «Понимая, что финансовая ситуация в вузе сейчас сложная, приходится рассчитывать только на себя», – объяснила положение дел И. М. Некипелова. Раньше в таких случаях существенно помогали гранты, руководителем которых она неоднократно была в разные годы. Но, несмотря на все это, она старается не отказываться от приглашений, рассматривая любую международную конференцию прежде всего как возможность профессионального роста.

Организатором форума стал Университет Киото Сангё

А партнерами такие известные в мире университеты, как Мидлбери Колледж (Вермонт, США), Болонский университет (Болонья, Италия), Южнокорейский университет Сан-Мёнг (Чонан, Южная Корея), Алматинский университет энергетики и связи (Республика Казахстан), Институт иностранных языков и медиатехнологий Университета Грайфсвальда (Грайфсвальд, Германия).

Форум объединял русистов, литературоведов, педагогов из различных стран. На конференции рассматривались такие научные направления, как методика преподавания иностранных языков; инновации в филологической науке; межкультурные аспекты педагогической деятельности; информационные технологии в образовании.

И. М. Некипелова в секции «Инновации в филологической науке» выступила с докладами «Роль механизмов центризма, полицентризма и децентризма языковой системы в формировании субъективных, объективных и аспективных языков» и «Синтез и анализ: механизмы рефлексивной и саморефлексивной познавательной языковой активности». Эльвира Галиевна в секции «Информационные технологии в образовании» сделала доклад на тему «Метод дистанционного опроса как способ корректирования профессиональной компетенции студентов-переводчиков». Доклад был посвящен работе дистанционного образования в системе Moodle, где размещены курсы для обучающихся в ИжГТУ иностранцев и переводчиков в сфере профессионально ориентированного перевода.

Надо сказать, что доклады наших молодых ученых уже опубликованы и включены в одну из ведущих мировых систем цитирования

– японскую систему Citation Database for Japanese Papers, на которую, к сожалению, Россия не подписана.

Область исследований – лингвосинергетика

Сегодня никому не надо доказывать, что изучение языка в условиях глобализации является очень актуальным, особенно для студентов магистратуры в условиях их академической мобильности. Актуальна эта тема и для японских университетов. Тем более что проблема освоения иностранного языка, будь то английский, русский или японский, сохраняется. И в этом направлении необходимо находить более эффективные пути овладения языком.

Своим русским студентам Ирина Михайлова читает философию, стилистику русского языка и введение в языкознание, и такой тик она считает огромной удачей, поскольку только глубокие знания в разных научных областях могут позволить проводить фундаментальные междисциплинарные исследования, а ведь именно это актуально сейчас для мировой науки. В отечественном же языкознании в основном всё начинается и заканчивается обсуждением актуальности междисциплинарных проблем, но не их решением, – здесь мало быть специалистом в области того или иного языка, надо быть специалистом во многих областях знаний. Именно поэтому исследования И. М. Некипеловой в области лингвосинергетики заинтересовали ученых из Европы, Америки и Азии, участвовавших в форуме.

За две недели пребывания на родине сакуры наши героини смогли прикоснуться к уникальной культуре Японии, устоявшей перед чужеземным влиянием и сумевшей сохранить самобытность: японский язык – еще одно наглядное доказательство оригинальности и неповторимости этой культуры. Японцы дружелюбные, вежливые, внимательные, упорные в достижении своих целей.

А закончить этот материал хочется словами Ирины Михайловой Некипеловой, умного, красивого и очень целеустремленного человека:

– Если сидеть на месте и ничего не делать – результатов не будет!

С этим не поспоришь. На следующий год она уже рассматривает приглашения на конференции в Словакию, Испанию и Германию.

Галина Анатольева



Э. Г. Зарифуллина

Инновационные процессы в образовании стали сегодня неотъемлемой частью общественного развития как главного требования времени. В современных условиях особенные, повышенные требования предъявляются филиалам университетов. И наши филиалы этим требованиям стараются соответствовать. Почти в каждом номере нашей газеты мы рассказываем об успехах Воткинского филиала ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, несправедливо забывая отражать жизнь других филиалов вуза. Сегодня мы это исправим.

КОНФЕРЕНЦИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Доцент кафедры «Экономика и гуманитарные науки» Сарапульского политехнического института (филиала) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова кандидат исторических наук Ольга Вячеславовна Чикурова приняла участие в Международной научной конференции «Владивосток – точка возвращения. Прошлое и настоящее русского зарубежья».

Конференция проходила с 6 по 8 октября этого года в г. Владивостоке, на острове Русском в кампусе Дальневосточного федерального университета (ДВФУ). На конференцию были приглашены ведущие историки России, стран СНГ, Австралии, Китая и Японии, потомки русской эмиграции, православное духовенство, представители других религиозных конфессий. В проблемное поле конференции входили: история русской православной церкви и ее пастырей в период гражданской войны и эмиграции, судьбы русских семей, чья «линия судьбы» прошла через Владивосток, историческое значение духовного наследия российских эмигрантов и др.

О. В. Чикурова выступила с докладом «Владивостокский период биографии профессора Я. Д. Коблова». Ее доклад был итогом работы по выявлению документов из центральных и региональных архивов России, со-

держащих сведения о выдающемся российском ученым, одном из основоположников изучения этноконфессиональных взаимоотношений в Волго-Камье Якове Дмитриевиче Коблове, который в период гражданской войны был вынужден бежать из Казани на Дальний Восток. Участники секции восприняли этот доклад с интересом и обсуждали его даже в перерыве работы конференции.

Программой конференции было предусмотрено знакомство с университетом и экскурсия по кампусу. ДВФУ – это современное образовательное учреждение, которое объединяет в себе лучшие интеллектуальные, кадровые и материальные ресурсы. По примеру лучших университетов мира ДВФУ имеет единую инфраструктуру кампуса, где вся жизнь студентов закручивается в одном месте. Кампус ДВФУ располагается на берегу Японского моря в живописной бухте Аякс. Новоселье в кампусе состоялось в конце ав-



Дальневосточный
федеральный университет

густа 2013 года. Кроме современной инфраструктуры университет отличает ряд других нововведений, не свойственных отечественной системе высшего образования. Тут и гибкость подходов к организации учебного процесса, и большое внимание к самостоятельной работе, и система поощрения всех видов научной, спортивной, творческой деятельности.

Поездка на международную научную конференцию состоялась во многом благодаря руководству Сарапульского политехнического института. В вузе убеждены, что участие в мероприятиях подобного уровня дает возможность быть в курсе мировых тенденций развития интересующей области науки, получать актуальную информацию лично от признанных авторитетов в своей области, позволяет активно интегрироваться в мировую образовательную систему и сотрудничать с образовательными учреждениями в разных направлениях науки и образования.

Сотрудничаем со школьным ТВ

В пресс-центре Сарапульского политехнического института состоялась запись школьных новостей. Эта программа выходит на городском телевидении с 2008 года и рассказывает о событиях, связанных с жизнью школьников. Первыми ее авторами и ведущими были учащиеся и педагоги школы № 24. В последние годы программа готовится в Детском юношеском центре.



Ведущие школьных новостей
Игорь Голдинг и Елизавета Сергеева

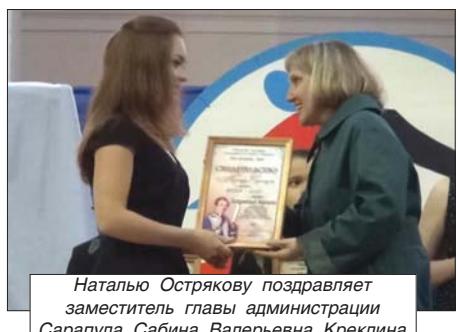
Недавно руководство СПИ вышло с предложением сотрудничества между пресс-центром вуза и студией школьных новостей. Теперь наряду с привычными занятиями в ДЮЦе юные журналисты города смогут использовать технические возможности пресс-центра СПИ.

Материалы полосы подготовил
Дмитрий Половинистов, начальник отдела
по связям с общественностью СПИ

НАША НАТАША

В конце сентября состоялся III Ежегодный открытый городской фестиваль-акция «Город надежды». Уже стало добной традицией в рамках фестиваля чествовать жителей Сарапула, проявивших себя в разных областях деятельности. В этом году студентка пятого курса кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» СПИ Наталья Острякова была награждена свидетельством в номинации «Знания – сила!».

Наталья очень скромная девушка, но с большими творческими увлечениями. В прошлом – участница танцевального коллектива «Ника». В свободное время читает книги, очень любит животных, прогулки с друзьями, активный отдых на природе и увлекается дизайном украшений.



Наталью Острякову поздравляет заместитель главы администрации Сарапула Сабина Валерьевна Крекина

Наша героиня имеет интерес к журналистике (работала внештатным корреспондентом на радио «Моя Удмуртия») и к иностранным языкам (заняла второе место в олимпиаде по английскому языку среди студентов СПИ).

Наталья активна и в научных делах: постоянно участвует в вузовских конференциях, пишет статьи в научные сборники и даже является победительницей в региональной научно-методической конференции.

По словам Натальи, в нашем вузе интересно не только за счет отличного преподавательского состава, но и атмосферы взаимовыручки и дружелюбия среди студентов. После окончания СПИ думает получить второе высшее образование, но уже гуманитарного направления, а еще заняться творчеством (фотография, рисунок). Пожелаем Наталье научных и творческих успехов!

«МОЛОТ» НА ЯМАЛЕ, или ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Этим летом пятеро студентов четвертого курса Камбарского машиностроительного колледжа (филиала) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова специальности «Технология машиностроения» принимали участие во Всероссийской студенческой стройке «Бованенково».

По окончании летней сессии Иван Николаев, Михаил Соловьев, Евгений Осипов, Артем Калиев и Александр Татаринов решили подработать в строительном отряде. Для этого ребята установили связь со штабом студенческого строительного отряда ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Им был предложен вариант работы на Ямале в составе строитряда ИжГТУ «Молот». Надо сказать, студенты колледжа впервые в жизни уезжали из Камбарки так далеко и на такой большой срок. Вот что они расскажут:

— Дорога туда оказалась не близкой. Пять дней в поезде с двумя пересадками — в Москве и в Лабытнанги. Уезжая, мы знали, что Бованенковское нефтегазоконденсатное месторождение на сегодняшний день — одна из самых масштабных строек страны, являющаяся объектом не только федерального, но и международного значения.

На этом месторождении мы работали на строительстве и благоустройстве территории: натягивали дорожную решетку, засыпали ее цементно- песочной смесью, трамбовали. Приходилось нелегко, особенно в первое время: было непривычно работать десять часов подряд. Но хотелось сделать все побыстрей. Жили мы в двухэтажном общежитии по



восемь человек в комнате. Кормили нас три раза в день и в основном неплохо. В этом году на объектах холдинга «Стройгазконсалтинг» отработали 500 студентов из 12 регионов России и Республики Беларусь. Отряды привлекались на работы по укладке тротуарной плитки, по укладке георешетки, дорожно-го полотна, засейке травы и к ремонтным работам.

Лето на Ямале очень короткое. Из-за частых туманов погода держится в основном пасмурная, постоянно меняется направление ветра, бывает холодно и дождливо. Средняя температура летом около плюс шести градусов. В июле целую неделю держалась жара, но из-за ветра было достаточно прохладно. Но когда становится тепло, отбоя нет от

комаров, и работать можно только в специальной москитной сетке.

А самое удивительное — это белые ночи! Очень сложно заснуть, когда на улице так светло и ярко, приходилось завешивать окна сначала полотенцами, а потом уже специальными плотными шторами.

Ямал нам запомнился и большим количеством рек и озер. Почва зыбкая, плавающая: свиду земля, а наступишь — застасывает. Зато множество разных лекарственных трав и растений. Интересно и то, что там нет деревьев, только кустарники. Полуостров практически не заселен людьми. Однажды нам сообщили, что по объекту ходят белый медведь. Он даже загнал двух рабочих на газовую трубу. Нам посчастливилось его увидеть. Хозяина тундры мы заметили из окна «вахтовки» по дороге на работу: остановились, с любопытством стали разглядывать и, конечно, фотографировать. А он тоже заинтересовался нами. Посмотрел внимательно в нашу сторону и поплыл по речке, разгоняя уток. Впечатляющая встреча.

Вообще поездка на Ямал оставила много хороших впечатлений. Это Уральские горы, скрывающиеся за облаками, белые ночи, бесконечная тайга, множество уникальных животных и растений, пастище оленей и даже белый медведь, заблудившийся на объекте. Все это запомнится надолго. Да и опыт, который мы получили во время работы, нам пригодится.

Иван Николаев, студент группы 41-ТМ-11



Мы были в «команде РОСТА»

В конце августа на базе молодежного лагеря «Ёлочка» проходила республиканская смена актива «Команда РОСТА». Смена проводилась с целью развития деятельности органов студенческого самоуправления.

Студенты второго курса Камбарского машиностроительного колледжа Сергей Сяськин и Наталья Соколова были участниками этой смены. Вот что они рассказали о днях, проведенных в лагере.

День первый

Нас определили по отрядам. Наш отряд назывался «Молодежь». Торжественное открытие состоялось с участием исполняющего обязанности министра по делам молодежи УР М. Г. Сорокина.

С представителями органов государственной власти и молодежных общественных организаций полезно встречаться. Например, на мастер-классе с юристом мы узнали о своих правах в различных сферах жизнедеятельности и были удивлены, как много у нас, молодых, прав и возможностей, о которых мы не имели представления.

День второй

Самым запоминающимся был конкурс, где нам дали задание, а вернее стереотипы, которые мы должны были либо разрушить, либо подтвердить. Наш стереотип звучал так: «Студент всегда бедный и голодный». Мы разрушили его с помощью сценки.

День третий

Этот день был посвящен деятельности республиканских студенческих советов. Самые активные участники написали заявление и стали членами советов, чтобы работать на республиканском уровне. Во второй половине дня проходили мастер-классы от кураторов. Наташа была на мастер-классе по самообороне, а мне посчастливилось сходить на «сладкий» мастер-класс, где делали букет из конфет.

День четвертый

Кандидатуры самых активных студентов были выдвинуты в депутаты, которые со своей командой разрабатывали и защищали программу развития молодежной политики. Идеи и проекты лучшей программы были включены в план работы республиканского совета студентов.

А потом все участники готовились к гала-концерту. Выступление нашего отряда было самым эффектным: фильм, сделанный в шуточной форме, а также стихи, посвященные нашим кураторам, имели большой успех.

Вечером — «браталки», где каждому можно было высказать свои чувства к любому из участников.

День пятый

День отъезда, день прощания. Никому не хотелось расставаться с новыми друзьями...

МЫ ВОСТРЕБОВАНЫ РАБОТОДАТЕЛЯМИ

...Прогуливаясь по центральной улице города Глазова, нельзя не заметить четырехэтажное здание с вывеской «ИжГТУ». Здесь находится Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Мелькают озабоченные лица студентов, которые торопятся на занятия, идут степенные преподаватели, слышны обрывки радостных слов от удачно сданных экзаменов, до садных от проваленных... Словом, всё как во многих вузах страны.



Здесь готовят инженеров и экономистов для предприятий Удмуртии, и в первую очередь, специалистов для Чепецкого механического завода, где занимаются производством оборудования для ядерной энергетики страны, а еще для Металлиста, где производят техоснастку, Реммаша – изготовителя машин для сельского хозяйства, Химмаша, Теплоагрегата, мебельной фабрики. Словом, заводов у нас много – вузов мало.

Когда-то в Глазове был лишь учебно-консультационный пункт Ижевского механического института. В 1992 году УКП стал филиалом ИжГТУ, что, естественно, пошло ему на пользу.

На сегодняшний день в институте три выпускающие кафедры: «Автоматизированные системы управления», «Специальные инженерные науки» и «Экономика и менеджмент».

Под руководством Василия Сергеевича была создана лаборатория «Современные технологии и автоматизация производственных процессов» с образцами прогрессивного технологического оборудования: программируемая гибкая производственная система, состоящая из промышленного робота и стационарного оборудования различных технологических групп с ЧПУ.



Гибкая производственная система

В ГИЭИ хорошие перспективы
для творческого развития и реализации потенциала. Успешно функционирует научная школа д-ра техн. наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ директора института **Федора Ивановича Плеханова**, которая занимается исследованиями и совершенствованием зубчатых планетарных механизмов.

Многие ныне работающие в институте молодые ученые прошли свой студенческий путь именно здесь. Так, **В. С. Кузнецов**, успешно защитив диплом в Глазовском филиале, поступил в аспирантуру ИжГТУ и параллельно работал ассистентом на кафедре «Специальные инженерные науки», периодически «мучая» студентов своими любимыми дисциплинами, связанными с автоматизаци-

Впрочем, научный путь В. С. Кузнецова не закончился кандидатской. Под научным присмотром на этот раз оказались пространственные зацепления с локализованным контактом. Новая цель потребовала новых усилий. А как решать сложную проблему, если не со-

обща?! Примерно в это время у Кузнецова появился помощник в лице студента **Е. В. Могильникова**, ныне канд. техн. наук, доцента кафедры «Специальные инженерные науки».

В творческом тандеме

Евгению Могильникову всегда была не чужда научная работа. Будучи студентом, быстро схватывал учебный материал, ответственно относился к выполнению порученных заданий и претендовал на красный диплом. Планетарными передачами начал заниматься еще в рамках курсового проекта. После окончания института закономерно последовала аспирантура. Вот здесь и образовался сильный и продуктивный тандем Кузнецова и Могильникова по тематике пространственных зацеплений. Результатом совместных работ послужила компьютерная модель зацепления, которая может успешно использоваться во многих проектах.

Активное участие они и другие молодые работники института принимали в разработке редуктора для немецкой фирмы REG AG. Ими опубликовано множество статей, в том числе в центральных рецензируемых изданиях. Е. В. Могильников занял 1-е место в конкурсе «Национальное достояние России». Итогом его научной деятельности явилась защита диссертации на соискание учено-консультационный пункт Ижевского механического института. В 1992 году УКП стал филиалом ИжГТУ, что, естественно, пошло ему на пользу.

И ныне тандем продолжает творить. Расширился спектр работ – теперь область их интересов распространяется и на реальное производство: Химагрегат, Энергомонтаж, Химмаш.

Близится и защита докторской диссертации В. С. Кузнецова «Создание научно обоснованных методов проектирования высокоеффективных планетарных механизмов с локализованным контактом». Пожелаем ему удачи!

Смысл жизни в науке

Еще одним удачным примером реализации исследовательских и творческих способностей студентов филиала является работа зав. кафедрой «Специальные инженерные науки» **И. А. Блинова**.

Иван Алексеевич начал свой творческий научный путь еще будучи студентом Глазовского филиала. С детства привлекала научная среда, и это чувство граничило с уверенностью, что его профессия так или иначе будет связана с наукой. После успешной защиты дипломного проекта перспективный выпускник был рекомендован для поступления в аспирантуру ИжГТУ. Под руководством Ф. И. Плеханова молодой ученый занялся исследованиями прочности и КПД высоконагруженных планетарных механизмов с малой разницей чисел зубьев колес. Результаты работы выились в научные статьи, участие в конференциях, оформление заявки на изобретение беззазорной зубчатой передачи. Спустя некоторое время после защиты диссертации появилась цель взять в свои руки руководство родной кафедрой. В то время она переживала неподъемные времена, связанные с

ные с текучкой кадров. Под руководством И. А. Блинова кафедра успешно прошла аккредитацию образовательной программы по специальности «Технология машиностроения», сейчас ведутся работы по подготовке к аккредитации аналогичной бакалаврской образовательной программы – «Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств». Налаживается ведение учебного процесса в соответствии с требованиями новейших образовательных стандартов. Иван Алексеевич лично ведет исследовательский научный кружок, состоящий из наиболее перспективных и активных студентов кафедры. Под его руководством были выполнены доклады на научно-практических конференциях и опубликованы студенческие научные работы в изданиях различного уровня, в том числе в сборнике научных статей по результатам конференции в Ижевске в 2013 году с международным участием «Теория и практика зубчатых передач». Большинство студенческих работ связано со способами повышения нагрузочной способности планетарных редукторов с малой разницей чисел зубьев колес.

Молодые да ранние

Студенты с энтузиазмом берутся за научную работу, следуя примеру своих учителей, которые стали кандидатами наук буквально на их глазах, и стараются попробовать себя на этом поприще, еще будучи студентами.

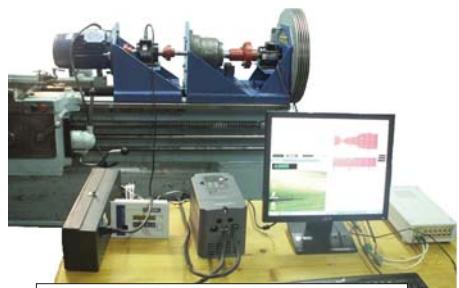
Наши филиалы

Доцент кафедры «Специальные инженерные науки» **А. В. Овсянников** – самый молодой из остеопененных преподавателей ГИЭИ, защитил кандидатскую диссертацию досрочно и получил учченую степень уже в возрасте 25 лет, установив возрастной рекорд по институту. Будучи аспирантом, Алексей Владимирович принимал участие в конкурсе молодежных проектов «Молодежь – развитию города» с проектом внедрения планетарного редуктора повышенной нагрузочной способности в производство и занял призовое второе место, получив денежное вознаграждение от корпорации ТВЭЛ.

Аспирант **Л. П. Перминов** работает в должности ассистента кафедры и параллельно руководит недавно сформированным студенческим конструкторским бюро (СКБ). Несмотря на молодой возраст, в копилке работ СКБ есть уже довольно серьезные разработки: проект зубчатого планетарного редуктора с малой разницей чисел зубьев колес и качающимися роликами для ООО «Можга-редуктор» и планетарная многосателлитная передача для ООО «Машиностроительный комплекс «ЧМЗ». В 2015 году Леонид Павлович планирует защитить кандидатскую диссертацию.

Огромным подспорьем в исследовательской работе творческого коллектива ГИЭИ служит лабораторная база института, укомплектованная по последнему слову техники

ки. В лаборатории приводной техники имени В. М. Ястребова, оснащенной научно-исследовательским компьютеризированным измерительным оборудованием, аспиранты и студенты-исследователи пишут диссертации и экспериментально проверяют на достоверность теоретические положения.



Компьютеризированный стенд
для измерений параметров
приводной техники

Институт, в котором налажена преемственность научных традиций и накоплен большой научный потенциал, должен жить и давать талантливой молодежи севера Удмуртии перспективы развития, заводам – квалифицированных специалистов, науке России – новые прогрессивные идеи.

Л. П. Кутявина, зам. директора
Инженерно-экономического института
(филиала) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Международные конференции в ГИЭИ: от мечты к реальности

В 2014 году Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова освоил новое направление внеучебной деятельности – проведение видеоконференций с молодежью из разных стран мира.

Так, в июле, в самый разгар летних каникул, студенты ГИЭИ собрались в альма-матер, чтобы пообщаться в режиме онлайн с участниками 70-го Международного молодёжного эсперанто-конгресса, который проходил в г. Форталеза (Бразилия).

– Изначально мы не обозначали конкретную тему конференции, тема для общения появилась спонтанно в процессе диалога: говорили о культуре и традициях наших стран, – рассказывает **Ирина Дементьева**, председатель студсовета ГИЭИ. – В ходе конференции студенты обменивались информацией об образе жизни, быте и привычках, климате в России и Бразилии, находили различия и удивлялись сходствам.

Так, например, бразильцы рассказали, что основой их дневного рациона являются рис и фасоль. Они не любят картофельное пюре, а салатом у них называется порция крупно нарезанных овощей без заправки и даже без соли. Традиция чаепития в Бразилии не прижилась, зато кофе в этой стране пьют даже дети. Бразилец не мыслит себя без футбола. На время проведения футбольных матчей закрываются все офисы, останавливаются производства, люди идут в спорт-бары или на пляж Копакабана, где установлен огромный экран, который в прямом эфире транс-

лирует наиболее значимые матчи. Футбол и сериалы по телевизору никогда не показывают одновременно.

– А еще наши собеседники признались, что они никогда не видели снега, – делились впечатлениями студенты в начале учебного года с теми, кто не попал на конференцию. – Мы пригласили бразильцев в Россию покататься на лыжах, рассказали о русской зиме, пельменях и перепечах и в заключение спели песню «Катюша». Поскольку конгресс был международный, к нашей видеоконференции «подтянулась» публика из других стран: Польши, Германии, Бельгии, Украины, Кубы, Аргентины и Колумбии.

Конференция получилась очень душевной и действительно полезной всем участникам.

Второй опыт интернациональной видеовстречи состоялся 15 октября. Аудитория едва вместила всех желающих принять участие в мероприятии. В этот раз с нами общались студенты университета города Ханчжоу (Китай), среди которых был и представитель Международного радио Китая. Разговаривали снова на свободные темы. Китайцев интересовало отношение российской молодежи к президенту Путину и ситуации на Украине.

Спрашивали также о том, как россияне

обычно проводят досуг, какие книги и фильмы предпочитают, что знают о Китае.

Так в режиме «вопрос – ответ» встречи продолжалась около 2 часов. В заключение конференции жители Поднебесной признались, что они считают нашего президента «очаровательным», а русских – очень привлекательной нацией. Все остались довольны, решили обязательно встретиться еще раз.

Итак, две конференции проведены, время делать выводы и строить планы. Считаем, что традицию проведения подобных встреч надо непременно продолжать – расширяется кругозор участников, рождаются новые идеи и проекты, создаются и укрепляются дружеские связи, которые в будущем могут перерасти в деловое международное сотрудничество.

А планы у нас наполеоновские – расширять географию встреч, обозначать конкретные темы конференций (в том числе научной направленности), приглашать иностранцев в гости, может, даже стать студентами ГИЭИ.

Вы спросите, на каком языке мы общаемся? На международных языках – английском и эсперанто, реже – на русском. Следующая конференция пройдет в середине ноября, выйдем на связь с Южной Кореей.

О. Н. Шиляева,
старший преподаватель
кафедры «ЭиМ» ГИЭИ

Проекты ЧТИ – в числе лучших!



16–17 октября на базе кафедры строительной техники и инженерной механики Воронежского государственного архитектурно-строительного университета прошел II (заключительный) тур Всероссийского смотр-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 190500.62 «Эксплуатация транспортных средств» по укрупненной группе направлений подготовки магистров 190000.68 «Транспортные средства».

На смотр-конкурс были представлены 35 работ из городов: Волгоград, Орел, Белгород, Тула, Челябинск, Курск, Омск, Набережные Челны, Новочеркасск, Чайковский, Красноярск и Воронеж.

В номинации «Проектирование ремонтных предприятий для ТО и ремонта транспортных машин» 1-е место заняла выпускная квалификационная работа Р.М. Арманшина «Проект участка уборочно-моечных работ Куединской станции технического обслуживания». Цель работы заключалась в том, чтобы повысить культуру производства проводимых работ и качество обслуживания, сократить время на мойку, повысить срок службы автомобилей путем повышения качества мойки днища кузова автомобилей, снизить трудоемкость на участке уборочно-моечных работ. При проектировании учитывались требования охраны труда и окружающей среды (руководитель – зав. кафедрой автомобильного транспорта ЧТИ ИжГТУ В. М. Пономарев, канд. техн. наук, доцент).



(руководитель – Е. А. Морозов, д-р техн. наук, профессор).

В номинации «Техническая эксплуатация автомобилей» 1-е место заняла магистерская диссертация Е. И. Клепцова «Повышение эффективности использования аккумуляторных батарей на автомобилях, эксплуатируемых в районах крайнего севера». Целью диссертационной работы является разработка методики оценки эффективности системы электрического пуска двигателя ТС с молекулярными накопителями энергии. Для достижения указанной цели решалась научная задача по исследованию эффективности систем электрического пуска двигателей ТС с различными типами молекулярных накопителей в качестве источников электрической энергии (руководитель работы – зав. кафедрой «АТ» ЧТИ В. М. Пономарев, канд. техн. наук, доцент).

Третий, заключительный, тур

27–31 октября на базе Пензенского государственного архитектуры и строительства прошел III, заключительный, тур Всероссийского смотр-конкурса дипломных проектов по специальности 190600.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство».

На смотр-конкурс были представлены 125 работ из городов: Москва, Архангельск, Волгоград, Пенза, Орел, Оренбург, Кумертау, Белгород, Тула, Челябинск, Курск, Омск, Чита, Набережные Челны, Новочеркасск, Чайковский, Красноярск и др.

В номинации «Модернизация АТП» 1-е место занял дипломный проект С. Ю. Кузовлева «Техническое перевооружение кузовного участка ООО «АРГОС» Чернушинское управление по ремонту скважин». Целью дипломного проекта является повышение культуры производства, уменьшение времени простоя автомобиля в ремонте, что приведёт к повышению технико-экономических показателей, снижению себестоимости проводимых работ (руководитель проекта – доцент кафедры «АТ» ЧТИ ИжГТУ Р. Ф. Шаихов, канд. техн. наук).

В номинации «Модернизация транспортных цехов предприятий» 2-е место занял дипломный проект С. А. Бурнышева «Проект мобильно-



го диагностического центра УАВР №1 ООО «Газпром трансгаз Чайковский», направленный на снижение трудоемкости ремонтных работ, организацию ТО и ТР на более высоком уровне, снижение доли ручного труда и повышение культуры производства, а также существенное упрощение процедуры прохождения технического осмотра автотранспортных средств (руководитель проекта – зав. кафедры «АТ» ЧТИ ИжГТУ В. М. Пономарев, канд. техн. наук, доцент).

В номинации «Проектирование АТП» 3-е место взял дипломный проект С. А. Перевозчикова «Проект участка уборочно-моечных работ ООО «Подводнефтегазсервис», направленный на обоснование необходимости проектирования участка уборочно-моечных работ ООО «Подводнефтегазсервис». В результате произведенных экономических расчетов после организации данного участка на предприятии получена годовая экономия от снижения себестоимости в размере 375,87 тыс. руб. Таким образом, доказана не только необходимость проекта, но и экономическая целесообразность. Предложено конструкторское решение в виде моечной установки. Данное решение применено в соответствии со всеми требованиями технологического проектирования и правилами техники безопасности (руководитель проекта – доцент кафедры «АТ» ЧТИ Т. П. Чепикова, канд. техн. наук, доцент).

В. М. Пономарев,
зав. кафедрой «АТ» Чайковского
технологического института (филиала)
ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

МЫ ВМЕСТЕ

27 октября во 2-м корпусе ИжГТУ имени М. Т. Калашникова в рамках программы «Университет «Профессиональный уровень» состоялся круглый стол студентов с представителями кадровой службы и совета молодых специалистов ОАО «Концерн «Калашников».

На встречу пришли **Д. Д. Шаталов**, заместитель генерального конструктора по производству, **Г. А. Федорченко**, директор по кадрам и социальной политике, **А. И. Ожигин**, заместитель начальника отдела главного технолога по оружейному производству, **Г. Н. Рубцова**, начальник бюро найма, адаптации, обучения персонала и **Т. В. Николайчук**, специалист отдела нематериальной мотивации и социальной политики департамента по кадрам, она же лидер молодежной организации ОАО «Концерн «Калашников».

Целью круглого стола было ознакомление студентов со структурой развивающегося предприятия, а также привлечение будущих специалистов на рабочие места.

Представители концерна рассказали ребятам о выпускаемой продукции, современном оборудовании, оснащении КТЦ (конструкторско-технологического центра), общественной жизни завода, а также об окончании оснащения новой испытательной лаборатории.



НА ОТКРЫТИИ ВЫСТАВКИ АК-74

28 октября участники общественного объединения студентов обороночных специальностей «Чистое небо» посетили открытие выставки АК-74, приуроченной к 95-летию со дня рождения знаменитого конструктора М. Т. Калашникова и 40-летию со дня принятия на вооружение его не менее знаменитого автомата.

Торжественность этого события захватывала. На открытие выставки пришли министр культуры УР **В. М. Соловьев**, дочь и сын знаменитого конструктора: **Елена Михайловна** и **Виктор Михайлович Калашниковы**, заслуженные конструкторы, включая **В. А. Ярыгина**, **М. Е. Драгунова**, **Ю. К. Александрова**, и люди, работавшие над АК-74. От ИжГТУ присутствовал заведующий кафедрой «Стрелковое оружие» **С. А. Писарев** и множество других гостей. В открытии мероприятия также приняли участие ветераны войны в Афганистане 1979–1989 гг., для которых АК-74 стал настоящим боевым товарищем.

В рамках выставки мы ознакомились с историей конкурса на разработку и проектирование автомата под калибр 5,45 мм, увидели образцы, участвовавшие в нем, посмотрели на настоящее обмундирование и



Виктор Михайлович Калашников
со студентами

вооружение людей, воевавших в Афганистане.

Возможность побывать на этом мероприятии, услышать об истории создания АК-74, увидеть людей, причастных к этому, – это прекрасный опыт для всего подрастающего поколения.

Григорий Сурайкин



В конце мероприятия студенты озвучили свои вопросы. Отвечая на них, представители концерна «Калашников» рассказали о том, как в данный момент (например, в КТЦ) идет оснащение рабочих мест инженерами. В частности, закупается необходимое программное обеспечение, которое будет соответствовать современным требованиям для организации комфортной работы молодого специалиста. Также был освещен вопрос о льготах для работников, помощи в приобретении жилья, о надбавке к стипендиям. Это, конечно, касается только студентов центральных направлений. Пообещали решить

вопрос с базовой кафедрой «Системы вооружения», созданной при концерне.

Представители кадровой службы уверили ребят младших курсов, что по окончании университета у них будут все возможности для трудоустройства на предприятие, так как оборонно-промышленный комплекс всегда будет нуждаться в подготовленных кадрах. Пообещали провести и экскурсию на завод, которая не смогла состояться в прошлом учебном семестре из-за организационных проблем.

Мероприятие прошло достаточно динамично и эффективно. Ребята получили достоверную информацию из первых уст.

Григорий Сурайкин

В ГОСТИХ РАДИОЗАВОД

Седьмого ноября прошла встреча студентов с представителями Ижевского радиозавода. Результатом этой встречи была презентация предприятия, его достижений, направлений деятельности, а также рекомендации студентам для трудоустройства.

Предприятие было образовано 6 марта 1958 года решением Удмуртского Совнархоза на базе деревообрабатывающего завода. В том же году завод выпустил первую продукцию — радиоприемники IV класса «Волна».

В настоящее время предприятия, входящие в состав ОАО «Ижевский радиозавод», работают в следующих направлениях: оборудование для топливно-энергетического комплекса, станции управления, радиоприемники, навигационное оборудование, радиостанции, системы оповещения, энергосберегающее оборудование, космическая телеметрия, спутниковая, радиорелейная и кабельная связь, электросвязь, телефония, железнодорожная автоматика и связь. Это обеспечивает работу 5500 сотрудникам.

После презентации были заданы вопросы относительно трудоустройства и озвучены пожелания студентов сходить на завод на экскурсию.

Александр Бодалев, ИВТ-факультет

СТИПКОМ-2014

С 23 по 26 октября 2014 года в Московской области прошел заключительный этап Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ-2014». От нашего вуза в нем приняли участие Алена Уткина (УК-факультет) и Алена Пономарева (МиЕН-факультет). Девушки успешно прошли онлайн-тестирование и были приглашены в школу-семинар.

Участниками этапа стали более 300 представителей 160 высших учебных заведений России, прошедших предварительный отбор на заочном этапе школы. В Подмосковье собрались студенты из 62 субъектов нашей страны, в том числе и субъектов Крымского федерального округа. Организаторами школы-семинара выступили Минобрнауки России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Тульский государственный университет.

Три дня мы провели в усердной работе. Ежедневно посещали теоретические занятия по рассмотрению нормативно-правовых актов, регулирующих стипендиальное обеспечение вузов, работу стипендиальных комиссий, юридические аспекты деятельности. Спикерами были председатель СКС **Владимир Марченко**, проректор ТулГУ **Эдуард Темнов**, начальник управления по социальным вопросам, воспитательной работе и молодежной политики «Госуниверситет-УНПК» (г. Орел) **Роман Дацкевич**, заместитель председателя СКС Екатерина Сидоренко и другие. Мы могли с ними дискутировать, задавать инте-



ресующие вопросы, разбирать сложные реальные ситуации.

Каждый вечер нам выдавали индивидуальные задания, которые необходимо было выполнить за ночь. Организаторы вели рейтинг участников, в котором учитывались результаты этих заданий, входное и выходное тестирование (проверка знаний), работа на лекциях и семинарах.

На торжественном открытии присутствовал заместитель министра по образованию и науке РФ Александр Климов. Он отметил, как



неготовые продуманные задачи, участники общались с руководством условного вуза, ответственных ведомств и отделов. Роли оппонентов играли эксперты школы. Мы столкнулись с реальными проблемами, которые могут возникнуть у членов стипендиальной комиссии, и, опираясь на нормативные документы, постарались справиться с ними.

На подведении итогов школы-семинара «СТИПКОМ-2014» за особые успехи самые активные участники были награждены золотыми и серебряными значками. Я тоже стала счастливой обладательницей серебряного значка и удостоверения.

На общевузовском старостате в конце ноября мы проведем небольшое обучение, а также тренинги для студенческого актива университета.

Алена Уткина

Первый шаг сделан

В конце сентября прошло университетское собрание студентов – членов учебного направления Объединенного совета обучающихся (Координационного студенческого совета). Учебное направление – важнейшее в структуре вузовского самоуправления, и его деятельность направлена на содействие повышению качества образовательного процесса, вовлечению в эту работу как можно большего числа студентов.

Актив учебного направления с 2011 года составляют студенты-помощники кураторов студенческих групп первого курса, а осенью 2012 года к ним присоединились старосты академических групп.

В работе собрания приняли участие начальник управления организационно-воспитательной работы со студентами **И. Г. Селетков**, сотрудники УОВР, кураторы академических групп, представители объединенного совета обучающихся.

Л. А. Черенцова, куратор учебного направления, руководитель группы УОВР, рассказала аудитории о работе, выполненной в рамках деятельности направления в прошлом учебном году, познакомила присутствующих с основными мероприятиями программ «Студент помочь студенту рад» и «Наш выбор – учеба!», планируемыми на этот учебный год.

Мария Михайлова, руководитель учебного направления МиМ-факультета, поделилась

своими впечатлениями от участия в конкурсе помощников кураторов, рассказала о его организации.

На собрании был дан старт традиционным университетским конкурсам «Лучший куратор академической группы ИжГТУ» и «Лучший помощник куратора академической группы ИжГТУ».

Куратор учебного направления информировала аудиторию о социальном проекте Всероссийского студенческого союза «Качество образования», в рамках которого у вузов появляется возможность формирования студенческих комитетов по качеству образования.

С целью поддержки деятельности вузовских студенческих комитетов по качеству образования 2 августа 2014 года на молодежном форуме «Селигер» лидерами и активистами студенческих организаций из вузов России был создан Всероссийский студенческий совет по качеству образования, кото-



рый готов оказывать организационно-методическую поддержку вузовским студкомам.

Анастасия Батуева (на фото справа), руководитель учебного направления ОСО, познакомила слушателей с типовым положением о Студенческом комитете по содействию повышения качества образования и предложила сформировать в нашем университете студком по качеству образования на основе учебного направления и оставить его в структуре ОСО. Подавляющим числом голосов данное предложение было принято.

Также перед аудиторией выступили сотрудники УОВР, рассказавшие о самых важных и интересных программах и мероприятиях, которые будут предложены студентам в этом учебном году.

Игорь Григорьевич призвал студентов более активно использовать возможности, которые предоставляет наш университет для проявления и развития своих творческих способностей.

Лариса Черенцова

ГЛАВНЫЙ ЗАЛОГ УСПЕХА – ЭТО НАСТРОЕНИЕ!

31 октября кто-то празднует Хэллоуин, а в ДС «Интеграл» прошли юбилейные – X Отрядные байки студенческих отрядов ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

На протяжении десяти лет студенческие отряды штаба «Механ» набирают в свои ряды новых, молодых, активных ребят. В этом году темой баек был Олимп, а ведущие были настоящие боги.

Поздравить студенческие отряды штаба «Механ» пришли консультант отдела социальных проектов и программ Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики **Вероника Владимировна Иванова** и проректор по внеучебной и социальной работе со студентами ИжГТУ **Александр Георгиевич Балицкий**.

На концерте отряды показали свои номера для новых ребят, чтобы каждый смог решить, куда ему пойти – в строители, педагоги, проводники, волонтеры или же в отряд охраны правопорядка.

Не забыли наградить и лучших бойцов по итогам «Целины-2014», эти ребята поистине заслужили звание лучших.

Команда «In team» порадовала зрителей: в этот раз у всех участников были фишечки красного цвета (бабочка, галстук, подтяжки), ребята как всегда оказались на высоте. И 20 ноября во 2-м корпусе 420-й аудитории они будут защищать честь студенческих отрядов на фестивале КВН!

Ежегодно на мероприятии вручается кубок «Лучшему отряду ИжГТУ имени М. Т. Калашникова». Кто станет первым на этот раз? Интрига сохранялась до самого конца.

Дубль от СПО «Лечо!». Теперь не только лучший студенческий педагогический отряд Удмуртии, а еще и лучший отряд ИжГТУ имени М. Т. Калашникова!

Мы узнали, в чем залог успеха СПО «Лечо».

Степан Чирков, командир отряда:

– Я думаю, что главный залог успеха – это настроение в отряде. Если внутри отряда каждый знает, что его в любых начинаниях поддержат и всегда помогут, а иногда помогут и выбрать правильное направление, то дела отряда не будут стоять на месте. Он развивается. А когда отряд развивается, он достигает новых высот. Я, думаю, никогда не стоит останавливаться на достигнутом. Если случаются какие-то неудачи или что-то идет не по плану, не стоит заострять сильно на этом внимание, а продолжать двигаться вперед. Это и должно привести к успеху.

Командир также поделился своими впечатлениями о юбилейных «Отрядных байках»:

– «Отрядные байки» – настоящий праздник для отрядов ШСО «Механ», ведь это замечательное мероприятие создано для



того, чтобы молодые, активные, веселые кандидаты окончательно определились со студенческим отрядом и пополнили его дружные ряды. «Отрядные байки» – это очередной повод встретиться со своими старыми друзьями и встретить новых.

Юбилей подошел к концу. На сцене стоят старики и ветераны отрядов. Весь зал по традиции поет «Штаб Механ...»!

Студенческие отряды – это место, где каждый найдет себя, и штаб «Механ» в этом всегда поможет!

Анастасия Нелидова,
СПО «Лето»



САМАЯ НЕСЛУЧАЙНАЯ СЛУЧАЙНОСТЬ...

Как же много интересного случается за время целины. Иногда легко может изменить всю дальнейшую жизнь. Именно об этом я хочу рассказать.

Тот день был очень сложным и казался вечностью. Смена подходила к концу, оставалась одна станция и – долгожданный отдых. Посадив пассажиров, я заметила группу молодых людей, провожающих своего друга. Этот друг, высокий, статный молодой человек, был пассажиром из моего вагона. Вроде ничего необычного и интересного на первый взгляд, подумаете вы, но интересное было впереди.



Поезд тронулся, нарастающий стук колес начинал усыплять... Тут в купе отдыха проводника подходит именно тот молодой человек, которого я заметила еще на перроне. Сон сразу куда-то исчез, и появилась улыбка на лице. Первые мои мысли были о том, что вот сейчас он скажет: «Ну что так жарко в вагоне?» – или что-то в этом роде. Но нет, речь пошла совершенно о другом.

Мы познакомились. Он начал рассказывать о работе проводников, о жизни вне работы. Так прошли все мои четыре часа отдыха, которых я так ждала.

Мне снова предстояла нелегкая рабочая смена, но уже в другом вагоне. Новые лица, новые пассажиры не давали заскучать. Станция за станцией, так проходил мой день. Вернувшись обратно в вагон, где оставался тот молодой человек, я заметила, что его нет. Он сошел на какой-то станции, и мы даже не попрощались....

Прошло время, целина закончилась. Та встреча забылась.

В выходной день стояла отличная погода, и мы с подругой решили прогуляться по набережной города. Народу было немного, поэтому я сразу заметила знакомое лицо. Это был он, тот парень, с которым мы так мило беседовали в рейсе. Мы поприветствовали друг друга, и снова началась долгая беседа. Никогда бы не подумала, что в таком большом городе можно вот так случайно встретить человека. Это была самая неслучайная случайность...

Екатерина Бармина,
СОП «Невада»

НА РИНГЕ – ИЛЬЯ ПЕЧЁНКИН!

С 23 по 28 сентября в Анапе уже в пятый раз подряд проходил кубок Мира по кикбоксингу World Cup Diamond. В турнире приняли участие 1188 спортсменов из 26 стран, включая кикбоксеров из России, в их числе и ижевские клубы со своими воспитанниками.

Центр боевых искусств «Задита» представляли 11 спортсменов, восемь из которых заняли призовые места, среди них Илья Печёнкин, студент факультета «Менеджмент и маркетинг» группы Б01-511-2, занявший второе место в категории до 69 килограмм.

– Илья, позовь поздравить тебя с достойным выступлением!

– Спасибо, очень приятно.

– Для начала: можно узнать, какую школу ты оканчивал и почему за профессией пошел на МиМ-факультет?

– Учился я в школе № 85. Выбирая профессию, последовал примеру брата, который учился тоже в ИжГТУ на специальности «Менеджмент».

– Хорошо, скажи, выступление в Анапе было самым серьезным испытанием в твоей спортивной карьере или ты уже бывал на сопоставимых по значимости турнирах?

– Нет, я уже дважды бывал на столь крупных турнирах. В этом году все очень понравилось. Было намного интересней, но и сложней по сравнению с предыдущими годами. Считаю, что набрал больше ценного опыта, что для меня очень важно.

– Илья, было ли твоей целью победить, или главное – не победа, а участие?

– С самого начала был настроен на победу. Соперники в этот раз, в основном были из России: все сильные, тренированные, признанные лидеры и лучшие представители своих клубов. Выступали очень достойно. Российские спортсмены вообще меня впечатлили.

– Давай поговорим о том, как ты вообще оказался в этом виде спорта, что стало причиной твоего прихода в центр боевых искусств?

– «Задита» находилась близко к моему дому, и мне на тот момент хотелось заняться чем-то серьезным, хотя бы научиться постоять за себя. Вот и решил попробовать себя в кикбоксинге. А дальше просто увлекло, ничего не отбило желание заниматься этим видом.

– А как ты считаешь, можно ли заниматься чем-то подобным в зрелом возрасте?

– Да, конечно, можно. Кикбоксингом можно начать заниматься абсолютно в любом возрасте: хоть в семь лет, хоть в сорок, да хоть в пятьдесят! Главное тут – поставить перед собой четкую цель.

– Расскажи, пожалуйста, как проходят ваши тренировки?

– Ежедневно занимаемся примерно по три часа. Тренировки напряженные – для достижения результата нужно выкладываться полностью. В среднем, мы тратим минут 20 на разминку, далее выполняем задание «бой с тенью», прыгаем через скакалку, занимаемся в парах и в конце бьем боксерскую грушу, бывает, тренируемся с лапами.

– И когда же появились первые результаты, первые победы?

– Прозанимавшись год, я уже выступал на республиканских соревнованиях. И там, насколько я помню, занял второе место. Понравилось ощущение победы. Это смотрировало продолжить. Сейчас у меня около 28 медалей.

– А что можешь сказать о значении тренера? Кто он для тебя: человек, обучающий технике, или еще мудрый наставник?

– С Валеевым Ринатом Альбертовичем я занимаюсь с самого прихода в клуб – уже семь лет. Он поставил меня на ноги просто «с нуля», пошагово показал мне, что у мужчины есть характер и что его нужно развивать. Своим воспитанникам он дает много знаний. Для меня он – пример для подражания.

– Давай поговорим о самих боях: что испытываешь?

– Конечно же, сначала волнение: ведь не знаешь, какой соперник против тебя – сильный или нет. Но когда уже начинаешь боксировать, волнение просто пропадает. Как говорит мой тренер: «Если где-то болит, старайся этого не показывать». И правда, обнаружив слабое место, соперник туда и метит.

– Есть ли у тебя свои «хитрости»? Может быть, во время боя смотришь прямо в глаза или что-то другое предпринимаешь?..

– Всегда слежу за глазами соперника.

– Чтобы напугать?

– (Усмехнулся). Нет, обычно по глазам можно понять, что противник намеревается сделать.



Илья Печёнкин (справа)
с завоеванной серебряной медалью
и со своим тренером
Ринатом Альбертовичем Валеевым

Наша справка

Кикбоксинг (от англ. *kick* – бить ногой и *boxing* – бокс), вид спорта на основе восточных единоборств: каратэ, тхэквондо, муай тай (тайского бокса), ушу и английского бокса. По правилам классического кикбоксинга бой ведется в полный контакт на всех уровнях, т. е. удары наносятся в полную силу в голову и в корпус как руками, так и ногами. Наиболее эффективные удары ногами, заимствованные из восточных единоборств, в сочетании с боксерской техникой рук делают кикбоксинг сбалансированной и универсальной системой.

– А что насчет уважения к сопернику: пожать руку после боя, помочь подняться?

– После боя всегда жму руку и благодарю. Как правило, подобное не распространено. Встречаются и такие соперники, что даже не здороваются.

– Надо же... Скажи, а какая твоя главная цель? Что стоит за победами?

– Хочу попасть в сборную России, получить разряд мастера спорта.

– И традиционный вопрос: ты как успешный спортсмен можешь дать какой-нибудь совет людям, которые только-только пришли в кикбоксинг или другой вид спорта?

– Без проблем. Опыт придет со временем. Главное – это не сдаваться, продолжать тренировки, не бросать, если даже не получается. Только так можно однажды показать хорошую физическую подготовку и одержать победу.

– Большое спасибо, Илья, что нашел время для беседы. Успехов тебе и побед! Будем следить за твоими достижениями.

Интервью брала Лилия Ибрагимова,
студентка 1-го курса МиМ-факультета

От всей души поздравляем юбиляров декабря!

Бернатову Елену Владимировну,
специалиста 1-й категории деканата ИС-факультета

Бывальцева Виталия Александровича,
электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5-го разряда, участок электросетей управления инженерных сетей
и коммуникаций

Колесникову Татьяну Семеновну,
инженера-электроника 1-й категории лаборатории
«Информационные технологии и вычислительная техника» кафедры
«Мехатронные системы»

Конькину Ольгу Григорьевну,
старшего кассира группы учета денежных средств отдела учета
денежных средств и расходов управления учета и отчетности

Левицкую Людмилу Николаевну,
кандидата технических наук, доцента
кафедры «Программное обеспечение»

Львову Татьяну Николаевну,
кандидата экономических наук, доцента кафедры «Экономика,
технология и управление коммерческой деятельностью»

Михалкину Татьяну Михайловну,
старшего преподавателя кафедры
«Геотехника и строительные материалы»

Петрова Александра Васильевича, электромонтера охранно-пожарной сигнализации 4-го разряда отдела пожарной безопасности
управления противопожарной безопасности, охраны труда
и технического обеспечения

Сергееву Раису Александровну, вахтера группы физической
безопасности управления комплексной безопасности

Токареву Елену Петровну, ведущего бухгалтера отдела учета
имущества и расчетов управления учета и отчетности

Тотьмянина Владимира Юрьевича,
ведущего инженера кафедры «Стрелковое оружие»

Шибанова Олега Корниловича,
кандидата философских наук,
доцента кафедры «Экономика и управление».



Репертуар театра «Молодой человек» на декабрь

3–4 декабря
В. Шаламов «Колымские рассказы»
19:00

11–12 декабря
Ф. М. Достоевский «Театр смешного человека»
18:00

16–17 декабря.
Премьера. Саша Соколов «Школа для дураков»
19:00

тел: 56-99-31 <http://mchelovek.ru>

ЛИГА НАЦИЙ – 2014

27 октября в ДС «Интеграл» состоялось открытие ежегодного фестиваля народов «Лига наций» в ИжГТУ. Но в этом году фестиваль приобрел новые краски. В этом году участниками фестиваля стали не только студенты нашего университета, но и представители Российской правовой академии и Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.

Цель фестиваля ясна каждому – мы слишком мало знаем о быте и традициях народов и национальностей, в том числе тех, кто проживает на территории России.



По распределению в начале учебного года каждый факультет «получает» народ, который он будет изучать, вникать в тонкости традиций и в итоге достойно его представит публике. Список народов из года в год варьируется, это придает фестивалю разнообразие и неподделенный интерес. В этом году студенты представляли: белорусов, армян, удмуртов, узбеков, венгров, эстонцев, башкир, немцев, цыган, викингов, русских, украинцев, татар, китайцев, евреев и хантов.

Фестиваль проходит в несколько этапов на протяжении всего учебного года:

I этап – открытие, традиции и обычаи народов, как правило, национальная сказка, которая во всех тонкостях показывает национальную черту;

II этап – видео праздника или какой-нибудь национальной традиции;

III этап – «Быт народов»: альбом с национальными достопримечательностями и традиционная кухня;

IV этап – народный танец и закрытие фестиваля, подведение итогов.

По прошествии первого этапа хочется сказать, что фестиваль актуален. Подготовка и проведение этого мероприятия расширяется с каждым годом. Да и сами студенты стараются не только победить, но и действительно пытаются понять культуру изучаемого народа. Его традиции и историю.

«Лиге наций» еще долго быть в нашем вузе, и пусть она только расширяется и набирает новые обороты!

Анна Вахрушева

Как вы распоряжаетесь своей стипендией?

Говорят, в советские времена академической стипендии вполне хватало на жизнь. 35-45 рублей для студента – были очень приличные деньги. А с именной стипендией до 100 рублей можно было вообще шиковаться! Интересно, как нынешний студент, получающий стипендию, распоряжается ею? Мы спросили. И оказалось, что к этому вопросу подходит он очень даже творчески. Читайте...

Камиль Габбасов, 1-й курс, ЭПиГН-факультет:

– Я всегда считал, что у настоящего мужчины обязательно должен иметься качественный паяльник. И теперь, когда начал взрослую жизнь, я твердо решил, что с каждой стипендией буду откладывать по 300 рублей на новый, самый лучший в своем роде паяльник.



Софья Серкова, 3-й курс, М-факультет:

– Свою стипендию я рационально деляю: часть откладываю на путешествие или какие-нибудь покупки для себя, а на другую часть живу в течение месяца. Денег хватает, поэтому очень радует моя небольшая независимость от родителей – уже давно не прошу у них деньги.



Татьяна Бочкирова, 1-й курс, магистратура:

– У нас со стипендией общение недолгое, но весьма хорошее. Все происходит, как в тумане. Сама не знаю, как так получается, но 15 числа каждого месяца я возвращаюсь домой с множеством пакетов из разных магазинных отделов и недоумеваю, как так вышло. Ну, конечно, здравый смысл не позволяет мне тратить все, поэтому на жизнь в течение месяца тоже хватает. Хотя вопрос: почему, когда деньги уже на исходе, еще так много до конца месяца? возникает у меня весьма часто.



Анна Роготнева, 2-й курс, МиМ-факультет:

– Обычно, к моменту получения стипендии накапливается список необходимых и желаемых покупок, в который входят: одежда, продукты питания, подарки, косметика. Считаю себя заядлой сладкоежкой, поэтому с получением стипендии в

геометрической прогрессии увеличиваются затраты на шоколадки и конфеты. В прошлом году на собственном опыте убедилась, что, откладывая стипендию, можно накопить на покупку телефона.



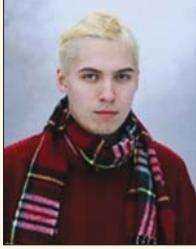
Екатерина Зайцева, 1-й курс, магистратура:

– Стипендия не может не радовать каждый месяц. Это небольшой бонус за твою учебу. Обычно трачу эти деньги на себя любимую. Приятно видеть купленную вещь и вспоминать, что ты сам смог ее купить без чьей-либо помощи.



Михаил Капустин, магистратура:

– Начну с того, что я из Донбасса. Свою «стипуху» я трачу на питание и различные культурные мероприятия города. Например, исследую достопримечательности Ижевска.



Лидия Долгачева, 3-й курс, П-факультет:

– Поскольку я живу с родителями, свою стипендию откладываю на покупку полезной техники или каких-либо стоящих вещей. Никогда не понимала, когда ребята расходуют свою стипендию на безделушки и ненужные вещи.



Таня Чучкалова, 3-й курс, ИС-факультет:

– Я трачу свою стипендию в основном на личные нужды: на продукты питания, одежду, товары первой необходимости.



А также на мое хобби: это создание украшений. Большая часть стипендии уходит на фурнитуру, бусинки, камешки, подвески.

Анна Ворсина, 3-й курс, П-факультет:

– Ну обычно она уходит на Интернет, телефон, планшет, транспортную карту. Конечно, не обойтись без женских штучек: новая туши, кофточка и прочее. Еще трачу ее на подарки для родных и друзей.



Софья Черезова, 2-й курс, МиМ-факультет:

– Все зависит от суммы стипендии и моего настроения. Определенной цели у меня нет, например, копить на что-то, поэтому свободные средства трачу на «ништяки»: одежда, обувь, подарочки.



Александр Стрелков, 2-й курс, М-факультет:

– Свою стипендию целиком откладываю на лето. Жить помогают родители, а на накопленную стипендию, летом можно съездить отдохнуть и подарки родителям купить!



Вопрос задавала
Евгения Санникова

Газета студентов, преподавателей и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Учредитель – ИжГТУ

Руководитель ГИК УСО

Д. В. Мельниченко

Отдел журналистики Г. А. Мышкина

Фотографии Н. В. Корепанова

Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,

Я. В. Олина, Н. К. Швиндт

Подписано в печать 19.11.2014 г.

Тираж 999.

Отпечатано в Издательстве ИжГТУ

имени М. Т. Калашникова

Директор Г. А. Осипова

Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,
тел. 58-45-55, 77-60-55 доб. 7382, e-mail: gazetaimi@mail.ru