

Раздел 4 ЛИЧНОСТЬ. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО

УДК 37.014.5

А. В. Богатырева

Муниципальное казенное учреждение «Центральная бухгалтерия учреждений образования МО «Якшур-Бодьинский район»

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Рассмотрены основные тенденции развития системы образования в Удмуртской Республике, приведены некоторые статистические данные, описывающие развитие образовательной сферы за последние несколько лет, как на региональном уровне, так и на общероссийском. Кроме того, рассмотрены проблемы, возникающие в данной отрасли, и приведены основные направления и целевые ориентиры развития образовательной сферы.

Ключевые слова: образовательное пространство; образовательная система; образовательное учреждение.

Основной целью государственной политики в сфере образования является создание механизма устойчивого развития системы народного образования как важнейшего условия дальнейшего развития общества и обеспечения конкурентоспособности экономики республики, а также решение задач становления нравственных идеалов и ценностей, воспитания гражданственности и патриотизма [1].

В соответствии с нормативными документами образовательное пространство Удмуртской Республики рассматривается как единое образовательное пространство России, по такому принципу строится вся политика и стратегия развития отрасли. Целью политики развития системы образования является создание современных условий для получения качественного и доступного образования всеми обучающимися на всех уровнях. Главное условие выполнения данной цели – это приоритетное финансирование отрасли образования на региональном уровне, привлечение федеральных средств для развития современных методов обучения и создание условий для творческого и профессионального роста работников образования, обеспечивающих качественное обучение детей.

В настоящее время образовательная система республики развивается в русле общероссийских тенденций и является отраслью, определяющей стратегические параметры развития республики.

Единое образовательное пространство республики включает в себя более 1,6 тыс. образовательных учреждений, свыше 350 тыс. воспитанников, учащихся и студентов, около 34 тыс. педагогических работников, дошкольным образованием в республике охвачено около 100 тыс. детей [2]. В отрасли «Образование» обучается и работает 27,6 % населения республики.

На сегодняшний день 25 % расходной части республиканского бюджета направляется в сферу образования. Всего в 2015 г. финансирование отрасли, включая средства из федерального бюджета и других источников, составило свыше 26 млрд руб. Общие расходы отрасли увеличились по сравнению с 2009 г.

на 91 %, средние затраты в год на одного ребенка в учреждениях образования – более чем на 27 %. Возросла средняя заработная плата работающих, обеспечена ее своевременная выплата.

Удмуртия имеет самые высокие показатели в Приволжском федеральном округе по обеспеченности жителей объектами образования и отмечена в числе 4 регионов, где наиболее активно ведется школьное строительство. Ежегодно к 1 сентября вводятся в эксплуатацию новые школы и детские сады. Только за последние 4 года (2012–2015) построено, реконструировано и капитально отремонтировано 206 объектов образования, из них 27 новых школ на 2630 мест и 139 детских садов.

Значительных успехов достигла республика в обеспечении 100 % доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет. По охвату детей дошкольным образованием (с 1 года до 6 лет – 79,8 %) республика на протяжении 9 лет стабильно занимает 1-е место в Приволжском федеральном округе. Удмуртская Республика входит в число 10 регионов России, которые лидируют по темпам введения дошкольных мест, и занимает 2-е место в России по строительству детских садов. Республика входит в двадцатку лучших регионов России по охвату дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет. Очередность на получение места в детском саду детей в возрасте от 3 до 7 лет составила на 1 января 2015 г. 955 чел. [3].

В образовательных учреждениях созданы современные и безопасные условия обучения. Все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования детей оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и средствами оповещения о пожаре, подключены к сети Интернет [4]. В перечень 500 лучших школ России вошли 5 школ Удмуртии, 4 сельские школы вошли в ТОП-список лучших сельских школ России (всего в перечне 54 школы).

Особое внимание уделяется в республике вопросам воспитания подрастающего поколения и доступности дополнительного образования. Сеть учреждений дополнительного образования в республике полностью

сохранена. Если сравнить Удмуртию с другими регионами Приволжского федерального округа по количеству учреждений дополнительного образования на детское население, то Удмуртия имеет самые высокие показатели: 64 % детей охвачено дополнительным образованием. Это выше значения среднероссийского показателя (59 %).

Совершенствуется система профессионального образования. Создаются многоуровневые и многопрофильные учреждения. Для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов создано 13 ресурсных центров, 5 учебных центров профессиональной квалификации. Все это позволяет обеспечить трудоустройство 93,9 % выпускников учреждений профессионального образования, из них 70 % по полученной ими специальности.

Несмотря на значительные достижения в отрасли имеются весьма сложные проблемы, среди которых кадровую проблему обеспечения отрасли необходимо решать в первую очередь. В условиях повышения среднего возраста учителей, к сожалению, еще не удалось коренным образом повысить привлекательность педагогического труда. В Удмуртии делается много в этом направлении, но предстоит еще более внимательно подойти к решению задачи. Вторая по сложности проблема – сбалансированность потребности отраслей экономики со структурой подготовки специалистов с профессиональным образованием. Одновременно с этим должен решаться вопрос закрепления молодых специалистов на предприятиях и организациях. Эта сфера должна стать предметом обсуждения совместно с работодателями. Следующей проблемой является материально-техническое состояние образовательных учреждений. Сейчас, когда в Удмуртии практически ликвидированы ветхие и аварийные школы, необходимо направить усилия на сохранение и укрепление существующих. Это касается образовательных учреждений всех уровней. И здесь появляется еще одно сложное направление – определение приоритетности проведения ремонтно-восстановительных работ на объектах образования. Существует целый ряд других специфических вопросов, которые необходимо отразить в программе социально-экономического развития отрасли образования на 2015–2020 гг., которая в настоящее время разрабатывается в министерстве.

Основные направления и целевые ориентиры развития отрасли «Образование» Удмуртской Республики на долгосрочную перспективу (до 2018 г.) определены планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 г. №311-р. «Дорожная карта» охватывает всю сферу образования: детские сады, школы, дополнительное образование и учреждения профессионального образования.

Согласно «дорожной карте» в ближайшие годы будут проводиться мероприятия, направленные [4]:

- на ликвидацию очередности и обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан;

- обеспечение достижения обучающимися Удмуртской Республики новых образовательных результатов;

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- повышение качества профессиональной подготовки среднего профессионального образования, укрепление потенциала системы профессиональной подготовки среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности.

Системность проводимых в республике преобразований по модернизации образования, укреплению материально-технической базы, совершенствованию системы управления кадровыми и финансовыми ресурсами позволила значительно улучшить значения показателей эффективности управления отраслью «Образование». На сегодняшний день по рейтингу эффективности управления отраслью Удмуртия занимает 10–12-е место среди субъектов Российской Федерации. В 2007 г. регион находился на 65-м месте.

Таким образом, при дальнейшей всесторонней поддержке руководства республики, наличию качественной и профессиональной команды управленцев и педагогов данная отрасль и в дальнейшем сможет обеспечить конкурентоспособность выпускников и повышение инвестиционной привлекательности Удмуртской Республики.

Библиографические ссылки

1. Стратегия социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года. – Ижевск ; Санкт-Петербург, 2008–2009 гг. – URL: <http://economy.udmurt.ru> (дата обращения: 05.05.2016).

2. Программа социально-экономического развития Удмуртской Республики на 2010–2014 годы. – URL: <http://economy.udmurt.ru> (дата обращения: 05.05.2016).

3. План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года. – URL: <http://economy.udmurt.ru> (дата обращения: 05.05.2016).

4. URL: <http://economy.udmurt.ru> (дата обращения: 05.05.2016).

5. Правительство Удмуртской Республики. Распоряжения. О внесении изменения в распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 г. № 311-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки» [от 30 июня 2014 г. № 440-р.]. – URL: <http://www.udmedu.ru> (дата обращения: 05.05.2016).

A. V. Bogatyreva
Yakshur-Bodia Municipality

TRENDS OF EDUCATION DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF UDMURTIA

This article describes the basic trends of development of education system in the Republic of Udmurtia, are some statistics that describe the development of the educational sector in the past few years, both at regional level and on the national. In addition, the problems arising in this field and presented the main directions and targets the development of the educational sphere in the next few years.

Keywords: educational space; educational system; educational institution.