

УДК 658.1(045)

Ю. В. Кряжевских

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова

ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКА НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

В настоящее время для любого предприятия одним из важнейших факторов успеха является его высокая конкурентоспособность, определяющаяся наличием конкурентных преимуществ. Одним из факторов конкурентоспособности, на верное, основным, можно считать трудовой потенциал персонала. Автором был рассмотрен трудовой потенциал работника с точки зрения его образования и влияния его на уровень технологического уклада, а также прослежена взаимосвязь между конкурентоспособностью, технологическим укладом и образованием.

Ключевые слова: конкурентоспособность; образование; трудовой потенциал; технологический уклад.

В современном мире перед любым предприятием стоит проблема выживания, т. к. оно работает в условиях неопределенности и риска. Требуется постоянное обеспечение непрерывного развития во всех областях деятельности. Данная проблема решается различными способами. Все зависит от различных условий и факторов, однако основой решения проблемы служит деятельность по созданию и реализации конкурентных преимуществ. Вопрос формирования новых источников конкурентных преимуществ постоянно актуален для компаний, особенно специализирующихся в работе в высокотехнологичных и конкурентных отраслях.

По этой причине предприятия вынуждены находить новые формы организации своего бизнеса с целью получения устойчивых конкурентных преимуществ. Одним из факторов, способных повысить конкурентоспособность бизнеса, считается повышение трудового потенциала своих работников, т. е. работа над своим человеческим капиталом.

Целью данного исследования является изучение взаимосвязи человеческого капитала и технологического уклада как факторов конкурентоспособности предприятия.

Человеческий фактор играет важнейшую роль на предприятии, т. к. процесс труда есть потребление рабочей силы. Под человеческим капиталом понимают совокупность образовательных, профессиональных и квалификационных характеристик работников [1].

Трудовой потенциал в общем смысле – это совокупность всех знаний, навыков, умений и опыта, ценностей и способностей работников.

Основополагающим звеном трудового потенциала является образование. Качество рабочей силы, а значит и экономический потенциал фирмы, опре-

деляют навыки, знания и опыт, полученные в процессе получения образования и применяемые работниками в процессе своей трудовой деятельности.

Сфера образования осуществляет подготовку высококвалифицированных работников. Способности, знания и умения определяют возможность появления новых знаний и инноваций, способствуют рациональной организации производства, помогают увеличивать объемы производства.

В современном экономически развитом мире качество трудовых ресурсов определяется уровнем технологического уклада. Термин «технологический уклад» был предложен С. Ю. Глазьевым в рамках разработки теории долгосрочного технико-экономического развития. В основе этой теории лежит идея последовательной смены технологических укладов [2].

Технологический уклад (ТУ) – совокупность технологий, характерных для определенного уровня развития производства [3].

В рамках ТУ осуществляется замкнутый цикл, включающий добычу и получение первичных ресурсов, все стадии их переработки и выпуск набора конечных продуктов, удовлетворяющих соответствующий тип общественного потребления [4].

В связи с научным и технико-технологическим прогрессом происходит переход от более низких укладов к более высоким, более прогрессивным. В настоящее время различают шесть технологических укладов, начиная с 1770 г. и по настоящее время. Каждый новый уклад меняет технологию работы. Изменение технологии влечет за собой необходимость в приобретении новых знаний, появляются новые требования к работникам. Для определения взаимосвязи между уровнем технологического уклада и образованием была составлена таблица (таблица).

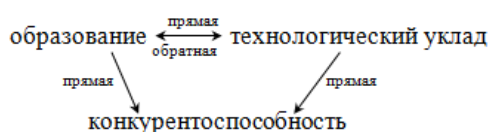
Взаимосвязь между технологическим укладом и уровнем образования

№ п/п	Технологический уклад	Технология/ключевой фактор	Отрасль	Трудовая функция	Вид образования
1	Первый технологический уклад. 1770–1830 гг.	Появление машинного труда	Текстильная промышленность и текстильное машиностроение	Обработка предметов труда	Не требуется, начальное образование; знания приобретаются в процессе работы

Окончание таблицы

№ п/п	Технологический уклад	Технология/ключевой фактор	Отрасль	Трудовая функция	Вид образования
2	Второй технологический уклад. 1830–1880 гг.	Появление парового двигателя	Машино-, паростроение, станкоинструментальная промышленность, черная металлургия	Технологическое обслуживание оборудования	Среднее специальное; знания закрепляются практикой в процессе работы
3	Третий технологический уклад. 1880–1930 гг.	Появление электрического двигателя	Тяжелое машиностроение, производство и прокат стали, неорганическая химия, электротехническая промышленность	Выделение управленческого труда	Среднее профессиональное образование; рабочие знания и умения применяются для контроля
4	Четвертый технологический уклад. 1930–1970 гг.	Появление двигателя внутреннего сгорания	Автомобилестроение, цветная металлургия, нефтепереработка, развитие нефтехимии и всей органической химии в целом	Контроль за производством	Среднее профессиональное или высшее профессиональное; знания и умения могут применяться и для контроля, и для управления
5	Пятый технологический уклад. 1970–2010 гг.	Микроэлектронные компоненты	Электроника, микроэлектроника, информационные технологии, роботостроение, телекоммуникации, программное обеспечение	Сбор, обработка, классификация и передача информации	Высшее профессиональное; применение имеющихся и необходимость в получении новых знаний
6	Шестой технологический уклад. С 2010 г.	Нанотехнологии, клеточные технологии	Генная инженерия, нанотехнология, нанобионика, использование стволовых клеток, новая медицина, техника, транспорт и т. д.	Создание, внедрение технологий в производство	Высшее профессиональное, непрерывное образование

Из таблицы видно, что от уровня образования зависит вид трудовой функции работника. С каждым новым технологическим укладом доля умственного труда возрастает. Соответственно возрастают требования к знаниям работников. Можно прогнозировать, что при становлении нового технологического уклада процесс образования станет непрерывным. Появление нанотехнологий требует от работника постоянного получения дополнительных знаний, умений и навыков, поэтому внедрение нанотехнологий напрямую связано с квалификацией и, соответственно, образованием. При этом без внедрения инноваций компания перестает развиваться и теряет свои позиции на рынке. Таким образом, в процессе работы было отмечено, что между технологическим укладом, образованием и конкурентоспособностью лежит взаимосвязь, которая выглядит следующим образом (рисунок).



Взаимосвязь между технологическим укладом, образованием и конкурентоспособностью

Для успешного экономического развития предприятия важны как уровень технологий, так и уровень образования работников. Изменение технологии приводит к совершенствованию производственного процесса и увеличению выпуска продукции. В новых условиях необходимы работники с соответствующим уровнем квалификации, что требует инвестиций в образование и науку. В свою очередь, более образованные работники способны внести вклад в появление новых технологий.

Библиографические ссылки

1. Добрынин А. И., Дятлов С. А., Цыренова Е. Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. – СПб. : Наука, 1999. – 309 с.
2. Потехина Н. В., Шуликина Ю. И. Взаимосвязь технологических укладов и образования как части человеческого капитала // Теория и практика общественного развития. – 2016. – № 3.
3. Наука и жизнь : офиц. сайт. – 2010. – № 4. – URL: www.nkj.ru (дата обращения: 27.11.2017).
4. Авербух В. М. Шестой технологический уклад и перспективы России (Краткий обзор) // Вестн. Ставроп. гос. ун-та. – 2010. – Вып. № 71 (6).

Y. V. Kryazhevskikh

Kalashnikov Izhevsk State Technical University

THE EFFECT OF WORKER'S LABOR POTENTIAL ON THE COMPETITIVENESS OF COMPANIES IN POINT OF THE LEVEL OF TECHNO-ECONOMIC PARADIGM

At this time one of the most important success factors for any business is its high competitiveness, which determined by availability of competitive advantages. One of the factors of competitiveness, perhaps the main, can be considered labor potential of the personnel. In the article the author considers the labor potential of the worker from the point of view of its formation and its influence on the level of technological structure, and traced the relationship between competitiveness, technological structure and education.

Keywords: competitiveness; education; labor potential; techno-economic paradigm.