

Перечень проектов в рамках государственного задания на 2018 год научным учреждениям (в том числе научно-исследовательским институтам Российской академии образования) и образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России для отбора на конкурсной основе по заказу
Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

№ п/п	Наименование проекта	Ожидаемые результаты	Правовая охрана полученных результатов	Срок выполнения проекта	Предельный объем финансирования, тыс. руб.
1	Исследование и разработка критериев и способов оценки качества подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В»	<p>Научно-технический отчет, содержащий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическую справку по итогам сравнительного анализа опыта стран Европейского союза и Российской Федерации по применению критериев и способов оценки качества подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В», а также анализа законодательной базы Российской Федерации с точки зрения ее гармонизации в соответствии с международными требованиями; 2. Предложения по критериям и способам оценки качества подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» в Российской Федерации; 3. Результаты апробации разработанных критериев и способов оценки качества подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» в Российской Федерации (при участии не менее 5 частных образовательных организаций и 5 государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств указанных категорий от каждого Федерального округа Российской Федерации); 4. Организованное и проведенное общественное обсуждение разработанных и апробированных критериев и способов 	<p>Публикации в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) – 1 шт</p>	1 год	5 600

		<p>оценки качества подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» в Российской Федерации в рамках вебинара (для заинтересованных образовательных организаций каждого Федерального округа Российской Федерации) с участием представителей МВД России, Минтранса России и Минздрава России по указанному вопросу, а также на интернет-странице Исполнителя (с созданием отдельного раздела);</p> <p>5. Проект методических рекомендаций для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по применению критериев и способов оценки качества подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» в Российской Федерации, согласованный с МВД России, Минтрансом России и Минздравом России.</p> <p>6. По итогам работы получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.</p>			
2	<p>Исследование моделей развития систем воспитания в профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации. Разработка методик и технологий, направленных на</p>	<p>Результаты сравнительного анализа систем и технологий профессионального воспитания в различных субъектах Российской Федерации и отдельных профессиональных образовательных организациях, в т. ч. практик формирования у обучающихся гражданской позиции, социальной ответственности и патриотизма; духовно-нравственных ценностей; потребности в добровольческой деятельности; профессиональных компетенций; потребности к непрерывному образованию; личностных качеств, способствующих успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий; уважения к русскому языку и культуре как основе межкультурной, межнациональной, межконфессиональной коммуникации; молодежной</p>	<p>Публикации в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar< European Reference Index for the</p>	1 год	7 654,8

	совершенствовани е воспитательной деятельности в среднем профессионально м образовании	<p>активности, в т. ч. предпринимательской.</p> <p>Типологизация существующих систем и технологий профессионального воспитания в различных субъектах Российской Федерации и отдельных профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Системное описание лучших практик и актуальных нерешенных проблем в области профессионального воспитания.</p> <p>База данных «Системы и технологии профессионального воспитания в субъектах Российской Федерации».</p> <p>Результаты бенчмаркинга системы профессионального воспитания в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Модель системы профессионального воспитания, основанная на лучших отечественных практиках.</p> <p>Инновационные технологии, повышающие эффективность организации воспитательной деятельности в субъекте РФ и отдельной профессиональной образовательной организации.</p> <p>Научно-методическое обеспечение Конкурса достижений профессионального воспитания СПО. Отчетные документы по проведению Конкурса.</p> <p>Методические рекомендации учреждениям профессионального образования по организации методической работы с кураторами</p> <p>Описание методик, критериев, индикаторов и показателей объективной оценки воспитательных систем в учреждениях профессионального образования Российской Федерации.</p> <p>Научно-аналитический отчет о результатах исследования</p>	Humanities и др.) – 1 шт		
3	Разработка информационно- аналитической системы поддержки деятельности	Разработана и реализована информационно-аналитическая система поддержки деятельности профессиональных образовательных организаций в сфере инклюзивного образования, основанная на оптимизации предоставления данных и интеграции информации из различных источников	Публикации в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-	1 год	4 000

	<p>профессиональных образовательных организаций в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar< European Reference Index for the Humanities и др.) – 1 шт.</p>		
4	<p>Научно-методическое сопровождение разработки вариативных моделей государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей</p>	<p>Разработка вариативных моделей государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей. Отчет о консультационной поддержке профессиональных образовательных организаций по внедрению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации. Отчет об информационно-аналитической поддержке демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Публикации в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar< European Reference Index for the Humanities и др.) – 1 шт.</p>	1 год	5 000
5	<p>Разработка модели мониторинга организации</p>	<p>Проведен анализ международного опыта по организации мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников системы образования.</p>	<p>Публикации в журналах, индексируемых в российских и</p>	1 год	3 500

<p>дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p>	<p>Сформирована и апробирована модель мониторинга, обеспечивающая предоставление отчетов субъектов Российской Федерации и заинтересованных федеральных органов исполнительной власти по ДПО педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных организаций. Сформирован банк дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar< European Reference Index for the Humanities и др.) – 1 шт.</p>		
---	---	---	--	--