



## **ПРОГРАММА**

кандидата на должность ректора федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»

доктора экономических наук, профессора,  
заслуженного строителя Российской Федерации и Удмуртской  
Республики, почетного строителя России,  
заслуженного работника народного образования Удмуртской  
Республики

**Грахова Валерия Павловича**

Уважаемые преподаватели, сотрудники и обучающиеся Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова!

Подготовка квалифицированных кадров и развитие человеческих ресурсов имеют ключевое значение для экономики страны в целом и конкретного региона в частности. Современная ситуация на рынке труда предъявляет повышенные требования к качеству рабочей силы, ее образовательному, профессиональному и квалификационному уровню.

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ имени М.Т. Калашникова) – крупнейший вуз Удмуртской Республики, осуществляющий подготовку специалистов практически для всех отраслей экономики региона.

За последние два десятилетия развития в новых социально-экономических условиях, Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова достиг значительных успехов, став, одним из ведущим техническим университетом России по подготовке кадров для промышленности, строительства, крупным научно-учебным, инновационным и культурным центром страны.

Университет имеет многолетнее плодотворное сотрудничество с ведущими предприятиями республики, выполняет по заказу хозяйствующих субъектов научно-исследовательские, проектные и поисковые работы, проводит подготовку и переподготовку кадров, активно участвует в региональных и федеральных событиях, направленных на развитие взаимодействия в научно-технической, образовательной и культурной сферах между Российской Федерацией, Удмуртской Республики и соседними регионами.

В настоящее время, необходимо вести разработку новой Программы развития университета на период до 2022 года, которая определит стратегические направления развития вуза на ближайшие 5 лет, поэтому главной задачей ректора ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в 2017-2022 гг. будет организация эффективной реализации новой Программы и достижение установленных целей.

Ниже представлены основные положения программы кандидата на должность ректора Ижевского государственного технического университета.

## **1. Структурные изменения в социально-экономической сфере и системе высшего образования и науки России.**

Планируя деятельность университета на предстоящий период, необходимо учесть целый ряд факторов, связанных с произошедшими изменениями в социально-экономической сфере, системе мирового и российского высшего образования и науки. В последние годы Россия столкнулась с серьезными проблемами, связанными с мировым экономическим кризисом, введением санкций, снижением мировых цен на энергоносители.

Одной из серьезных проблем, влияющих на устойчивость работы системы высшего образования, является «скатывание на дно» демографической «ямы» к 2016 г., что привело к сокращению контингента студентов и уменьшению бюджетного финансирования госзадания, сокращению внебюджетного финансирования за счет уменьшения платного приема. Уменьшение контингента студентов также произошло из-за завершения перехода к уровневой системе обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).

В системе высшего образования России за последние 5 лет произошли серьезные структурные изменения. В 2012 г. был принят новый Федеральный закон «Об образовании в РФ». Произведено структурирование сети российских университетов с выделением и целевой поддержкой федеральных, национальных исследовательских университетов; вузов, участвующих в Программе 5/100 (государственная программа поддержки крупнейших российских вузов. Запущена Министерством образования и науки России в соответствии с указом Владимира Путина от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»). В 2015 г. начала действовать Программа создания «опорных» региональных вузов.

Существенно возросли требования к вузам и филиалам. При проведении аккредитации, введен ежегодный мониторинг эффективности деятельности вузов и их филиалов.

Проведена реорганизация сети учебно-методических объединений, завершён переход на уровневую систему подготовки и ФГОСы нового поколения, завершается разработка новой модели педагогического образования. Введен прикладной бакалавриат, реализована новая модель аспирантуры как 3-го уровня высшего образования, начата подготовка по созданию технологической магистратуры.

Особое внимание уделяется повышению требований к качеству подготовки специалистов, созданию общероссийской системы оценки качества

образования. При комплексной оценке работы университетов учитывается мнение работодателей и профессиональных сообществ, показатели российских и зарубежных рейтингов, соответствие структуры подготовки выпускников потребностям рынка труда и уровень трудоустройства по специальности.

В области организации научных исследований проведена реорганизация сети диссертационных советов и перечня журналов ВАК, реализованы новые правила финансирования госзаданий по науке. Финансирование НИР и НИОКР сконцентрировано на приоритетных и критических направлениях развития науки и техники, прорывных инновационных технологиях и крупных проектах, проводится только на конкурсной основе. В оценке деятельности вузов, участия вузов и ученых в конкурсах грантов и проектов Российского научного фонда, Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Федеральной целевой программы развития образования, мегагрантов Минобрнауки РФ значительно возросла роль публикаций в высоко-рейтинговых журналах и других показателей НИР, НИОКР и инновационно-производственной деятельности.

В настоящее время на государственном уровне определены основные направления развития российской системы высшего образования до 2020 года. Задачи российских вузов сформулированы в Указе Президента России «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 7 мая 2012 года № 559), государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.) и ряде других документов. В своей деятельности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова учитывает приоритеты «Программы социально-экономического развития Удмуртии».

Таким образом, реализация Программы будет проходить в условиях существенных изменений внешней и внутренней «среды», в т.ч.:

- значительных изменений законодательной и нормативной базы, структурной перестройки в высшем образовании;
- обострения конкуренции с вузами Казани, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы по набору абитуриентов;
- обострения конкуренции за получение грантов и проектов, бюджетного и внебюджетного финансирования.

В этих непростых условиях очень важно обеспечить дальнейшее развитие университетского комплекса, качественный и количественный контингент абитуриентов, студентов и аспирантов, качественный состав преподавателей, высокие показатели образовательной, научной и инновационной деятельности,

трудоустройства выпускников, выполнение коллективного договора и всех социальных программ, необходимые объемы финансирования и их эффективное использование.

## **2. Основные результаты деятельности «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».**

В 2014 году ИжГТУ имени М.Т. Калашникова успешно прошел государственную аккредитацию и подтвердил статус эффективного технического университета, ведущего подготовку по широкому спектру специальностей в сфере довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования.

В марте 2014 года опубликован рейтинг высших учебных заведений Содружества Независимых Государств, составленный рейтинговым агентством «Эксперт РА». ИжГТУ имени М.Т. Калашникова вошел в класс Е (достаточный уровень подготовки выпускников).

По версии рейтингового агентства «Эксперт РА» «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» в 2016 году занял 61 место в рейтинге вузов России и вошел в топ-100 лучших российских вузов. А по такому важному показателю, как востребованность работодателями выпускников вуза, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова занимает 44-е место!

В настоящее время в университете обучается 10 978 студентов, из них: 9 366 бакалавров, 519 специалистов, 1093 магистров и около 130 иностранных студентов.

Реализуется 49 программы бакалавриата, 9 программ специалитета, 39 магистерских программ.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме в 2016 году составил 62,99.

В структуру университетского комплекса входят 2 образовательных института, институты дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального образования, Институт экономики, управления и финансов, Институт переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, 10 факультетов, 58 кафедр.

В составе университета 5 филиалов: Воткинский филиал, где реализуется 4 образовательных программы, общая численность студентов – 793; Глазовский инженерно-экономический институт, реализуется 3 образовательных

программы, численность студентов 292; Сарапульский политехнический институт, реализуется 6 образовательных программ, численность студентов 994; Чайковский технологический институт, реализуется 4 образовательных программы, численность студентов 408; Камбарский машиностроительный колледж. Не все из этих филиалов эффективны, так, например, в 2016 году на 1 курс очного отделения Чайковского технологического университета не набрали ни одного студента, на заочную форму обучения на 1 курс пришло всего 2 абитуриента. В Глазовском и Сарапульском филиалах на 1 курсе очной формы обучения обучаются всего 12 и 13 человек. Дважды не выполнены показатели эффективности Сарапульским политехническим институтом, один раз Чайковским технологическим институтом, Глазовским инженерно-экономическим институтом, Воткинским филиалом. К сожалению, из-за низкой эффективности филиалов не выделяются бюджетные места. Поэтому необходима кропотливая ежедневная работа руководителей филиалов с администрациями, руководителями промышленных предприятий.

Общее число публикаций авторов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, по данным научной электронной библиотеки eLIBRARY, за последние 5 лет более 6000. Из них: число статей в российских журналах из перечня ВАК - 2306, число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 98. Число авторов 966.

Студенты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова активно участвуют в научно-исследовательской работе, всероссийских и международных олимпиадах. Так, например, в мае 2016 года на базе кафедры «Промышленное и гражданское строительство» прошел III заключительный тур Всероссийской олимпиады студентов по направлению «Строительство», где команда студентов университета заняла 1-е место. В октябре 2016 года пять студентов, отличившихся в освоении образовательных программ, исследовательской деятельности получили именные премии Государственного Совета Удмуртской Республики.

В рамках воспитательной работы в университете активно осуществляется спортивно-массовая работа (туристические слеты, спартакиады), культурно-массовые мероприятия (конкурс бардовской песни, «Лига наций», КВАС, вечера факультетов и др.), социально-воспитательная, патриотическая работа, развивается волонтерское движение, студенческое самоуправление.

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, один из лидеров в области подготовки кадров по гособоронзаказу, является традиционной площадкой для проведения

всероссийских совещаний, посвященных этой тематике. Среди партнеров Ижевского гостехуниверситета – более пятнадцати промышленных предприятий, для которых вуз не только готовит специалистов, бакалавров и магистров, но и оказывает им образовательные услуги в области дополнительного профессионального образования.

Университет ежегодно входит в число победителей конкурса в рамках программы "Новые кадры ОПК". Сегодня на базе вуза создан региональный центр подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса, куда включены учебно-научный центр профессиональных компетенций университета, базовые кафедры на предприятиях-партнерах, инжиниринговый центр "Специальные технологии формирования поверхности с заданными свойствами" ("ИжСпецТех"), техникумы, профильные классы в школах, центры детского технического творчества. Вместе с Ижевским гостехуниверситетом в реализации проектов участвуют стратегические предприятия Удмуртской Республики – ОАО "Концерн "Калашников", ОАО "Ижевский мотозавод "Аксион-холдинг", ОАО "Ижевский электромеханический завод "Купол", ОАО "Сарапульский электрогенераторный завод" и другие.

Последнее пятилетие университет достаточно успешно функционировал как один из эффективных вузов Приволжского федерального округа, достигнуты определенные успехи в научной и инновационной деятельности.

В то же время, на мой взгляд, университет сегодня имеет значительные резервы для дальнейшего поступательного развития. И это особенно очевидно, если попытаться проанализировать и сопоставить новые внешние вызовы и наши потенциальные возможности, кроющиеся в существующей организационной структуре и нашем отношении к выполнению своих служебных обязанностей.

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова должен остаться университетом, который сочетает в себе лучшие традиции технического образования, подкрепленные тесными связями «университет – научные центры – предприятия». Только такая основа деятельности университета позволяет обеспечить системную и качественную организацию образовательного и научного процессов.

В этой связи считаю необходимым осуществить целый комплекс мероприятий по совершенствованию работы университета.

### **3. Основные положения Программы.**

**Цель программы** Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» – развитие учебного, научного, и организационно-управленческого потенциала университета, обеспечивающего инновационно-ориентированное функционирование ВУЗа для упрочнения конкурентных позиций на рынке образовательных и научно-исследовательских работ. Подготовка технологической элиты, квалификация и заданная культура инженерной мысли которой определяет потенциал развития промышленности и качество жизни в Удмуртской Республике.

#### ***Стратегические задачи программы:***

- содействие процессам технологической модернизации Приволжского федерального округа и Удмуртской Республики, повышения конкурентоспособности высокотехнологичных отраслей экономики через подготовку инновационно-ориентированных кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций, генерация знаний и трансферт технологий;
- развитие Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова как научно-инновационного центра, создание на кафедрах и факультетах среды, стимулирующей профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов к научно-исследовательской деятельности;
- позиционирование университета как гибкой адаптивной структуры, способной содействовать комплексному развитию научно-образовательной, инновационной, культурной и социальной сфер Удмуртской Республики и России;
- дальнейшее участие в федеральной программе "Новые кадры ОПК";
- создание системы внеучебной и социальной работы со студентами и аспирантами, обеспечивающей формирование осознанной гражданской позиции и развитого политического и патриотического сознания, воспитание правовой и политической культуры современного высококвалифицированного специалиста.

Все это должно позволить развиваться университету и, безусловно, добиться получения статуса опорного регионального вуза.

В рамках предлагаемой Программы планируется дальнейшее развитие университетского комплекса как современного, конкурентоспособного, социально-ориентированного университета на основе высокого качества



обучения, научных исследований и развития инноваций, академических свобод и эффективного управления.

Для устойчивого и эффективного развития ИжГТУ имени М.Т. Калашникова необходимо обеспечить:

- опережающее развитие приоритетных направлений, развитие инноваций, конкурентоспособность на российском и европейском уровне, обеспечение показателей общемировых рейтингов (образовательные программы, научная и публикационная активность, международное сотрудничество и т.д.);

- усиление позиций в области научных исследований, информационных технологий и международного сотрудничества, развитие ведущих научных школ;

- конкурентоспособность выпускников (хорошая фундаментальная подготовка, опережающая инновационная подготовка, способность к самообучению, умение применять полученные знания на практике, готовность к командной работе, работе в сетевой среде, нацеленность на профессиональное развитие);

- конкурентоспособность преподавателей, кафедр и научных направлений;

- системную генерацию новых идей и технологий, поддержку инициатив;

- разработку комплексных научных, инновационно-производственных проектов, эффективную организацию междисциплинарного взаимодействия в университете;

- реальную интеграцию в мировое научно-образовательное пространство, сетевое взаимодействие с ведущими партнерами.

Одной из главных задач развития университета является получение статуса опорного вуза. Напомню, что мероприятия по укрупнению вузов были запланированы Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).

Опорный региональный вуз - это тот вуз, который берет на себя в виде конкретных программ, ответственность за развитие региона, берет на себя интеллектуальное наполнение программ регионального развития, функцию научно-инновационной деятельности, которая влияет на социокультурную среду региона.

Реализуя программу, Минобрнауки России во главу угла ставит финансовые выгоды для образовательных учреждений. Предполагается, что эта реформа позволит в нынешних сложных экономических условиях не только не

сократить финансирование системы высшего образования, но и увеличить его объем за счет сокращения неэффективных трат, причем отдельно подчеркивается, что профессорско-преподавательские и научные кадры не пострадают – экономить будут на административном составе. Высвобождаемые средства пойдут на зарплаты преподавателей, а дополнительные выделяемые государством средства будут направлены на реализацию программ развития университета.

Вуз должен стать, с одной стороны, опорой региона, а с другой, – опорой профильных отраслей промышленности и сферы услуг. "Под словом "опора" понимается не только обеспечение региона и промышленности кадрами, не только выполнение научных исследований и оказание услуг, но и генерация инноваций, которые смогут развивать регион и промышленность.

Помимо основной цели укрупнения образовательных учреждений, Минобрнауки России предусмотрело конкретные целевые показатели, которые опорные университеты должны будут достичь к концу 2020 года. К ним относятся, в частности:

- увеличение общей численности студентов минимум до 10 тыс. обучающихся в каждом вузе;
- рост доходов университетов до 2 млрд руб. и более;
- реализация образовательных программ не менее чем по 20 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника не менее чем до 150 тыс. руб;
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников) – не должно быть менее 15, Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников) – не менее 20.

Поэтому, выполнение поставленных задач предполагает перестройку всех систем жизнеобеспечения университета и будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

- совершенствование структуры университета;
- внедрение новой открытой системы управления;
- дальнейшая модернизация образовательного процесса;
- внедрение новых механизмов в образовательный процесс.

Коллектив университета должен быть готов к дальнейшему усилению конкуренции между вузами за абитуриентов с высоким уровнем подготовки, на

получение бюджетных финансовых средств, российских и международных грантов и проектов. В условиях конкурсного отбора проектов необходимо постоянно доказывать высокий уровень проводимых научных исследований, инновационной деятельности, образовательных программ и проектов.

Необходима дальнейшая диверсификация источников финансирования, основанная на получении и применении новых знаний и технологий, развитии инноваций, подготовке новых направлений и крупных сетевых проектов в образовании, науке и инновационно-производственной деятельности, разработке и продаже наукоемких продуктов. Все это потребует от коллектива университета серьезных скоординированных усилий, новых подходов и творческих решений, четкого выполнения намеченных планов.

### **3.1. Ключевые индикаторы.**

В ближайшие годы университет будет работать в условиях серьезных ресурсных ограничений в связи со сложной экономической ситуацией, неблагоприятной демографической обстановкой и повышением уровня конкуренции в системе высшего образования России. В этих условиях становится принципиально важным продолжить динамику развития и сохранить лидирующие позиции и, следовательно, повысить к 2022 г. ключевые показатели деятельности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- позиции ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в рейтинге вузов России — приподнять на 5-10 пунктов (2016 – 61 место);
- позиция ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в мировом рейтинге университетов – в числе 500 лучших;
- доля магистров в общем числе выпускников – 20 %;
- средний балл ЕГЭ поступивших в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова — не менее 65 (2016 – 61,2);
- контингент студентов, аспирантов и других категорий обучающихся — увеличение на 30 %, в т.ч. иностранных — на 10 %;
- количество публикаций в базе данных Web of Science и Scopus на 100 научно-педагогических работников — увеличение не менее чем на 15-30 %;
- объем НИОКР на 1 научно-педагогического работника — увеличение не менее чем на 25 %;
- общий объем финансирования на 1 научно-педагогического работника — увеличение не менее чем на 30 %;
- отношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате в регионе -2;

- получение статуса «опорного» вуза (2019-2020);
- успешное прохождение государственной аккредитации (2020).

#### **4. Задачи университета по основным направлениям деятельности.**

##### **4.1. Образовательная деятельность.**

Основными направлениями в образовательной деятельности являются повышение качества подготовки специалистов, открытие новых образовательных программ в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы, поддержка талантливых абитуриентов и студентов, сохранение фундаментальных составляющих и использование современных технологий в обучении.

**4.1.1.** В рамках развития системы управления качеством подготовки специалистов будут проводиться:

- подготовка к государственной аккредитации университета в 2020 г.;
- организация регулярной работы и взаимодействия совета по качеству, учебно-методических советов, учебно-методических комиссий кафедр и факультетов;
- ежегодное проведение тестирования остаточных знаний на всех факультетах, дальнейшее развитие системы промежуточной аттестации и поддержки отстающих студентов;
- работа постоянно действующего учебно-методического семинара для преподавателей, методического семинара для молодых преподавателей;
- регулярное повышение квалификации преподавателей и сотрудников;
- проведение регулярных опросов преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников и работодателей.

**4.1.2.** В деятельности проректора по учебной работе необходимо предусмотреть развитие имеющейся системы по материальному и моральному стимулированию за инновационную активность.

- Расширить список приоритетных направлений обучения исходя из условий рынка, таким образом, произойдет увеличение количества обучающихся по приоритетным направлениям (бакалавры, магистранты, аспиранты);
- привлекать обучающихся из других вузов и организаций для обучения в магистратуре, аспирантуре, дополнительном профессиональном образовании;
- производить формирование образовательных программ, учитывая мнение работодателей;

- привлечение к образовательной деятельности известных отечественных и зарубежных ученых и специалистов;

- формирование механизмов продвижения образовательных услуг вуза на российском и международном уровнях;

- создание условий для развития академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета на основе повышения квалификации, включая интенсивную языковую подготовку, организацию стажировок, как в России, так и за рубежом, создание нормативно-правовой и финансовой базы по взаимодействию с отечественными и зарубежными вузами;

- увеличение программ академической мобильности, интенсификация работы по масштабному внедрению лекционных курсов на иностранном языке. Разработать блок базовых и специальных дисциплин в рамках Федерального государственного стандарта высшего образования, занятия по которым осуществлять на иностранных языках. Увеличение количества иностранных студентов;

- развитие магистерских программ по приоритетным направлениям;

- освоение и внедрение проектных методов образования, особенно в магистратуре;

- развитие системы дополнительного профессионального образования.

**4.1.3.** Оказание приоритетной поддержки использования современных форм и методов, информационных и инновационных технологий в обучении и управлении учебным процессом, в т.ч. в области дистанционного обучения.

**4.1.4.** Необходимо существенно активизировать работу с абитуриентами в районах Удмуртской Республики, российских регионах и зарубежных странах:

- реализация Программы развития деятельности школьных объединений, ее интеграция с Программой развития деятельности студенческих объединений и работой факультетов, институтов и подразделений ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

- реализация новых стратегий работы со школами и школьниками, учителями и родителями, включая активное использование интернет-технологий, созданной инфраструктуры;

- совершенствование профориентационной работы и привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов. С этой целью провести эксперимент по распространению газеты «Механик» в школах республики;

- открытие on-line курсов для довузовской подготовки и профориентации, в том числе программ подготовки к участию в интеллектуальных и творческих

мероприятиях, программ специализированных профильных школ, обеспечивающих углубленную профильную и научно-исследовательскую подготовку;

- осуществить переход на модульные учебные планы основных образовательных программ ФГОС подготовки бакалавров, специалистов и магистров, начиная с реализации пилотных проектов. Модернизировать реализуемые основные образовательные программы при взаимодействии с работодателями через их ассоциации и союзы;

- разработать комплекс гибких модульных межкафедральных, межинститутских образовательных программ подготовки магистров по всем направлениям образовательной деятельности под заказ работодателей;

- при тесном взаимодействии с работодателями организовать работу над созданием банка контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций для всех образовательных программ, реализуемых в университете;

- продолжить разработку электронных учебно-методических комплексов по образовательным программам ФГОС для развития автоматизированной базы. Активно использовать ее для организации самостоятельной работы студентов;

- активизировать деятельность по разработке и реализации международных программ двойных дипломов с университетами-партнерами;

- развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка (профильные классы школ), среднее профессиональное образование (колледж с программами начального профессионального образования, среднего профессионального образования), высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры, аспиранты, докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация);

- расширить географию образовательных услуг в Удмуртской Республике, соседних субъектах РФ, странах ближнего зарубежья путем реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием технологий дистанционного обучения;

- разработать эффективные меры для развития кластера непрерывного профессионального образования, включающего довузовскую подготовку, вузовское, послевузовское и дополнительное образование. Разработать

программу совершенствования деятельности действующего университетского комплекса с выстраиванием индивидуальных траекторий непрерывного образования;

- создать гибкую, адаптивную к потребностям региональной экономики систему формирования магистерских программ, усилив научно-исследовательскую компоненту магистерской подготовки. Привлекать в магистратуру и аспирантуру университета лучших выпускников, в т.ч. и из других вузов, разработав специальный мотивационный и организационно-экономический механизм.

#### **4.2. Научная и инновационно-производственная деятельность.**

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных разработок и технологий является главным приоритетом в деятельности университета. Основные направления научно-исследовательской работы (НИР) — повышение эффективности и развитие материально-технической базы научных исследований, совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, активизация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и инновационно-производственной деятельности.

##### **4.2.1. В области подготовки кадров высшей квалификации:**

- активизация работы диссертационных советов, открытие новых советов;
- оказание материальной поддержки ученым в период подготовки диссертаций;
- усиление контроля со стороны ученых советов факультетов и институтов, за подготовкой аспирантов, работой проблемных комиссий на факультетах для проведения промежуточных и итоговых отчетов аспирантов;
- совершенствование организации учебного процесса в аспирантуре, увеличение численности аспирантов.

##### **4.2.2. Организация НИР:**

- приоритетная поддержка ведущих научных школ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- обеспечение преемственности в деятельности научных школ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- активизация участия преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными программами, фондами;

- увеличение объема финансирования научных исследований на 20 % за счет бюджетных и внебюджетных средств, российских и зарубежных фондов, организаций и предприятий;

- увеличение количества публикаций, в том числе и по приоритетным направлениям, в базе данных Web of Science и Scopus на 100 научно-педагогических работников — не менее чем на 15-30 %;

- поддержка проведения в университете научных конференций и семинаров, участия студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в российских и зарубежных научных мероприятиях;

- поддержка межкафедральных и межфакультетских исследований;

- активное участие в конкурсах поддержки ведущих вузов России;

- развитие открытой инновационной работы на базе научных и образовательных платформ, через активизацию деятельности «Инжинирингового центра. Взаимодействие с машиностроительным кластером Удмуртской Республики и другими кластерами, которые будут создаваться в Удмуртии. Также на основе развития регионального кластера машиностроения и приборостроения для оборонно-промышленного комплекса;

- развитие открытой инновационной деятельности на базе научных и образовательных платформ и, в том числе, на основе развития регионального кластера машиностроения и приборостроения для оборонно-промышленного комплекса.

#### **4.2.3. НИРС:**

- проведение ежегодных студенческих научных конференций, конференций молодых ученых с публикацией лучших материалов;

- поддержка участия студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в конкурсах на лучшую научную работу, в конкурсах проектов и грантов;

- привлечение студентов к участию в научных исследованиях, госбюджетных и хоздоговорных темах, создание новых студенческих исследовательских подразделений и творческих групп в рамках Бизнес-инкубатора, студенческих конструкторских бюро и малых инновационных предприятий;

- увеличение количества студентов, участвующих в научно-исследовательских работах по приоритетным направлениям.

#### **4.2.4. Развитие инновационно-производственной деятельности.**

Необходимо добиваться гармонизации фундаментального образования и практико-ориентированного обучения на основе учебных лабораторий, мастерских, научно-образовательных центров по направлениям



естественнонаучной, технической и технологической подготовки бакалавров, магистров и специалистов.

- Увеличить долю инновационных подходов к обучению: усилить роль самостоятельной работы студентов и продолжить совершенствование бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов на всех этапах обучения. Мотивировать активное участие студентов в деятельности инновационных подразделений университета;

- продолжать модернизировать библиотечный комплекс университета в целях расширения доступности информации для студентов, сотрудников университета на основе использования современных информационных технологий;

- создание и поддержка инновационных парков в области технических наук;

- разработка проектов с ведущими предприятиями Удмуртии, России и зарубежных стран (конкурсы по постановлению Правительства РФ № 218, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, федеральных целевых программ и др.);

- модернизировать комплекс лабораторий и учебных мастерских университета по техническим направлениям подготовки, интегрируя для студентов среднего профессионального и высшего образования и привлекая в качестве инвесторов бизнес-партнеров, промышленные компании и крупные предприятия с целью формирования профессиональных компетенций, востребованных работодателями;

- разработка проектов и технологических решений для предприятий оборонно-промышленного комплекса;

- организация обучения студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в области инновационной деятельности, продолжить подготовку студенческих инновационных проектов к конкурсу «УМНИК»;

- организация выставок, семинаров и конференций по инновационной деятельности (Интеллект-форум);

- финансовая и организационная поддержка подготовки заявок на получение патентов, грантов, лицензий и свидетельств на изобретения, документов государственной регистрации программ для ЭВМ и базы данных;

- создание новых малых инновационных предприятий, технологических площадок и полигонов на базе промышленных предприятий;

- создание проблемно-ориентированных структур управления научной деятельностью (увеличение числа научных лабораторий);

- аккумуляция хозяйственных договоров в научных центрах и лабораториях;
- привлечение кафедр к исполнению хозяйственных договоров, обязывая участвовать в грантах и федеральных целевых программах;
- создание целого ряда новых научно-образовательных направлений по коммерциализации интеллектуальной собственности, внедрению прогрессивных технологий в хозяйственную практику, центр подготовки и переподготовки руководителей высшего звена в области бизнеса, образования и культуры, информационно-консультационные центры (ИКЦ) и другие инновационные структуры, создающие положительный имидж на рынках труда и потребительских услуг.

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова должен стать узнаваемым брендом широкого спектра образовательных услуг и выполнения научно-исследовательских работ, востребованных практикой.

#### **4.3. Международная деятельность.**

Важнейшими задачами развития международного сотрудничества «Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова» являются:

- разработка новых магистерских и аспирантских программ по приоритетным направлениям работы в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова для иностранных студентов и новых обменных магистерских и аспирантских программ с зарубежными вузами;
- расширение обменных программ для преподавателей и студентов;
- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования, обменным программам, 10 %;
- организация совместных образовательных, научных и инновационно-производственных проектов с зарубежными вузами, научными организациями и предприятиями;
- создание сетевых исследовательских лабораторий с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- развитие системы двойных дипломов;
- разработка и внедрение новых образовательных программ на английском языке по приоритетным направлениям;
- активизация участия университета в международных образовательных проектах, исследовательских программах в области образования, науки и инноваций;

- дальнейшее развитие контактов с зарубежными вузами, компаниями и бизнес-ассоциациями;
- сетевое взаимодействие с ведущими мировыми научно-образовательными системами и университетами.

#### **4.4. Воспитательная и внеучебная работа.**

Основное направление работы — создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

Основные задачи:

- повышение эффективности и координация деятельности факультетов, институтов в области воспитательной работы;
- поддержка реализации Программы развития деятельности студенческих объединений, создание Студенческого инновационного парка;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная поддержка творческой инициативы и активной жизненной позиции студентов. Повышение уровня культуры и развитие творческих способностей студентов. Соблюдение дисциплины и порядка в университете, выполнение «Правил внутреннего распорядка» в корпусах и общежитиях ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- проведение мониторинга состояния здоровья и социально-психологических проблем студентов, оказание необходимой помощи по лечению, профилактике заболеваний, оздоровлению и формированию здорового образа жизни;
- поддержка создания новых студенческих трудовых отрядов, коллективов и групп волонтеров, помогающих решению университетских и региональных задач. Организация эффективного взаимодействия с работодателями, с целью трудоустройства по специальности;
- развитие студенческого спорта, поддержка творческих студенческих коллективов. Организация студенческого досуга, культурно-просветительской работы, посещения театральных спектаклей, концертов, музеев и т.д.;
- укрепление материально-технической базы для организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, отдыха и быта студентов, проживающих в общежитиях;
- создание системы внеучебной и социальной работы со студентами и аспирантами, обеспечивающей формирование осознанной гражданской

позиции и развитого политического и патриотического сознания, воспитание правовой и политической культуры современного высококвалифицированного специалиста.

#### **4.5. Финансово-экономическая деятельность:**

- обеспечение финансовой устойчивости и экономического развития университета;
- увеличение доли доходов от научно-исследовательской работы, образовательной деятельности за счет иностранцев;
- обеспечение увеличения внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования на существующей технико-технологической базе и разработка новых программ в области приоритетных направлений науки, техники и технологий, востребованных рынком;
- усовершенствование системы мониторинга доходов и расходов университета на основе информационно-коммуникационных технологий;
- создание специализированных фондов и развитие системы стимулирования научно-исследовательской работы за результаты деятельности, а также формирование системы внутренних грантов — фондов поддержки реализации перспективных инновационных и научных проектов;
- разработка новой модели маркетинговой деятельности с целью повышения уровня конкурентоспособности и привлекательности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова для абитуриентов, работодателей и партнеров;
- расширение источников финансирования деятельности университета, в том числе за счет участия в международных, федеральных и региональных образовательных проектах, программах научных исследований, грантах;
- повышение эффективности использования бюджетных средств и обеспечение финансовой самостоятельности университета за счет реализации новых принципов финансирования на основе государственных и муниципальных заданий (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы);
- реализация инвестиционных проектов;
- развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности подразделений университета. Делегирование функций по планированию доходов и расходов образовательных подразделений (институтов, кафедр) и связанной с ними ответственностью руководителям подразделений;

- развитие механизмов информационной открытости, обеспечение прозрачности механизмов формирования бюджетов всех уровней. Повышение эффективности системы контроля финансово-хозяйственной деятельности университета;

- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение университета в образовательном пространстве;

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров;

- пересмотр Положения об оплате труда работников университета, направленная на переход к дифференцированной оплате в зависимости от вклада и качества труда, выработку новой системы критериев оценки труда преподавателя и детальное обоснование общего соотношения и правил определения для каждого конкретного работника трех составляющих оплаты труда: основной заработной платы, компенсационных и стимулирующих выплат;

- введение гибкой системы материального стимулирования всех категорий сотрудников университета;

- проведение анализа и разработка предложений по отношению самых высокооплачиваемых и низкооплачиваемых сотрудников университета.

#### **4.6. Система управления университетом.**

Система управления «Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашников» должна стать стимулирующей, отвечать современным вызовам рынка образовательных и научно-исследовательских работ, быть гибкой, способной моментально реагировать на рыночные изменения.

**4.6.1.** Задачи, которые необходимо решить при реструктуризации системы управления университета:

- формирование структуры университета:
  - оптимизация иерархической структуры подразделений, основанная на объективных принципах управления и оценки качества основных процессов (образование и наука) при минимизации накладных расходов на обеспечивающие процессы;

- максимальное снижение дублирования функционала подразделений;
- создание центров компетенций в соответствии с средне- и долгосрочными перспективами развития оборонного комплекса;
- отказ от неэффективных направлений деятельности;
  - разработка и реализация стратегической программы развития ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
  - разработка и реализация новых форм мотивации студентов, аспирантов и научно-педагогических работников;
  - развитие системы мониторинга эффективности деятельности подразделений ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
  - обеспечение выполнения аккредитационных показателей, а также показателей эффективности реализации программы развития ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
  - создание единой информационной среды университета;
  - реализация комплекса мер, направленных на повышение позиций ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в ведущих национальных и международных рейтингах университетов;
  - формирование единой политики по использованию корпоративного стиля университета, направленной на повышение узнаваемости среди целевых аудиторий;
  - развитие стратегических коммуникаций как основы формирования имиджа университета;
  - совершенствование системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов по видам деятельности для принятия решений о распределении ресурсов по приоритетным направлениям;
  - повышение информационной открытости вуза;
  - оптимизация структуры административно-управленческого персонала.

#### **4.6.2. Гибкость системы управления.**

- трансформировать структуру управления вузом с целью придания ей свойства адаптивности к внедрению инноваций: активно использовать матричную или проектную структуру управления.

#### **4.6.3. Большая самостоятельность кафедр.**

- Следует осуществить некоторое перераспределение полномочий по принятию решений в университете. Самостоятельность кафедр и факультетов в принятии оперативных и тактических решений – основа высокой степени адаптивности вуза к непрерывно меняющемуся образовательному пространству России, необходимое условие для инновационного развития университета. Для

её полной реализации необходимо увеличить объём тех оперативных и тактических решений, которые факультеты и кафедры должны решать самостоятельно – установление персональных надбавок сотрудникам за достижение высоких результатов в работе; материально-техническое снабжение работы кафедр и факультетов; направление сотрудников в командировки в пределах плановых лимитов и т.п.

#### **4.6.4. Совершенствовать формы взаимодействия с выпускниками:**

- на каждом факультете развивать методы и формы взаимодействия с выпускниками;
- активизация работы Ассоциации выпускников и создание эндаумент-фонда ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

#### **4.6.5. Поставить во главу угла развитие системы менеджмента качества.**

**4.6.6.** Ввести систему стимулирующих надбавок к зарплате профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, основанную на рейтинговой оценке достижений плановых показателей, повышающих общие показатели деятельности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на всероссийском уровне.

**4.6.7.** В основе кадровой политики должна лежать деятельность по обеспечению реального участия в управлении университетом каждого работника. Особого внимания заслуживает формирование в коллективе здорового морально-психологического климата и высокой культуры.

- Развитие программно-целевого управления университетом через разработку и реализацию комплексной стратегической программы развития ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на 2017-2022 гг. на основе системного анализа состояния университета и организации широкой дискуссии по ее обсуждению и принятию;

- совершенствование нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета в новых условиях функционирования вуза; повышение самостоятельности структурных подразделений университета (институты, кафедры, центры и др.) и их ответственности за результаты образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- индивидуальная ответственность ректора за принятие управленческих решений в сочетании с усилением коллегиальности в обсуждении принимаемых мер в отношении возникающих вызовов внешней малопредсказуемой среды;

- создание системы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала университета, обеспечить

плановую объективную ротацию с целью своевременной подготовки кадрового резерва;

- дальнейшее развитие корпоративной информационной среды, интегрирующей базы данных и информационные потоки подразделений университета;

- разработка и реализация внутривузовской программы «Современному университету – современный менеджмент»;

- повышать ответственность руководителей структурных подразделений университета за безусловное выполнение плановых показателей. Увязать выполнение показателей с системой оплаты труда.

- продолжение работы программы поддержки молодых исследователей «Кандидат наук – 28. Доктор наук – 35»;

- увеличение численности преподавателей докторов и кандидатов наук в возрасте 35 –45 лет на 25%. Для этого необходимо оказать максимальную помощь в завершении диссертационных работ молодыми исследователями и привлечь перспективных ученых из других университетов и научных учреждений;

- обеспечить изучение и практическое использование преподавателями английского языка. Развивать опыт передовых кафедр практического использования английского языка в учебном процессе;

- особое внимание уделять привлечению ученых с большим стажем работы с целью передачи профессионального опыта молодым специалистам.

#### **4.7. Развитие социальной поддержки коллектива университета.**

Планируется осуществлять следующие виды социальной поддержки преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов. Формирование в университете реальных социальных пакетов;

- развитие различных форм морального и материального поощрения сотрудников как формы справедливого признания их заслуг;

- социальная защита старшего поколения преподавателей и сотрудников, введение в практику финансовой поддержки ветеранов войны и труда, а также лиц, выходящих на пенсию и имеющих большой стаж работы в университете;

- адресная поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета;



- выделение адресной материальной помощи нуждающимся преподавателям, сотрудникам, студентам и ветеранам университета, в том числе на медицинское обследование, лечение и оздоровление работников и их детей за счет средств работодателя;
- поддержка университетской организации ветеранов войны и труда;
- оказание содействия и материальная поддержка диссертантов для оформления и защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- обеспечение льготного отдыха студентов, преподавателей, сотрудников и членов их семей в учебно-спортивном центре на Каме, льготного лечения в санатории-профилактории университета;
- поддержка творческих и спортивных коллективов для участия в конкурсах и фестивалях, соревнованиях. Проведение музыкальных и культурных вечеров и концертов, спортивных соревнований, творческих выставок для преподавателей, сотрудников и студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- улучшение условий работы и проживания в общежитиях.

#### **4.9. Развитие материально-технической базы ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.**

С целью улучшения условий для организации учебного процесса и научных исследований планируется обеспечить:

- проведение комплексной финансовой экспертизы, а также инвентаризация состояния материально-технической базы университета;
- выявление проблемных участков работы, связанных с состоянием собственности университета, его движимого и недвижимого имущества;
- формирование и реализация Генерального плана ремонта и реконструкции университета, включающего приведение в порядок корпусов, проведение ремонтных работ, обеспечение аудиторий и иных помещений современным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедийным презентационным оборудованием и компьютерными сетями;
- формирование и реализация программы развития материальной базы университета, учебных аудиторий и лабораторий, приобретение приборов, лабораторного оборудования для учебных и научных целей;
- повышение комфорта проживания в общежитиях, формирование программы ремонта и модернизации студенческих общежитий;

- увеличение числа компьютерных классов, учебных и научных лабораторий для факультетов и институтов, приобретение научного и инновационно-производственного оборудования;
- модернизацию компьютерной сети ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, высокую скорость и надежность работы в сети во всех корп усах и общежитиях;
- продолжить работу по созданию и организации именных аудиторий университета;
- развивать имеющуюся материальную базу: студенческую поликлинику, детский комбинат № 105, студенческие общежития, санаторий-профилакторий, стадион «Буревестник», спортивные залы, бассейн и др.
- первоочередное решение инженерных задач по приведению в порядок систем тепло- и водоснабжения зданий и сооружений университета с целью минимизации затрат.

С целью эффективной реализации Программы будет подготовлен взаимосвязанный комплекс подпрограмм и проектов, с четким определением содержания работ, ответственных, сроков выполнения, необходимых ресурсов и целевых индикаторов.

Необходимо повысить персональную ответственность руководителей структурных подразделений за исполнение принятых решений, обеспечить прозрачность и открытость функционирования вуза.

Выполнение намеченных планов будет существенно зависеть от сохранения и развития важных составляющих в жизни нашего университета — активности и высокой динамики развития университета, преемственности заложенных поколениями традиций и академических свобод, гармоничным сочетанием доброжелательного отношения в коллективе с высокой требовательностью, коллегиальности и полной открытости в принятии решений.

Как мы будем жить в ближайшие 5 лет зависит во многом от нас самих. Надежный фундамент был заложен в предыдущие годы, но многое еще предстоит сделать для уверенного и стабильного роста, для подтверждения статуса одного из ведущих университетов России. Для того чтобы университет оставался среди лучших и был гарантией стабильности для тех, кто в нем работает и учится, необходимо ставить перед собой высокие цели и уметь достигать их. Считаю, что это абсолютно реально при определении правильных приоритетов развития и объединении усилий всего коллектива, несмотря на сложности экономического развития в стране и серьезные ресурсные

ограничения в ближайшие годы. Настало время не только затянуть пояса, но и засучить рукава.

Надеюсь, что реализация намеченных мероприятий с учетом огромных потенциальных возможностей нашего коллектива при строжайшем исполнении трудовой и финансовой дисциплины поможет нам преодолеть все трудности и динамично развиваться на благо республики и всей страны.

Д.э.н., профессор,  
кандидат на должность ректора  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

В. П. Грахов