

**Доклад ректора В. П. Грахова на ежегодном собрании преподавателей и сотрудников университета, посвященном началу нового учебного года 30 августа 2017 г.**

**Уважаемые коллеги!**

**Позвольте Вас поздравить с началом нового учебного года, который, я надеюсь, будет успешным как для нашего университета, так и для каждого из нас. Пусть новый учебный год будет для нас годом разумных решений, эффективности, больших дел и побед.**

**Вы знаете, что 1 сентября по всей стране по традиции проходят открытые уроки, в одной из школ Ярославля такой урок проведет Президент России. Тема урока - «Россия, устремленная в будущее». Предлагаю и нам сегодня серьезно поговорить о будущем.**

**У нас с вами неизменной остается главная цель - развитие нашего университета и совершенствование подготовки высококлассных специалистов. Время не стоит на месте, и если мы хотим быть актуальными, конкурентоспособными, востребованными, нам необходимо идти вперед!**

**Вы знаете, что нами разработана и принята программа развития университета на ближайшие пять лет. Мне бы хотелось выделить две основные, стратегические задачи этой программы: добиться статуса ИжГТУ, как опорного федерального или регионального вуза и успешно пройти государственную аккредитацию, которая нам предстоит в 2019 году.**

**Статус опорного вуза - это не только признание и престиж университета, но и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, на региональном рынке труда, это возможность сдерживать отток интеллектуального потенциала из региона и получать дополнительную федеральную субсидию. В соответствующем конкурсе Министерства образования и науки РФ мы участвовали в прошлом учебном году, но заявка ИжГТУ была отклонена по формальным признакам, - поскольку предыдущий Глава республики ее не согласовал.**

**Осенью, после объявления конкурса университет вновь будет подавать заявку, и мы надеемся на поддержку и понимание руководства региона. Я позволю себе вспомнить слова Александра Владимировича Бречалова о том, что «Образование — один из столпов, на котором основывается любое государство».**

**Что касается госаккредитации университета, график обязательных мероприятий аккредитации стартовал уже с апреля этого года. К декабрю мы должны сделать все учебно-методические комплексы дисциплин, сами провести мониторинг, в течение 2018 года устранить все выявленные недостатки и - успешно пройти госаккредитацию в 2019 году.**

**Вы все знаете, что в последние 5-6 лет ИжГТУ стабильно занимает достаточно высокие места в международных и российских рейтингах. В 2017 году вуз занял 73 место в Национальном рейтинге университетов. ИжГТУ, единственный из вузов**

Удмуртии, ежегодно входит в рейтинг «100 лучших вузов России» по версии рейтингового агентства «Эксперт РА», в 2017 году – мы заняли 76-е место.

По результатам международного рейтинга (ARES-2017), который ориентируется на европейские стандарты, в этом году ИжГТУ на 50-ом месте среди 186 вузов России. Критерии данного рейтинга - надежное качество преподавания, успешная научная деятельность, востребованность выпускников и роль университета в социально-экономическом и культурном развитии региона.

Кроме того, наш университет входит в топ-20 лучших вузов рейтинга Superjob по уровню зарплат выпускников в сфере IT.

В рамках всероссийского проекта «Лучшие программы инновационной России 2017 года» организованного редакцией журнала «Аккредитация в образовании», 6 основных образовательных программ ИжГТУ названы среди лучших. С удовольствием выражаю благодарность руководителям разработки этих программ и всем коллективам авторов:

- «Архитектура»: ИС факультет, заведующий кафедрой Зорин Александр Николаевич;

- «Информатика и вычислительная техника»: ИВТ факультет, завкафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления» Малина Ольга Васильевна и завкафедрой «Вычислительная техника» Куликов Виктор Александрович;

- «Машиностроение»: ИСТМАМ, кафедра «Машины и технология обработки металлов давлением и сварочное производство», завкафедрой Михайлов Юрий Олегович;

- «Конструкторское технологическое обеспечение машиностроительных производств», заведующий кафедрой Трубачев Евгений Семенович;

- программа «Информационные системы и технологии»: ИЭ - факультет, кафедра «Информационные системы» С, заведующий Горохов Максим Михайлович;

- «Технические машины и оборудование»: М-факультет, завкафедрой «Тепловые двигатели и установки», Терентьев Алексей Николаевич.

Наконец, течение ряда лет ИжГТУ является одним из ведущих вузов в области подготовки кадров для предприятий ОПК и выступает системным интегратором работы по кадровой поддержке предприятий ОПК России.

Эта высокая внешняя оценка нашего труда: и всех вместе и - каждого. Более того, рейтинги университета год от года имеют тенденцию роста, что не может не радовать.

Минувший учебный год был непростой, он связан с выборной кампанией, и в своих предвыборных обещаниях я говорил о том, что все принимаемые управленческие решения в вузе будут основаны на анализе ситуации, в которой мы оказались.

Я постараюсь представить кратко общую картину этой ситуации и основные цифры, которые ее характеризуют, по основным направлениям нашей деятельности, - подробности вы сможете увидеть на слайдах. Однако, мне бы хотелось, чтобы и наша сегодняшняя встреча была посвящена, в первую очередь, давно назревшим проблемам и способам их решения, а также нашим неиспользованным и невостребованным возможностям и ресурсам, - а они у нас есть.

**Образовательная деятельность - наше основное предназначение с нее и начнем.**

**Если судить по данным приемной кампании, в 2017 году у нас намечилось некоторое увеличение бюджетных цифр приема. План приема выполнен по всем направлениям и специальностям, бюджетные места заполнены, балл по ЕГЭ вырос – ненамного, но динамика есть.**

**Средний проходной балл в этом году – 62,87. Это высокий показатель для технического вуза, учитывая, что показатель эффективности вуза считается хорошим, когда средний балл поступивших выше 60-ти.**

**Из каждых 20 поступивших в ИжГТУ: 8 ижевчан, 4-из других городов Удмуртии, 6- жители сельских районов, 1- другие регионы и 1 иностранец. Среди поступивших есть ребята из Ханты-Мансийска, Кемеровской, Свердловской, Архангельской, Иркутской областей и, например, целая группа абитуриентов из Таджикистана.**

**В приемной кампании ответственно и успешно поработали сотрудники машиностроительного факультета, Института физической культуры и спорта имени А.И. Тихонова, инженерно-строительного, теплотехнического, приборостроительного, факультета «Математика и естественные науки». Приемная комиссия отмечает, что у нас растет количество заявлений, поданных онлайн - ИжГТУ сегодня единственный из вузов Удмуртии, где бесперебойно работает система подачи электронных заявлений по интернету.**

**Напомню, что в 2017 году в России наблюдается самая глубокая демографическая яма: всего выпускников в стране 716 тысяч, в 2005 году было миллион 319 тысяч – это понижение практически в два раза.**

**Несмотря на неблагоприятную демографическую ситуацию, нужно отметить, что к нам в университет поступают целеустремленные, активные ребята. Можно отметить и качественное улучшение контингента: увеличилось число поступивших с отличными аттестатами, участников олимпиад и т.д .**

**Важным аспектом образовательной деятельности является качество образования. Подтверждением этого является участие ИжГТУ в эксперименте Рособрназора, который подтвердил объективность оценивания знаний студентов в университете.**

**Высокий уровень приобретаемых компетенций показывает и участие наших студентов в олимпиадах, конкурсах дипломных работ и конференциях. 144 студента были победителями и призерами олимпиад и конкурсов разного уровня. Необходимо отметить коллег кафедры «Промышленное и гражданское строительство», «Технология художественной обработка материалов», «Защита информации в компьютеризированных системах», чьи студенты стали победителями всероссийских олимпиад.**

**Важным компонентом подготовки является практическая составляющая, которая реализуется в виде обучения студентов на базовых кафедрах, участия работодателя в обучении студентов.**

**Третий год ИжГТУ участвует в программе Минобрнауки «Новые кадры ОПК». В рамках программы реализуются учебные проекты с предприятиями ОПК по обучению студентов-целевиков дополнительным профессиональным компетенциям. В реализации проектов участвуют кроме головного вуза Воткинский филиал ИжГТУ и Сарапульский филиал ИжГТУ, - новому руководству филиалов в Глазове и Чайковском рекомендуем принять это на вооружение. Все студенты после окончания обучения трудоустраиваются на предприятия.**

С 2015 года в вузе начато обучение группы слабослышащих детей по бакалаврской программе «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Направление новое, сложное, но мы на это идем и будем его развивать.

В 2017 году принята на обучение третья группа слабослышащих студентов. В этом году оборудована новая лекционная аудитория с индукционным контуром, закуплена новая FM-система для проведения лабораторных работ и практик слабослышащих студентов. В 2017/2018 году адаптационная программа обучения первой группы студентов будет завершена, и студенты продолжают обучение в обычной группе.

Это социальный и, судя по итогам, успешный проект: в этом году у нас появились целевики с концерна Калашникова, есть абитуриенты из Башкирии.

Мы - единственный вуз в республике, который осуществляет такое обучение, что позволяет нам решать сразу несколько задач: от повышения уровня доступности высшего образования до формирования в вузе толерантной социокультурной среды и повышения собственной конкурентоспособности.

Несколько слов о международной образовательной деятельности ИжГТУ в минувшем году.

В 2016/2017 учебном году количество иностранных студентов очной формы обучения, обучающихся в университете по основным образовательным программам выросло до 202 человек из 21 страны мира.

Соответственно основной показатель Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в области международной деятельности – доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – составил 3,27%, что более чем в 3 раза превосходит пороговое значение.

Внебюджетные поступления от международной образовательной деятельности в 2016 году выросли до 13,424 млн. руб.

Также выросло и количество иностранных студентов, завершивших обучение по основным образовательным программам, и составило 59 человек

Основной прирост иностранных студентов произошел благодаря разработке и реализации программ на английском языке: бакалаврские по направлениям «Мехатроника и робототехника», «Строительство», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и магистерская по направлению «Строительство» (программа «Управление проектами в строительстве»), - всего обучалось 119 человек. Выполнили выпускные квалификационные работы и защитили их – 35 человек.

В этом году начинается реализация еще одной программы по направлению «Программная инженерия».

В последние три года неуклонно растет количество иностранных граждан, обучающихся у нас на курсах русского языка: в прошлом году их было 26 человек, в новом учебном году ожидается около 60 слушателей.

Еще одно важное направление работы в международной образовательной деятельности – реализация программ двух дипломов. В 2016/2017 уч. году основная работа велась с двумя зарубежными университетами-партнерами – Высшей школой прикладных наук Остфалия (Германия) и Египетско-Российским университетом (слайд 6). Общее количество выпускников программы «Водо- и теплоснабжение населенных мест», реализуемой ТТ-факультетом совместно с Высшей школой прикладных наук Остфалия, составило 11 человек, программ «Промышленное и гражданское строительство», «Мехатронные системы в машино- и приборостроении», «Сети связи и системы коммутации», реализуемых

соответственно ИС, УК и П-факультетами совместно с Египетско-Российским университетом, - 55 человек. Всего по программам двух дипломов в 2016-2017 уч. году обучалось 116 человек.

В то же время, нельзя не отметить уменьшающееся количество студентов ИжГТУ, проходящих стажировки или обучение в зарубежных организациях-партнерах- в прошлом году всего 44 человека. Главными сдерживающими факторами здесь являются финансовые вопросы и недостаточное знание студентами иностранных языков.

Но существует ряд программ, позволяющих нашим студентам получить гранты или стипендии для прохождения семестрового обучения за рубежом. Одна из них - программа Евросоюза Erasmus+, предлагающая в рамках конкурса «Мобильность студентов, преподавателей и сотрудников» гранты для участников, покрывающие расходы на обучение, проживание и пребывание.

В прошлом году университет совместно с зарубежными университетами-партнерами участвовал в подаче 10 заявок. Выиграли 6 заявок. 12 студентов (7 магистрантов и 5 бакалавров) прошли семестровое обучение. 11 преподавателей и 7 сотрудников университета прочитали курс лекций в зарубежных университетах-партнерах и прошли стажировки. Еще 3 из выигравших заявок будут реализованы в 2017/2018 уч. Году. Причем, впервые в рамках программы Erasmus+ обучение в ИжГТУ пройдут аспиранты и магистранты зарубежного университета – Словацкого технологического университета в г. Братислава.

Это общая, и достаточно позитивная картина нашей основной, образовательной деятельности. А теперь – поговорим подробнее о проблемах и ближайших задачах в этой области.

Если рассматривать текущую структуру доходов университета, то основу нашего благополучия составляет именно образовательная деятельность – около 85%.

При этом, при анализе ситуации за несколько последних лет мы наблюдаем падение количества студентов и, соответственно, объема наших образовательных услуг... Сложная макроэкономическая и демографическая ситуация предыдущих десятилетий продолжают оказывать влияние на финансовое положение университета.

В частности, - это данные нашего Управления экономики и финансов, - в текущем году объем денежных средств по государственному заданию сократился на 4%, а объем платных образовательных услуг на 12%. Объем финансирования в рамках различных дополнительных субсидий и соглашений с Министерством сократился со 128 млн. в 2015 году до 44 млн. руб. в текущем году.

В соответствии с прогнозом социально-экономического развития России в ближайшие годы не ожидается кардинального улучшения в экономике и бюджете страны, соответственно, мы должны ориентироваться, в первую очередь, на собственные источники финансирования для обеспечения развития университета. При этом мы также обязаны выполнить все требования, предъявляемые к университету в рамках Дорожной карты по реализации майских указов Президента В.В. Путина и принятой на июньской конференции Стратегии развития университета. В частности:

- доведение общего количества обучающихся студентов до 10 тысяч человек приведенного контингента – и это один из критериев опорного вуза. Следовательно, наша задача в целом ежегодно увеличивать число студентов на тысячу человек. Такой интенсивный прирост нам может обеспечить, в том числе развитие СПО и обучение рабочим профессиям

- численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава должна составлять 12 человек. В целом, мы соответствуем данному показателю. Однако, планируемый рост численности студентов потребует от нас оперативной реализации мероприятий по поддержке молодых ученых,

- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава должно составлять не менее 200% от средней заработной платы в регионе. По состоянию на 1 июля текущего года значение средней заработной платы ППС без внешних совместителей составило около 170% от средней по региону.

- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников должна составлять не более 37%. К сожалению, по данному показателю мы значительно отстаем от требований Дорожной карты.

Что мы будем делать и как решать эти проблемы? Так или иначе, рынок образовательных услуг существует в нашей стране уже четверть века, значит, мы должны учитывать свои недостатки и преимущества в конкурентной среде и стремиться к большему.

Во-первых, мы обязательно будем менять подходы к организации приемной кампании - это не мероприятие трех месяцев, а системная круглогодичная работа, которой мы должны заниматься в рыночных условиях со всеми предприятиями любой организационно-правовой формы: на территории республики и за ее пределами. Это задача каждого декана, и он будет ответственным за набор студентов на свой факультет.

Безусловно, будем работать со школьниками – это и открытие общедоступных лабораторий и активизация работы со специализированными классами, которые есть у нас в 8 школах. Но, обратите внимание, сейчас даже крупные предприятия идут самостоятельно на организацию профподготовки и профориентации школьников: так, «Купол» финансирует специальную подготовку старшекласников в 29 лицее, открывает такую же в 80-й школе. Мы, как образовательная организация, должны сделать из этого самые серьезные выводы.

Второе. Стратегически мы сохраняем концепцию непрерывного образования, подготовку с азов профессии. Мы будем поддерживать и развивать Институт СПО, это один из столпов ИЖГТУ, который придает нам гарантии и импульс развития.

В 2016/2017 учебном году общий контингент студентов СПО составил 1048 человек, в том числе на базе основного общего образования - более 800 студентов

В 2017 году дипломы СПО получили 199 человек, в том числе 178 – по очной форме обучения и 21 человек – по заочной форме. 24 выпускника получили дипломы с отличием и награждены медалями Главы УР «За отличное освоение профессии, специальности». Поступления в вуз от образовательной деятельности по программам СПО в прошлом учебном году составила более 30 млн. руб.

Как видим, реализуемая в вузе траектория обучения по программам СПО позволяет решать задачи:

– пополнения контингента студентов высшей школы, повышения качества подготовки студентов, организации обучения по интегрированным планам и увеличения внебюджетных доходов вуза.

**В приемную кампанию 2017 года (при общем количестве поданных заявлений 693) на 9 аккредитованных специальностей СПО принято 230 студентов на базе основного общего образования и 90 на базе среднего общего образования. Основной набор - на внебюджетную форму обучения, бюджетных мест 40. Благодаря высокому конкурсу, средний балл по зачислению составил 3,9–4,2.**

**Среди первоочередных задач для СПО: совершенствование учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС. Будем решать вопрос о размещении учебных аудиторий, закрепленных за ИНПО, в одном учебном корпусе. И - задача номер один: лицензирование и организация обучения по специальностям и профессиям СПО, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда. Нам надо учить рабочим профессиям и не только учащихся ИНПО, но - и всех желающих.**

**Третье. Да, мы замечаем, что изменения в средней школе негативно отразились на уровне знаний поступающих, однако мы должны сделать все возможное, чтобы не оставить их за бортом высшего образования. На первых курсах обучения - сделать все возможное, чтобы молодые люди соответствовали нашим высоким стандартам и были заинтересованы в получении знаний. Не стоит забывать и о том, что высокий процент отчисления студентов приводит к сокращению финансирования государственного задания. В 2016 году мы едва не перешагнули допустимый порог по отчислению студентов, за которым следуют значительные финансовые санкции со стороны Министерства образования. В ближайшие недели деканы и директора институтов должны сделать все возможное, чтобы заполнить имеющиеся в университете вакантные места.**

**Четвертое. В Минобрнауки РФ утверждена Дорожная карта приоритетного проекта «Экспорт образования», которая, в частности, предусматривает модернизацию нормативной базы для нужд экспорта отечественного образования: решение вопросов с налогообложением в ходе международного сотрудничества, правил признания документов о зарубежном образовании, а также приема и обучения иностранцев.**

**Мы осознанно идем на долю увеличения у нас иностранных студентов: учитываем приоритеты министерства, увеличиваем количество обучающихся в вузе и доходную часть университета - иностранный студент приносит вузу вдвое больше средств.**

**Сложности этого процесса существуют – это общежитие, развитие и поддержка кафедр, которые ведут занятия на английском языке, подготовка, разработка и утверждение всей необходимой учебно-методической документации, развитие системы языковой подготовки/переподготовки для студентов и преподавателей, вопрос открытия подготовительного отделения для иностранных граждан и системы их социальной адаптации и т. д. В этом году мы принимаем на обучение 150 иностранных студентов, и будем это направление развивать.**

**Пятое. Вузу-поставщику кадров для ОПК, в котором большую часть его существования была военная кафедра, с учетом нашего опыта и традиций, специализации многих факультетов, просто необходим Военно-учебный центр. Думаю, внутри коллектива с этой стратегической задачей университета согласно большинство.**

**В концепции военного образования предусмотрено создание в вузах Военно-учебных центров по подготовке кадров Минобороны, выпускающих младший командный состав, при этом подготовка в центре осуществляется по**

непосредственному заказу конкретных военных частей. Мы взяли на себя такую инициативу и обратились с ней в соответствующие инстанции, нас уже поддержал наш военкомат и Минобразования Удмуртии; сейчас мы готовим положение о Военно-учебном центре и этом виде деятельности. Задача большая и сложная, но, надеюсь, что за обозримый срок мы с ней справимся.

Шестое. К глубочайшему сожалению, после проведенных выездных балансовых комиссий мы выявили огромное количество проблем, существующих в наших филиалах.

Конкретно: Глазовский филиал – по итогам приемной кампании нет студентов, сложно с набором в Воткинском филиале, непросто в Чайковском, в Сарапульском неплохо с набором, набрали 320 студентов.

Более того, головной университет сейчас несет прямые убытки связанные с низкой эффективностью работы наших структурных подразделений – это и долги филиалов ( Глазов- 2 миллиона, Сарапул- 3 и т. д.), и размеры стимулирующих надбавок, которые филиалы устанавливали самостоятельно, а оплачивает их головной вуз, директор филиала получает больше ректора и т. д. В филиалах Глазова, Воткинска, Чайковского – сейчас новые руководители, будем наводить порядок и работать.

Плачевная ситуация с Камбарским филиалом. Решение о закрытии Камбарского машиностроительного колледжа было принято 26 июня 2017 года решением Ученого совета ИжГТУ Причина – объективная. Сегодня порог контингента для образовательных организаций СПО на территории России установлен в 220 человек, в Удмуртии - не менее 500 человек. Там осталось 90 студентов, в приемную кампанию - подано 25 заявлений. Нарушения в деятельности колледжа могут привести к тому, что лицензии лишится сам Ижевской госуниверситет, филиалом которого является учебное заведение в Камбарке.

Мы выходили с предложениями к представителям промышленных предприятий Камбарки, чтобы те оформили целевые заказы на подготовку и переподготовку специалистов, но предложение осталось без ответа.

Вы знаете, что впервые в программе развития университета мы приняли и программы развития филиалов. Во время балансовых комиссий мы провели анализ экономической ситуации и потенциала каждого филиала, состоялись встречи с главами муниципальных образований и крупных местных предприятий этих городов, мы ввели жесткий контроль за финансовой деятельностью администрации филиалов – они отчитываются об этом еженедельно. Филиалы требуют нашего пристального внимания и системной, постоянной работы - она и будет именно такой.

Важным элементом в рамках выполнения данной задачи является повышение эффективности административно-управленческого и вспомогательного персонала. Ежедневно в рабочее время с 8-30 до 17-30, такие сотрудники должны полноценно исполнять свои трудовые обязанности.

При этом, с прошлого месяца централизованно стали рассматриваться вопросы, связанные со стимулирующими надбавками сотрудникам. Балансовая комиссия заслушивает информацию о деятельности структурных подразделений и принимает решение с учетом конкретных результатов его работы и текущей финансовой ситуацией в университете.

По поводу системы эффективного контракта. Напомню: эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в



зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Мы должны были ввести его еще в прошлом году, он разработан и согласован со всеми факультетами, деканами и структурными подразделениями и вводится в действие.

В этой связи – нельзя не сказать о наших кадровых вопросах в целом.

Неэффективная работа административно- управленческого персонала университета – еще одна наша проблема. Организационная структура университета порой напоминает собой медлительного и неповоротливого динозавра. Большое количество управлений и других структурных подразделений приводит не только к избыточному бюрократизму и дублированию выполняемых функций, но и серьезно раздувает штат и расходы на оплату труда. В университете существует множество малочисленных управлений, в которых до половины сотрудников могут являться начальниками разного уровня.

Из расходов университета большую долю составляют наши расходы на оплату труда. С учетом того, что оставшиеся средства расходуются на поддержание деятельности и функционирования инфраструктуры, получается, что в рамках существовавшей экономической политики университет последние годы не обеспечивал себя минимально возможными ресурсами для развития как кадрового потенциала, так и образовательной и научной инфраструктуры.

Вы все знаете, что мы начали оптимизацию административно- управленческого персонала университета – это, в первую очередь, кадровые изменения, связанные с составом команды, а также организационные изменения, направленные на повышение эффективности и финансовой ответственности всех структурных подразделений. Эта работа находится в активной фазе, и она будет продолжена.

Да, не секрет, что университет с одной стороны - инновационная структура и, в то же время, достаточно консервативная. Кадровые изменения - всегда трудный и болезненный процесс, тяжелейший и ответственный: это вызывает многофакторный отклик в коллективе, это изменения в формате и стиле работы многих структур и людей. Прошло полгода с моего избрания на должность ректора, и управленческая команда вуза поменялась принципиальным образом: считаю, что это обновление было нам необходимо.

Сегодня мы фактически в два раза мы снизили затраты по содержанию ректора и его команды – у нас нет ставки проректоров по международной деятельности, по финансам, вместо трех помощников ректора - работает один.

Как я уже говорил на июньской Конференции, была проведена реорганизация экономической службы путем слияния Планово-экономического управления и Управления экономики. В результате, работу 28 человек сейчас выполняют 18, а вместо 11 руководителей осталось 6, при этом фонд оплаты труда сократился более чем на 30%. Но самое главное, - такая реорганизация впервые дала нам возможность целостно видеть финансовую ситуацию в университете, а не собирать мозаику из несогласованной информации двух противоборствующих управлений, а также полностью поставлен под контроль финансовый поток.

Вы все знаете, что эти полгода ежедневно проводятся утренние аппаратные совещания с участием проректоров и начальников управлений университета. Это позволяет не только обеспечить оперативность, открытость и информированность при принятии решений на всех уровнях, но и соблюдение финансовой дисциплины: мы видим, сколько денег поступило, куда они израсходованы и зачем.

Уверен, что эффективность деятельности административно-управленческого персонала заметно увеличится с введением электронного документооборота. Эта

новая, – на самом деле, - старая задача поставлена перед нашим Информационным центром. Надеюсь, в ведущем техническом университете, она, наконец, будет решена.

В нашем вузе можно выделить основные направления научной деятельности, вносящие весомый вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований в области техники и технологий:

- 1.1. Технические и прикладные науки (26 тем).
- 1.2. Естественные и точные науки (6).
- 1.3. Общественные науки (11).
- 1.4. Межотраслевые и комплексные проблемы (2 межотраслевые проблемы).

Победителями Конкурса на звание Ведущих научных школ ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова в сентябре прошлого года стали 9 ведущих научных школ, вы все их знаете.

У нас действует пять диссертационных советов (два из которых - объединенные); в 2016 году защищено 7 кандидатских и 1 докторская диссертация, в 2017 году - 4 кандидатские и одна докторская диссертации.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в Университете проводятся по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- индустрия наносистем;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

За этот период было подано 83 заявки на участие в конкурсах.

Всего в 2016 году – выполнены 26 научно-исследовательских работ.

В том числе, завершены следующие проекты, руководителям и коллективам которых, хочется выразить благодарность за замечательную работу:

- «Корпус языка М. В. Ломоносова: аналитическая и лингвистическая разметка», руководитель проекта Баранов В.А. (РГНФ).

- «Методология измерения и оценки региональной эффективности технологических инноваций в системе государственного стимулирования инновационного предпринимательства (на примере УР)», руководитель проекта Шаталова О.М. (РГНФ).

- «Динамика и управление мобильных робототехнических систем», руководитель проекта Мамаев И.С. (РНФ), - подана заявка на продление данного проекта.

- «Разработка, исследование и программная реализация системы распознавания старопечатных кириллических текстов с помощью грамматического словаря древнерусского языка», руководитель проекта Мокроусов М.Н. (РФФИ).

В тоже время, вы все, конечно, знаете, что в прошлом году в стенах университета были обыски, был суд над проректором по научной работе. И это колоссальный удар по репутации вуза в профессиональном сообществе.

Кроме того, мы получили «наследство» от предыдущей команды руководства – в размере 35 млн. рублей - только с минусом!

В Университете продолжается выпуск научных периодических изданий. По результатам НИР научно-педагогическими работниками Университета подготовлено и опубликовано:

- 15 монографий;

- научных публикаций – 1364, из них в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – 1333, в научных журналах рецензируемых ВАК - 357;

- учебников и учебных пособий – 4 названий, все изданы в Издательстве Университета

Открыт лицензионный доступ к международному индексу научного цитирования WebofScience в рамках гранта Минобрнауки Российской Федерации.

На слайдах вы можете увидеть публикационную активность ученых университета.

Цитирование в Web of Science и Scopus, соответственно – 216.

Наш университет сегодня располагает достаточно развитой научно-инновационной структурой.

Ежегодно проводится анализ участия школьников республики в олимпиадах всех уровней. Победителям и призерам вручается приглашение на поступление в Университет. Ежегодно проводятся конкурсы научно-технического творчества, мастер-классы по инженерным проектам с участием ведущих специалистов предприятий.

Университет развивает информационное пространство с помощью:

- научно-популярного журнала для старших школьников «Инженерный неомир».

С целью повышения престижности Университета, стимулирования интереса учащихся школ к научно-техническому творчеству и их профессиональной ориентации к инженерным специальностям проведены такие мероприятия как:

- «Фестиваль науки» для школьников и абитуриентов; выставка инноваций 2016,

- международная научно-образовательная школа-сессия «От студента до Ученого»;

- XIV спортивные интеллектуальные состязания по программированию.

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», организованной СоюзМаш России и ставшей самой масштабной инженерной олимпиадой для школьников;

- выставка инноваций для учащихся старших классов общеобразовательных школ.

Всего работники вуза участвовали в 12 выставках, из них 3 международные. Представлено 85 экспонатов на выставки, на международные – 22. Также работники вуза участвовали в 290 конференциях, из них международные – 174.

В 2016 году сотрудниками и учащимися Университета подано 117 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрировано 100 программ для ЭВМ, получено 40 патентов. Университет поддерживает в силе 185 патента на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Наконец, в Университете сложились устойчивые механизмы, формы и направления привлечения студентов к научной деятельности, их участия в научных исследованиях, на площадке университета ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции.

Значимым событием 2016 года была организация Союзом машиностроителей России и Правительством Удмуртской Республики на территории республики Шестого Международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего 2016», где Университет принял непосредственное участие. Также значимым событием 2016 года была организация Первого регионального чемпионата IV национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

В целях популяризации научных знаний и вовлечения молодёжи в интеграцию образования, науки и реального сектора экономики, при поддержке и участии различных организаций промышленного сектора, министерств и ведомств Удмуртской республики, других вузов России-сотрудниками университета организуются научные конференции и семинары, такие как:

- Семинар «Практические решения для специалистов радиоэлектронного производства»;

- II межрегиональная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации» и многие другие.

Помимо перечисленных выше конференций и семинаров, регулярно организуются кафедральные студенческие конференции и семинары по профилям специальностей.

Ежегодно направляются студенческие работы на конкурсы студенческих научных работ. Во II Всероссийском научном форуме «Наука будущего - наука молодых» магистрант ИЖГТУ Коновалов Максим Сергеевич стал победителем 2-го тура с проектом на тему «Исследование стойкости прошивных оправок малого диаметра из сплава на основе Ni<sub>3</sub>Al».

Студенты Университета продолжают участвовать в студенческих олимпиадах различного уровня. Вошло в традицию ежегодно проводить Второй тур XI Республиканской студенческой олимпиады по дисциплине «Сопrotивление материалов», учебные спортивные интеллектуальные состязания студентов по программированию – в 2016 году они были семнадцатыми.

В течение отчетного периода студентами подготовлено и опубликовано 660 статьи, из них 159 публикаций без соавторов-работников вузов. На лучшую студенческую научную работу подано- 116 работ. Студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов – 27, из них выиграно студентами – 5.

За отчетный период наиболее активным студентам за высокие результаты в учебной и научной работе назначены именные и повышенные стипендии:

За отчетный период численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок составляет –336, из них с оплатой труда – 19.

Теперь о наших проблемах.

Начну с того, что, несмотря на громко декларируемую трансформацию университета в научно-исследовательскую организацию, наша зависимость только от образовательной деятельности в последние годы продолжала усиливаться. Да, самым важным процессом вуза является образование, но принцип неразрывности учебного и научного процессов это - основополагающий принцип университета, как общественного института, более того, организация научно-инновационной деятельности студентов – не только гарантия подготовки квалифицированных специалистов для промышленности, но и основной способ подготовки кадров для самого вуза.

Общий объем финансирования НИР в 2016 году составил 100759,0 тыс. руб. По сравнению с 2015 годом общий объем финансирования НИР уменьшился в 5 раз.

Очевидный вывод: сложившаяся на данный момент система только на словах настроена на развитие научных школ вуза и закрепление молодежи. Подходы к обслуживанию основных бизнес-процессов вуза в ближайшее время необходимо пересмотреть, изменить отчисления в ЦФ и наметить мероприятия по закреплению молодых кадров.

Напомню: для успешного прохождения аккредитации кроме показателей учебного процесса необходимо выполнить и научные показатели. Если по статьям, входящим в РИНЦ, у нас все обстоит более-менее удовлетворительно, то по статьям с цитированием в Scopus и Web of Science положение в некоторых группах

критическое, то же самое относится к грантам и хоздоговорным темам. По предъявляемым показателям аккредитацию пройдут 3 УГН, и то не все программы. Следовательно, в оставшееся время необходимо на основе опыта передовых кафедр, таких как «Неразрушающие методы контроля», «Автомобили и металлообрабатывающее оборудование», «Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств», «Радиотехника» и других развивать научный потенциал.

Кроме того, считаю, что - и здесь огромная ответственность проректора по науке: мы должны возобновить отношения и активизировать работу с предприятиями республики, с базовыми заводами для которых мы создавались и существуем. Напомню, университет входит в ассоциацию «Развитие», в этом году 191 место нам заказали предприятия по целевой контрактной подготовке – предприятия Сарапула, Воткинска, Ижевска, а также - несколько закрытых заводов других регионов.

Мы обязательно будем поддерживать молодежную науку, вне всякого сомнения. Человеческие ресурсы - таланты и умы у нас есть, есть профессионалы, преданные науке, - значит, если мы захотим, с проблемами в научной сфере мы справимся.

ИжГТУ обладает солидной для регионального вуза инфраструктурой, это одно из наших серьезных преимуществ. Наша задача - его сохранить и приумножить. Это огромная работа, мы ее начали, и в этой области у нас есть проблемы.

Один из самых сложных и актуальных вопросов сегодня – по детскому саду ИжГТУ. Для тех, кто не знает: Министерство образования РФ прекратило финансирование детсада уже в течение трех лет. Есть обсуждаемый вариант решения проблемы, по которому пошли многие крупные предприятия Промышленно-экономической Ассоциации Удмуртии «Развитие», чтобы сохранить возможность своим работникам пользоваться широкой инфраструктурой - компенсировать им затраты на ее услуги. Для вуза, конечно, экономически выгоднее возмещать своим работникам плату за детский сад, чем самому содержать его. Безусловно, если мы пойдем на такой вариант, решение о форме и объеме компенсации будет принимать Ученый совет.

Могу ответственно сказать - мы используем все возможности, и, пока не получим ответы от всех полномочных социально-финансовых структур, решение о детском саде приниматься не будет. При этом, оно будет принято не позже октября, поскольку бюджет города принимается в октябре. Если мы не будем туда включены, то мы оставляем и проблемы, и изрядную для нас статью расходов еще на год.

Что касается других крупных объектов нашей инфраструктуры, - чтобы их сохранить и развивать, необходимо повышать эффективность работы и спортивного комплекса, и лагеря в Галево, и бассейна.

Уже принято решение о реконструкции профилактория. Обязательно займемся водно-моторной станцией. Есть предложение создать на ее базе городской туристический центр и одновременно - базу для туристов ИжГТУ, там живописные места, где можно проложить пешеходные маршруты и т. д.

Мы будем не только сохранять нашу инфраструктуру и реконструировать, но и строить! В связи с тем, что у нас в университете нет ни по одному собственному объекту проектной документации, все сразу сделать не получится: сначала будем готовить проектную документацию нового общежития, потом - реконструкции профилактория .

По проекту нового общежития есть действующий договор с институтом «Удмуртгражданпроект». Дальнейшая схема работы с Минобразования и науки РФ понятна, - как и все федеральные структуры, министерство принимает инвестиционные программы по четкому регламенту: инициатор разрабатывает проектную документацию, проходит экспертизу, а также должен получить поддержку и софинансирование проекта регионом.

Программа развития университета, рассчитанная на 5 лет - она всем доступна, и напоминаю, что в ней, в перечне мероприятий к 100-юбилею Калашникова, есть пункт о создании сквера им. М. Т. Калашникова на университетской муниципальной земле.

С точки зрения программы развития мы активно работаем с республикой, ректор ИжГТУ включен в состав оргкомитета республиканской программы празднования 100-летия Калашникова. Обращаю ваше внимание, что проект сквера - это не только мероприятие к юбилею, это приведение в порядок нашей и соседней территории, это наша реклама, утверждение нашего бренда и нашего присутствия в городской среде, там, где живут наши абитуриенты и их родители.

Мы обратились в соответствующие структуры, в том числе, в Минстрой (на 30 миллионов). Концепцию сквера готовит к концу сентября завкафедрой «Архитектура» Александр Николаевич Зорин, председатель регионального Союза архитекторов, член Центрального правления Союза архитекторов России. Мы представляем на градсовет концепцию сквера, проводим дополнительный конкурс со студентами и делаем рабочую документацию за счет средств бюджета.

Наш университет, его корпуса и Студенческий городок - это наш дом, мы здесь проводим, наверное, большую часть жизни, и все мы хотим, чтобы этот дом был светлый, чистый и красивый. Вероятно, вы заметили, что внешний вид Студенческого городка к 1 сентября изменился к лучшему, начиная с дорог.

Для всех корпусов вуза главным вопросом была кровля - и мы заканчиваем уже эту работу. Мы ее сделали собственными силами, сэкономили средства, и за это хочется поблагодарить строительное подразделение вуза. Добавлю - мы переформатировали свою рабочую группу, - это теперь наши штатные рабочие, которые выполняют строительные работы для вуза. Мы штукатурим цоколи наших зданий - кстати, впервые в истории нашего Студенческого городка. Коллеги, я недавно был в Минске, там корпуса БНТУ облицовывают мрамором: думаю, вы понимаете, какие чувства я испытывал.

Также своими силами мы отремонтировали «Интеграл», восстановили его внешний приличный вид: отремонтировали кровлю, ступени и подновили фасад. Ремонт внутри «Интеграла» мы продолжаем и постепенно все приведем в порядок.

В заключение моего выступления, - несколько слов о воспитательной работе в университете.

Вы все знаете, какое значение придает этой сфере Министерство образования и науки, как и то, что в этой области ИжГТУ всегда был на высоте.

Какие перемены нас ждут в этой области? Прежде всего, мы усиливаем работу на факультетах, так как воспитательная работа является неотъемлемой частью общего процесса профессионального становления личности будущего специалиста.

На основе Стандарта воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования разработана типовая программа социально-воспитательной работы на факультете, пересмотрено и переработано Положение о

заместителе декана по воспитательной работе, разработано Положение о Совете по воспитательной работе.

Все эти документы необходимы, чтобы помочь организовать работу, облегчить и систематизировать воспитательный процесс на факультетах и кафедрах.

В помощь будущим специалистам и наш Дворец студентов «Интеграл», «Интеграл» - это дом нашего студенчества, центр студенческой жизни. На его базе мы подготовили помещения для Координационного совета студентов, там будет работать Центр поддержки студенческих инициатив, с этого учебного года начнет действовать проектный офис и клубы по интересам, молодежная служба занятости и даже молодежный продюсерский центр.

Мы продолжаем поддерживать наши студенческие творческие коллективы, а также участие наших ребят-активистов в различных конкурсах, форумах и слётах.

Студенты ИжГТУ принимали участие в фестивалях «Иволга», «Лидер 21 века», в форуме «Волга - Янцзы». Волонтеры ИжГТУ работали на форуме «Сделано в Удмуртии» и уже пакуют чемоданы для поездки в Сочи, на Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Считаю, что мы вполне можем заявить о себе еще и как о серьезной научно-методической площадке в сфере молодежной политики и студенческого самоуправления и подумать, чем, каким опытом мы можем поделиться с коллегами и студенчеством других регионов.

**Уважаемые коллеги!**

Мы и дальше будем делать все, чтобы наш университет стал ведущим центром образования и науки, культуры, красоты и благоустройства во всех смыслах, действительно, - опорным центром развития нашего региона.

**Еще раз поздравляю вас с началом нового учебного года!**