

Настоящее есть ТОЧКА ОТСЧЁТА БУДУЩЕГО

Рассматривая российское образование через призму модернизации и говоря о его эффективности, наиболее пристальное внимание сегодня уделяется высшему профессиональному образованию. Споры здесь жарки, а суждения неоднозначны. И неудивительно: ведь если общее образование более или менее податливо для реформирования, то высшая школа любые попытки системных изменений, инициируемых извне, воспринимает как посягательство на святая святых. Если в попытках анализа ситуации спроецировать её на наши региональные вузы, то мы однозначно скажем, что каждый вуз нашей республики совершенно не похож на другой. Каждый раз это целая, органично законченная форма, со своими традициями, со своей спецификой подготовки специалистов, со своей культурой. Но изменения неизбежны. Они продиктованы временем, изменением социальной модели государства и подписанным 29 декабря 2012 года законом «Об образовании в Российской Федерации». Последнее обстоятельство надежды на «авось» не оставило.

Именно поэтому наш разговор с ректором Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова, доктором технических наук, профессором **Борисом Анатольевичем Якимовичем** выстроился в контексте парадигмы «настоящее есть точка отсчёта будущего».

- Борис Анатольевич, первый вопрос бы задала Вам, как председателю Совета ректоров вузов Удмуртской Республики: как повлияет закон «Об образовании в Российской Федерации» на жизнь вузов республики уже в ближайшем будущем?

- Я считаю, что закон достаточно адекватно отражает реально изменившуюся экономическую ситуацию в стране. Вообще закон об образовании должен соответствовать формату государства, в котором он принимается.

В числе особенностей «Закона об образовании в Российской Федерации» я бы назвал то, что ни в одной стране мира не было такого массового обсуждения закона перед его принятием. В законопроекте было внесено большое количество поправок, учтены многие пожелания. В том числе и наш Совет ректоров направлял свои предложения, и они нашли отражение в принятом законе.

Если же говорить об особенностях самого закона, то в первую очередь он делает само образование конкурентным. Должное внимание отдано негосударственному сектору, что делает конкуренцию в подготовке специалистов честной. Вторая особенность: прописаны уровни высшего профессио-



нального образования, методы оценки качества. Детально прописана реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, со всеми серьёзными особенностями этого направления. Развитие электронного обучения спровоцирует серьёзный толчок в развитии наших вузов, ведь для его реализации необходимо мощное программно-аппаратное сопровождение, благодаря которому студент в любое время суток может получить у своего учителя консультацию, обратиться к тьютору. И мы понимаем, что если мы немедленно не начнём развивать это направление, на рынок образовательных услуг очень скоро

придут те, кто может обучать с помощью электронных технологий – зарубежные вузы. Это неизбежно, и с этим столкнутся все региональные вузы.

- Какова готовность Вашего вуза к этим серьёзным изменениям?

- По ряду направлений, впервые прописанных в законе, мы работаем уже не первый год. В ИЖГТУ налажено сетевое взаимодействие с другими вузами, как российскими, так и зарубежными. Не так давно в рамках сетевого взаимодействия по направлению «машиностроение» мы заключили соглашения с высшими учебными заведениями Приволжского федерального округа – университетами Нижнего Новгорода, Казани, Тольятти, Ульяновска, Набережных Челнов. 1 марта 2013 года в Роскосмосе подписано соглашение о создании кластера по подготовке кадров в ракетно-космической отрасли, куда вошли 23 вуза России, включая ИЖГТУ.

Ещё одно серьёзное испытание – конкурсное распределение бюджетных мест между вузами. В этом году набор по традиционным и привычным правилам будет осуществляться в последний раз. И хотя нам предстоит очень жёсткая конкуренция, но я не скажу, что мы к ней не готовы. Наверное, в конкурсном распределении есть свой смысл: если ты технический вуз, так и готовь выпускников по своему профилю, акцентируй все средства и ресурсы на профильных специальностях. Мы не можем конкурировать в подготовке бакалавров-юристов, например, с Московской государственной юридической академией. И мы давно поняли, что это верная политика, и отказались от бюджетных групп бакалавриата по юриспруденции, специальностям экономического и гуманитарного блоков – сегодня это только платное обучение. Здесь мы развиваем магистерскую подготовку, ориентированную на промышленность.

Зато мы готовим программистов такого уровня, который не стыдно показать на международных состязаниях, и там, на протяжении последних лет, стабильно берём призовые места. Наши студенты привозили с международных олимпиад и золото, и серебро. И сегодня ИЖГТУ на своей площадке дважды в год проводит своеобразные тренировки, спортивные интеллектуальные состязания для команд, которые хотели бы

участвовать в олимпиадах по программированию международного уровня. В качестве тренеров в этих состязаниях принимают участие преподаватели не только нашего вуза, но и тренеры Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Восточнорусского государственного университета имени Владимира Даля. Основная задача – оказание методической помощи командам. География – от Дальнего Востока до Калининграда. Президентом Удмуртской Республики Александром Александровичем Волковым учреждён кубок для этих состязаний.

- Безусловно, показатели работы вашего вуза работают на положительный имидж региона, но с недавнего времени преподаватели ИжГТУ стали выходить в школы. Не могли бы Вы рассказать об этом новом веянии?

- Вероятно, речь идёт о Школьном университете, начавшем работать в прошлом году. Но вынужден сделать отступление: преподаватели нашего вуза уже не первый год работают на базах школ республики, проводя занятия в профильных классах. Также мы готовим выпускников школ, и очень успешно, к сдаче ЕГЭ по нашим профильным предметам. Но вернёмся к Школьному университету.

Вам наверняка известно, что одним из приоритетных направлений Программы социально-экономического развития УР является развитие оборонно-промышленного комплекса, кадры для которого готовит наш университет. Одно из направлений работы **Школьного университета** – знакомство ижевских школьников с новейшими достижениями науки и техники, а цель – популяризация технических специальностей среди учащихся г. Ижевска и УР. Мы предлагаем слушателям лекции ведущих учёных ИжГТУ и руководителей предприятий оборонно-промышленного комплекса Удмуртской республики. Кстати, первую открытую «пилотную» лекцию провёл я сам. Она называлась «Сверхновые методы управления

в технике и в жизни», а недавно перед ребятами с интереснейшим докладом выступил кандидат технических наук, профессор кафедры «Стрелковое оружие» М.Е. Драгунов.

- Борис Анатольевич, предлагаю поговорить об одном из самых главных показателей работы любого вуза – востребованности выпускников. Как здесь обстоят дела?

- Предлагаю, в свою очередь, акцентировать тему востребованности на специализации технической отрасли. По результатам мониторинга, спрос здесь на хорошо подготовленных специалистов очень высок. И сегодня производственный сектор понимает, что без совместных усилий, без качественного взаимодействия вуза и предприятия подготовить хорошего специалиста невозможно. А потому у нас сегодня прочные и взаимовыгодные условия с ОАО «Аксион-Холдинг», Чепецким механическим заводом, Воткинским заводом. Кстати, об исторически сложившемся взаимодействии с Воткинским заводом я могу свидетельствовать лично, так как в своё время сам учился в Воткинском филиале Ижевского механического института и сохранил об этих годах самые тёплые воспоминания. И сегодня наш воткинский филиал остаётся одним из самых сильных подразделений ИжГТУ. 50-60% наших выпускников трудятся на предприятиях Ижевска. Наши выпускники востребованы на предприятиях Москвы, Санкт-Петербурга и других крупных промышленных центров России. И здесь, я думаю, далеко не все ресурсы ещё исчерпаны. Я имею в виду подготовку специалистов совместно с промышленными предприятиями.

- Какие задачи в области инженерного образования сегодня ставит перед собой руководство ИжГТУ?

- Разные. Разные не столько по степени значимости, сколько по уровню решения этих задач. Есть те, над которыми мы в текущем режиме постоянно работаем на уровне университета; решения других задач требуют если не государственной поддержки, то, как минимум единой политики, выработанной



на уровне федерации. У нас же, я имею в виду страну, до сих пор нет масштабной, чётко сформулированной комплексной стратегии развития инженерного образования. И это не только моё мнение – об этом в феврале шла речь на парламентских слушаниях «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в РФ», проходивших на базе Московского государственного строительного университета. Члены парламента во главе с Председателем Совета Федерации Валентиной Матвиенко обсуждали самые насущные проблемы подготовки специалистов инженерно-технического профиля. Именно из этих проблем и были сформулированы задачи, поставленные для решения перед Министерством образования и науки совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В частности, участники слушаний говорили о том, что фактически отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, о недостаточно развитой целевой, контрактной форме подготовки специалистов. В качестве важного направления работы подчёркивалась необходимость вернуться к вопросу возрождения и развития кружков и школ технического творчества, на что в своем Послании Федеральному Собранию обратил внимание Президент России, необходимость заниматься профориентацией детей и молодёжи.

Одним из важнейших направлений работы по повышению качества подготовки инженерно-технических кадров, по мнению спикера, должна стать интеграция образования и бизнеса.

В общем, задач у нас много и решаются они не за один день, но отраднее, что вопросы инженерного образования вернулись в сферу государственного и общественного внимания, и для руководства России очевидна необходимость повышенного внимания к техническим университетам как основе кадрового обеспечения реального сектора экономики страны.

