

МЕХАНИК

Май
2017

№ 5 (167)

Газета студентов, преподавателей
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



Актуальный разговор

Будущих профессоров
готовят здесь



Юлиана Сэнцова
и Михаил Андреев,
мисс и мистер ИжГТУ

МАГИСТРАТУРА И АСПИРАНТУРА – БУДУЩИХ ПРОФЕССОРОВ ГОТОВЯТ ЗДЕСЬ

В преддверии летней приемной кампании газета «Механик» обратила взор на вторую и третью ступени в образовательном процессе высшей школы. Как сегодня живет магистратура и аспирантура ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, рассказала Ольга Владимировна Мищенкова, и. о. начальника управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

– Ольга Владимировна, каковы контрольные цифры приема в магистратуру этого года и каков прогноз по приему магистрантов?

– Если анализировать перспективы будущей приемной кампании, то предстоящий выпуск бакалавров будет больше, чем контрольные цифры приема в магистратуру. Для магистрантов выделено 393 бюджетных места, предполагаемый выпуск бакалавров – 563 человека. Но нужно принимать в расчет то, что 10–15 % четверокурсников, возможно, не получат диплом из-за неуспеваемости. Время на ликвидацию академической задолженности еще есть, но его уже не так много. Сегодня наша задача – вместе с научными руководителями, руководителями направлений и программ магистратуры заниматься агитацией по приему в магистратуру. Традиционно с середины апреля в двухразовом режиме проходят консультации по приему, на которых можно получить ответы на все интересующие вопросы. Консультации проводят начальник отдела магистратуры Вера Михайловна Носкова. Кроме того, в наших планах организовать агитационную работу непосредственно на выпускающих кафедрах.

Но мы ведем работу не только среди своих выпускников. В нашу магистратуру поступают и представители других вузов. Численность таких магистрантов в прошлом приеме, например, составляла 24 человека.

– Почему магистратура должна быть интересна бакалавру? Какие конкурентные преимущества дает диплом второй ступени высшего образования?

– Магистратура – это возможность получить профессиональную переподготовку или подготовку по смежной профессии в короткие сроки. Это первый шаг в науку для тех, кто хочет связать свою жизнь с научно-исследовательской деятельностью. В ходе подготовки диссертации магистрант может разработать и начать реализовывать собственный проект, самое главное, что все необходимые условия для этого в нашем вузе есть.

кие сроки. Два года, если речь идет об очной форме обучения. Напомню, что по всей стране вводится новая система профессиональных стандартов. Работодатель предъявляет требования к своим служащим, опираясь на эти проф. стандарты. Например, групп-



разование в сфере рабочей деятельности. В данном случае – нефтяной. Магистратура для таких состоявшихся людей – выход. Если говорить о молодых людях, только что получивших диплом бакалавра, то магистратура для них – это шанс сменить имеющийся профессиональный профиль и получить

образование второго уровня. А это уже конкурентное преимущество на рынке труда. И, конечно, магистратура – это первый шаг в науку для тех, кто хочет связать свою жизнь с научно-исследовательской деятельностью. В ходе подготовки диссертации магистрант может разработать и начать реализовывать собственный проект, самое главное, что все необходимые условия для этого в нашем вузе есть. Магистратура продолжает развиваться. В этом учебном году открыты новые программы: «Инфокоммуникационные технологии в радиотехнике и связи», «Иновационные технологии в технической эксплуатации

па магистрантов, с которой я работаю как преподаватель, обучается по программе, связанной с нефтяной отраслью. Среди обучающихся – руководители разного ранга, чтобы сохранить свои руководящие должности, им необходимо соответствующее об-

зданий и городских инженерных систем», «Технологическая подготовка обрабатывающего и измерительного оборудования автоматизированного производства», «Машины и оборудование систем трубопроводного транспорта и хранения углеводородов», «Оборудование и технология бурения и закачивания нефтегазовых скважин».

— Давайте поговорим об аспирантуре. Глава Минобрнауки России Ольга Васильева высказала несогласие с тем, что аспирантура — третья ступень образования. Как идет реформа в аспирантуре и насколько актуально высказывание главы ведомства о большом количестве аспирантов в стране применительно к нашему университету?

— С 2014 года мы находимся в процессе преобразования и становления аспирантуры как третьей ступени в высшем образовании. Этот процесс не простой, я бы сказала, очень трудный. Например, положение об итоговой аттестации появилось лишь в 2016 году. И появилось, на мой взгляд, лишь потому, что уже этим летом в стране первые аспиранты будут завершать обучение и получать дипломы аспирантуры. Первый выпуск наших аспирантов-дипломников состоится лишь в будущем году.

До сих пор четкого понимания, как проводить обучение в рамках третьей образовательной ступени, нет. Быстрее всего приспособились в Москве и Санкт-Петербурге. По

Глава Минобрнауки России Ольга Васильева на встрече с профессорско-преподавательским составом МГТУ имени Н. Э. Баумана.

«Аспирантура должна стать действительно приоритетна, она должна действительно воспитывать исследователей. И это должен быть не поток 25 человек, должно быть 2-3 аспиранта на кафедре. Я не очень согласна, что аспирантура — третий уровень образования. У нас не решен вопрос аспирантуры до конца. После того, как ты вложил в аспиранта душу и силы, он должен защититься. Это понятно. А не получить справку и пойти неизвестно куда».



на кафедре ровно такое, какое министр озвучила как оптимальное, — 2-3 человека.

Пытаясь приспособиться под третью ступень высшей школы, важно не забывать, что главное — научные исследования. Если возьмем учебный план аспирантуры, то 80 % обучения — это научные исследования.

Кроме того, надо понимать, что аспирант может не защититься и получить образование третьей ступени, но «кирпич» диссертации должен принести. На основании проделанной работы кафедра принимает решение о допуске его к итоговой аттестации. После — сдача государственного экзамена. Экзамен является проверкой знаний педагогической составляющей в профессиональных компетенциях. И, конечно, процедура защиты научного доклада по итогам выполненного диссертационного исследования. Тут воз-

сайте учебного заведения. И аспиранта нужно защищить, чтобы его идеи не мог «подглядеть» в открытых источниках другой молодой ученым.

Трудности в реформировании аспирантуры заключаются в появлении неких рамок в процессе обучения. Эти рамки диктуются нормативными документами. Но не секрет, что у каждого научного руководителя есть своя авторская программа и методика подготовки аспиранта. Как руководителя ограничивать этими рамками? Например, ставится научная проблема в одной области, но впоследствии исследования перетекают в смежную научную область. Четких механизмов, как правильно найти выход из создавшейся ситуации, я пока не вижу. Хотя нормативную базу изучила уже от корки до корки. А эта нормативная база, надо отметить, с большими допущениями. Часто документы в ней идут с пометкой «устанавливается организацией самостоятельно» или «утверждается локальным нормативным актом организации».

Но при всех проблемах, считаю, что диплом об окончании аспирантуры важен. Аспиранты получат квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Возвращаясь к современным профессиональным стандартам, в частности профессиональному стандарту педагога, наличие диплома об окончании аспирантуры поможет избежать молодому преподавателю определенных проблем, которые возникли у некоторых действующих профессоров и доцентов.

Трудности в реформировании аспирантуры заключаются в появлении неких рамок в процессе обучения. Эти рамки диктуются нормативными документами. Но не секрет, что у каждого научного руководителя есть своя авторская программа и методика подготовки аспиранта. Как руководителя ограничивать этими рамками? Например, ставится научная проблема в одной области, но впоследствии исследования перетекают в смежную научную область. Четких механизмов, как правильно найти выход из создавшейся ситуации, я пока не вижу.

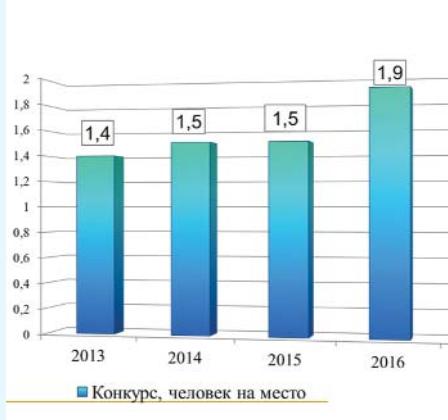
ряду объективных и субъективных причин. В столичных вузах свои стандарты и взгляды на образовательный процесс. Вот как раз в этих вузах наблюдается ситуация, когда на кафедре обучаются по 20–25 аспирантов. В нашем университете количество аспирантов

ниакает еще одна проблема третьей ступени образования. Необходимо юридически защищить аспиранта — изъять из доклада все креативные и новаторские наработки. Ведь к докладу предъявляется ряд требований, в том числе размещение его на официальном

Структура приема в 2017 году



Конкурс в магистратуру



– Каковы цифры по защите кандидатских диссертаций?

Те аспиранты, кто защитил свои диссертации до окончания аспирантуры или до конца календарного года после окончания аспирантуры, считаются защитившимися в срок. По итогам выпуска 2016 года таковых оказалось семь человек из общего числа аспирантов в 35 человек. Это хороший показатель. В прошлом году, например, защитилось двое из 36.

Объяснить такие цифры позапрошлого года можно комплексом проблем. Началась реорганизация диссертационных советов. Например, когда я начинала работу, в управ-

Мы отмечаем рост публикационной активности. Увеличение стипендии позволяет аспиранту еще больше публиковаться. Нужно отметить, что сейчас считается неприличным публиковаться только в своем регионе. А публикация в других регионах – работа очень серьезная. Статья попадает на стол к экспертам с другой научной школой, с другим видением проблемы.

лении было 7 диссертационных советов. На данный момент их три, два из них – специализированные. Есть еще два объединенных совета. Оставшиеся диссертационные советы стали очень щепетильно относиться к своему имиджу. Более скрупулезно относятся к каждой представленной работе. Кстати, в дорожной карте Минобрнауки России упоминается дальнейшее сокращение количества диссертационных советов по всей стране. Существуют пороговые показатели по диссертационным советам (количество НИР, научных публикаций и т. д.), которые посто-

**Виталий Германович Исаков,
заведующий кафедрой «ВиВ», д-р техн. наук, проф.**

Аспирантура как третья ступень образования – это попытка замаскировать низкий выпуск из аспирантуры по всей стране. Формально мы улучшаем ситуацию, увеличивая выпуск. Но готовим непонятно кого и самое главное – для чего? Педагога-исследователя легче и дешевле было бы обучить в специализированных педагогических вузах. С последующим получением (при необходимости и в соответствии с профессиональными стандартами) дополнительного образования в нужной специализации. Так как второе высшее образование будет только платным и только за счет средств самих учащихся – это было бы действительно дешевле.



С моей точки зрения, впечатление у комиссии об аспиранте, который не защитился и к тому же вычленил из своего доклада все новаторские наработки, будет сугубо отрицательным. Больше троек он не получит. Такие специалисты работодателю будут не нужны. Идти работать в вуз без степени – бессмысленно. Зароботная плата ассистента не больше 10000 рублей. Тратить на образование десять лет, чтобы столько зарабатывать – это нерационально.

За последние годы серьезно уменьшилось количество аккредитованных специальностей аспирантуры в нашем вузе. Количество мест, которые мы получаем, мало. Как следствие, эффективность аспирантуры будет уменьшаться. При этом не стоит забывать, что и защищаться аспирантам негде. Диссертационные советы сокращаются. Уже сейчас наблюдается очередь в советы для защиты. И эта очередь будет только увеличиваться. Аналогов такой аспирантуры в мире нет. Такое ощущение, что идет целенаправленное вымывание научных кадров. К сожалению, я не вижу перспектив у аспирантуры в таком виде.

Янко ужесточаются. Поэтому нужно беречь наши советы и доказывать их необходимость региону.

Кроме того, из 6 направлений аспирантуры, проходивших в декабре 2016 года государственную аккредитационную экспертизу, два не прошли аккредитацию: 38.06.01 «Экономика» и 50.06.01 «Искусствоведение». Конечно, будем бороться за эти направления. Сделаем работу над ошибками и при общевузовской аккредитации в 2019 году постараемся их вернуть.

Если отмечать динамику приема в аспирантуру, то в 2011 году контрольные цифры приема в аспирантуру составляли 95 человек, 40 % из которых – бюджетные заочные

места. В этом году бюджетных мест – 35 и бюджетных заочных мест в аспирантуре нет.

– Сегодня важным показателем работы ученого являются его научные публикации. И это финансовые затраты в том числе. Какая материальная поддержка у аспирантов?

– Аспиранты получают государственную стипендию в размере 8 073 рублей с учетом уральского коэффициента. Принимают участие в конкурсах на назначение стипендий Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки. Здесь речь идет о дополнительной к государственной стипендии сумме в 14000 и 10000 рублей соответственно.

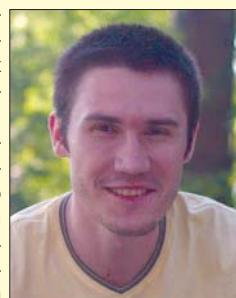
И за такие деньги можно спрашивать и требовать публикации от молодого ученого. На данный момент два человека получают стипендию Правительства РФ. Со следующего учебного года один аспирант будет получать стипендию Президента РФ, два – стипендию Правительства РФ.

Считаю более эффективной систему назначения государственной стипендии аспиранту каждые полгода. Раньше после зачисления стипендия назначалась аспиранту на весь период обучения. И так бывало, что аспирант мог позволить себе «лениться» и не выполнять план подготовки диссертации в установленные сроки. Теперь в требованиях для начисления стипендий учитываются результаты образовательной и научно-исследовательской деятельности аспиранта. Мы, изучив передовой опыт ведущих вузов, разработали свою систему критерии для балльной оценки результатов выполнения аспирантом научного исследования в каждом семестре. По результатам полученных баллов кафедре рекомендуется оценить результаты работы аспиранта с той или иной оценкой. Среди этих критериев большой вес имеют как раз научные публикации. Как оказалось, денежное стимулирование играет

Кирилл Владимирович Петров, второй год обучения в аспирантуре

Тема диссертации: Разработка методики зеркально-теневого метода контроля геометрических параметров прутков и труб на многократных отражениях

На мой взгляд, современная аспирантура должна быть привлекательной для студентов, оканчивающих специалитет или магистратуру. Не секрет, что большинству ребят, оканчивающих вуз, хочется быстрее начать зарабатывать, улучшить свое материальное положение. В этом стремлении нет ничего плохого, однако слова «аспирантура» и «зарабатывать» у таких ребят никак не вяжутся. Аспирантура видится им как еще 4 года мучительной учебы. Считаю, что современная аспирантура, помимо обучения, должна давать возможность зарабатывать, используя накопленные знания, научные исследования и разработки. В связи с этим не могу не поставить в пример свою кафедру и своего научного руководителя Ольгу Владимировну Муравьеву. Под ее руководством коллективу кафедры удалось выиграть грант Российского научного фонда на проведение научных исследований. Благодаря гранту кафедра обзавелась новым оборудованием и современными программными комплексами. Работая по гранту, мне удается получать дополнительный зарплату, а строгие требования к отчетности по проделанной работе не дают расслабиться и являются дополнительным стимулом к работе над диссертацией. Так, на сегодняшний день у меня на счету 17 публикаций по теме диссертации, 5 из которых рецензируются Scopus. Также я регулярноучаствую в международных конференциях, осенью 2016 года стал финалистом конкурса «УМНИК». Наверное, все эти факторы и сыграли роль в выборе моей кандидатуры на стипендию Президента РФ.



большую роль. Мы отмечаем рост публикационной активности. Увеличение стипендии в свою очередь позволяет аспиранту еще больше публиковаться. Нужно отметить, что сейчас считается неприличным публиковаться только в своем регионе. А публикация в других регионах — работа очень серьезная. Статья попадает на стол к экспертам с другой научной школой, с другим видением проблемы. Публикация может отнимать около полугода.

Отмечу положительную динамику по магистрантам. Приходя в аспирантуру, многие уже имеют ВАКовские публикации.

— Современный научный руководитель. Каким он должен быть?

— Научный руководитель должен довести своего аспиранта до защиты кандидатской диссертации. Желательно в срок. Мое мнение таково, что на 70 % успешность защиты диссертации молодого ученого зависит от его руководителя. Во-первых, необходимо задать правильный вектор работы. Во-вторых, правильно и квалифицированно подобрать диссертационный совет, а также ведущую организацию и оппонентов. Молодой ученый не может это сделать самостоятельно — в силу объективных причин. Даже если

научно-исследовательскую работу провел на высочайшем уровне. Для этого необходим авторитет в мире ученых.

Среди тех, кого хочется особо отметить, — Виталий Васильевич Муравьев, Ольга Владимировна Муравьева, Иван Васильевич Абрамов, Григорий Иванович Яковлев.

Научный руководитель должен довести своего аспиранта до защиты кандидатской диссертации. Желательно в срок. Мое мнение таково, что на 70 % успешность защиты диссертации молодого ученого зависит от его руководителя.

Особо хочется сказать про Григория Ивановича. В 2016 году под его руководством защитился аспирант — гражданин Египта, причем в диссертационном совете столичного вуза. Это очень серьезное достижение и очень большой труд научного руководителя.

С какими бы проблемами к этим научным руководителям ни обратился аспирант — они готовы идти на контакт. Самы активно принимают участие в научных исследованиях и подключают к работе своих магистрантов. Тем самым готовят своих учеников со второй ступени образования.

Уверена, что заведующие кафедрами должны начинать готовить будущих аспирантов уже во время бакалавриата. На заре становления магистратуры на кафедре «ТДУ» под руководством профессора Али Вейсовича Алиева работа была поставлена таким образом: в двух параллельных группах инженеров и бакалавров мы внимательно следили за успеваемостью. Всех студентов с высоким потенциалом и средним баллом выше 4,75 переводили в группу бакалавров. Студентов с баллом ниже — в группу инженеров. Готовили, таким образом, бакалавров к поступлению в магистратуру. В итоге на выходе из магистратуры получались высококвалифицированные специалисты. Более того, недавно проводила анализ, и 70 % из этих выпускников защитили кандидатские диссертации и успешно трудятся как в родном вузе, так и занимают высокие должности на предприятиях Удмуртской Республики.

Записал Дмитрий Мельниченко



Научная школа — основа подготовки аспирантов

За 35 лет существования кафедры «Приборы и методы измерений, контроля, диагностики» (ранее «Приборы и методы контроля качества») сформировалась ведущая научная школа «Физические методы и средства измерений, контроля и диагностики технических и биомедицинских объектов», в составе которой наряду с руководителями работают молодые ученые и аспиранты.

Как здесь выстраиваются отношения с молодыми учеными, рассказывает заведующий кафедрой «ПМИКД», доктор технических наук, профессор Виталий Васильевич Муравьев:

— Для работы над диссертацией аспирантам необходимо обеспечить 3 составляющие: актуальную тему, научного руководителя и оборудование для исследований. Их темы привязаны к выполнению грантов Минобрнауки и РНФ, которые соответствуют приоритетным направлениям развития страны, на кафедре работают 5 докторов наук, имеющих большой опыт по подготовке аспирантов, оборудование для работы используется самое современное, как экспериментальное, так и программное обеспечение.

Работа молодых ученых над диссертацией начинается с моделирования и экспериментов, они создают приборы и преобразователи либо модернизируют имеющиеся приборы, разрабатывают технологии контроля опасных производственных объектов, которые внедряют на металлургических и машиностроительных предприятиях страны.

Результаты работ заслушиваем на семинарах кафедры и рекомендуем к представле-

нию на конференциях различного ранга, в журналы ВАК, в том числе входящих в базу «Scopus» и «Web of Science».

Кроме наших журналов «Вестник ИжГТУ» и «Интеллектуальные системы» это «Дефектоскопия», «Контроль. Диагностика», «Заводская лаборатория. Диагностика материалов», «Приборы и методы измерений», «Деформация и разрушение материалов», «Сталь», «Автометрия», «В мире неразрушающего контроля», «Известия вузов. Приборостроение и Черная металлургия». У каждого аспиранта к моменту защиты набирается четыре — пять и более статей в рецензируемых изданиях.

В основном на кафедре обучение в аспирантуре ведут три профессора. В данный момент у меня пять аспирантов, у доктора технических наук, профессора О. В. Муравьевой — четыре, у доктора технических наук, профессора Г. В. Ломаева — три аспиранта. За последние 10 лет под нашим руководством защитили диссертации 10 учеников.

Мы стараемся, конечно, в первую очередь готовить молодых ученых для своей кафедры, чтобы укреплять профессорско-преподавательский состав. Отбираем наиболее способных к этой работе. Но часть кандидатов наук готовим и для предприятий, в частности для предприятий «Элеконд», «Ижевский радиозавод», «Воткинский завод» и др. Сегодня наши ученики работают на ИЭРЗ «Купол», в «Аксион-холдинге». Кстати, одна из них — канд. физ.-мат. наук Гульсина Витальевна Каримова — в этом году будет председателем ГАК по выпуску бакалавров и мастеров.

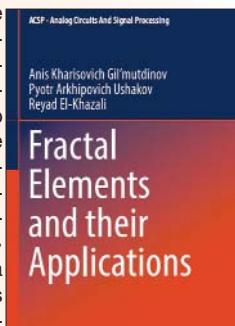
Говоря об аспирантуре, видимо, надо отметить ее плюсы и минусы. А минусы есть, как и везде. Главным образом, они связаны с недостатком времени у аспирантов на исследования. В частности, это аспиранты-очники по гособоронзаказу, работающие на предприятиях полный рабочий день.

Но главное, конечно, надо найти такого аспиранта, который действительно, ориентирован на научные исследования, для которого аспирантура не просто обучение, а все-таки получение некоего творческого результата. И если удается найти, то это большая удача. Значит, работа состоится. Поиск учеников начинается с третьего курса бакалавриата. Дальше эти ребята ориентируются на магистратуру, углубляют свои знания и к окончанию магистратуры уже владеют методиками эксперимента, приборами, программными средствами.

Замечу, наши молодые ученые и аспиранты неоднократно становились лауреатами грантов РФФИ, Минобрнауки, премий президента и правительства, выигрывали проекты «СТАРТ» и «УМНИК».

Ученый вуза – один из авторов книги, изданной в «Springer»

На кафедре «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры» произошло знаменательное событие: имением международным издательством «Springer» выпущена книга «Fractal elements and their applications», одним из трех авторов которой является доктор технических наук, профессор кафедры «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры» Пётр Архипович Ушаков.



Книга входит в серию изданий «Analog circuits and signal processing». В книге описываются методологические, теоретические и практические основы новых пассивных электронных компонентов – фрактальных элементов. В работе систематизированы результаты многочисленных теоретических и экспериментальных исследований, полученные авторами. Даны понятия фракталов и фрактальных сигналов, приведены основные положения дробного исчисления и примеры задач электроники, приводящие к производным дробного порядка. Рассмотрены варианты реализации фрактальных импедансов и даны их сравнительные характеристики.

Подробно изложены конструктивные, схемотехнические и технологические основы реализации фрактальных элементов на основе резистивно-емкостной среды. Даны аналитические и численные методы определения у-параметров фрактальных элементов на основе резистивно-емкостных структур как для одномерных, так и для двумерных математических моделей, основанные на методе конечных распределенных элементов.

Книга предназначена для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям «Электроника, радиотехника и системы связи». Также она может быть полезна аспирантам, научным работникам и специалистам, занимающимся исследованиями объектов и процессов распределенной и фрактальной природы.

Владимир Глушков, канд. техн. наук, заведующий кафедрой «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры»

«ИжГТУ на МАРСЕ»: продолжение следует...

4 мая состоялась презентация нового сборника, вышедшего в Издательстве ИжГТУ.

Участниками встречи, прошедшей в конференц-зале в формате круглого стола, стали более двадцати авторов сборника «ИжГТУ на МАРСЕ», ректор Валерий Павлович Грахов, и. о. проректора по научной работе Юрий Олегович Михайлов, сотрудники издательства и научной библиотеки ИжГТУ, члены совета молодых ученых ИжГТУ и сотрудники управления по связям с общественностью вуза (УСО).

Пока авторы обменивались автографами, состоялось обсуждение новой книги. По общему мнению, формат издания (в рамках издательского проекта «Интервью») – эссе ведущих молодых ученых о родном вузе и своих учителях, о своем пути в науку, исследованиях и планах на будущее – оказался удачным; а для студентов, интересующихся наукой, аспирантов и магистрантов книга будет полезным, своего рода популярным «методическим пособием».



Также были высказаны предложения о продолжении проекта, поскольку перспективных молодых ученых в ИжГТУ гораздо больше, чем авторов этого первого «полета на Марс». Кроме того, и. о. проректора по научной работе Ю. О. Михайлов заметил, что ведущим профессорам вуза, главам научных школ тоже есть что рассказать сегодняшним студентам, выбирающим свой путь, и стоит подумать о подобном сборнике, где слово бы было предоставлено славной «старой гвардии» университета.

ИжГТУ стал лауреатом IV Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза»

ИжГТУ имени М. Т. Калашникова стал одним из лауреатов номинации «Инфоактивность» IV Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза».

Пресс-службы 98 российских вузов страны стали лауреатами IV Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза», проводимого издательством «Аkkредитация в образовании» с целью повышения уровня информационной открытости системы образования, для поощрения активности пресс-служб, способствующих укреплению имиджа вузов.

В конкурсе приняли участие свыше 400 российских вузов. Согласно положению, участвовали все вузы, чьи РСС-ленты были подключены к автоматизированной системе сбора новостей сайта akvobr.ru.



Базовые критерии оценки работы пресс-службы вуза, согласно условиям конкурса, – частота публикаций, качество, целевой диапазон (профессорско-преподавательский состав, ученые, студенты, абитуриенты и пр.), тематика новостного потока сайта вуза. По сумме итоговых баллов формировался топ-15 победителей по каждой из восьми номинаций.

Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова вошел в топ-15 номинации «Инфоактивность».

Студент ИНПО – победитель Всероссийской олимпиады

В Москве прошел заключительный финал Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО (г. Москва), и был награжден дипломом III степени по специальности «Информационная безопасность компьютерных систем».

Студент группы 6361 Института непрерывного профессионального образования ИжГТУ имени М. Т. Калашникова Никита Перминов



стал одним из победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО (г. Москва), и был награжден дипломом III степени по специальности «Информационная безопасность компьютерных систем».

Поздравляем победителя и его преподавателя Елену Федоровну Стукалину.

Студенты ИС-факультета показывают высокие результаты на олимпиадах

18–21 апреля 2017 года в Воронежском государственном техническом университете состоялся II (заключительный) этап Международной студенческой олимпиады по профилю «Промышленное и гражданское строительство».

В олимпиаде принимали участие 47 студентов из более чем двадцати вузов со всей России.



Наши студенты показали хорошие результаты и заняли призовые места, получив дипломы за высокие показатели в своих направлениях.

– Павел Егоров – 1-е место в номинации «Организация строительства»;

– Анастасия Кормухина – 2-е место в номинации «Организация строительства».

С 20 по 21 апреля 2017 г. на базе кафедры «Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства» Архитектурно-строительного института Самарского государственного технического университета (СамГТУ) проводился III (заключительный) тур Всероссийской олимпиады студентов образовательных учреждений высшего образования по направлению «Строительство».



Для участия в мероприятии от ИжГТУ имени М. Т. Калашникова была командирована команда ИС-факультета в составе двух студентов четвертого года обучения группы Б08-505-1 под руководством доцента кафедры «Строительные и дорожные машины» Марата Фанилевича Закирова.

По результатам выполнения конкурсных заданий студенты заняли места:

Святослав Быстров – II место;
Богдан Головизнин – III место.

Жюри отметило высокий уровень подготовки студентов инженерно-строительного факультета ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в области механизации и автоматизации строительства.

Поздравляем ребят и их научных руководителей и желаем им новых побед!

пресс-служба ИжГТУ,
деканат ИС-факультета

В ИжГТУ прошел Всероссийский субботник

29 апреля, в предпраздничный субботний день, преподаватели и сотрудники ИжГТУ имени М. Т. Калашникова вышли на субботник, чтобы дружно отметить коллективным трудом Праздник Весны и Труда.

Теплая и сухая майская погода, пусты и без яркого солнца, рабочая атмосфера, звуки музыки, раздающиеся из динамиков на крыльце ДС «Интеграл», на площади перед которым собрались преподаватели и сотрудники, крики «Ура, товарищи!», метлы, грабли, носилки и прочие необходимые атрибуты труда на свежем воздухе... Настоящий субботник с хорошим настроением и хорошими результатами был гарантирован.

Более пятисот человек пришли, чтобы принять участие в благоустройстве территории нашего университета. И после краткого и праздничного приветствия и. о. ректора ИжГТУ Валерия Грахова все отправились на распределенные за подразделениями участки.

Поскольку на территории студенческого



городка и учебных корпусов ИжГТУ основной порядок уже наведен за предыдущие две недели, пришедшие на субботник обрабатывали деревья, раскидывали залежавшийся снег, красили бордюры, убирали прошлогодние лиистья, выкорчевывали пни... Работы хватило всем! А на крыльце ДС «Интеграл» был организован горячий чай.

Субботник завершился. Красота и порядок в студенческом городке наведены.

Наша пресса – лучшая!

Газеты ИжГТУ «Механик» и «Костер» стали победителями Всероссийского конкурса студенческих СМИ.

В конце апреля в Чебоксарах при поддержке Министерства образования и науки РФ прошел VIII Всероссийский форум-выставка студенческих средств массовой информации «МЕДИАПРОРЫВ».

На несколько дней Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева стал открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, открыенного профессионального диалога ведущих специалистов медиасферы.



Форум привлек внимание экспертов из разных регионов Приволжского федерального округа. В Чувашию приехали специалисты из Москвы, Удмуртии, Ульяновска, Кирова, Йошкар-Олы, Майкопа.

Форум-выставка – эффективная дискуссионная площадка, которая открывает новые имена, приносит интересные идеи и нестандартные решения проблем студенческой молодежи, помогает выявить новые формы работы студенческих СМИ, подталкивает к обмену опытом среди начинающих журналистов и профессионалов. В рамках форума-выставки были определены лучшие студенческие СМИ в разных номинациях.

В главной номинации «Лучшая газета вуза» второе место было присуждено газете «Механик» нашего университета.

Газета «Костер» студенческих отрядов ИжГТУ стала победителем в номинации «Лучшая газета молодежного объединения».

Лучший помощник куратора – 2017

24 апреля в ДС «Интеграл» состоялся финал девятого по счету ежегодного конкурса среди лучших помощников кураторов, проводимого СТУДКОМом ИжГТУ.

Участие в конкурсе принимали 8 команд разных факультетов и институтов вуза. Помощники кураторов и их подопечные состязались в трех испытаниях:

- Видеовизитка.
- Конкурс-сюрприз (угадать и спеть песню всей командой).
- Сценка по сюжету одного из подвигов Геракла.

Для тех, кто не присутствовал, итоги конкурса:



1-е место – МиЕН-факультет;
2-е место – УК-факультет;
3-е место – М-факультет.

Приз зрительских симпатий – Екатерина Ясакова.

Победитель онлайн-голосования – ИНПО.

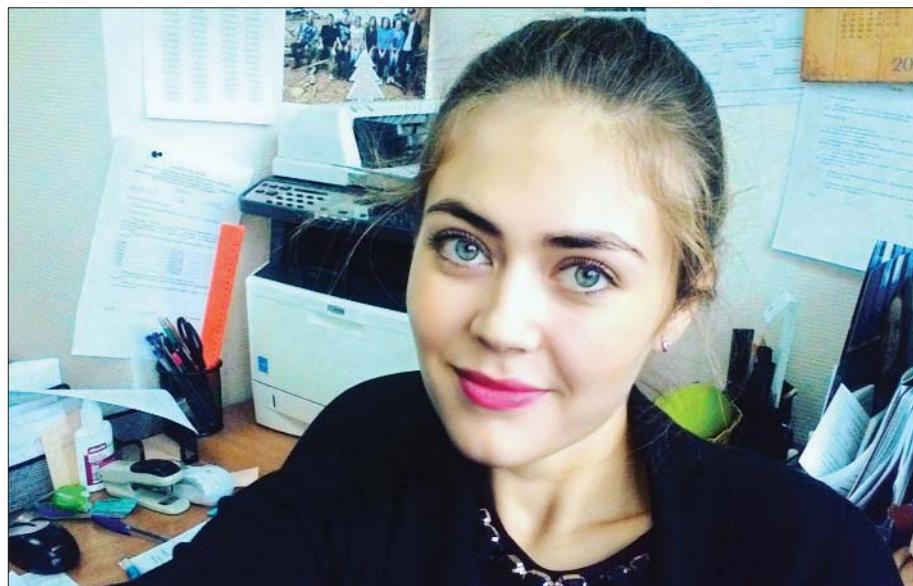
Егор Баженов
Фото Антона Быкова

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА БАЙМЕТОВА!

Аспирант 3-го курса направления «Математика и механика», старший преподаватель базовой кафедры «Механика и моделирование», заместитель декана по воспитательной работе. Область научных интересов – ракетная техника, тема научных исследований: моделирование внутрикамерных процессов в тепловых двигателях со сложной геометрией камеры сгорания. Она автор более десяти научных публикаций.

Все началось с факультета «Профессиональная педагогика»

До сих пор считаю, что этот факультет был уникальным, в стенах технического вуза готовили педагогов, действительно способных преподавать технические дисциплины. Учебная программа сочетала в себе как психологию и педагогику, так и теоретическую механику, сопромат и детали машин. Особенно запомнилась дисциплина «ТиМО», на которой мы знакомились с современными технологиями преподавания. Знания, полученные в рамках этой дисциплины, приходятся мне и по сей день в работе в качестве преподавателя. Первым научным руководителем была Наталья Вадимовна Шестакова. Вот, знаете, бывают такие педагоги, которых хочется слушать, которым хочется подражать, и это все она. Всегда с улыбкой. Вспоминаю, как она объясняла (буквально на пальцах) физику студентам ФКиС-факультета, более того, они ее, эту физику, понимали! Уже в университете



Наши преподаватели закладывают базовые знания, подтягивают студентов к вузовскому уровню после обучения в школе. Очень жаль, что это не всегда ценится. Но моя работа – моя вторая семья, и мы всегда надеемся на лучшее!

тете Юрий Александрович Шихов не раз помогал с рецензией на методички и не только. На этой кафедре всегда встречают с улыбкой. Поэтому хочу сказать большое спасибо факультету «Профессиональная педагогика», а ныне кафедре «Профессиональная педагогика» за то, что свел меня с людьми, на которых всегда можно было положиться. Ребята, мои одногруппники, знайте, вы лучшие!

После окончания бакалавриата встал вопрос о поступлении в магистратуру. Но чтобы продолжить педагогическое образование, бюджетных мест не оказалось. В тот период я чуть было не ушла в УдГУ, слава богу, что меня туда не взяли.

Мне предложили поступать на новое направление – «Механика и математическое моделирование» на кафедре «Механика и моделирование». Я очень рада, что именно в этот период «перепутья» меня нашли! За это бесконечно благодарна Али Вейсовичу Алиеву, Ольге Владимировне Мищенковой и Марии Равилевне Королевой. Очень горжусь тем, что именно Али Вейсович является моим научным руководителем в аспирантуре.

А продолжилось на факультете «Математика и естественные науки»

Здесь начался мой путь в науку.

Физика как наука давно связана с математическим моделированием. Можно сказать, теоретические решения в физике есть математическое моделирование. Процессы, которые происходят в ракетных двигателях, – не исключение. А с ракетными двигателями не просто связано многое в будущем человечества, но и самые насущные проблемы настоящего: сохранение экологии, использование многопроцессорной техники, развитие оборонной промышленности и т. д.

Решение задач о структуре потока в камере сгорания ракетного двигателя твердого топлива до настоящего времени рассматривается в упрощенной постановке, что обусловлено ограниченностью вычислительных ресурсов ЭВМ. Ранее задача о моделировании внутрикамерных процессов в двигательной установке или в газогенераторе решалась разбиением расчетной области камеры сгорания на простейшие характерные объемы, при этом решение задач внутренней баллистики в характерных объемах осуществлялось с использованием термодинамического или одномерного газодинамического

подходов. В связи с развитием многопроцессорной техники решение подобных задач в камере сгорания двигателя со сложной геометрией становится возможным за приемлемое для практики время. Тем не менее следует учитывать, что процессы, происходящие в камере сгорания теплового двигателя, разнообразны и требуют учета, в частности, го-

рения (стационарного или нестационарного) химического топлива, распространения продуктов горения по камере сгорания, тепловых потоков от продуктов горения в корпус двигателя или в поверхность твердого топлива. Газодинамические процессы в камере сгорания могут быть двух- или многофазные. Горение может происходить по кинетическим законам и т. п. Помимо эффектов, связанных с анализом структуры потока продуктов горения в камере двигателя, на практике могут представлять интерес вопросы о составе продуктов горения, что связано с экологией функционирования двигателя.

Наш молодой факультет уникален

Наши преподаватели закладывают базовые знания, подтягивают студентов к вузовскому уровню после обучения в школе. Очень жаль, что это не всегда ценится. Но моя работа – моя вторая семья, и мы всегда надеемся на лучшее! Статус педагога высшей школы когда-нибудь обретет бывые лавры. Я бесконечно благодарна ИжГТУ за то, что он дал мне людей, связи и знакомства по всей России, я точно знаю, что всегда могу обратиться к своим друзьям по науке в разных частях нашей необъятной страны. Спасибо за возможность во время конференций и выездной учебы получать новые знания, обмениваться идеями, за профессиональное общение.

А еще я очень люблю студентов нашего факультета, но они об этом знают.

ЕЛЕНА ГОЛЬЦОВА: «СТОИТ ЛИ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ? СТОИТ!»

В июне 2016 года в моей жизни произошло большое событие: я защитила кандидатскую диссертацию. Тема моего докторского исследования – «Поддержка принятия решений для управления подготовкой инженерных кадров».

Когда я поступала в аспирантуру (в магистратуре заканчивала специальность «Системный анализ и управление»), мне казалось, что цель моего обучения – это получение степени. Руководство моей научной деятельностью осуществляли доктор технических наук, профессор Виктор Сергеевич Клековкин.

Я представляла работу следующим образом: я самостоятельно что-то придумываю, а научный руководитель направляет и корректирует мои «глубокие мысли». Но когда я начала, оказалось, что все сложнее. Сформировать идею, написать хотя бы один лист первой главы – занимало много времени. Было ощущение, что я пишу то, сама не знаю что. Я приходила к научному руководителю, мысли были очень общие, за день я писала не больше одной-двух страниц текста. Я восхищалась, как мой научный руководитель буквально за 10-15 минут понимал и оценивал информацию, в которой я разбиралась два-три дня, при этом явно находил правильные слова и составлял структурно-логические схемы работы. Я помню свою первую статью, которую писала два с половиной месяца. Сейчас я понимаю, что любому научному руководителю проще самому «накатать» диссертацию, чем терпеливо ждать, пока аспирант «созреет» и всерьез включится в работу. Правильно говорил мне Виктор Сергеевич, что диссертация – это степень личного развития, процесс ее написания серьезно развивает личность, помогает мыслить более системно, разумно, структурированно. Согласна.

Диссертация – это совместная работа студента и умного человека. У научного руководителя большая миссия: направлять, объяснять, учить, мотивировать аспиранта.

Диссертация – это совместная работа студента и умного человека. У научного руководителя большая миссия: направлять, объяснять, учить, мотивировать аспиранта.

Впервые я представила свою работу на конференции в Чешском техническом университете в городе Праге. Мне сказали, что моя тема актуальна и в их стране, была дискуссия. Эти обсуждения воодушевили меня на продолжение исследования.



Следующий важный этап произошел, когда мы выиграли грант имени Н. В. Воробьева. Для любого человека денежный стимул очень важен.

К сожалению, в Ижевске нет совета по моей специальности, поэтому я поехала с докладом в Москву. Меня очень хорошо там приняли, но сделали вывод: «В ваших рукописях, безусловно, что-то есть, однако работа еще не готова к защите».

Через полгода мы представили работу в городе Новосибирске. Когда я звонила туда первый раз, они очень удивились, что я из Ижевска. Когда ты пишешь работу, около тебя всегда твой научный руководитель, все можно отдать ему на согласование, а потом всегда сказать, что научный руководитель так решил. Когда ты приходишь на заседание совета, вопросы задают тебе лично. Защита диссертации, безусловно, носит открытый характер. Здесь все важно: как ты отвечаешь, какие у тебя коммуникативные компетенции, как держишься в целом.

Процедура рассмотрения диссертации достаточно длинная. За это время успеваешь познакомиться с большим количеством ученых. Мне действительно везло: на моем пути встречались очень сильные профессора в своей области, уважаемые и дружелюбные доктора наук. Так сложилась картина настоящего ученого. Как только я отдала свою диссертацию в совет на рассмотрение, я попала в клуб молодых ученых. Все, кто когда-нибудь проходил процедуру защиты, понимают тебя и готовы помочь.

Меня сейчас часто спрашивают: что мне дала защита диссертации и стоит ли поступать в аспирантуру? Я с уверенностью могу сказать – стоит! Если есть возможность учиться – надо учиться. Это сильный личный скачок. А еще это возможности карьеры. Честно скажу: мне поступало очень много выгодных предложений от работодателей. Но я осталась на своем УК-факультете, работаю преподавателем на кафедре «Системный анализ и управление качеством».

«ПАРК ПОБЕДЫ» В ИЖГТУ

5 мая на Студенческой состоялся традиционный праздник в честь Дня Победы. «Парк Победы» в ИжГТУ – праздник под открытым небом накануне 9 Мая – помнит уже целое поколение выпускников: он собирал их на Пушечной площади с 2010 года каждую студенческую весну. Но, пожалуй, именно в этом году «Парк» был самым многолюдным: в честь 72-й годовщины победы его впервые открыли колонны «Бессмертного полка».



С фотографиями «нашей роты» – студентов, преподавателей и сотрудников ИМИ-ИжГТУ – участников Великой Отечественной войны – в этот день прошли бойцы ССО и студенты университета, а к ним присоединились сотрудники, преподаватели вуза и жители Ижевска с портретами своих родных-фронтовиков.

С приветственным словом перед собравшимися участниками шествия выступил профессор, ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Валерий Павлович Грахов**, и была объявлена минута молчания. Затем колонны под командованием подполковника **Владимира Александровича Воронцова** прошли по Студенческой к ДС «Интеграл», к бюсту Михаила Тимофеевича Калашникова, имя которого носит технический университет.

Имя легендарного конструктора АК-47 знают во всем мире, но в этот день в ИжГТУ вспоминали воина Великой Отечественной войны – молодого сержанта Михаила Калашникова, который начал свой боевой путь в 1941 году командиром танка 12-й танковой дивизии.

К бюсту М. Т. Калашникова были торжественно возложены цветы, а с поздравлениями ко всем участникам праздника обратились представители Удмуртского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» **Игорь Анатольевич Быков** и **Флюр Мансурович Шагаев**, а также глава Октябрьского района г. Ижевска **Валерий Витальевич Мартынов**.

Затем колонны шествия направились к Пушечной площади, где по традиции перед вторым корпусом ИжГТУ прошел студенческий праздничный концерт и прозвучала песня «День Победы» в исполнении «Big Band» ИжГТУ имени ветерана войны Г. И. Власова под управлением дирижера и солиста **Андрея Александровича Елисеева**, которым подпевали все, кто знал слова.

С фотографиями «нашей роты» – студентов, преподавателей и сотрудников ИМИ-ИжГТУ – участников Великой Отечественной войны – в этот день прошли бойцы ССО и студенты университета, а к ним присоединились сотрудники, преподаватели вуза и жители Ижевска с портретами своих родных – фронтовиков.

Торжественную часть праздника завершил салют – подарок пиротехнической лаборатории машиностроительного факультета, затем был объявлен старт военизированной спортивной эстафеты, которая прошла в четыре забега. Ее участникам (16 команд по пять человек), предстояло пройти следующие этапы: сборка-разборка АК-47, одевание противогаза, бег с препятствиями, стрельба и оказание первой помощи.

В это время в «Парке Победы» на Пушечной площади продолжался праздник: у пушки начался концерт военных песен



под гитару клуба авторской песни ИжГТУ «Живой звук», под кленами открылась «полевая кухня», куда сразу выстроились веселые очереди за чаем с булочками и «солдатской» гречневой кашей. Рядом открылся импровизированный «страйкбольный тир» и «учебный пункт», где знатоки учили любого желающего собирать и разбирать автомат Калашникова, факультет «Реклама и дизайн» приглашал всех научиться делать белых журавликов и к сувенирному столику с художественными изделиями студентов, а у бассейна началась акция «Сирены Победы».



Завершился праздник «Парк Победы» награждением победителей военизированной эстафеты. Первой стала команда магистратуры ИжГТУ с результатом 4 минуты 10 секунд, второе место заняла команда студенческого пожарно-спасательный отряда «СПАС», третье место – команда ИВТ-факультета.

МЫ ВЫБИРАЕМ. НАС ВЫБИРАЮТ

*Работа только тогда радостна, когда она, несомненно, нужна
Л. Н. Толстой*

Чем ближе дата получения заветного диплома об окончании вуза, тем острее перед выпускниками встает вопрос о трудоустройстве. Реальность жизни такова, что, даже имея диплом, есть большая вероятность не устроиться на работу по специальности. Почему?

В настоящее время образовательное пространство и рынок рабочей силы стали взаимозависимыми составляющими современного мира. Большое влияние на этот симбиоз от отношений оказывают изменения в политической, социальной и экономической сферах нашей жизни. Любому работодателю нужен грамотный, имеющий стаж работы специалист, способный решать любые задачи и тем самым позволяющий организации получать прибыль. Но молодые люди, завершающие или завершившие обучение в вузе, не имеют достаточного профессионального и социального опыта, поэтому являются менее конкурентоспособными на рынке труда. Университетское образование дает фундаментальные знания, но недостаточно практических навыков.

На П-факультете уже много лет ведется систематическая работа по обозначенной проблеме. Одной из наиболее популярных и доступных форм работы в этом направлении является встреча с потенциальными работодателями. Так, в апреле этого года прошла встреча студентов 3-4-го курсов с представителями предприятий АО «Ижевский радиозавод» и ООО «Сервисреммаш». Цель встречи – предоставление информации студентам о тех возможностях, которые есть на предприятиях для реализации своих профессиональных компетенций.

Для тебя – школа космического приборостроения

Представители Ижевского радиозавода поведали студентам об открытии с 2017 года нового направления – «Школа космического приборостроения» для молодых специалистов и будущих выпускников. Это направление создано с целью более глубокой подготовки молодых инженерных кадров и привития им реальных практических навыков.

Главный конструктор направления «Школа космического приборостроения» В. Т. Феофилактов рассказал, основываясь на свой многолетний опыт работы на предприятии, о требованиях к техническим специалистам, перспективах их дальнейшей работы и ответил на все интересующие студентов вопросы. Заместитель начальника отдела кадров ОА «Ижевский радиозавод» Ю. А. Кузнецова расписала возможности при поступлении в направление «Школа космического приборостроения», отметив при этом, что молодой специалист будет иметь право самостоятельно заниматься одним из проектов и формировать свою команду для реализации своего проекта. А в перспективе возможен

взлет: через шесть месяцев работы начинающий технический специалист может выбрать любое из направлений деятельности Ижевского радиозавода и перейти работать в данное направление; через один год, в случае выявления у него организаторских способностей, появится возможность занять должность начальника конструкторского бюро; через два года, в случае, если он проявит себя как серьезный лидер группы, у него появляется шанс создать и возглавить на базе Ижевского радиозавода свое собственное, отдельное направление.



Что необходимо сделать для поступления в «Школу космического приборостроения»?

1. Заполнить анкету в отделе кадров Ижевского радиозавода
2. Принять участие в конкурсном отборе с 10 апреля по 1 июня 2017 года
3. В случае положительных результатов конкурса приступить к своим трудовым задачам.

Телефон отдела кадров:

(3412)50-01-85, 8-982-990-69-84.

Адрес электронной почты:

rabota@irz.ru



Для тебя – нефтяное направление

Интересную и полезную информацию студенты получили и от представителя предприятия ООО «Сервисреммаш». Оно с 2006 года занимается капитальным ремонтом буровых и трубных ключей отечественного и импортного производства, а с 2009 года выпускает собственную продукцию.

Коммерческий директор ОО «Сервисреммаш» А. В. Прасолов в своем выступлении отметил, что основными видами продукции, выпускаемой ООО «Сервисреммаш», являются стационарные и подвесные гидравлические буровые ключи, трубные ключи двух типоразмеров и гидросиловые установки к ним, по своим техническим характеристикам не уступающие импортным аналогам. Также предприятие выполняет капитальный ремонт импортных буровых и трубных ключей, при этом в случае необходимости проводят комплекс работ, направленных на повышение

надежности их конструкции. Большую долю в общем объеме деятельности с 2011 года занимает капитальный и текущий ремонт систем верхнего привода. Данная услуга является весьма востребованной в последнее время. Ключевым фактором успеха послужила возможность качественного восстановления дорогостоящих деталей импортного оборудования, изготовления новых деталей, а также привлечение к ремонтным работам инженеров высочайшей квалификации.

На П-факультете встреча с представителями нефтяного направления проходила впервые. Одним из важных ее моментов стало предложение руководства об организации на его базе прохождения производственной и преддипломной практик, а также возможность трудоустройства выпускников приборостроительного факультета. Такое непосредственное общение не только интересно, но и полезно, так как позволяет узнать реальные потребности работодателя.

Татьяна Редькина, зам. декана по учебной работе П-факультета

ДНЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В Ижевске финишировал XIV Международный студенческий легкоатлетический пробег. 8 мая у деревни Старая Юмья границу Удмуртии и Татарстана пересекли участники традиционного XIV Международного студенческого легкоатлетического пробега, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.



Большую часть маршрута (он составляет более 2 тысяч километров) участники пробега едут на автобусах, а после населенных пунктов расстояния в километр спортсмены преодолевают бегом.

В этом году традиционный пробег стартовал 5 мая от Кургана Славы под Минском. По пути к студентам Белорусского национального технического университета присоединились спортивные команды Нижегородского государственного технического университета имени Р. Е. Алексеева, Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева и Казанского (Приволжского) федерального университета (Елабужского института). На Удмуртской земле участников пробега встретили студенты и сотрудники пресс-центра ИжГТУ, представители Алнашского района и общества белорусской культуры «Батьковщина».

Зрители с удовольствием аплодировали замечательным творческим коллективам БНТУ – ансамблю народной песни «Коханочка» и эстрадно-вокальной группе «Влюбленная душа», ижевским исполнителям – зажигательному танцу ансамбля Республиканского колледжа культуры и вокал-бэнду ИжГТУ «Rec. Time».

Надо сказать, ветреная и не по-весеннему хмурая погода не помешала ни хорошему настроению, ни улыбкам и объятиям старых и новых друзей. У стелы

«Удмуртия» алнашцы в национальных костюмах встречали гостей танцами, песнями и перепечами, студенты фотографировались на память, а всех участников пробега приветствовали председатель Республиканской общественной организации «Общество белорусской культуры УР «Батьковщина» Николай Дмитриевич Украинец и начальник отдела администрации Алнашского района Ольга Николаевна Краснова.

По словам **Георгия Александровича Вершины**, первого проректора БНТУ, который уже второй год является руководителем белорусской делегации пробега, наши гости «...доехали – добежали до Удмуртии очень хорошо, участвовали по ходу маршрута во многих мероприятиях... Цель пробега – это память о наших дедах и прадедах, память России и Белоруссии, это здоровье нашей молодежи и сотрудничество во всех сферах жизни. Мы вместе выигра-

ли эту войну, вместе строим эту жизнь, чтим и будем читать традиции наших дедов и прадедов...



В 14:00 исполнением гимнов России и Удмуртии открылся общий митинг XIV Международного студенческого легкоатлетического пробега в Ижевске у монумента Дружбы народов. Спортсменов, бежавших от здания Государственного театра оперы и балета с флагами своих стран и вузов, встречали у монумента студенты ИжГТУ, ижевчане, представители администрации технического университета, общества белорусской культуры и правительства Удмуртии.

Приветствовали собравшихся на встрече-митинге и поздравляли с Днем Победы ректор ИжГТУ им. М. Т. Калашникова **Валерий Павлович Грахов**, министр по физической культуре, спорту и молодежной политике УР **Игорь Васильевич Краснов**, министр национальной политики Удмуртии **Лариса Николаевна Буранова**, первый проректор БНТУ **Георгий Александрович Вершина** и председатель координационного студенческого совета ИжГТУ **Анна Рябчикова**.

Зрители с удовольствием аплодировали замечательным творческим коллективам БНТУ – ансамблю народной песни «Коханочка» и эстрадно-вокальной группе «Влюбленная душа», ижевским исполнителям – зажигательному танцу ансамбля Республиканского колледжа культуры и вокал-бэнду ИжГТУ «Rec. Time».

По традиции в день встречи делегации разных вузов – участники пробега обменялись памятными сувенирами. Ижевчане подарили друзьям символические медали пробега, флешики с корпоративной символикой ИжГТУ и портреты Галины Кулаковой с автографами олимпийской чемпионки. Белорусские студенты получили также сувениры от администрации Октябрьского района, где находится ИжГТУ. Октябрьский район Ижевска – побратим Партизанского городского района в Минске; в ноябре 2013 года в ходе визита минской делегации в Удмуртию было подписано соответствующее соглашение между администрациями районов двух столиц.

В завершение митинга прозвучала песня «День Победы», в небо взлетели разноцветные шары, а все желающие поспешили сделать фотографии на память. 9 мая участники пробега увидели праздничные мероприятия в столице Удмуртии, состоявшиеся в честь Дня Победы, отправились на экскурсию по Ижевску и в музей М. Т. Калашникова. 10 мая прошла официальная встреча ректора ИжГТУ с представителями вузов – участников пробега.



ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ: СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ

10 мая в конференц-зале первого корпуса ИжГТУ имени М. Т. Калашникова состоялась официальная встреча ректора, представителей ректората и заведующих кафедрами ИжГТУ с руководителями делегаций вузов – участников пробега: Белорусского национального технического университета, Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева, Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева и Казанского (Приволжского) федерального университета (Елабужского института), где обсуждались последние события в жизни вузов-партнеров, общие проблемы и вопросы перспективного сотрудничества.



подготовки: программистов, студентов кафедр физического воспитания и т. д., участие в крупных научных форумах ведущих научных школ вузов-партнеров.

Помимо культурной программы, которая ожидает в этот день гостей ИжГТУ (посещение этнографического комплекса «Лудорвай» и Дома-музея П. И. Чайковского в Воткинске), наши партнеры смогут познакомиться с тиром кафедры «Стрелковое оружие», где установлен современный измерительный баллистический комплекс фирмы Prototyra (Чехия), подобного которому не имеет ни одно предприятие г. Ижевска и ни один полигон в нашей стране.

Приглашая коллег к разговору, ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова В. П. Грахов рассказал о переменах в руководстве ижевского вуза, развитии материально-технической базы университета и его инфраструктуры, о планах открытия новых направлений подготовки, в частности, о выпуске специалистов для сферы ЖКХ, а также о программе предстоящего празднования 100-летия Калашникова, имя которого носит университет.

О формировании основных приоритетных направлений развития вуза в связи с особенностями развития КФУ как федерального университета рассказали представители Елабужского института, о знакомых российским вузам проблемах филиалов напомнили коллегам представите-

ли НГТУ им. Р.Е.Алексеева, о важности и необходимости «...ухаживать и выращивать дерево нашего взаимовыгодного сотрудничества...» говорил партнерам первый проректор БНТУ Г. А. Вершина.

Именно о конкретных возможностях сотрудничества в образовательной и научной сферах говорили участники совещания, и был высказан целый ряд предложений и идей: развитие программ стажировок специалистов, перспективы проекта бинationalных программ, возможности для российских профессоров читать курсы лекций в БНТУ, необходимость сотрудничества в создании новых диссертационных советов (старение научных кадров – общая проблема), совместные программы и проекты для отдельных направлений

«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

«Бессмертный полк» – это возможность сохранить память о поколении людей, живших в годы Великой Отечественной войны, и рассказать о подвиге военнослужащих, работников тыла, узников концлагерей и детей войны. Мы продолжаем публиковать статьи студентов о своих героях той войны. Среди представленных работ – работы победителей конкурса «Мирное небо – 2017» в номинации «Эссе», организованного союзом «Чистое небо», Анастасии Королевой и Таисии Максименко.

Их в живых осталось девять...

Мой прадед Алексей Сидорович Старикин родился 8 февраля 1918 года в деревне Азаматово Алнашского района. Был призван в армию в 1939 году. Первое боевое крещение получил в июне 1941-го на границе с Румынией.



После отступления воевал под Сталинградом. Когда прибыли в Сталинград в составе стрелкового полка, железная дорога была разрушена немецкой авиацией. Выгрузившись из железнодорожного состава, они шли пешей колонной по глубокому снегу. Пройдя несколько километров, узнали, что их эшелон разбомбила немецкая авиация. Они остались с тем вооружением, что несли на себе.

Командованием было приказано – с ходу вступить в бой. В этом бою разрывом мины Алексея Старикова контузило. Его подобрали санитары. Потом он узнал, что из однополчан в живых осталось всего девять человек...

В прифронтовом госпитале прадед лежал одну неделю, после был назначен в конвой пленных немцев. В кинохронике во время пленения фельдмаршала Паулюса показан чудом уцелевший деревянный дом, куда заводят фельдмаршала. В этом доме вместе с другими солдатами когда-то грелся от мороза мой прадед. В этом доме допрашивали немецкого военачальника.

После окончания Сталинградской битвы всем уцелевшим солдатам был выдан груз в 50 кг. Все они пошли пешей колонной по снегу на Курскую дугу.

На Курской дуге Алексей Старикин был свидетелем воздушного боя. Один из советских истребителей отличался высоким мас-

терством ведения боя. За 15-20 минут истребитель сбил три немецких самолета. На земле говорили, что летчиком этого истребителя является Герой Советского Союза И. Н. Кожедуб. Одному из немецких летчиков, сбитых Кожедубом, удалось выбраться из пылающего самолета и спрыгнуть с парашютом. Он отстреливался до последнего патрона, после чего его захватили.

Мой прадед закончил войну в Польше. Приехав в родную деревню, он постирал



пи Глазовского района Удмуртской Республики 5 ноября 1914 года. В семье их было три дочери. Она – старшая. В 1938 году вышла замуж за Данилова Георгия (в других источниках – Егора) Фёдоровича, который был призван в 1939 году в Советскую армию. Впоследствии она переехала в деревню Карасево Глазовского района.

Война постучалась в её дом нежданно. Эта молодая женщина (на тот момент ей ис-



гимнастерку, а переодеться было не во что, так как всю его одежду износили два младших брата. Они тоже вернулись с войны. Прадед получил специальность агронома, работал председателем колхоза «Решительный». Он жил очень скромно.

Когда они переехали в Ижевск, прадедушка познакомился с соседом Витей. Виталий Торовин был поэтом и посмертно посвятил стихотворение моему прадеду – старшине Алексею Сидоровичу Старику...

Анастасия Королева,
студентка ИжГТУ

Тогда все понимали: эта дорога нужна Родине

Всё дальше в историю уходят от нас военные годы, но боль и страдания, причиненные людям, не забыты. В памяти тех немногих сегодня живущих фронтовиков, тружеников тыла уже пытаются названия населенных пунктов, даты многочисленных боев, фамилии погибших и оставшихся в живых.

Моя прабабушка Данилова (Максимова) Анна Тихоновна родилась в деревне Годоль-

полнилось 27 лет) и подумать не могла, что ей придется пережить. Сначала скончалась от дифтерии дочь Алевтина. Муж также погиб в 1941 году. 1941 год многое принес, отнял у маленькой, хрупкой женщины самых близких, родных людей. Но ей нельзя было опускать руки. Моя прабабушка в годы Великой Отечественной строила железную дорогу Ижевск – Балезино. Эта дорога сооружалась в условиях, приближенных к фронтовым, методами народной стройки. Ни днем, ни ночью не прекращалась работа. В 54-градусные морозы, в пургу и метели, под проливным осенним дождем десятки тысяч колхозников и колхозниц трудились на трассе, забывая о сне и отдыхе. У каждого было одно желание – работать так, как подобает гвардейцам тыла. Эта дорога нужна была Родине. Как рассказывала прабабушка: «Сначала нужно было рубить лес, после делать насыпь, укладывать рельсы. Работать было тяжело, еще и местность была болотистой. Но тяжелее работать было зимой – земля мерзлая, ломом не берется. Землю возили на лошадях. Но мы старались иправлялись».

Работники жили в деревнях поближе к строительству железной дороги, дома появлялись редко. На тот момент прабабушка жила в деревне Карасево Глазовского района, а работала в Балезино. Однажды она попросила выходной, чтоб проводить родных. Ездили тогда на товарных поездах, которые не останавливались на станциях – нужно было прыгать. Она и спрыгнула. Но неудачно: в результате перелом правой ноги, а впоследствии ампутация ниже колена. Так строительство железной дороги для моей прабабушки завершилось. Но она продолжила работать птичницей в колхозе.



После войны подрабатывала уборщицей в кортексе деревни.

Замуж больше не выходила. В 1946 году родила сына Ивана (моего деда), которого Анна Тихоновна воспитывала одна. Подарила Ванечке всю любовь, которую не успела дать мужу и дочери.

В 1974 году она переехала вместе с семьей в деревню Кожиль, где и прожила до конца своих дней. Нас, правнуков, у нее было четверо. Я хорошо помню ее: строгую, немноголюдную, но добродушную. Вкусно готовила и красиво вязала, очень любила яркие платки. В моей памяти моя прабабушка осталась сильной женщиной, которая преодолела трудности и при этом не растеряла любовь к жизни. Скончалась в 2004 году от заражения крови.

Таисия Максименко,
студентка группы Б04-621-1
УК-факультета

Разведчик Григорий Клячин

Мой прадед родился в 1918 году в д. Лысково Фокинского района Пермской губернии. Когда началась война, Григорию Фёдоровичу Клячину исполнилось 23.

С первых же дней участия в боевых действиях он проявил наблюдательность и недюжинные аналитические способности, за что с ноября 1941 был зачислен разведчиком в отдельную разведроту 359-й (с 1943 г. Ярцевская) Краснознамённой ордена Ленина стрелковой дивизии 1-го Украинского фронта, а с декабря 1942 года он уже использовался как постоянный наблюдатель при наблюдательном пункте дивизии. Ценные сведения, предоставляемые Григорием Фёдоровичем о состоянии и замыслах противника в его тылу и на переднем крае, были очень важны для разработки стратегии боевых операций.

359-я Ярцевская дивизия участвовала в обороне и контрнаступлении под Москвой в 1942 году, вела бои за плацдарм за Волгой в районе Клепино-Воробьево, а с 30 июля 1942 г. по 30 марта 1943 г. защищала подходы к Москве на Ржевском направлении.

В конце сентября 1942 года во время проведения Ржевско-Вяземской операции дивизия вела бой за освобождение дер. Бердихино Ржевского района. Стремясь сержанту Клячину было поручено уточнить силы и расположение огневых пулемётных точек противника, находящегося в деревне. Неприятель заблаговременно организовал круговую оборону каждого населенного пункта. Все дома и нежилые постройки были превращены в дзоты или оборудованы для огневых средств, а подступы заминированы. Разведчикам удалось разведать обстановку и доставить в штаб трех пленных для уточнения разведданных. Благодаря блестяще выполненной задаче потери при взятии деревни с нашей стороны были минимальные.



В одном из боев на северном участке Ржевского выступа дивизия получила задачу выбить немцев с выгодного для них рубежа. Клячин был ранен в том упорном бою, но поле боя не покинул вплоть до подхода других частей и закрепления на этом рубеже. После окончания боев населенные пункты представляли собой страшную картину: разрушенные дома, выжженная, изрытая бесчисленными воронками земля, разбитые, сгоревшие танки и блиндажи, огромное количество тел погибших бойцов. Вода в реке Бойня, по берегам которой наступала 274-я стрелковая дивизия под командованием полковника В. П. Шульги, была красной от крови.

За мужество и героизм при выполнении боевых поручений разведчик старший сержант Григорий Фёдорович Клячин был награждён орденом «Красная Звезда». Еще много лет после войны он ходил по минным полям в разведку, попадал в окружение, терял друзей, просыпаясь от взрывов и не сразу осознавая, где он, – на той войне или дома...

Алексей Кошенков,
студент Воткинского филиала ИжГТУ

На Малой земле

У студента Александра Холова предед тоже воевал.

Василий Васильевич Городный родился в 1918 году в семье землевладельца в городе Павловка на Украине. В начале войны окон-

чил ускоренные курсы офицеров. Уже в 1941 году попал на фронт, в полной мере познал отчаянье и горечь отступления в начале войны, несмотря на мужество советских солдат. Первые победы Красной армии принесли всем чувство необыкновенного воодушевления, дарующего невероятные силы. В составе Отдельной Приморской армии В.В. Городный участвовал в освобождении Новороссийска. В течение 225 дней с февраля 1943 г. советский десант оборонял узкую полоску земли вдоль моря протяженностью 6 на 8 км в районе поселков Станицы и Мысхако под Новороссийском. Закрепиться и продержаться на этой открытой местностиказалось невозможным: все господствующие высоты были в руках немецких войск. Под постоянным пристрелом, в режиме жёсткой экономии боеприпасов и продовольствия наши бойцы вырыли траншеи по всей занятой территории, в том числе и в скалистом грунте, создав более 500 огневых точек. Этую территорию десантники назвали Малой землёй, дав клятву выстоять любой ценой. И выстояли, преодолев бесконечные массированные атаки гитлеровцев при поддержке авиации и тяжёлой артиллерии. 1250 килограммов смертоносного металла обрушилось на каждого малоземельца. Благодаря этому плацдарму, 9 сентября на берег высадилась группировка советских войск, и к середине сентября Новороссийск был взят. 9 мая 1944 года, после месяца ожесточённых боёв, над Севастополем был водружен советский военно-морской флаг! Для сравнения: в 1942 году немцы в течение восьми месяцев не могли сломить сопротивление защитников города-крепости.



Под Кёнигсбергом (после войны ставшим Калининградом) старший лейтенант Василий Васильевич Городный получил тяжёлое ранение, после которого уже не воевал. Был направлен в Воткинское военное училище преподавателем военного дела. В 1945 году, после расформирования училища, остался в Воткинске, создал семью, работал в городской больнице (сейчас ГБ №2) заведующим складом. Получил несколько наград, в том числе медаль «За боевые заслуги». Не стало В. В. Городного в 1979 году. По словам прабабушки Александры, которой в этом году исполнилось 93 года, он был мягким, добрым и отзывчивым человеком, все, кто знал его, до сих пор вспоминают его добрым словом.

Много лет прошло с тех пор. Но не утихает боль от потерь и тяжести пережитых страданий в сердцах людей.

Ольга Ларионова

ВЫСТАВКА ИННОВАЦИЙ, или ШАГ В БУДУЩЕЕ

13 апреля в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова состоялась традиционная выставка-сессия инновационных проектов студентов, магистрантов и аспирантов.



Выставка-сессия проходила в аудитории 1/4 1-го корпуса и соответствовала уровню конференции: представительная аудитория, микрофон, проекционный экран. Каждый из 33 участников выступал за трибуной. Критериями оценки стали: новизна, теоретическая основа, масштабность, возможность коммерциализации, актуальность, качество выступления.

Как отметил заместитель начальника управления научно-исследовательских работ, доктор технических наук **А. П. Тюрин**, каждый год выставка является нам свою новую, еще неизведанную грань, показывая высокий уровень подготовки студентов. В этот раз молодые ученые представили на суд экспертов проекты с хорошим интеллектуальным потенциалом самых разных направлений и форматов.

Шаг вперед

Но, забегая вперед, надо сказать, что минувший апрель для молодых ученых был ознаменован еще одним интересным мероприятием. Инновационная игра «Шаг вперед», организованная совместно с молодежным парламентом г. Ижевска, – это точно что-то новенькое. В Ижевске эта авторская игра проходила уже третий раз, и в этот раз участвовало пять команд ИжГТУ и одна городская команда, занимающаяся пошивом одежды.

– Конечно, если сравнивать «Шаг вперед» с выставкой инноваций – это тоже своего рода игра, – комментирует Александр Павлович. – Если в выставке инновационных работ экспертной комиссией рассматриваются научные или близкие к научным проекты, фундаментальные или

прикладные разработки, то в «Шаге вперед» проекты нацелены больше на получение финансового результата при реализации проекта, невзирая на научную составляющую. Здесь тоже есть свои правила, тщательно продуман алгоритм действий. Сначала в течение трех минут участники докладывают о содержании своего проекта в виде его «визитки». Затем в режиме мозгового штурма участники игры стараются развить свой продукт до совершенного коммерческого варианта, «продавая» его экспертам. Участвуя в игре, ты реально можешь почувствовать ее «соль», получить полезную информацию, хотя бы на словах узнать, как пошагово, на конкретном примере проработать проект, учсть ключевые моменты при составлении бизнес-плана.

Наука в партнерстве с бизнесом

Случилось, что и на «Шаге вперед», и на выставке инноваций участвовали те же проекты. Например, «Агрегатор событий города Ижевска и доставка еды Еда18.ru», «Протекторный антикоррозионный модуль». На «Шаге вперед» ребята детально раскрыли свой проект с еще одной стороны. У нас вообще крайне редки проекты, краткосрочная реализация которых приносит финансовый результат.

По сравнению с прошлым годом, где больше было фундаментальных прикладных разработок, над которыми еще трудиться и трудиться и которые требуют долгих и серьезных исследований, – здесь появились проекты, реализация которых приносит уже реальные плоды. Как пра-



Миоэлектрический протез верхней конечности

вило, это интернет-проекты, действующие на конкретных платформах. Например, проект <http://dentbooking.ru/>. Отрадно, что они также получают поддержку конкурса «УМНИК» с конкретными результатами интеллектуальной деятельности. Итак, на этой выставке инноваций наряду с инженерными были представлены и реальные коммерческие проекты, в которых разработчики предлагают решения насущных проблем общества.

В этот раз молодые ученые представили на суд экспертов проекты с хорошим интеллектуальным потенциалом самых разных направлений и форматов.

Лучшие разработки молодых ученых

При выборе лучших проектов и выставлении оценок жюри пришлось нелегко. В итоге из 33 проектов дипломы первой степени получили шесть участников, дипломы второй степени – одиннадцать и дипломы третьей степени – шестнадцать.

Лучшими названы: проект «Протекторный антикоррозионный модуль» студента 4-го курса **Афанасия Колотова**. «Нанокомпозитный ABS для FDM-печати **Кирилла Морозова**, «Упрочнение алюминиевых профилей» Сергея Клюкина, «Модель в среде NS-3 для передачи видеоданных в сети БПЛА» **Ирины Кайсиной**, «Проект современного автомата» **Артема Колясева**, «Разработка гибридного аккумулятора

на основе суперконденсаторов» **Максима Шкляева**.

Экспертная комиссия, оценив проекты победителей, рекомендовала молодым ученым принять участие в третьей конференции «Наука будущего – наука молодых», которая будет проходить в сентябре в Нижнем Новгороде. (Стоит напомнить, в прошлом году со стороны вуза было десять рекомендованных, из них победил только один.)

Как всегда, большим количеством проектов выделились УК- и РиД- факультеты.

– *Лично мне понравился проект Стасислава Леконцева «Создание миоэлектрического протеза верхней конечности». Хороший уровень, – делится своими впечатлениями А. П. Тюрин. – Понравилась инженерная разработка Афанасия Колотова «Протекторный антикоррозионный*

модуль». Он и на «Шаге вперед» выступил, сумел оценить перспективы и сроки коммерциализации проекта. Время покажет его востребованность и соответствие прогнозу развития.

На этой выставке инноваций наряду с инженерными были представлены и реальные коммерческие проекты, в которых разработчики предлагают решения насущных проблем общества.

У РиД-факультета я бы отметил разработку дизайна линейки упаковок в русском стиле Анастасии Минлыгараевой. Начиная со времен Древней Руси по наши дни она сумела системно проанализировать стили упаковок, создав свой, уникальный стиль. Хо-

рошо выступил аспирант Карам Сабур с темой «Арабская каллиграфия в дизайне предметов интерьера» с реализованными примерами использования арабской вязи в предметах интерьера жилища.

В каждом проекте, несомненно, есть инновационная идея и творческий подход, и молодые ученыe дали возможность это прочувствовать. Интерес представляли и «Грамотная ручка», и «Подушка для комфортного сна», и «Разработка игры-тренажера для повышения финансовой грамотности школьников», и «Канбан-офис», и «Экологическая ретрологистика». Пока эти проекты не заслужили самой высокой оценки, но, как говорится, все впереди, ведь шаг вперед уже сделан.

Галина Анатольева

МЫ – КОМАНДА!

В декабре прошлого года был создан совет молодых ученых (СМУ) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. За это короткое время – пять месяцев – СМУ заявил уже о своих достижениях. Подробнее о деятельности совета молодых ученых мы попросили рассказать председателя СМУ, канд. техн. наук, доц. кафедры «Экономика предприятия» Марию Андреевну Тарасову.

– Совет молодых ученых – это интеллектуальная элита университета. Сегодня эта общественная молодежная организация оказывает всяческое содействие профессиональному росту и развитию творческой научной активности молодых ученых.

Наша деятельность охватывает не только научно-исследовательскую работу. Но еще и общественную, и социально-бытовую сферы жизни молодых ученых, аспирантов и сотрудников университета возрастом до 35 лет и докторов наук университета до 45 лет.

Основные задачи совета:

– содействие развитию непосредственных контактов между молодыми учеными для организации междисциплинарных комплексных научных исследований силами молодых ученых, направленных на решение актуальных и практически значимых задач современной науки;

– содействие в инновационной деятельности, создание условий для успешной коммерциализации разработок молодых ученых;

– оказание консультационной помощи при участии молодых ученых в конкурсах научных работ, оформлении заявок на получение грантов, а также представление научных проектов для участия в региональных и федеральных конкурсах;

– вынесение на рассмотрение руководства ИжГТУ предложений, направленные на реализацию задач совета;

– внесение предложений о поддержке и поощрении отдельных молодых ученых за успехи в научной работе;

– информирование молодых ученых и аспирантов ИжГТУ о научных программах, фондах, потенциальных заказчиках научно-технической продукции, конференциях, школах-семинарах и других мероприятиях, проводимых научными учреждениями и вузами России и зарубежья.

За этот период советом были проведены специализированные мастер-классы для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, направленные на развитие студенческой науки, развитие публикационной активности, участие в государственных программах поддержки научно-исследовательской деятельности, таких, как «УМНИК», «СТАРТ».

Члены совета молодых ученых уже приняли участие в работе экспертной комиссии Выставки инновационных проектов.

Совет содействовал участию талантливых студентов в различных мероприятиях научно-практического характера в других регионах страны.

В ежегодном Фестивале науки, который прошел в феврале этого года, СМУ организовал выставку научных достижений факультетов университета.

Мы проявляем активность и за пределами вуза, в частности, приняли участие в круглом столе руководителей региональных СМУ ПФО под патронатом полномочного представителя президента РФ в ПФО М. В. Бабича. По результатам круглого стола было установлено тесное взаимодействие с региональными советами молодых ученых ПФО, а также поставле-



ны задачи по развитию деятельности СМУ ПФО. Обсуждали и включили в работу органов власти проблемы молодых ученых в области жилищных условий, научно-исследовательской деятельности, а также вопросы междисциплинарного взаимодействия.

Стоит заметить, помимо научно-исследовательской деятельности, СМУ развивает инновационную и предпринимательскую деятельность студентов, аспирантов и молодых ученых вуза, вовлекая в работу студенческого конструкторского бюро (СКБ) и участие в грантах.

Совместно с молодежным парламентом г. Ижевска мы успешно провели деловую игру «Шаг вперед», где студенты получили практические навыки в разработке и продвижении инновационного продукта.

Надо сказать, что в команду молодых ученых вошли самые активные и талантливые ребята: Анна Абрамова, Анастасия Шишкина, Сергей Мурашов, Равиль Султанов, Ирина Кайсина и заместитель начальника управления научно-исследовательских работ, доктор технических наук Александр Павлович Тюрин.

«В ЖИЗНИ НЕ БЫВАЕТ ДУБЛЕЙ»

*Никогда ни о чем не жалейте!
И идите вперед не спеша.
А добро людям сделать успейте.
И у вас встрепенется душа.*

«Чтобы стать образованным человеком, недостаточно окончить университет, – считает старший преподаватель кафедры «Инженерная графика» Елена Гришина. – Нужно развиваться и самосовершенствовать всю жизнь». Театр, выставки, музеи – она старается ничего не пропускать. К этому приучает и своих студентов. «Высший идеал, на который стоит равняться в жизни, это образ Бога», поэтому в ее стихотворениях духовному началу отведено важное место.

– Елена Петровна, а как все начиналось? Когда родились ваши первые стихи?

– Мне кажется, что проба пера у всех начинается в 17 лет, когда приходит первая любовь. У меня до сих пор сохранилась эта голубая тетрадочка со стихами. Уже тогда родных и близких на все дни рождения я старалась поздравлять стихами собственного сочинения. Конечно, получалось по-разному. Одни стихи появлялись легко, по вдохновению, другие – были вымученные, третьи – так и остались в зародыше. Однажды прочитала книгу о счастье, и у меня родилось сразу 15 вдохновляющих и добрых стихов!

Вообще рифмы приходят всякие: смешные, серьезные, военные, духовные и просто ни о чем.

Писать, как правило, хочется, когда болит душа. Чаще – ночью. Порой наступает напряженная стадия бессонницы, тяжелый внутренний надрыв: строки крутятся в голове и не дают заснуть. А потом, когда рождаются стихи, наступает освобождение, словно я просто записываю слова, продиктованные мне Господом. Именно стихи помогли мне пережить и самое сложное жизненное испытание – смерть любимого мужа.

Порой, когда читаю свои стихи, удивляюсь – неужели это я? Те произведения, которые вошли в последний сборник ЛИТО «Прикосновение», – очень близки и дороги мне. Я верующий человек, и последнее время все больше стараюсь чувствовать присутствие Господа в каждом моменте жизни.

Сегодня я передаю любовь к прекрасному и студентам. На заключительной лекции я читаю им свои стихи и всегда приглашаю пойти в театр. Порой даже иду на хитрость. Говорю: «Хотите полбала плюсом на экзамене? Значит, идем в театр!»

В этом мне помогает посещение старообрядческого храма и участие в крестном ходе. Каждый год летом вместе с родными и близкими я прохожу более 20 километров из поселка Шамары к святым местам в Пермском крае. Мой духовный отец Дмитрий поддерживает мое творчество и часто интересуется, когда выйдет мой собственный сборник. Действительно, это моя заветная мечта.



– А кому первому вы показываете свое новорожденное произведение?

– Я их не очень-то и показываю. Они все складываются и складываются. Но есть одна подруга, тоже поэт, которая чувствует мои стихи. Вот ее слово для меня важно. Критике я отношусь очень хорошо и с легкостью позволяю править мое произведение, от этого оно становится только лучше. Кстати,

мне всегда казалось, что лучше, чем я сажа, никто не сможет прочитать мои стихи. Но однажды в компании добрых друзей я услышала свои стихи в исполнении другойижевской поэтессы и была приятно удивлена. Для меня общение с творческими личностями – это всегда источник вдохновения и стимул писать. А еще меня вдохновляют походы в театр. Сейчас я стараюсь не пропускать ни одной постановки, особенно спектакли в Театре оперы и балета. Возможно, любовь к танцу – это еще юношеское увлечение. В свое время я серьезно и довольно успешно занималась и была дипломанткой республиканского конкурса современного бального танца. Сегодня я передаю любовь к прекрасному и студентам. На заключительной лекции я читаю им свои стихи и всегда приглашаю пойти в театр. Порой даже иду на хитрость. Говорю: «Хотите полбала плюсом на экзамене? Значит, идем в театр!»

– А какие главные качества вы воспитываете в своих студентах?

– Доброту, любовь к ближнему, честность. Эти понятия тесно связаны друг с другом. Я не уверена, что красота может спасти мир. Ее уносят годы. Но если имеется в виду красота человеческих отношений, – тогда это другое дело.

– Мы очень рады знакомству с таким интересным талантливым человеком! Елена Петровна, дальнейших творческих успехов вам!

Интервью записала
Галина Анатольева

БЕРЕМ НА ВООРУЖЕНИЕ «ФОРСАЙТ-МЫШЛЕНИЕ»

Изменив мышление, можно изменить и способы управления будущим. В Агентстве стратегических инициатив (АСИ) уже сформировалось понятие «форсайтное мышление», и сегодня оно рассматривается как наиболее продвинутая конструкция. Чтобы понять суть этого мышления, видимо, для начала стоит прикоснуться к классике – бессмертной «Саге о Форсайтах» – и на примере целого клана состоятельной семьи Форсайтов увидеть, как происходило стратегирование, как составлялось целевое видение будущего.



В АСИ считают «форсайтное мышление» пригодным и к развитию региона.

С 25 по 30 марта в Ассоциации стратегических инициатив в Москве проходила «Форсайт-школа». В учебе принимали участие десять команд из различных регионов России, в том числе, объединенная команда Удмуртской Республики, Пермского края и Республики Башкортостан.

В делегацию от Удмуртии вошли представители Агентства инвестиционного развития УР, Центра инвестиционного развития УР, бизнеса, общественных организаций, ведущих вузов. Среди них был и руководитель центра стратегических инициатив ИжГТУ имени М. Т. Калашникова д-р хим. наук, проф. **Михаил Андреевич Плетнев**.

Надо сказать, региональные команды прошли интенсивный курс обучения методологии Rapid Foresight, в рамках которого за короткий срок ознакомились с техниками эффективного группового управления, наметили цели и задачи, разработали презентацию проведения «Форсайт-флота».

Забегая вперед, скажем, что наша совместная группа по рейтингу командообразования заняла первое место, а по готовности регионов к проведению мероприятия – третье. Была сформулирована основная цель совместного «Форсайт-флота».

– О чём собственно шла речь? Нас учили быть организаторами «Форсайт-флота», который состоится в конце сентября на реке Каме, – делится впечатлениями

М. А. Плетнев. – Команда трех регионов, всего 310 человек, на теплоходе «Владимир Маяковский» поплынет по предполагаемому маршруту Пермь – Агидель – Сарапул.

Общая идеология «Форсайт-флота» заключается в том, что мы должны интегрировать свои усилия в социально-экономическом развитии: развитии системы образования, науки, бизнеса. Найти способы усиления друг друга, для того чтобы получить старт для серьезного развития этих трех регионов, которые пока существенно отстают от более развитых соседей. На северо-востоке – это Свердловская область, а на юго-западе – Татарстан. Вот такая логика. То есть те регионы уже нашли себя. А у нас, у каждого по отдельности, не получается. Так давайте попробуем вместе!

Что касается участия нашего университета в этом проекте, то понятно, что одним из элементов будет интеграция ресурсов высших учебных заведений регионов, формирование единого образовательного пространства, чтобы можно было привлечь научные и образовательные ресурсы трех регионов для решения актуальных задач. Кроме того, у меня была и своя задача. Я как руководитель центра стратегических инициатив ИжГТУ должен был понять: а как мы будем позиционировать себя в этом деле? Как нам найти свое место в нем? Мы должны определить свою позицию и вектор развития.

Мало того, есть несколько моментов, о которых мне хотелось бы сказать. Во-первых, за эти пять дней мы сдружились. Мы собра-

лись разными командами, но стали общим коллективом. За это время мы поняли, кто что из себя представляет. Мы несколько раз переформатировали способы общения и в какой-то степени сами овладели технологиями «Форсайта». И теперь есть несколько моментов, которые были бы интересны и полезны для нашего университета. Во-первых, как я уже сказал, нам надо найти свое место в консолидации трех регионов в образовательной и научной сфере. Во-вторых, в сфере высоких технологий. В-третьих, мне кажется интересным перенести элементы «форсайт-технологий» в образовательный процесс. И, в-четвертых, попытаться использовать эти элементы в тех мероприятиях, которые мы проводим с нашими студентами, например, на «ИННОВЕ». Надо же им овладевать новыми технологиями! А дать инструменты для нахождения своего места в жизни – наша задача. Такие предложения у меня появились после участия в этом мероприятии.

А участие университета в таком мероприятии, как «Форсайт-школа», было просто необходимо. Потому что, во-первых, мы

Общая идеология «Форсайт-флота» заключается в том, что мы должны интегрировать свои усилия в социально-экономическом развитии: развитии системы образования, науки, бизнеса. Найти способы усиления друг друга, для того чтобы получить старт для серьезного развития этих трех регионов

должны перенимать новые технологии, во-вторых, должны понимать, как себяправильно позиционировать в этих технологиях. Я думаю, сейчас наша задача – сделать все, чтобы наш вуз нашел себя в этих направлениях. Чтобы мы получили новые проекты и чтобы наши ученые реализовали себя в них.

«Объединенный «Форсайт-флот» макрорегиона – это первый в России опыт создания межрегиональной площадки, которая позволит смоделировать развитие трех разных территорий одновременно. За время обучения мы создали совместную программу, которая позволит нам усилить позиции всех участников. Региональные команды сформулировали три основные темы: развитие человеческого капитала, межрегиональная кооперация и развитие сетевого взаимодействия макрорегиона. Мы понимаем, что масштаб поставленных задач требует выделения значительных ресурсов, которое возможно только в рамках построения макрорегионального взаимодействия», – отметила руководитель Агентства инвестиционного развития УР **Римма Бякова**.

Записала Галина Анатольева

В ИжГТУ ПРОШЕЛ ФОРУМ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

На форуме студентов и аспирантов 2016/17 учебного года, который состоялся 12 мая, подвели итоги студенческого самоуправления за полгода, наградили активистов и победителей конкурса «Виват ИжГТУ» и Недели науки, а также избрали председателя координационного студенческого совета ИжГТУ.



Приглашенными гостями форума стали представители Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики и администрация вуза. С приветствием к участникам форума обратились и. о. министра по физической культуре, спорту и молодежной политике УР Игорь Краснов и ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Валерий Грахов**.

Традиционно председатели и руководители направлений и студенческих объединений отчитались о проделанной работе.

Форум в этот раз получился продолжительным, и выделенного на работу по секциям времени некоторым направлениям не хватило. Делегаты только затронули подготовленные вопросы. Уровень взаимодействия студенческого самоуправления с обновленным составом администрации вуза у направлений разный. Некоторые не взаимодействуют, кто-то только налаживает контакт, несколько направлений продолжают тесно сотрудничать. Председатели отмечают, что руководство вуза идет навстречу студентам и заинтересовано в развитии взаимодействия.

На форумах четко прослеживается развитие студенческого самоуправления в нашем вузе. Направления становятся многочисленнее, появляется структура, меняются векторы развития. Обсуждаются более конкретные вопросы.

В совете обучающихся по качеству образования сегодня происходит становле-

ние коллектива с собственными традициями и структурой. Ребята не боятся проявлять инициативу, брать на себя ответственность за действия и решения, участвовать в конкурсах и форумах. СТУДКОМ дает возможность студентам расти профессионально, развиваться в личностном плане. Только за последние месяцы три члена совета возглавили ак-



совета факультета), Екатерина Суворова (второй курс, инженерно-строительный факультет, руководитель СТУДКОМа) и Анна Рябчикова (четвертый курс, инженерно-строительный факультет, действующий председатель КСС) – представили программы и ответили на вопросы.

Уже во время форума изменился формат голосования за председателя

Во время форума изменился формат голосования за председателя студенческого самоуправления, теперь в выборах участвовали не председатели направлений и активов факультетов и институтов, а делегаты форума, также увеличили максимальный срок пребывания на посту председателя КСС до трех лет. По итогам голосования большинство голосов было отдано Анне Рябчиковой.

тивы факультетов, действующий председатель профкома также из СТУДКОМА.

Форум получился насыщенным – торжественная часть включала в себя награждение активистов, подведение итогов конкурса «Виват ИжГТУ!» и Недели науки.

Форум завершился выборами нового председателя Координационного студенческого совета.

Ровно за месяц до форума, 12 апреля, прошла конференция с кандидатами на пост председателя Координационного студенческого совета. Присутствовали администрация вуза, председатели и руководители направлений КСС, заинтересованные студенты. Три кандидата – Ксения Глухова (второй курс, факультет «Управление качеством», председатель студенческого

самоуправления, теперь в выборах участвовали не председатели направлений и активов факультетов и институтов, а делегаты форума, также увеличили максимальный срок пребывания на посту председателя КСС до трех лет; Ксения Глухова сняла свою кандидатуру.

По итогам голосования большинство голосов было отдано Анне Рябчиковой, зарекомендовавшей себя как сильный и внимательный лидер. Поздравляем Анну с избранием и желаем ей успехов!

Татьяна Овчинникова
Фото Амира Закирова, ИС-факультет

СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ

*Поздравляем с юбилеем профессора
Владимира Александровича Алексеева!*

17 мая исполнилось 70 лет доктору технических наук, профессору, ученому секретарю ученого совета Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова Владимиру Александровичу Алексееву.



Жизненный путь Владимира Александровича Алексеева типичен для ученого. Он родился в Хабаровске. В 1954 году окончил школу № 24 Ижевска. После школы, с 1965 до 1970 года, – студент приборостроительного факультета Ижевского механического института. ИМИ он окончил с отличием, получив диплом радиоинженера. Уже в студенческие годы увлекся научной работой, в особенности ему нравилась математика. Он посещал математические семинары, проводимые профессором Николаем Викторовичем Азбелевым – основоположником математической школы в Удмуртии. При распределении Владимира Алексеева оставили в вузе, и с 1970 года он начал работу в Ижевском механическом институте инженером в лаборатории технической кибернетики (ЛТК). Закончил аспирантуру, в 1980 году защитил кандидатскую диссертацию, затем работал на кафедре «Вычислительная техника» (ВТ), в научно-исследовательском отделе средств и методов измерений (НИОСМИ).

В 1985 году Владимир Александрович перешел на работу в Физико-технический институт УрО РАН, где являлся заведующим группой методов адаптивной регистрации и обработки мониторинговой информации. Здесь он подготовил и защитил докторскую диссертацию, параллельно работая в ИМИ. В 1994 году защитил докторскую диссертацию по специальности «Информационно-измерительные системы». В 1995 году в его биографии случился новый поворот: он был избран главой администрации Кизнерского района Удмуртии и трудился на этом посту три года.

В 2000 году Владимир Александрович был приглашен в ИжГТУ на постоянную работу для организации подготовки инженеров по новой перспективной специальности «Лазерные системы в ракетной технике и космонавтике». Ему было поручено возглавить вновь организованную кафедру «Лазерные системы». Это был непростой этап в биографии Владимира Александровича, поскольку пришлось начинать практически с нуля. Трудно переоценить личный вклад профессора Алексеева в становление учебного процесса кафедры. Были разработаны программы дисциплин, составлены рекомендации по дипломному проектированию. Им читались лекции, проводились лабораторные и практические занятия, осуществлялось руководство курсовым и дипломным проектированием. Из числа ведущих специалистов он подбирал составы ГАК и ГЭК, осуществивших первые

выпуски инженеров-оптотехников 2006–2007 годах.

С 2007 года – ученый секретарь ученого совета ИжГТУ.

Доктор технических наук В. А. Алексеев – известный ученый. В его научном багаже более 200 научных публикаций и 30 изобретений. Под его руководством более десятка учеников защитили кандидатские и докторские диссертации, в том числе аспирант из Сирии. При активном участии профессора Алексеева разрабатываются методы экологической безопасности химического разоружения: ИжГТУ был в числе разработчиков системы производственно-экологического мониторинга для объектов уничтожения химического оружия в Камбарке и принимает активное участие в разработке экологического

мониторинга для объектов в Кизнере. Также выполняется ряд научно-исследовательских работ по обеспечению безопасности уничтожения химического оружия совместно с МЧС РФ.

Коллектив Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова поздравляет Владимира Александровича с 70 летием, искренне желает наилучшего здоровья, семейного благополучия, дальнейших высоких достижений в деле служения науке.

*Владимир Волков, ведущий инженер кафедры
«Сети связи
и телекоммуникационные системы»*

Уважаемая Ольга Васильевна!

Ректорат, ученый совет, преподаватели и сотрудники Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова поздравляют Вас с 50-летием!

Вы встречаете его в расцвете своих профессиональных и творческих сил. Высочайший научный профessionализм, любовь к людям и преданность своему делу – далеко не полный перечень Ваших качеств, которые служат примером для Ваших коллег и учеников.

Тот опыт, который Вы приобрели за годы работы в ИМИ ИжГТУ, преподавая, исполняя обязанности начальника отдела, заместителя декана, заведующего кафедрой «Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств», занимаясь научной работой, вникая в особенности функционирования университета и участвуя в решении системных задач как председатель профсоюзной организации, позволяет сказать, что знаете этот университет изнутри.

Вы умеете слушать и слышать, вникать в проблемы, принимать решения и отвечать за них.

Дорогая Ольга Васильевна, Ваш родной вуз желает Вам неиссякаемой энергии и оптимизма, реализации всех Ваших творческих планов и идей!

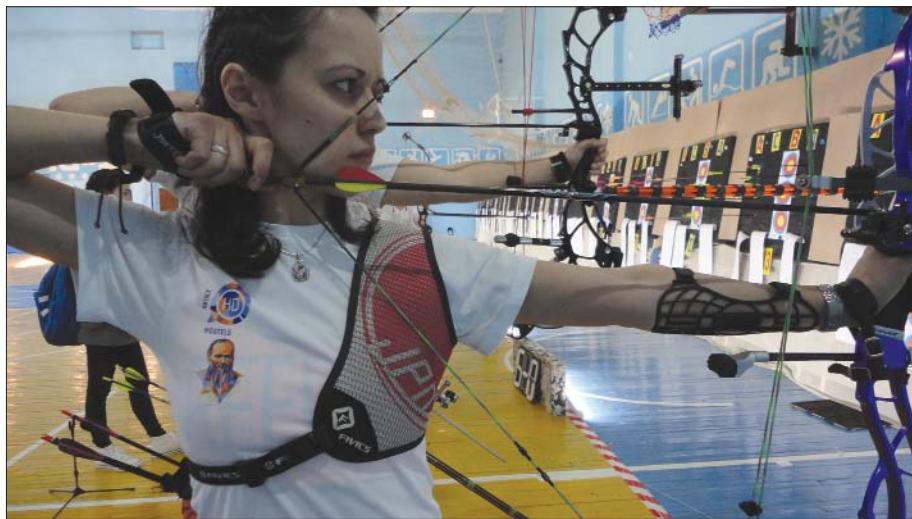


Ректорат ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

ЛУЧНИЦА

У каждого человека есть хобби, и Эльвира Зарифуллина не исключение. Эта милая, обаятельная девушка занимается красивым, элитным и почти экзотическим в наше время видом спорта. Многие даже не догадываются, что начальник отдела электронного обучения ИжГТУ свое свободное время посвящает стрельбе из лука.

Если и вы когда-либо чувствовали, что внутри вас живет Соколиный Глаз, эта статья – для вас.



– Насколько сегодня популярен этот вид спорта?

– В целом в мире стрельба из лука достаточно популярна, однако можно говорить о странах, где этот вид спорта является национальным: в первую очередь Южная Корея, Япония, Китай. Вторая группа стран – это страны, где стрельба считается элитарным видом спорта: страны западной Европы, ведущие страны Северной и Южной Америки, в особенности США, которые, наряду с Южной Кореей, являются мировыми законодателями лукостроения.

К примеру, в Великобритании стрельба из лука стоит в одном ряду с такими обязательными видами спорта при воспитании будущих английских аристократов, как шахматы и конный спорт, которые положительно влияют на становление характера джентльмена и уровень его физической формы. Стрельба из лука воспитывает в человеке самообладание и концентрацию.

– Эльвира, а как в нашей республике развивается лучный спорт?

– Стрельба из лука в Удмуртии начала свое развитие относительно недавно: 5-6 лет назад. Начинали практически с нуля, и к сегодняшнему дню спортсмены и тренеры набрались опыта, в том числе соревновательного, получили достойные спортивные разряда.

– Стрельба из лука – достаточно экзотический выбор. Как вы к этому пришли, что вам в нем нравится?

– Я с самого детства хотела заниматься стрельбой из лука, но из-за отсутствия

Я с самого детства хотела заниматься стрельбой из лука, но из-за отсутствия данного направления реализовать мечту не было возможности. Сейчас я кандидат в мастера спорта по стрельбе из лука, вхожу в состав сборной Удмуртии. Стреляю из блочного и классического олимпийского лука. Заниматься начала около двух лет назад в режиме интенсивных тренировок.

ногого направления реализовать мечту не было возможности. Сейчас я кандидат в мастера спорта по стрельбе из лука, вхожу в состав сборной Удмуртии. Стреляю из блочного и классического олимпийского лука. Заниматься начала около двух лет назад в режиме интенсивных тренировок. Перед любыми соревнованиями тренировки становятся каждодневными. Нравится мне в этом виде спорта глубокая проработка хладнокровия, концентрации и самообладания.

– Расскажите подробнее про луки, которые используют стрелки?

– Луки можно разделить на три вида: традиционный лук, классический олимпийский лук и блочный лук. Традиционный лук используют при реконструкции исторических событий, с его использованием проводятся специальные соревнования. Их отличительной чертой является максимальная приверженность к аутентичным способам изготовления луков и техник стрельбы из них. Популярными являются так называемые longbow, длинные луки англичан и валлийцев из эпохи Средневековья, короткие луки кавалеристов, которые применяли все степные народы начиная с самых древних эпох, длинные ассиметричные японские луки юми, выпущенные стрелы из которых обладают большой проникающей способностью.

Спортивные луки изготавливают из современных материалов: карбон, углеволокно, дюралюминий и т. п. Олимпийский лук состоит из рукоятки, плеч, тетивы. На лук ставят прицел и стабилизаторы. Блочный лук на концах плеч имеет блоки, которые берут на себя усилие в конце натяжения и позволяют тратить меньше сил на удержание. Блочный лук является этакой «снайперской винтовкой» среди луков: он мощный и точный.

– Многих интересует вопрос: как именно проходят соревнования по стрельбе?

– Летом соревнования проходят под открытым небом на длинные дистанции 30, 50, 60 метров, далее женщины стреляют до 70 метров, мужчины до 90. Олимпийской дистанцией является 70 метров для обоих полов. Зимняя дистанция для стрельбы в помещении – 18 метров. Первым этапом является квалификация – это определенное количество выстрелов, которое совершают спортсмены, чтобы выявить уровень подготовки. На основании результатов квалификации присваиваются разряды и звания. Например, на 18 метров стреляют 60 выстрелов. Сумма очков для присвоения звания мастера спорта у женщин 565 очков, у мужчин 570. Квалификация определяет ход финалов и дает разбиение по парам. Проигравший в паре вылетает, победитель проходит в следующий этап.

– Трудно ли попасть в мишень?

– На разные дистанции утверждены разные типы мишеней. Если привести наглядный

пример, то десятка (максимум очков на мишени) на 18 метров для стрелков из блочного лука – размером с 50-копеечную монету.

– А может ли обычный человек пройти и начать стрелять, как герои фильмов?

– Современная киноиндустрия продвигает стрельбу из лука, и это очень радует. Стрельба может быть отличным вариантом активного отдыха, однако не стоит забывать, что, как и любой вид оружия, лук может быть опасен как для окружающих, так и для самого стрелка. Разумеется, стрельба должна осуществляться в строго отведенных для этого местах. Впервые прийдя в тир, новичок пытается натянуть самый мощный лук и попасть в не самую простую мишень. Это может закончиться травмой стрелка и поломкой инвентаря. Со стороны это может казаться легким и простым, но, как и любой вид спорта, требует тщательной физической подготовки, наработки техники стрельбы. Такой уровень стрельбы, который показывают в фильмах, не всегда достижим, но есть люди, которые могут расщепить стрелу, как Робин Гуд, попасть в яблочко со 100 шагов, как Вильгельм Тель, стрелять быстро, как Леголас. Однако надо понимать, что такие умения нарабатываются годами, если не десятилетиями.

У СТАРОСТ СВОЯ ИГРА

27 апреля СТУДКОМ (Совет обучающихся по качеству образования) ИжГТУ имени М. Т. Калашникова с успехом завершил свой новый проект – конкурс старост академических групп «Староста года».



Первый конкурс «Староста года» проходил в два этапа: заочный и очный. Участником заочного этапа мог стать любой староста, начиная со второго курса. Ему необходимо было представить на суд жюри красочную презентацию, в которой были бы убедительно продемонстрированы успехи и достижения как самого старосты, так и студентов группы.

Очень интересно и по-разному участники заочного этапа формулировали свое понимание миссии деятельности старосты академической группы.

– Я считаю, что староста группы – это человек, которого можно назвать лицом группы. Староста представляет интересы группы, ведет диалог с преподавателями, с деканатом, с председателем актива и руководителями различных направлений на факультете от лица группы, – считает Елизавета Сармакеева (МиЕН-факультет).

– Быть лучшей группой на лучшем факультете, – это мнение Антона Борисова (ИСТМАиМ).



Краткое и при этом очень емкое определение миссии старосты дает Евгения Зорина (на фото): На посту старосты я руководствуюсь тремя принципами: ответственность, своевременная информативность и взаимовыручка.

По Положению о конкурсе на очный этап прошли 10 человек, которым предстояло показать свои знания нормативных локальных актов, имеющих отношение непосредственно к деятельности старосты академической группы, и документов, регулирующих различные аспекты образовательного процесса, продемонстрировать навыки публичного выступления, свое умение аргументированно отстаивать свою позицию.

В состав жюри конкурса вошли представители студенчества, администрации университета, института заместителей деканов по воспитательной работе: А. А. Ушаков, проректор по социальному развитию, Н. В. Гайдай, начальник учебно-инженерного отдела управления образования, сотрудники группы учета студентов, аспирантов и стипендиального фонда планово-финансового управления А. К. Гляйтдинова и Л. С. Рябова, заместитель декана по воспитательной работе факультета «Математика и естественные науки» А. Ф. Гиззатуллина и председатель СТУДКОМа, федеральный эксперт по ка-

От всей души поздравляем юбиляров июня!

Бойчука Андрея Емельяновича,
старшего преподавателя кафедры
«Тепловые двигатели и установки»

Величко Ирину Михайловну,
главного бухгалтера Глазовского
инженерно-экономического института

Виноградову Елену Александровну, ведущего
документоведа кафедры «Вычислительная техника»

Галимову Рамзию Рафаэловну,
вахтера группы физической безопасности

Городилову Ольгу Владимировну,
вахтера группы физической безопасности

Лукина Владимира Михайловича,
директора спортивного центра

Мартынову Галину Аркадьевну,
врача-невролога санатория-профилактория

Носкову Веру Михайловну,
начальника отдела магистратуры

Пряхина Андрея Васильевича,
заведующего учебной лабораторией кафедры «Приборы
и методы измерений, контроля, диагностики»

Пфлюк Ольгу Алексеевну,
кастеляншу общежития № 2

Утробину Елену Петровну,
руководителя группы планирования и распределения
внебюджетной нагрузки СПО

чество образования, студентка инженерно-строительного факультета Е. Суворова.

Первый тур проходил в формате «Своя игра». Вопросы, порой не простые, не только не ставили участников в тупик, но и вызывали активное желание ответить как можно быстрее и точнее.

По итогам «Своей игры» было выявлено 6 лучших финалистов. Каждый из них стал участником дебатов на актуальные и дискуссионные темы, касающиеся не только работы старосты, но и каждого, кто учится в университете.

Трое участников дебатов, самых убедительных и красноречивых, прошли в суперфинал, где их ждало еще одно испытание – супердебаты. И только после этого жюри, суммировав баллы всех этапов, смогло назвать победителей первого университетского конкурса старост академических групп «Староста года – 2017».

Ими стали:

1-е место – Евгения Зорина (УМАД)

2-е место – Александр Стрелков (М-факультет)

3-е место – Александр Пантиухин (ИНПО)

От души поздравляем лучших старост ИжГТУ!

Л. А. Черенцова, куратор СТУДКОМа,
руководитель группы УОВР

В ОБЪЕКТИВЕ: «МИСС И МИСТЕР ИжГТУ – 2017»

3 мая состоялся не просто конкурс грации и таланта, а грандиозный финал шоу «Мисс и мистер ИжГТУ – 2017».

Семь прекрасных девушек и семеро важных парней боролись за титулы. И выбрать лучших должны были помочь конкурсные испытания. Первое было творческим. Кто-то пел, кто-то играл на музыкальных инструментах, кто-то танцевал, а кто-то показывал миниатюрные сцены.

Самое запомнившееся и поразившее зрителей испытание – это дефиле участников в конкурсных костюмах. От некоторых нарядов просто невозможно было отвести взгляд. По условиям конкурса, в костюме можно было использовать не более двадцати процентов ткани. И это действительно не просто личный этап конкурсанта, а этап, в котором можно увидеть поддержку факультетов, помогавших своим кандидатам всеми силами!

Необычно, но очень эффектно было представлено танцевальное испытание. Девушки в желтых платьях и мальчики в голубых рубашках просто закружились в вихре танца! Репетиции прошли не зря, ребята показали, что музыка ими движет.

Предпоследний этап, на котором можно было немножко выдохнуть, – интеллектуаль-

ный. Все ребята достойно и быстро отвечали на вопросы конкурса, и некоторые отвёты вызывали бурную реакцию зала.

Вот мы и подошли к завершающему этапу испытания – финальному дефиле. Все девушки в красивых платьях, а парни в костюмах. Грациозно и великолепно показали они свою красоту и умение держаться на сцене!

Небольшая пауза... и жюри огласило результаты. И вот они, победители:

Мисс ИжГТУ – Юлиана Сенцова (УК-факультет);

Мистер ИжГТУ – Михаил Андреев (УК-факультет);

Вице-мисс ИжГТУ – Вероника Богатырева (ИЭ-факультет);

Вице-Мистер ИжГТУ – Илья Чукавин (ИЭ-факультет).

Мы поздравляем всех участников с завершением финала. Победителям желаем носить свои титулы достойно! И выражаем огромную благодарность всем организаторам шоу, которые приложили немалые усилия для того, чтобы этот день состоялся!

Конкурс «Мисс и мистер ИжГТУ – 2017» завершен. Но... «Мисс и Мистер ИжГТУ – 2018» не за горами!

Ирина Баженова, пресс-секретарь конкурса, студенческий пресс-центр

Фото Амира Закирова, ИС-факультет



**Газета студентов, преподавателей
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова**

Учредитель – ИжГТУ
Руководитель ГИК УСО
Д. В. Мельниченко
Отдел журналистики Г. А. Мышкина
Фотографии Н. В. Корепанова
Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко
Издается с 01 октября 1966 года.

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,
Я. В. Олина, Н. К. Швингерт
Подписано в печать 20.05.2017 г.
Заказ № 182. Тираж 999.
Отпечатано в Издательстве ИжГТУ
имени М. Т. Калашникова
Директор О. Ю. Каде
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,
тел. 77-60-55 доб. 7386, e-mail: gazetaimi@mail.ru